中考 · 2023年宁夏回族自治区中考英语真题

历年真题

满分 86 分 · 时长 120 分钟 · 共 49 题 · 宁夏回族自治区

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
887 135
yingyu8.cn/an/887135

一、阅读理解（共20小题；每小题2分, 满分40分）（共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

A Star Woman—Wang Zhenyi Wang Zhenyi, born in 1768, was a great woman scientist in Qing Dynasty（朝代）. At that time, girls couldn’t get good education, but her father encouraged her to read books and educate herself. She became interested in astronomy（天文学）, math, geography, medicine and poems. In 1786, she decided to give much attention to astronomy, math and poems. After years of hard work, she achieved a lot. Wang Zhenyi（1768—1797） Her achievements ·Found out when the eclipses（日蚀；月蚀）of the sun and the moon would happen ·Learned a lot about how the sun, the moon and the earth move in space ·Made some new rules in math ·Wrote many books and poems Sadly, Wang Zhenyi died when she was only 29 years old. Even though her life was short, her thoughts and discoveries live on. In 2000, a planet was named after her. Her spirit and hard work continue to inspire（激励）people today.

1. When was Wang Zhenyi born?

A. In 1768. B. In 1786. C. In 1797. D. In 2000.

2. According to the passage, what did Wang Zhenyi decide to give much attention to?

A. Math, geography and medicine.
B. Astronomy, math and poems.
C. Astronomy, medicine and poems.
D. Astronomy, medicine and geography.

3. What can we learn from Wang Zhenyi?

A. It is easy to become successful.
B. Nothing is impossible if we work hard.
C. Women are always wiser than men.
D. It’s impossible for a woman to be a scientist in ancient times.

4. In which part of a magazine can you probably read the passage?

A. Health.　　B. Business.

C. Sports.　　D. People. B In a school garden in Ningxia, the roles of students are not the same as before. Here, students do the teaching. “This is our vegetable area,” a student from Grade 8 tells a visitor, “we have grown many kinds of vegetables.” “Look! These are tomatoes” another student adds, “and those are carrots. . .” The two students have been working in the garden since 2021. They are part of their school’ s gardening program. Actually（事实上）, most schools in Ningxia have their own gardens, where students harvest（收获）their special “schoolwork”. In the gardens, students work in teams with the help of their teachers. They finish all the important steps by themselves. For example, team members study what to grow. Then they discuss and plan their gardens. They plant seeds（种子）, pull grass and water their plants. Some students also grow oranges and apples by themselves. In autumn, they harvest their “schoolwork”—all kinds of fruits and vegetables! School gardens provide ideas for classes, too. For example, students study the plants they grow in science classes. Math becomes a tool for planning the garden. Studies have shown that schools gardening programs help students do better in school. Schools’ gardening programs offer learning experiences as well as fun. Young gardeners can practice skills that are useful for all their lives. They’ ve had fun working together as a team and learned how to work together.

5. Who do the teaching in the school garden?

A. Visitors.　　B. Teachers.　　C. Students.　　D. Farmers.

6. Students do the following work in the school gardens EXCEPT _____.

A. studying what to grow
B. discussing and planning the gardens
C. pulling grass and watering plants
D. asking their parents to grow oranges and apples

7. From schools' gardening programs students can _____. ①learn how to work together ②practice skills that are useful ③ work alone without any help ④get learning experiences and fun

A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④ C ①

①learn how to work together ②practice skills that are useful ③ work alone without any help ④get learning experiences and fun A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④ C ① Whether you' re turning on lights, watching TV or cooking dinner, your home needs a lot of energy. There are lots of good reasons to save energy. First, you will be helping to save money for your family. Second, it can help to protect the environment by using less electricity. Finding ways to save energy can be fun. Why not try the following ways and become your family' s energy superhero? ② Turn it off If a light stays on in your house every night it can cost around ¥44 a year with a modern LED bulb（灯泡）. If your home has older kinds of bulbs, it can cost as much as V 220. Try to check your home for lights that are on but not needed. ③ Hunt for "energy eaters" Some devices（设备）, such as the fridge, need to remain on. However, computers, washing machines and the TV still eat energy even if they are on stand by（待机）. How many electronic devices like this can you find in your home? ④ Jump around If you sit still for a while, you may start to feel cool. To warm up, instead of turning on the heating（暖气）, try doing some jumps. Your body will quickly get warm. How many jumps does it take for you to get warm?

8. How many pieces of advice does the passage give to save energy at home?

A. Two. B. Three. C. Four. D. Five.

9. What does the underlined phrase "Hunt for" mean in Chinese in Paragraph 3?

A. 购买 B. 捐赠 C. 寻找 D. 安装

10. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Finding ways to save energy can be fun.
B. You' d better use older kinds of bulbs at home.
C. Computers don' t eat any energy if they are on standby.
D. You must turn on the heating when you start to feel cool.

11. Which of the following best shows the structure（结构）of the passage?

A. B.

B. D. D Dear editor（编辑）, Your magazines are wonderful! I love them so much! I have a lot of fun reading them. I think a good book can change a life! Thanks for introducing so many interesting reading programs. After reading them, I can’ t wait to tell you a good one in my town Book Hide-and-Seek（捉迷藏）. “How does it work?” you might ask. Well, it’ s quite simple. We put our books in clear plastic bags and hide them around the town—in the store windows, on the streets or in the parks. Each book comes with instructions like this: “You are the lucky finder of this book. Read it, enjoy it, and then hide it again for someone else to enjoy. Please reuse this bag. Add your name inside the cover（封面）and let’ s see how many can find it!”

Dear editor（编辑）, Your magazines are wonderful! I love them so much! I have a lot of fun reading them. I think a good book can change a life! Thanks for introducing so many interesting reading programs. After reading them, I can’ t wait to tell you a good one in my town Book Hide-and-Seek（捉迷藏）. “How does it work?” you might ask. Well, it’ s quite simple. We put our books in clear plastic bags and hide them around the town—in the store windows, on the streets or in the parks. Each book comes with instructions like this: “You are the lucky finder of this book. Read it, enjoy it, and then hide it again for someone else to enjoy. Please reuse this bag. Add your name inside the cover（封面）and let’ s see how many can find it!” Isn’ t it a wonderful idea? I must tell you the woman behind it—Carla. She is a mother of five children. With so many young readers at home, she has a bookcase（书柜）full of already-read books. One day, she decided to recycle them in a fun way—hiding them around the town. Soon, other people in the town started joining it, and hiding their own books. With Book Hide-and-Seek, our town has turned into an open-air library! Book Hide-and-Seek is so interesting. I hope there will be more programs like this for people to join. That’ s all for now! Sophia

12. What does the underlined word “them” in Paragraph 1 refer to（指代）?

A. Plastic bags. B. Magazines. C. Streets. D. Bookcases.

13. What should you do if you find a book with instructions in Sophia’ s town?

A. Read, enjoy and hide it again.
B. Send it to the editor.
C. Return it to the library.
D. Give it to Carla.

14. Why does Sophia write to the editor?

A. To ask for help.
B. To describe how lucky she is.
C. To learn more about the magazines.
D. To introduce an interesting reading program.

15. What is the passage?

A. A story.
B. A novel.
C. A letter.
D. A diary. E Imagine a tiny robot crawling（爬）through your body, helping doctors with their work. It’ s not from a science novel. Doctors are now using robots to do operations（手术）. This is because robots can do some work that doctors can’ t. The robots carry small cameras, which allow doctors to look inside patients’ bodies. The robots also have tiny scissors and other tools. “It’ s like having little hands inside the patients,” said Dr. Wang from a hospital in Beijing. Here’ s how they work: The doctor makes a small cut in a patient. Then, the doctor puts the robot through the cut. Next, the doctor controls the robot to reach where it needs to go. Finally, with the help of the robot, the doctor looks inside the patient’ s body and begins to work. The robots have many advantages for doctors and patients. They help cut medical costs and make difficult operations quicker and easier. They allow doctors to operate with less damage（伤害）to patients’ bodies, too. This helps them to heal（治愈）faster. However, the robots aren’ t perfect. They can be expensive. What’ s more, they are just tools to help humans, and they must be used by skilled doctors. Even the best robots can’ t do everything that humans can do. Scientists are working to make robots, smarter. Someday, robots may do even more than expected for humans.

16. The robots carry _____ to help doctors look inside patients’ bodies.
A. small cameras B. little hands C. common tools D. tiny scissors

17. What is Paragraph 3 mainly about?
A. The size of the robots.
B. The future of the robots.
C. The costs of the robots.
D. The advantages of the robots.

18. What may be the best title for the passage?

A. Doctors Cut Medical Costs
B. Scientists Make Robots Smarter
C. Robots Help Doctors with Operations
D. Patients Do More than Expected

二、语法填空（共 10 小题；每小题 1分, 满分 10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的单词或括号内单词的正确形式（每空一词）。 Got pets? If so, lucky you! If not, maybe you’ d like to. According to many _____19_____ (doctor), spending time with animal friends has a lot of advantages. Pets make people happier. Feelings of happiness often rise when people are with pets. _____20_____ fact, studies show that being around animals helps people feel less alone. Pets make people healthier. Staying with a pet can be good for _____21_____ (you) health, too. Just watching fish swim can make people _____22_____ (feel) more peaceful. Some pets need to spend time outdoors walking or _____23_____ (run). Who take them? Their human friends! Getting exercise is healthy for both pets _____24_____ people. Pets teach important life lessons. Having a bird around—or any other animal—can teach you a lot. Pets _____25_____ (usual) depend on their human friends to take care of them. Looking after animals teaches responsibility（责任）. It also _____26_____ (help) people to develop life skills and gives them a sense of achievement. Pets help you. Having a pet can be helpful. One study found that having pets in the classroom helped students get along well with each other. It helped them build up much _____27_____ (good) relationships with their teachers and other students. _____28_____ a smart choice it is to keep pets!

19. 语法填空

20. 语法填空

21. 语法填空

22. 语法填空

23. 语法填空

24. 语法填空

25. 语法填空

26. 语法填空

27. 语法填空

28. 语法填空

三、单词拼写（共5小题；每小题1分, 满分5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

阅读下面短文，在空白处填入适当的单词，单词的首字母已给出（每空一词）。 My name is Mason. I was born into a musical family. I have three sisters and three brothers. We all like to l_____ 29 _____ to music. And all of u_____ 30 _____ play musical instruments. I became interested in playing the violin and started to play it when I was six years old. My teachers also encouraged my love for music. In 2016, I won the Young Musician Competition. After that, I played at bigger events（公开活动）and even released（发行）music. I’ m r_____ 31 _____ excited to tell you about my new album（专辑）called Song. I named it that because I think the violin sounds like a beautiful singing voice. The album has d_____ 32 _____ kinds of music, like classical music, country music and even a pop song. In my o_____ 33 _____, we should be given the chance to study music, because it is a wonderful way to express ourselves and make our lives more colorful!

29. 单词拼写

30. 单词拼写

31. 单词拼写

32. 单词拼写

33. 单词拼写

四、综合填空（共10小题；每小题1分, 满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，从方框中选择适当的词或短语并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一个词或短语，每个词或短语限填一次。 movie, or, answer, worry about, they, how, for example, careful, many, change About 30 years ago, parents started to _____34_____ their kids. This was because their kids were asking for more things—toys, _____35_____ and other things they loved. But how could parents satisfy their kids without spoiling（溺爱）them? The _____36_____ to the question was simple—the allowance（零用钱）. Today, things haven’t _____37_____ too much. Some younger kids can get weekly allowances by doing chores（杂务）around the house. There are also some job chances for older kids. They can do chores for _____38_____ neighbors. They might clean houses _____39_____ walk the dog for them. Weekly allowances help kids learn that money is made through work. It’s something they should think about _____40_____. Of course, as a child, you can make money in _____41_____ ways, but how do you manage it? One idea is to save most of it and spend a little. _____42_____, if you get $5 a week, you could spend $2 and save $3. Then you can decide _____43_____ to spend the $2. You could spend it on the pizza you want. You could also save it until you have enough to buy something that costs more.

34. 综合填空

35. 综合填空

36. 综合填空

37. 综合填空

38. 综合填空

39. 综合填空

40. 综合填空

41. 综合填空

42. 综合填空

43. 综合填空

_____

五、任务型阅读（共5小题；每小题2分, 满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

44. Sessa _____ a new game called “chess” to make the king happy.

_____

45. The king felt _____ when Sessa said he only wanted some grains of wheat.

_____

46. It took Sessa _____ days to receive 256 grains of wheat.

_____

47. The king had to call Sessa to _____.

_____

48. From the story we can learn that Sessa is a（n）_____ man.

_____

六、书面表达（共1题, 满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

49.（15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. B	4. D	5. C
6. D	7. B	8. B	9. C	10. A
11. A	12. B	13. A	14. D	15. C
16. A	17. D	18. C	19. doctors	20. In
21. your	22. feel	23. running	24. and	25. usually
26. helps	27. better	28. What	29. listen	30. us
31. really	32. different	33. opinion	34. worry about	35. movies
36. answer	37. changed	38. their	39. or	40. carefully
41. many	42. For example	43. how	44. invented	45. surprised
46. nine	48. wise			

47. take back his words

49. 要求： 1. 电子邮件的内容必须包括图示中的所有要点，可适当增加细节，以使行文连贯； 2. 文中不得出现真实的人名、校名和地名； 3. 词数 80左右（电子邮件的开头和结尾已给出，不计入总词数）。 参考词汇：campus 校园 process 过程 Dear Mike, How is everything going?_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ I’ m looking forward to hearing from you. Yours, Li Ming 【答案】例文 Dear Mike, How is everything going? In order to promote Chinese food culture and enrich students’ campus life, our school held a food festival in the dining room last Friday. During the activity, the cooks from our school introduced traditional styles of cooking and cooked many famous dishes like stinky tofu and Gong Bao Chicken. Many students enjoyed traditional food and watched the process of cooking. They also cooked by themselves with the help of the cooks. All the students spoke highly of this activity which let them have a better understanding of China’ s rich and profound food culture. I’ m looking forward to hearing from you. Yours, Li Ming

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

定位题干关键词 'born' → 在语篇首句找到 'born in 1768' → 直接匹配选项A

考点：细节定位与捕捉

2. 【答案】B

定位题干关键词 'decide to give much attention to' → 在语篇中找到 'In 1786, she decided to give much attention to astronomy, math and poems.' → 直接匹配选项B

考点：细节定位与捕捉

3. 【答案】B

综合语篇信息（克服困难、努力工作、取得成就、精神激励后人）→ 推断出核心启示是努力的重要性 → 匹配选项B

考点：推理判断

4. 【答案】D

分析语篇整体内容（介绍一位杰出女性科学家的生平与成就）→ 推断其最可能出现在杂志的“人物”板块 → 匹配选项D

考点：主旨大意

5. 【答案】C

定位题干关键词 'school garden' → 在语篇中找到 'In a school garden in Ningxia, the roles of students...' → 直接匹配选项C

考点：细节定位与捕捉

6. 【答案】D

定位题干关键词 → 对比选项与语篇中关于学校花园活动的描述 → 排除文中提及的活动，选出未提及项

考点：细节定位与捕捉

7. 【答案】B

定位题干关键词 → 逐一核对四个陈述在语篇中的依据 → 排除无依据或相悖的陈述 → 组合正确选项

考点：细节定位与捕捉

8. 【答案】B

定位题干关键词 → 在语篇中识别并计数明确的节能建议条目 → 得出数量

考点：细节定位与捕捉

9. 【答案】C

定位划线短语 → 分析其所在句子及上下文语境 → 推断其在语境中的含义

考点：词义猜测

10. 【答案】A

定位段落①中关于节能好处的陈述 → 识别与选项A的同义替换 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

11. 【答案】A

分析段落功能 → 识别段落①为总起（提出节能建议） → 识别段落②③④为分述（具体方法） → 得出总分结构

考点：篇章结构与写作目的　谋篇布局

12. 【答案】B

定位第一段中代词“them” → 向前寻找最近的复数名词 → 确认指代对象为“magazines” → 得出答案

考点：指代与衔接　代词误指

13. 【答案】A

定位文中关于“instructions”的具体描述 → 提取“Read it, enjoy it, and then hide it again” → 与选项A匹配 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　信息提取

14. 【答案】D

通读全文，把握信件核心内容 → 识别Sophia主要介绍“Book Hide-and-Seek”活动 → 与选项D的“介绍一个有趣的阅读项目”匹配 → 得出答案

考点：主旨大意　写作目的

15. 【答案】C

识别文本格式特征（称呼、落款） → 匹配文体类型 → 得出答案

考点：文体识别　格式特征

16. 【答案】A

定位题干关键词（robots, carry, help doctors） → 在语篇中寻找对应信息 → 匹配同义改写 → 得出答案

考点：细节定位　同义改写

17. 【答案】D

定位第三段 → 概括段落核心内容（机器人优势） → 匹配选项 → 得出答案

考点：段落主旨概括　同义替换

18. 【答案】C

通读全文 → 概括文章核心主题（机器人辅助手术） → 匹配最佳标题 → 得出答案

考点：全文主旨概括　标题匹配

19. 【答案】doctors

31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案

32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案

33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案

34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案

35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案

36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词

37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词

38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式

39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式

40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词

考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

20. 【答案】In

31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案

32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案

33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案

34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案

35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案

36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词

37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词

38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式

39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式

40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词

考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

21. 【答案】your

31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案

32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案

33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案

34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案

35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案

36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词

37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词

38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式

39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式

40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词

考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

22. 【答案】feel

31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案

32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案

33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案

34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案

35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案

36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词
37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词
38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式
39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词
考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

23. 【答案】running
31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案
33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案
34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案
36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词
37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词
38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式
39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词
考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

24. 【答案】and
31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案
33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案
34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案
36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词
37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词
38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式
39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词
考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

25. 【答案】usually
31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案

33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案
34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案
36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词
37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词
38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式
39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词

考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

26. 【答案】helps

31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案
33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案
34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案
36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词
37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词
38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式
39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词

考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

27. 【答案】better

31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案
32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案
33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案
34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案
35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案
36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词
37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词
38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式
39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词

考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

28. 【答案】What

31 空 分析句子主干 → 识别主语 'The study' 为单数 → 根据主谓一致原则确定谓语动词形式 → 得出答案

32 空 分析句子结构 → 识别空格后为定语从句 → 判断先行词 'the way' 在从句中作方式状语 → 根据定语从句引导词规则确定答案

33 空 分析句子成分 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 根据指代对象 'patients' 确定代词形式 → 得出答案

34 空 分析句子时态 → 识别时间状语 'often' 表示经常性动作 → 根据一般现在时规则确定谓语动词原形 → 得出答案

35 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式 → 得出答案

36 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 选择表示并列关系的连词

37 空 分析句子语境 → 判断副词在句中的逻辑关系与频率含义 → 选择符合语境的副词

38 空 分析句子主语与谓语的时态、主谓一致关系 → 确定谓语动词的正确形式

39 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式

40 空 分析句子成分 → 识别名词性从句的引导词 → 选择符合从句结构与语义的引导词

考点：主谓一致　定语从句引导词　指代一致　一般现在时　非谓语动词作状语　并列连词　句子结构分析　语境选词　副词逻辑关系　时态　比较级　形容词/副词辨析　名词性从句　引导词选择

29. 【答案】listen

41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

42 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 得出答案

43 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

44 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

45 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语

30. 【答案】us

41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

42 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 得出答案

43 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

44 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

45 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语

31. 【答案】really

41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

42 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 得出答案

43 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

44 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

45 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语

32. 【答案】different

41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

42 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 得出答案

43 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

44 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

45 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语

33. 【答案】opinion

41 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
42 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
44 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语

34. 【答案】worry about

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

35. 【答案】movies

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

36. 【答案】answer

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词

52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

37. 【答案】changed

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

38. 【答案】their

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

39. 【答案】or

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

40. 【答案】carefully

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

41. 【答案】many

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

42. 【答案】For example

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

43. 【答案】how

46 空 根据语境判断动词短语 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
47 空 根据语境判断时态 → 识别一般现在时复数名词 → 得出答案
48 空 根据语境判断非谓语动词形式 → 识别不定式作宾语 → 得出答案
49 空 根据语境判断时态 → 识别过去分词作表语 → 得出答案
50 空 根据语境判断代词 → 识别物主代词与名词的数一致 → 得出答案
51 空 分析句子逻辑关系 → 判断为选择关系 → 选择并列连词
52 空 分析句子成分 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
53 空 分析空格后名词的可数性与单复数 → 判断限定词 → 选择对应量词
54 空 分析上下文逻辑关系 → 判断为举例说明 → 选择举例连接词
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导名词性从句 → 选择连接副词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　主谓一致与指代一致　并列连词　选择关系　副词修饰动词　可数名词限定词　逻辑衔接词　举例关系　名词性从句　连接副词

44. 【答案】invented

根据语境‘a new game called “chess”’和‘to make the king happy’推断，此处需要表示‘发明’的动词过去式

考点：语境选词　动词过去式

45. 【答案】surprised

根据语境‘when Sessa said he only wanted some grains of wheat’推断，国王对如此微小的回报感到‘惊讶’

考点：语境选词　形容词

46. 【答案】nine

根据国际象棋麦粒问题的数学规律（2^0到2^8共9天），结合语境‘to receive 256 grains of wheat’（2^8=256）推断天数

考点：数字计算　数学规律

47. 【答案】take back his words

根据固定搭配‘take back one's words’（收回某人的话）和语境‘The king had to call Sessa to...’推断

考点：固定搭配　动词短语

48. 【答案】wise

根据故事整体情节（Sessa用智慧设计游戏，让国王陷入困境）推断人物品质

考点：推理判断　人物品质

49. 【答案】要求： 1. 电子邮件的内容必须包括图示中的所有要点，可适当增加细节，以使行文连贯； 2.…

根据图示要点，运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和恰当的动词搭配（如take part in, take on）组织内容，完成一篇结构清晰、语言连贯的电子邮件。

考点：take part in　take on the theme of　定语从句　非谓语动词　句式变化