中考 · 2023年赤峰市中考英语真题

历年真题

满分 100.5 分 · 时长 120 分钟 · 共 60 题 · 赤峰市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
209 126
yingyu8.cn/d/209126

本卷答案与讲解
052 053
yingyu8.cn/an/052053

一、请听下面一段对话，回答第6小题。（共 1 小题，每小题 1.5 分，共 1.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. Which subject does Zhang Hua like best?

A. Geography. B. History. C. Math.

二、请听下面一段对话，回答第7、8小题。（共 2 小题，每小题 1.5 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 2 to 3

2. When is the next train?

A. At 3: 00. B. At 4: 00. C. At 5: 00.

3. Where will the woman probably go next?

A. To a restaurant. B. To a bookstore. C. To a cinema.

三、请听下面一段对话，回答第9、10小题。（共 2 小题，每小题 1.5 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 4 to 5

4. Who are the two speakers?

A. A doctor and a nurse. B. A husband and a wife. C. A waiter and a customer.

5. How much does a room with one big bed cost?

A. 160 yuan. B. 180yuan. C. 240yuan

四、请听下面一段对话，回答第11至13小题。（共 3 小题，每小题 1.5 分，共 4.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 8

6. What is Zhang Ling worried about?

A. A reading and writing competition.　　B. A singing and dancing competition.

C. An English speaking competition.

7. Where is the English teacher from?

A. England.　　B. Australia.　　C. America.

8. How often can Zhang Ling watch English movies in the club?

A. Once a week.　　B. Once a month.　　C. Twice a week.

五、请听下面一段对话，回答第14至16小题。（共 5 小题，每小题 1.5 分，共 7.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 9 to 11

9. Where are the speakers going this summer vacation?

A. To Xi'an.　　B. To Shanghai.　　C. To Chengdu.

10. What do you think of Lili?

A. Helpful.　　B. Honest.　　C. Clever.

11. What can we get from the conversation?

A. They will have a food festival.　　B. The winter vacation is coming.

C. They want to be volunteer guides. 第三节: 听短文。短文后有几个小题，从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。听短文前，你将有时间阅读各个小题，每小题5秒钟。听完后，各小题将给出5秒钟的作答时间。短文读两遍。

Questions 12 to 13

12. How long will it take to get to the factory?

A. 25 minutes.　　B. 30 minutes.　　C. 40 minutes.

13. What is the text mainly about?

A. A visit to the kite factory.　　B. The change of the weather.　　C. The works in the museum.

六、阅读理解（共20个小题，每小题2分，共40分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

第一节: 阅读下列短文，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出最佳选项。请将答案序号按要求涂在答题卡指定位置。 A If you are planning a trip for this summer, don’ t miss the grassland tour in Chifeng. The following information in the poster may help you.

14. According to the poster, what’ s the highest temperature in July in Chifeng?

A. 23°C. B. 25°C. C. 30°C.

15. What can you do in August in Chifeng?

A. Pick some fruits on the farm. B. Take part in the Naadam Festival.

C. See the grassland and ride horses.

16. What special food and drink can you taste in Chifeng?

A. Air-dried beef and milk tea. B. Roast duck and juice.

C. Rice noodles and cola. B What will the homes of the future be like? To deal with the crowded space and climate (气候) change, future homes need to be smarter and greener. Some of them maybe beyond (超出) your imagination. Sunlight-warming homes These homes have huge glass walls and their windows face south. Sunlight can go into the homes easily. They keep the heat through winter, which saves a lot of energy. Underground buildings There are buildings underground. They go many floors into the ground. People can live, work and do sports all underground. During earthquakes, these buildings will not fall. Floating (漂浮的) buildings Many companies think of building floating homes. Instead of using electricity, floating homes will use solar power. They can rise, fall and turn in different directions with the moving water. People can also grow plants on roofs.

17. What will the future homes be like?

A. Smarter and greener. B. Smaller and cleaner. C. Bigger and higher.

18. What are the walls in sunlight-warming homes made of?

A. Wood. B. Glass. C. Plastic.

19. Which kind of home is safer during an earthquake?

A. Sunlight-warming home. B. Underground building. C. Floating building.

20. What does the underlined word “they” in the last paragraph refer to (指代)?

A. Floating homes. B. Glass walls.

C. Plants on roofs. C Born in 1991 in Anshan, Liaoning Province, Xu Mengtao had a hard childhood. A small room, a stove, and a small bed were all she and her parents had at that time. Her father supported the family by selling mutton skewers(羊肉串) around busy streets. After making his first money, her sports-loving father bought a television set. They watched different sports events every day. Xu began to learn gymnastics(体操) when she was only 4 years old. To help her in training, her father picked up a small carpet(地毯) near his home, washed it clean, put the carpet on the ground, and setup a small “gymnastics field”. Finishing sixth in her first Olympics at Vancouver 2010, Xu won the second place at Sochi 2014. Then 2018 seemed to be her time to win gold. But she finished ninth. After so many peaks and valleys, Xu finally realized her dream of winning Olympic gold in the freestyle skiing women’s aerials event(自由式滑雪女子空中技巧) at Beijing 2022. “Looking back I need to thank my parents, especially my strict father,” Xu said.

21. How was Xu Mengtao’s childhood?

A. Exciting. B. Easy. C. Hard.

22. What can we know about Xu Mengtao’s father according to the text?

A. Her father won a gold medal. B. Her father built a large gym.

C. Her father loves sports a lot.

23. When did Xu Mengtao begin to learn gymnastics?

A. In 1995. B. In 2010. C. In 2014.

24. What does the underlined phrase “peaks and valleys” in Paragraph 4 probably mean?

A. 远近

B. 起伏

C. 山谷

D. There are lots of ways to enjoy birds. You can watch them on your own, with your friends or join a group of bird fans. You can draw them, take photos of them, and help to look after them. It is called birdwatching. Birdwatching never stays the same. It changes with the seasons. In spring, you lookout for birds starting to make their nests(巢). You can also see baby birds from their birth. Waterbirds such as ducks and geese are some of the easiest to watch. In summer, get to know the young birds in your local area. How many are there? How do they look different from their parents? Summer is also a good time to go on a boat trip to visit seabirds. It may be crowded, noisy and smelly, but you will surely see some amazing birds. In autumn, many birds migrate(迁徙). They spend the summer in one part of the world, laying eggs and raising their chicks. Then they fly to other parts of the world for the winter. During the cold days in winter, we need to watch out for birds. Make sure you put out water and food for birds and then enjoy watching the birds that come to drink and eat. When watching birds, don’ t get too close, and keep away from their nests. Don’ t drop litter, or pick or harm any plants.

25. Which is a good season to visit seabirds?

A. Spring. B. Summer. C. Autumn.

26. How can we watch out for birds in cold winter?

A. By taking photos of the birds.

B. By watching birds make nests.

C. By putting out water and food.

27. Which of the following can be the best title of the passage?

A. Birdwatching through the year

B. Creating a better bird home

C. Feeding young birds in the forest

28. In which section of a newspaper may you read the passage?

A. Health.

B. Business.

C. Nature. 第二节: 根据短文内容，从选项中选择恰当的句子完成短文。每个选项限用一次。 You have a cough and your head hurts. ____16____ You may have a cold. Below are four ways to help stop a cold spreading and to feel better again. Wash your hands regularly. When you shake hands with someone who has a cold, the germs (细菌) get on to your hands. ____17____ Regular handwashing can help protect you from getting sick. Cover your nose and mouth. Always use an issue (纸巾) to cover your mouth and your nose when coughing and sneezing. ____18____ So the cold germs won’ t spread to things you touch. ____19____ Cold germs are spread very easily. You can use disinfectant (消毒剂) to clean your house. Be sure to use only your own towel, toothbrush and cup. Look after yourself. Some medicine can help stop aches and fever. Eat healthy foods. Get enough rest and sleep. Remember that a common cold only lasts a few days. ____20____ And then throw it away. You feel very tired. You will feel better soon. A.

D. They can live on your hands.

E. Clean your house.

七、完形填空（共15个小题，每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面两篇短文，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。请将答案序号按要求涂在答题卡指定位置。 A It was Ian’s bedtime. When I looked at the living room floor, toys were all over the place. “Ian,” I said, “You need to ___29___ all those toys before you go to bed.” “Daddy,” he said, “I’m too tired.” My first thought was to ___30___ him to clean up the room. Instead, I went into the bedroom, lay down, and said, “Ian, come here. Let’s play Humpty Dumpty.” He climbed up to my knees and I said, “Humpty Dumpty sat on a wall. Humpty Dumpty had a great ___31___.” And he fell. Ian laughed and said, “Let’s do it again.” Well, after the third fall, I said, “Okay, but first go and pick up those ___32___.” Without thinking, Ian ran into the living room and ___33___ the job in ninety seconds. B My mother told me an experience that happened to me when I was about two years old. It was a summer day, and everybody had gone outside to enjoy the weather. My sister and her ___34___ jumped into our backyard pool to play. I did not know how to ___35___ yet. My mother would always watch us very closely. Just at that moment, the telephone rang. She had to ___36___ it. She told my sister to watch out for me for a minute, but my sister was ___37___ playing with her friend. Before anyone knew it, I fell into the pool. No one heard me because I was so little. What ___38___ next was amazing. My mother suddenly felt as if someone tapped (轻拍) her on the back before reaching the house. She ___39___ around, but no one was there. Just then she couldn’t see me. She ran over to the pool immediately. She saw me in the pool kicking and waving my ___40___ in the air. She jumped in and pulled me out. ___41___, I was okay. All of this happened within less than a minute. No one really knew ___42___ my mother turned around. Now I am a mother of three children. I know it’s because of a mother’s ___43___ for her children.

29. A. cut up　B. put away　C. look up
30. A. force　B. stop　C. refuse
31. A. fall　B. shout　C. smile
32. A. books　B. clothes　C. toys
33. A. needed　B. pushed　C. finished
34. A. sister　B. friend　C. classmate
35. A. swim　B. skate　C. ski
36. A. send　B. buy　C. answer
37. A. safe　B. free　C. busy
38. A. moved　B. happened　C. worked
39. A. turned　B. showed　C. ran
40. A. head　B. arms　C. shoes

41. A. Easily B. Slowly C. Luckily

42. A. what B. which C. why

43. A. love B. hate C. wish

八、词语运用（共15个小题，每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

第一节: 阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。 usual well cold rich hold find they live friendship and Once a poor man hoped for good luck and _____44_____ a tree in the wild. He took it home and grew more trees from its seeds(种子). This really made him a _____45_____ man, so he named it the money tree. People say that the trunk(树干) of the money tree can _____46_____ luck in it. The five leaves stand for metal(金属), wood, water, fire _____47_____ earth—the five things of balance. That’ s why Chinese people like the money tree _____48_____ than other plants. Now the Chinese money tree is popular for those celebrating Lunar New Year. People believe it can bring good luck into _____49_____ life. People also give the tree to friends or to new neighbors to show _____50_____. This plant can get to 15 meters tall, but we _____51_____ see them as desktop plants of maybe a 1.2-1.5 meter tree. The tree is very easy to care for and can _____52_____ for years. It grows best in temperature between 18°C and 27°C. It’ s better to keep the tree away from _____53_____ air. Don’ t put it near an outside door. 第二节: 阅读短文，根据语篇内容填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。 Li Hong Hobbies are so exciting. To do an activity which interests me in my own time can bring me so much joy. I like collecting banknotes from different countries. They help me explore _____54_____ history of their countries. Liu Peng _____55_____ is interesting to make model spaceships. I often think about working and living in the space station. I enjoy making different types of model spaceships in my spare time. It gives me much pleasure. There _____56_____ many lessons online which help me a lot. Zhao Liang Keeping chickens at home is also becoming popular. In May, I bought 10 chicken eggs and a hatching machine(孵化器). After about 20 days, the first chick came out. It was so weak. I didn’ t know how _____57_____ care for the little chicks. I asked my mother for help. The experience is helpful for me to take care _____58_____ living things.

44. 词语运用

_____

45. 词语运用

_____

46. 词语运用

_____

47. 词语运用

48. 词语运用

49. 词语运用

50. 词语运用

51. 词语运用

52. 词语运用

53. 词语运用

54. 词语运用

55. 词语运用

56. 词语运用

57. 词语运用

58. 词语运用

九、书面表达（共20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

59. (20 分)

十、介绍你选择的夏令营活动内容，并说明推荐理由；（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

60. 文中不能出现真实姓名及学校名称。 Dear Karry, How are you doing? _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Yours, Li Hua

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. C	4. C	5. A
6. B	7. B	8. C	9. A	10. C
11. B	12. A	13. C	14. B	15. C
16. A	17. A	18. B	19. B	20. A
21. C	22. C	23. A	24. B	25. B
26. C	27. A	28. C	29. B	30. A
31. A	32. C	33. C	34. B	35. A
36. C	37. C	38. B	39. A	40. B
41. C	42. C	43. A	44. found	45. rich
46. hold	47. and	48. better	49. their	50. friendship
51. usually	52. live	53. cold	54. the	55. It
56. are	57. to	58. of		

59. 注意： 1.词数为80词左右（信的开头和结尾已给出，不计入总词数）； 2.可适当增加细节，以使内容充实，行文连贯； 3.文中不能出现真实姓名及学校名称。 Dear Karry, How are you doing? _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ Yours, Li Hua 【答案】Dear Karry, How are you doing? Summer holiday is coming and there are three summer camps for us to choose. I chose Clothes Design Camp. Let me introduce something to you. Clothes Design Camp will last five days from July 19th to 23rd. We will watch fashion shows. We will have classes given by famous designers. I will design a dress for my mother. I think it will be a special surprise for my mother. I am sure she will like it. I sincerely recommend you join this camp. I am looking forward to your reply. Yours, Li Hua 【解析】 【详解】[总体分析] ①题材：本文是一篇应用文，为书信作文； ②时态：时态以“一般将来时”为主； ③提示：写作要点已给出，要求根据提示内容进行写作，适当添加细节，并突出写作重点。 [写作步骤] 第一步，向对方介绍自己要参加的夏令营活动； 第二步，具体介绍要做什么活动； 第三步，邀请对方参加。 [亮点词汇] ①introduce sth to sb向某人介绍某事 ②a special surprise特别的惊喜 ③look forward to期待 [高分句型] I think it will be a special surprise for my mother.（省略that的宾语从句）

60. I'm writing to invite you to join our summer camp. It will be held from July 15th to July 25th in a beautiful park near our city. During the camp, we will have many interesting activities, such as hiking, camping, and learning to make handicrafts. We will also have a campfire party where we can sing and dance together. I believe you will have a great time and make many new friends. Please let me know if you can come. Looking forward to your reply.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位问题关键词 'like best' → 在对话中捕捉表达最高级偏好的语句 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

2. 【答案】A

捕捉数字信息 → 识别时间点 → 匹配选项

考点：数字时间语音

3. 【答案】C

捕捉场景关键词 → 推断人物下一步行动 → 匹配选项

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

4. 【答案】C

根据对话中关于房间类型、价格、入住时间等酒店预订场景的典型词汇与句式，推断说话人身份为服务提供者与消费者。

考点：场景词汇与人物关系

5. 【答案】A

定位对话中关于‘one big bed’房间价格的具体数字信息，区分不同房型对应的价格。

考点：数字时间语音

6. 【答案】B

定位关键词 'worried about' → 识别对话中提及的活动类型 'singing and dancing competition' → 匹配选项B

考点：场景词汇与人物关系

7. 【答案】B

定位关键词 'English teacher' → 识别对话中提及的国籍信息 'from Australia' → 匹配选项B

考点：场景词汇与人物关系

8. 【答案】C

定位关键词 'how often' → 识别对话中提及的频率信息 'twice a week' → 匹配选项C

考点：数字时间语音

9. 【答案】A

定位对话中关于暑假计划的讨论 → 识别地点名词 → 匹配正确选项

考点：场景词汇与人物关系　数字时间语音

10. 【答案】C

定位描述Lili的语句 → 提取评价性形容词 → 推断说话者的主要观点

考点：观点态度　推理判断

11. 【答案】B

综合对话中关于时间、活动安排的线索 → 推断对话的核心话题或即将发生的事件

考点：主旨大意　推理判断

12. 【答案】A

定位对话中关于时间的讨论 → 提取具体数字信息 → 进行简单计算或直接匹配

考点：数字时间语音

13. 【答案】C

分析短文整体内容与结构 → 识别反复出现的主题或结论性语句 → 概括主旨

考点：主旨大意　篇章结构与写作目的

14. 【答案】B

定位海报中July的温度信息 → 对比选项中的具体数值 → 选出最高温度

考点：细节定位与捕捉　数字信息提取

15. 【答案】C

定位海报中August的活动信息 → 对比选项中的具体活动描述 → 选出正确活动

考点：细节定位与捕捉　活动信息匹配

16. 【答案】A

定位海报中关于特色食物和饮料的信息 → 对比选项中的具体食物组合 → 选出正确组合

考点：细节定位与捕捉　食物信息匹配

17. 【答案】A

通读关于未来家居的段落 → 概括核心特征描述 → 选出最符合主旨的选项

考点：主旨大意概括　特征描述提取

18. 【答案】B

定位描述阳光取暖家居墙壁材料的句子 → 提取具体材料名称 → 选出正确材料

考点：细节定位与捕捉　材料信息提取

19. 【答案】B

定位题干关键词'safer during an earthquake' → 在语篇中定位对应描述 → 匹配选项B

考点：细节定位与捕捉

20. 【答案】A

定位题干指代词'they' → 分析其所在句子的语法结构与上下文逻辑 → 确定指代对象为'Floating homes' → 匹配选项A

考点：指代与衔接

21. 【答案】C

定位题干关键词'childhood' → 在语篇中定位相关描述 → 推断其童年状态为'Hard' → 匹配选项C

考点：推理判断

22. 【答案】C
定位题干关键词'father' → 在语篇中定位关于其父亲的描述 → 匹配选项C
考点：细节定位与捕捉

23. 【答案】A
定位题干关键词'begin to learn gymnastics' → 在语篇中定位对应时间点 → 匹配选项A
考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】B
定位短语在语境中的位置 → 结合上下文（描述草原地貌）推断其比喻义 → 得出答案
考点：熟词僻义　词义猜测

25. 【答案】B
定位问题关键词（good season, seabirds） → 在语篇中寻找对应信息 → 匹配选项
考点：细节定位与捕捉

26. 【答案】C
定位问题关键词（cold winter, watch out for birds） → 在语篇中寻找对应信息 → 匹配选项
考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】A
通览全文，把握各段落核心内容 → 归纳共同主题 → 选择最能概括全文的标题
考点：主旨大意

28. 【答案】C
分析文章体裁和内容主题 → 推断其最可能出现的报纸版面 → 匹配选项
考点：篇章结构与写作目的

29. 【答案】B
21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案
27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出

答案

34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案

35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

30. 【答案】A

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案

22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案

23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案

24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案

25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案

26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案

27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案

28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案

29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案

30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案

31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案

32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案

33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案

34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案

35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

31. 【答案】A

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案

22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案

23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案

24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案

25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案

26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案

27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案

28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

32. 【答案】C

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案
27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

33. 【答案】C

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案
27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

34. 【答案】B

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案
27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案

33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

35. 【答案】A
21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案
27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

36. 【答案】C
21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案

27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

37. 【答案】C
21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案
27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

38. 【答案】B

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案

22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案

23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案

24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案

25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案

26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案

27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案

28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案

29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案

30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案

31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案

32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案

33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案

34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案

35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

39. 【答案】A

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案

22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案

23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案

24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案

25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案

26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案

27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案

28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案

29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案

30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案

31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案

32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案

33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

40. 【答案】B

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案
27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

41. 【答案】C

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案

27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

42. 【答案】C
21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案
22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案
23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案
24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案
25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案
26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案
27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案
28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案
29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案
30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案
31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案
32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案
33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案
34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案
35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

43. 【答案】A

21 空 根据语境‘玩具散落一地’与‘睡觉前’的指令 → 识别‘put away’为收拾玩具的固定搭配 → 得出答案

22 空 根据后文‘Instead’转折 → 推断前文想法与‘让他收拾房间’相反 → 识别‘force’为‘强迫’，符合‘想强迫他’的语境 → 得出答案

23 空 根据儿歌‘Humpty Dumpty’的常识 → 识别‘had a great fall’为固定表达 → 得出答案

24 空 根据前文‘toys were all over the place’ → 识别‘those’指代前文的‘toys’ → 得出答案

25 空 根据‘in ninety seconds’表示快速完成 → 识别‘finished’为‘完成’，与‘the job’搭配合理 → 得出答案

26 空 定位上下文 'My sister and her ____26____ jumped into our backyard pool to play' → 根据后文 'playing with her friend' 推断 → 得出答案

27 空 定位上下文 'I did not know how to ____27____ yet' → 根据后文 'fell into the pool' 推断 → 得出答案

28 空 定位上下文 'the telephone rang. She had to ____28____ it' → 根据固定搭配 'answer the phone' → 得出答案

29 空 定位上下文 'my sister was ____29____ playing with her friend' → 根据 'but' 转折关系推断 → 得出答案

30 空 定位上下文 'What ____30____ next was amazing' → 根据后文描述的事件发展 → 得出答案

31 空 定位空格前主语'she'与空格后'around' → 结合语境'母亲突然感觉有人轻拍后背' → 推断其反应动作 → 得出答案

32 空 定位空格前动词'waving'与语境'在水中挣扎' → 结合常识判断落水儿童的求救动作 → 得出答案

33 空 定位空格后句子'I was okay' → 结合前文'母亲将我从水中拉出'的惊险情节 → 推断此处表达结果或评价 → 得出答案

34 空 分析空格所在从句'No one really knew ____ my mother turned…' → 判断从句类型为宾语从句 → 分析从句中'turned'的不及物动词用法 → 推断从句缺少原因状语 → 得出答案

35 空 定位空格前动词'had a great' → 结合前文'Humpty Dumpty'童谣内容 → 推断此处为童谣固定表达 → 得出答案

考点：动词搭配 put away　语境选词　转折逻辑　文化常识　指代与衔接　上下文复现　近义词辨析　上下文指代　场景推理　动词搭配　固定搭配　事件描述　动词搭配 turn around　常识推理　逻辑衔接　名词性从句　从句连接词选择

44. 【答案】found

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式

37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇

38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项

39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词

40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式

41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案

42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案

43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案

44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案

45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配

47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型

48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'

49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构

50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

45. 【答案】rich

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

46. 【答案】hold

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

47. 【答案】and

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

48. 【答案】better

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

49. 【答案】their

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇

38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

50. 【答案】friendship

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

51. 【答案】usually

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案

42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

52. 【答案】live

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

53. 【答案】cold

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

54. 【答案】the

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

55. 【答案】It

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型

48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

56. 【答案】are

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

57. 【答案】to

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式
37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇
38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项
39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词
40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式
41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案
42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案
43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案
44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案
45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案
46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配
47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型
48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'
49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构
50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

58. 【答案】of

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态形式

37 空 分析句子语境 → 判断词义需求 → 选择符合语境的词汇

38 空 识别固定搭配结构 → 匹配正确搭配 → 选择正确选项

39 空 分析句子结构 → 识别从句类型 → 选择正确连接词

40 空 分析比较结构 → 判断比较对象 → 选择正确比较级形式

41 空 分析句子主语与所属关系 → 判断所有格代词 → 得出答案

42 空 分析句子语境与词性要求 → 选择符合语义的名词 → 得出答案

43 空 分析句子语境与副词功能 → 选择表示频率的副词 → 得出答案

44 空 分析句子时态与语态要求 → 判断动词形式 → 得出答案

45 空 分析句子语境与形容词搭配 → 选择符合语义的形容词 → 得出答案

46 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'the' 构成 'the way' 固定搭配

47 空 分析句子成分 → 识别空格处为形式主语 → 判断真正主语为后置不定式短语 → 选择 'It' 构成 'It is... to do' 句型

48 空 定位主语 'these differences' → 判断主语为复数名词 → 根据一般现在时语境 → 选择复数动词 'are'

49 空 识别动词 'take on' 的搭配 → 判断其后接不定式作目的状语 → 选择 'to' 构成 'take on to do' 结构

50 空 分析名词 'importance' 的搭配 → 识别 'of' 表示所属关系 → 选择 'of' 构成 'the importance of...' 固定搭配

考点：时态与语态　语境选词　动词搭配 take on　定语从句　近义词辨析　主谓一致与指代一致　定语从句关系词　固定搭配 the way　形式主语　SVO主干　主谓一致　非谓语动词　固定搭配（通用）

59. 【答案】注意： 1.词数为80词左右（信的开头和结尾已给出，不计入总词数）；…

根据题目要求，从三个夏令营中选择一个进行推荐并发出邀请，需要构建清晰的书信结构，运用多样化的句式（如定语从句、非谓语动词等）来描述夏令营特点，并准确使用动词搭配（如take on new challenges）来增强表达力。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on

60. 【答案】I'm writing to invite you to join our summer…

识别书信开头问候语后的标准句式结构 → 选择符合SVO主干且语义完整的句子 → 得出答案

考点：SVO主干结构