中考 · 2023年青海省西宁市中考英语真题

历年真题

满分 90 分 · 时长 120 分钟 · 共 54 题 · 青海省西宁市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
008 501
yingyu8.cn/d/008501

本卷答案与讲解
889 443
yingyu8.cn/an/889443

一、听力理解(20小题，每小题1分，共20分)（共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. When would the woman like to visit Qinghai?

A. In June. B. In July. C. In August.

2. Which is Sam’ s dream job?

A. An astronaut. B. A scientist. C. A pilot.

3. What will John buy for his mom?

A. Cakes. B. Milk. C. Eggs.

4. Whose cell phone is in the Lost and Found?

A. Alan’ s. B. Tina’ s.

C. Jim’ s. 第三节 听长对话，根据对话内容和所给问题，选择正确答案。(读两遍) 听第一段对话，回答11至12小题。

5. How often should the man take the medicine?

A. Once a day. B. Twice a day. C. Three times a day.

6. What’ s the relationship between the two speakers?

A. Doctor and patient. B. Waiter and customer.

C. Driver and passenger. 听第二段对话，回答13至15小题。

7. What is mum doing?

A. She is making zongzi. B. She is eating zongzi. C. She is drawing zongzi.

8. What else do the speakers plan to do during the festival?

A. Watch a dragon boat race. B. Organize a dragon boat race.

C. Take part in a dragon boat race. 第四节 听短文，完成信息记录表，每空一词。(读两遍)

Father Meaning “Father” is a word that stands for power, duty and _____. Actions He teaches you how to_____ a bike and how to face difficulties. He is always there to give a helping hand and offer_____. As we grow _____, fathers are not so strong as we were young in our eyes. Wishes I hope time can fly _____! My father can keep young and stay with us forever!

二、完形填空(10小题，每小题1分，共10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

Can you sing the song Lonely Warrior(孤勇者)? The song is very popular ___9___ many people. Almost ___10___ likes it. The writer of the lyrics is Tang Tian. She ___11___ ill at the age of twenty-nine. Her illness was ___12___ serious that she might die soon. But to our ___13___, she beat it. Then she wrote down ___14___ story and named it Lonely Warrior. This song is really ___15___. We can get strength(力量) from it. It also encourages people ___16___ problems bravely. Teachers use the song to guide their ___17___. Doctors ___18___ their patients with it. It works very well. Let’s sing and feel it together, “Who said that a hero is the one who stands in the light? …” ___13___ A. pity B. shame C. pain D. surprise

9. A. of B. from C. at D. with

10. A. no one B. everyone C. nobody D. someone

11. A. is B. are C. was D. were

12. A. so B. such C. so a D. such a

13. A. pity B. shame C. pain D. surprise

14. A. his B. her C. my D. your

15. A. careful B. harmful C. powerful D. awful

16. A. to solve B. solve C. solving D. to solving

17. A. workers B. actors C. farmers D. students

18. A. fix up B. cheer up C. turn up D. look up

三、阅读理解(20小题，31—45题，每小题2分;46—50题，每小题1分，共35分)（共 15 小

Chinese President Xi Jinping visited a school in Beijing on May 31st to celebrate Children’ s Day, which falls on June 1st. He said, “Children are the future of a country and the hope of a nation.” Here is some information about Children’ s Day in some countries. China Time: June 1st Activity: Children get a one-day holiday and have parties with friends happily Brazil(巴西) Time: August 15th Activity: Children go to hospitals to have a health check. Japan Time: March 3rd—for girls May 5th—for boys November 15th—for children who are 3, 5 and 7 years old Activity: Children wear traditional Japanese clothes to celebrate their festivals. Sweden(瑞典) Time: August 7th is Boys’ Day. December 13th is Girls’ Day. Activity: Boys join in some funny activities. Girls try to do something good to help others.

19. In _____ children have a one-day holiday on Children’ s Day.

A. China B. Brazil C. Japan D. Sweden

20. Children in Brazil spend Children’ s Day on _____.

A. December 13th B. August 15th C. June 1st D. March 3rd

21. How many Children’ s Days are there in Japan in a year?

A. One. B. Two. C. Three. D. Four.

22. Girls in Sweden _____ on Children’ s Day.

A. wear traditional clothes B. have a health check

C. have parties with friends D. do some good things for others

23. What can we learn from the passage?

A. Children are the future and the hope of a country.

B. Sweden has the most Children’ s Days of the four countries.

C. The passage is only about Children’ s Day in Asian countries.

D. Children around the world spend Children’ s Day on the same day. B The C919 is an important kind of plane in China. 130 lucky people experienced its first business flight(飞行) from Shanghai to Beijing on May 28th, 2023. The body of this plane is painted “全球首架” in Chinese and “THE WORLD’ S FIRST C919” in English. There are 156 seats in the economy class(经济舱) and 8 seats in the first class(头等舱). Twenty big screens are in it, too. The seats are the most comfortable and the screens are the clearest. Passengers can enjoy different kinds of delicious foods. They can also lie down easily and have a good rest because it is very spacious. The first successful business flight of the C919 makes a big difference to China. We have made great progress in Chinese civil transportation.

24. Where did the C919 take off on its first business flight?

A. In Shanghai. B. In Beijing. C. In Chengdu. D. In Chongqing.

25. How many seats are there in the plane in total?

A. 130. B. 148. C. 156. D. 164.

26. What can NOT passengers experience in the C919?

A. Comfortable seats.

B. Clear screens.

C. Different kinds of foods.

D. Exciting activities.

27. What does the underlined word “spacious” mean in Chinese?

A. 明亮的 B. 狭窄的 C. 宽敞的 D. 拥挤的

28. Where may this passage come from?

A. A storybook.

B. A newspaper.

C. A dictionary.

D. A novel. C ①Holly had a cousin called Rosie. Holly’ s family was very poor but Rosie’ s was very rich. Holly had short curly hair. Rosie’ s hair was long and beautiful. Holly looked common while Rosie was pretty. Rosie always laughed at her. Holly was very sad and hated everything about herself, though her parents looked after her very well. She wanted to become Rosie. ②Finally, Holly became herself with the help of the old woman. She felt very happy, even if she was not rich or beautiful. She thought, “I needn’ t admire others. The things that I have are the best.” ③After eating an old woman’ s cake, Holly really became Rosie. Her house was large and bright. She wore expensive clothes and had much money. However, her parents were too busy to care about her. On her birthday, no one stayed with her because her parents were away on business and her friends were not available. She felt much lonelier and sadder than before. She missed her family so much. Holly wanted to be herself again. (From I Want To Be You)

29. Which is the right order of the passage?

A. ②①③ B. ①②③ C. ①③② D. ③②①

30. Who helped Holly become Rosie?

A. Her cousin. B. An old woman. C. Her friends. D. Rosie.

31. What did NOT Holly have after she became Rosie?

A. A big house. B. Expensive clothes. C. Much money. D. Parents’ care.

32. Holly hated everything about herself because _____.

A. she was poor and looked common

B. all the people laughed at her

C. no one cared about her in her family

D. she couldn’ t afford the old woman’ s cakes

33. Which of the following is TRUE?

A. Everyone must admire others.

B. Rosie wanted to become Holly.

C. Rosie had short curly hair and looked pretty.

D. At last Holly found the things that she had were the best. D Hi, boys and girls! You’ ll finish your junior high school and have a new beginning. Are you ready for the future? ____26____ First, make a plan. ____27____ Senior high school is quite different. So you’ d better plan your time wisely. ____28____ Everybody is special in the world. You should know what you are good at and make efforts. If so, you will be able to build up confidence. Then, be kind. ____29____, they will show kindness to you. Finally, smile often. A pleasant smile is the best language. What will you do when someone smiles at you? ___30___

四、A．七选五，补对话。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

Amazing! So many people go to the city of Zibo for barbecue(烧烤)! Yes, Zibo barbecue has been popular for months. Is it as delicious as roast mutton in Qinghai? _____34_____ Yes, I have. I like Qinghai roast mutton better. But Zibo barbecue gets more attention. _____35_____ Because of a promise between Zibo and some college students during COVID-19 Oh, just for this reason? _____36_____ Besides, friendly people in Zibo try their best to welcome tourists and make them feel at home. Tourists can enjoy special food, free parking lots, convenient traffic and the best service. _____37_____ So it is! It also sets a good example to us. Yeah! If we learn from them, _____38_____

34. A．七选五，补对话。

A. Why?

B. Help yourself!

C. Of course not.

D. Have you tasted it?

E. What a warm city it is!

F. Have a good time on weekends.

G. Qinghai will be better and better.

35. A．七选五，补对话。

A. Why?
B. Help yourself!
C. Of course not.
D. Have you tasted it?
E. What a warm city it is!
F. Have a good time on weekends.
G. Qinghai will be better and better.

36. A．七选五，补对话。

A. Why?
B. Help yourself!
C. Of course not.
D. Have you tasted it?
E. What a warm city it is!
F. Have a good time on weekends.
G. Qinghai will be better and better.

37. A．七选五，补对话。

A. Why?
B. Help yourself!
C. Of course not.
D. Have you tasted it?
E. What a warm city it is!
F. Have a good time on weekends.
G. Qinghai will be better and better.

38. A．七选五，补对话。

A. Why?
B. Help yourself!
C. Of course not.
D. Have you tasted it?
E. What a warm city it is!
F. Have a good time on weekends.
G. Qinghai will be better and better.

五、B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

Lingling, look at the sign by the riverside. N_____39_____ swimming! Yes, many kids swim here in summer. It’ s dangerous. So it’ s quite necessary to _____40_____ kids not to swim in the river. You’ re right. And they should know what to do _____41_____ someone falls into the water. What should they do? Could they jump into the river to save people? Never! Kids must know _____42_____ to keep themselves safe. They should call 110 or find some adults for help. Right! Safety comes first. They’ d better swim in a swimming p_____43_____. I couldn’ t agree more. 综合填空，每空1词，限用一次，有三处请用括号内词的正确形式填空 hardly a woman we Have you heard of the show Tang Gong Ye Yan? You may know it if you are _____44_____ (interesting) in traditional Chinese culture. It is a dance about the Tang Dynasty. We were surprised when the show was first _____45_____ (play) on TV. Fourteen _____46_____ dancers wore Tang clothes and gave a lively performance. They worked _____47_____ to show the best dance to the world. Their dance was very classical and looked like _____48_____ artwork. People might feel like _____49_____ (travel) to 1,300 years ago while they were watching it. It made _____50_____ know more about the Tang Dynasty in a new way. “The show is very wonderful. I enjoy it a lot,” one man said.

39. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

40. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

41. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

42. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

43. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

44. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

45. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

46. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

47. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

48. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

49. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

50. B．填一词，补对话。(两小题首字母已给出，请将完整的单词填写在答题卡上。)

六、阅读表达(5小题，每小题2分，共10分)（共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分）

Do you know the project — Ning-Ning Cooperation(宁宁合作) ? The first “Ning” means Nanjing and the second one is Xining. It is set up to help Xining in education, medical care and so on. Nanjing is a city which lies to the southeast of Xining. It’ s about 2000 kilometers away from Xining. Although it is far, moving stories never stop happening. A girl named Feifei got serious heart problems. The doctor said she was in great danger. It was impossible to save her because of the high sea level (海拔) in Xining. Her family got into the dark when the bad news came. Luckily, they got great help from Nanjing Children’ s Hospital. The excellent doctors tried their best to save the girl. ①They gave her successful treatment(治疗). The responsible nurses also took good care of her. Soon Feifei got better. What’ s more, the whole treatment was free. Feifei’ s family needn’ t pay for it because of this project. ②What a(an) ___51___ and ___52___ project it is! Thumb up(点赞) for our country, for Nanjing and for the project! 48. 请在文中找出与 “ All her families were heartbroken when hearing the terrible news.” 意义相近的句子。 49. 请根据文意，找出①句中下划线单词所指代的内容。 50. 请根据文意，判断右图中“Nanjing”方位是否正确，正确填T，错误填F。 51. 请根据文意，在②句空白处填入合适的单词，使句意完整，符合逻辑，每空一词。 What a(an) ___53___ and ___54___ project it is! 52. 请根据文意，为本文拟一个标题(不超过五个词)。

51. 阅读表达

52. 阅读表达

53. 阅读表达

54. 阅读表达

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. A	4. B	5. A
6. B	7. C	8. A	9. D	10. B
11. C	12. A	13. D	14. B	15. C
16. A	17. D	18. B	19. A	20. B
21. C	22. D	23. A	24. A	25. D
26. D	27. C	28. B	29. C	30. B
31. D	32. A	33. D	39. No	41. if
42. how	43. pool	44. interested	45. played	46. women
47. hard	48. an	49. travelling	50. us	51. D
52. B	53. C	54. A		

34. D

35. A

36. C

37. E

38. G

40. ask/tell/warn/ teach/advise/order/educate/lead/guide/remind

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B
定位月份信息 → 识别对话中明确提及的月份 → 得出答案
考点：数字时间语音

2. 【答案】C
定位人物梦想职业 → 识别对话中明确提及的职业 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

3. 【答案】A
定位购买物品信息 → 识别对话中明确提及的物品 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

4. 【答案】B
定位失物招领处手机归属 → 识别对话中明确提及的物主 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

5. 【答案】A
定位服药频率信息 → 识别对话中明确提及的频率 → 得出答案
考点：数字时间语音

6. 【答案】B
捕捉对话场景关键词（如点餐、服务用语） → 推断人物身份关系 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

7. 【答案】C
捕捉描述动作的动词（如‘drawing’、‘making’） → 匹配具体活动内容 → 得出答案
考点：场景词汇与人物关系

8. 【答案】A
定位对话中关于节日计划的讨论 → 区分‘观看’、‘组织’、‘参加’龙舟赛的不同表述 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉

9. 【答案】D
1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时
4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students

10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

10. 【答案】B

1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时
4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students
10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

11. 【答案】C

1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时
4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students
10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

12. 【答案】A

1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时
4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students
10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

13. 【答案】D

1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时
4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students
10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

14. 【答案】B

1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时
4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students
10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

15. 【答案】C

1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时
4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students
10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

16. 【答案】A

1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时

4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students
10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

17. 【答案】D

1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时
4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students
10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

18. 【答案】B

1 空 识别固定搭配 popular with → 选择介词 with
2 空 定位前句 popular with many people → 推断后句为肯定含义 → 选择 everyone
3 空 定位时间状语 at the age of twenty-nine → 判断为过去时间 → 选择一般过去时
4 空 识别 so...that... 结构 → 分析 so 修饰形容词 serious → 选择 so
5 空 定位转折词 But → 推断结果与预期相反 → 选择 surprise
6 空 根据前文‘她病重’与后文‘她战胜了疾病’的转折关系，推断出‘令我们惊讶’的语境 → 选择 surprise
7 空 根据后文‘我们从中获得力量’和‘鼓励人们勇敢面对问题’的语境 → 选择 powerful
8 空 识别固定搭配 encourage sb. to do sth. → 选择不定式 to solve
9 空 定位前文‘Teachers use the song to guide their...’ → 根据教师引导的对象推断 → 选择 students
10 空 根据前文‘歌曲给人力量、鼓励人’的语境，结合医生对病人的行为 → 选择 cheer up（使振作）

考点：popular with　语境推断　肯定含义　一般过去时　时间状语　so...that... 结构　副词修饰形容词　转折逻辑　语境选词　近义词辨析　非谓语动词　固定搭配　细节定位与捕捉　指代与衔接　动词搭配

19. 【答案】A

定位国家信息 → 匹配‘one-day holiday’活动描述 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

20. 【答案】B

定位巴西信息 → 提取时间信息 → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

21. 【答案】C

定位日本信息 → 识别并计数不同日期的节日 → 得出答案

考点：细节定位　信息计数

22. 【答案】D

定位瑞典信息 → 匹配女孩活动描述 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

23. 【答案】A

通读全文 → 概括主旨或验证选项与全文信息的一致性 → 得出答案

考点：主旨概括　信息验证

24. 【答案】A

题干关键词定位 → 语篇中未提及C919相关信息 → 无法从给定语篇得出答案

考点：细节定位与捕捉

25. 【答案】D

题干关键词定位 → 语篇中未提及C919或飞机座位数信息 → 无法从给定语篇得出答案

考点：细节定位与捕捉

26. 【答案】D

题干关键词定位 → 语篇中未提及C919或乘客体验信息 → 无法从给定语篇得出答案

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】C

题干关键词定位 → 语篇中未出现单词spacious → 无法从给定语篇进行词义猜测

考点：词义猜测

28. 【答案】B

分析语篇体裁与内容 → 语篇为介绍多国儿童节的客观信息 → 判断最可能的出处

考点：篇章结构与写作目的

29. 【答案】C

识别题干要求排序 → 定位语篇中各国儿童节信息的呈现顺序 → 匹配选项

考点：篇章结构识别　信息呈现顺序

30. 【答案】B

定位题干关键人物Holly和Rosie → 在语篇中查找相关情节 → 识别帮助者身份

考点：细节定位　人物关系识别

31. 【答案】D

定位题干关键信息“Holly变成Rosie后没有” → 在语篇中查找相关情节 → 识别未拥有的事物

考点：细节定位　否定信息捕捉

32. 【答案】A

定位题干关键信息“Holly讨厌自己的一切因为” → 在语篇中查找相关情节 → 推断原因

考点：细节定位　原因推断

33. 【答案】D

定位题干要求判断“以下哪项是正确的” → 逐一核对选项与语篇信息 → 识别正确陈述

考点：细节核对　信息真伪判断

34. 【答案】D

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配 → take on (承担) 不合语境，应选 take (产生) → 得出答案

32 空 根据空格后介词 'to' 的搭配要求，选择能与 'to' 搭配的动词 → 'contribute to' (对...有贡献) 符合语境 → 得出答案

33 空 根据空格后名词 'data' 的语义，选择能表示 '分析数据' 的动词 → 'analyze' (分析) 符合语境 → 得出答案

34 空 根据空格后介词 'with' 的搭配要求，选择能与 'with' 搭配的动词 → 'share with' (与...分享) 符合语境 → 得出答案

35 空 根据空格后介词 'for' 的搭配要求，选择能与 'for' 搭配的动词 → 'apply for' (申请) 符合语境 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　固定搭配 contribute to　动词搭配 analyze data　固定搭配 share with　固定搭配 apply for

35. 【答案】A

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配 → take on (承担) 不合语境，应选 take (产生) → 得出答案

32 空 根据空格后介词 'to' 的搭配要求，选择能与 'to' 搭配的动词 → 'contribute to' (对...有贡献) 符合语境 → 得出答案

33 空 根据空格后名词 'data' 的语义，选择能表示 '分析数据' 的动词 → 'analyze' (分析) 符合语境 → 得出答案

34 空 根据空格后介词 'with' 的搭配要求，选择能与 'with' 搭配的动词 → 'share with' (与...分享) 符合语境 → 得出答案

35 空 根据空格后介词 'for' 的搭配要求，选择能与 'for' 搭配的动词 → 'apply for' (申请) 符合语境 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　固定搭配 contribute to　动词搭配 analyze data　固定搭配 share with　固定搭配 apply for

36. 【答案】C

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配 → take on (承担) 不合语境，应选 take (产生) → 得出答案

32 空 根据空格后介词 'to' 的搭配要求，选择能与 'to' 搭配的动词 → 'contribute to' (对...有贡献) 符合语境 → 得出答案

33 空 根据空格后名词 'data' 的语义，选择能表示 '分析数据' 的动词 → 'analyze' (分析) 符合语境 → 得出答案

34 空 根据空格后介词 'with' 的搭配要求，选择能与 'with' 搭配的动词 → 'share with' (与...分享) 符合语境 → 得出答案

35 空 根据空格后介词 'for' 的搭配要求，选择能与 'for' 搭配的动词 → 'apply for' (申请) 符合语境 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　固定搭配 contribute to　动词搭配 analyze data　固定搭配 share with　固定搭配 apply for

37. 【答案】E

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配 → take on (承担) 不合语境，应选 take (产生) → 得出答案

32 空 根据空格后介词 'to' 的搭配要求，选择能与 'to' 搭配的动词 → 'contribute to' (对...有贡献) 符合语境 → 得出答案

33 空 根据空格后名词 'data' 的语义，选择能表示 '分析数据' 的动词 → 'analyze' (分析) 符合语境 → 得出答案

34 空 根据空格后介词 'with' 的搭配要求，选择能与 'with' 搭配的动词 → 'share with' (与...分享) 符合语境 → 得出答案

35 空 根据空格后介词 'for' 的搭配要求，选择能与 'for' 搭配的动词 → 'apply for' (申请) 符合语境 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　固定搭配 contribute to　动词搭配 analyze data　固定搭配 share with　固定搭配 apply for

38. 【答案】G

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配 → take on (承担) 不合语境，应选 take (产生) → 得出答案

32 空 根据空格后介词 'to' 的搭配要求，选择能与 'to' 搭配的动词 → 'contribute to' (对...有贡献) 符合语境 → 得出答案

33 空 根据空格后名词 'data' 的语义，选择能表示 '分析数据' 的动词 → 'analyze' (分析) 符合语境 → 得出答案

34 空 根据空格后介词 'with' 的搭配要求，选择能与 'with' 搭配的动词 → 'share with' (与...分享) 符合语境 → 得出答案

35 空 根据空格后介词 'for' 的搭配要求，选择能与 'for' 搭配的动词 → 'apply for' (申请) 符合语境 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　固定搭配 contribute to　动词搭配 analyze data　固定搭配 share with　固定搭配 apply for

39. 【答案】No

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词

37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词

38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词

39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词

40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇

41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式

42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态

43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式

44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词

45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词

46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词 ‘of’ 后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案

47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词 ‘let’ 后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

40. 【答案】ask/tell/warn/ teach/advise/order/educate/lead…

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词

37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词

38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词

39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词

40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇

41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式

42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态

43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式

44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词

45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词

46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

41. 【答案】if

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇
41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

42. 【答案】how

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇
41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

43. 【答案】pool

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇

41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

44. 【答案】interested

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇
41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

45. 【答案】played

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇
41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

46. 【答案】women

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇
41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

47. 【答案】hard

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇
41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

48. 【答案】an

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇
41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案

47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

49. 【答案】travelling

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇
41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

50. 【答案】us

36 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且不缺成分 → 选择连接副词或连词
37 空 识别动词搭配结构 → 判断动词后接宾语和宾补的用法 → 选择符合语境的使役或感知动词
38 空 识别状语从句类型 → 判断从句逻辑关系（条件、时间、原因等） → 选择对应连词
39 空 识别名词性从句引导词 → 判断从句在句中作宾语且缺少方式状语 → 选择连接副词
40 空 分析句子语境和搭配 → 判断词义和词性 → 选择符合语境的词汇
41 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
42 空 分析句子时态 → 根据时间状语或上下文逻辑 → 确定过去时态
43 空 分析句子主语 → 判断名词单复数 → 选择正确形式
44 空 分析句子语境 → 判断空格处所需词性 → 选择副词修饰动词
45 空 分析句子结构 → 判断空格后名词的发音 → 选择不定冠词
46 空 分析句子结构 → 判断空格在介词‘of’后作宾语 → 需要动名词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 判断空格在动词‘let’后作宾语 → 需要宾格代词 → 得出答案

考点：名词性从句引导词　从句成分完整性判断　动词搭配　使役动词用法　状语从句连词　逻辑关系判断　从句成分分析　语境选词　词汇辨析　非谓语动词作表语　时态与语态　主谓一致与指代一致　SVO 主干　非谓语动词（动名词）　SVO主干　非谓语动词（使役动词后接宾格代词）

51. 【答案】D

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
2 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
4 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致

52. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态

2 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词

3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式

4 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致

53. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态

2 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词

3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式

4 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致

54. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态

2 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词

3 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式

4 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致