中考 · 2023年青海省中考英语真题

历年真题

满分 120 分 · 时长 120 分钟 · 共 62 题 · 青海省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
099 179
yingyu8.cn/an/099179

一、单项选择（共10小题，每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. _____ did you stay in Huangyuan during their Lantern Festival? —For six days.

A. How long B. How often C. How soon

2. To _____ surprise, local villagers are successful in planting strawberries without soil in Hainan. A we

A. our B. us

3. We are deeply _____ by the story of Mu Shengzhong, whose team started building road in Haixi in the 1950s.

A. hurt B. moved C. troubled

4. —More and more wild animals have been found as the natural environment improved in Guoluo. —_____ exciting it is!

A. What B. How a C. How

5. A taxi driver prevented (阻止) an _____ when he saw a car with serious problems travelling across Huangnan.

A. accident B. interview C. advertisement

6. The four pandas in Chongqing Zoo were born on the same day _____ 2019.

A. on B. at C. in

7. Thanks to the help of the government, farmers in China are _____ a happier and richer life.

A. living B. changing C. planting

8. “We made our dreams come true through _____ work,” Chinese astronaut Liu Yang shared her stories on China’s Space Day.

A. hard B. lazy C. easy

9. According to the World Happiness Report 2023, Finland (芬兰) is the world’ s happiest country. People _____ more time with families and friends there. A cost

A. spend B. pay

10. A best friend is a person _____ is always there when you need him or her. As the saying goes, “A friend in need is a friend indeed.”

A. whom B. whose C. who

二、完形填空（共15小题，每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读短文，从A、B、C三个选项中选出一个最佳答案，使短文完整、通顺。 It was a sunny day. Jenny and her mother went to a park. When they ___11___ to the park, Jenny wanted to ride the roller coaster(过山车）. But it seemed that ___12___ people were already waiting in the line. ___13___, a boy cut in line(插队). “Hey, you! You must ___14___ the rules in public. Would you please get in the line?” Jenny shouted ___15___ the boy angrily. The boy’ s face turned red at once. “I’ m sorry,” the boy lowered his head and went to the back of the line. After that, Jenny and her mother went around to take photos. There ___16___ different kinds of flowers in the park like tulips and sunflowers. Then Jenny saw a sea of roses, which are her favorite. When she was going to ___17___ some red roses, her mother stopped her, “Honey, the roses are beautiful, ___18___ we shouldn’ t pick them because other people want to enjoy them, too.” Jenny was ashamed, “Mum, I agree with ___19___ you said. I won’ t do it again.” “Honey, I am ___20___ you,” her mother nodded with a big smile on her face. On that night, Jenny wrote in her diary, “What ___21___ interesting day! However, thinking back on the ___22___ I had today, I feel sorry for what I did in the park. I should have asked the boy politely to wait in line instead of ___23___loudly and angrily. Also, it is wrong to pick flowers in the park. I realize it is much ___24___ said than done. When we ask others to follow the rules, we need to remind(提醒) ___25___ not to break the rules, either.”

11. A. arrived B. got C. left

12. A. hundreds of B. a hundred of C. hundred of

13. A. Suddenly B. Happily C. Luckily

14. A. make B. break C. follow

15. A. at B. with C. for

16. A. were B. was C. had

17. A. water B. pick C. buy

18. A. unless B. though C. but

19. A. how B. why C. what

20. A. proud of B. worried about C. angry with

21. A. a B. an C. the

22. A. dream B. experience C. chance

23. A. smiling B. laughing C. shouting

24. A. easy B. easier C. easiest

25. A. yourselves B. themselves C. ourselves

三、阅读理解（共15小题，每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

26. How long does it take us from Xining to Riyue Mountain?

A. 0.5 hour. B. 1 hour. C. 1.5 hours. D. 2.5 hours.

27. Where can we ride your yaks?

A. In Xining. B. At Riyue Mountain.

C. On the Qinghai Lake. D. In Gangcha.

28. What time can we go sightseeing on the Qinghai Lake by ship?

A. 9:00. B. 11:00. C. 14:00. D. 17:00.

29. What can we do in Gangcha?

A. Learn the story of Riyue Mountain. B. Enjoy Tibetan food.

C. Watch birds. D. Visit the museum.

30. Where is the text probably from?

A. Travel magazine. B. Science magazine. C. Sports magazine. D. Health magazine. B

31. Where does the conversation probably take place?

A. In the street. B. In a hotel. C. In a bank. D. In a classroom.

32. How many kinds of jobs are mentioned?

A. 4. B. 6. C. 7. D. 10.

33. What does Judy’ s father do?

A. A basketball coach. B. A scientist. C. A pilot. D. A cleaner.

34. Why do Sally’ s parents have little time to be with her?

A. Because they have different jobs. B. Because they are very busy.

C. Because Sally loves her parents. D. Because Sally’ s parents are nice people.

35. Mrs. Smith wants to tell the students _____.

A. different jobs have different values (价值) B. we need to help our parents

C. different people have different jobs D. we can only learn from our parents

What will travel be like in 2070? Maybe travel will become smarter and easier by that time. Here are some amazing predictions about traveling that might happen in 2070. At the airport You will use “heartbeat passport(护照)” at the airport. And passport checks will not be used any more. Because everyone’s heartbeat is different and it can tell you who you are and where you will go. Also, it provides more personal information. On the airplane Airplane seats could fit a person’s body shape, size and even temperature. There will be no screens on the airplane. With a futuristic device(未来设备), you can watch many kinds of movies on the airplane right before your eyes. In the hotel 3D print technology will develop surprisingly fast. It can print almost everything like clothes and food. Therefore, when you get to the hotel, suitcase will not be needed any more. During the trip The trip will become interesting and colorful. Many kinds of services will be provided during the trip. If you want to see what happened in the Ming Dynasty or the first Olympic Games, you can just wear a special headset or glasses.

36. What will travel be like in 2070 according to the passage?

A. Smarter and easier. B. More expensive. C. More difficult. D. Much cheaper.

37. What does the underlined word “predictions” in Paragraph 1 probably mean?

A. 因素 B. 条件 C. 重点 D. 预测

38. You will use _____ at the airport instead of passport checks.

A. heartbeat passport
B. personal information
C. personal body shape
D. 3D print technology

39. 3D print technology can _____.

A. help us to check passports
B. provide many kinds of movies
C. print almost everything like clothes and food
D. take us to see the first Olympic Games

40. What is the best title of the passage?

A. Heartbeat Passport
B. A Futuristic Device
C. 3D Print Technology
D. Travel in 2070

四、V．补全对话（共5小题，每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据对话内容，从选项中选出能填入空白处的最佳答案。 Judy: Hi, Sam! What are you doing? Sam: _____41_____ Have you heard about it before? Judy: _____42_____ What is it about? Sam: ChatGPT is a smart AI chatbot(聊天机器人) made by a US company. Judy: Sounds interesting. _____43_____ Sam: It can do a lot of things, like answering questions, writing emails and chatting with you. Judy: _____44_____ Sam: Yes, you can. But you’d better use it as a learning tool, not to cheat on your homework. Judy: Why? Sam: _____45_____ Then we will lose the ability to think and learn. Judy: I totally agree with you.

41. V．补全对话

A. No, I haven’t.
B. Can I use it for my homework?
C. Because if we do so, we won’t need to use our brains.
D. What can it do?
E. I’m reading an article about ChatGPT.

42. V．补全对话

A. No, I haven’t.
B. Can I use it for my homework?
C. Because if we do so, we won’t need to use our brains.
D. What can it do?
E. I’m reading an article about ChatGPT.

43. V．补全对话

A. No, I haven’t.
B. Can I use it for my homework?
C. Because if we do so, we won’t need to use our brains.
D. What can it do?
E. I’m reading an article about ChatGPT.

44. V．补全对话

A. No, I haven’t.
B. Can I use it for my homework?
C. Because if we do so, we won’t need to use our brains.
D. What can it do?
E. I’m reading an article about ChatGPT.

45. V．补全对话

A. No, I haven’t.
B. Can I use it for my homework?
C. Because if we do so, we won’t need to use our brains.
D. What can it do?
E. I’m reading an article about ChatGPT.

五、语篇填空（共10小题，每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入一个恰当的单词或用括号内所给单词的适当形式填空。 In February, there was a video about Asian elephants in Yunnan, in which two _____46_____ (elephant) were fighting for food. By _____47_____ end of 2022, the number of wild Asian elephants _____48_____ (be) more than 300. They started to visit villages. _____49_____ did they do so? Because they needed more space and food. But this brought losses for the farmers. Sometimes, the elephants were scared and _____50_____ (hurt) people. So the local government is _____51_____ (think) of some smart ways to get along with the cute but naughty animals. ◆ If the elephants eat farmers' plants, farmers can get some money from the government. If the elephants get too close to people, fences (栅栏) can be built near villages and schools to protect people. ◆ If you see some elephants, stay _____52_____ least 300 meters away from them. Also, you should leave the place _____53_____ (quick). ◆ If you are in a place with elephants, don't _____54_____ (wear) bright-colored clothes. Such clothes could make elephants _____55_____ (angry).

46. 语篇填空

47. 语篇填空

48. 语篇填空

49. 语篇填空

50. 语篇填空

51. 语篇填空

52. 语篇填空

53. 语篇填空

54. 语篇填空

55. 语篇填空

六、阅读表达（共5小题，每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

56. For animals, it is bad news to _____ _____ trees.

57. Human activities like water pollution and _____ _____ are bringing further losses to the forests.

58. _____ _____ campfires before moving on to avoid wildfires in the forest.

59. Try to use less disposable _____ to protect more _____ from being cut down.

60. _____ you get close to nature, please make choices _____ and take the advice above to protect homes for our dearest friends.

七、书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

61.（15 分）

八、写作要求：（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

62.（20 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. B	4. C	5. A
6. C	7. A	8. A	9. B	10. C
11. B	12. A	13. A	14. C	15. A
16. A	17. B	18. C	19. C	20. A
21. B	22. B	23. C	24. B	25. C
26. C	27. B	28. B	29. C	30. A
31. D	32. C	33. B	34. B	35. A
36. A	37. D	38. A	39. C	40. D
46. elephants	47. the	48. was	49. Why	50. hurt
51. thinking	52. at	53. quickly	54. wear	55. angry
56. cutting down	57. air pollution	58. Put out		

41. E

42. A

43. D

44. B

45. C

59. chopsticks; trees

60. Whenever; wisely

61. 写作要求： (1)语句通顺，逻辑清晰，书写规范； (2)词数60—80左右； (3)文中不能出现真实姓名和校名等信息。 _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】例文 Everyone wants to become a better person, so do I. I think the following suggestions can help me. Firstly, making more friends will help me. It will not only offer me opportunities to learn from them, but it will also give me more chances to help others. Secondly, it is important for me to read more books. Because reading can help me open my eyes to the world and enrich my knowledge. Action speaks louder than words. I will try my best to become a better person

【解析】 【详解】[总体分析] ①题材：本文是一篇材料作文； ②时态：时态为“一般现在时”； ③提示：写作要点已给出，要求以“How to become a better person”为主题，结合图示内容进行写作，适当添加细节，并突出写作重点。 [写作步骤] 第一步，表明写作意图，引出下文的建议； 第二步，具体介绍如何成为一个更好的人； 第三步，书写结语，表达决心。 [亮点词汇] ①learn from向……学习 ②open my eyes to the world打开我的眼睛看世界 ③enrich my knowledge丰富我的知识 [高分句型] ①It will not only offer me opportunities to learn from them, but it will also give me more chances to help others.（not only...but also...） ②Action speaks louder than words.（习语）

62. 写作要求： (1)语句通顺，逻辑清晰，书写规范； (2)词数60—80左右； (3)文中不能出现真实姓名和校名等信息。 _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】例文 Everyone wants to become a better person, so do I. I think the following suggestions can help me. Firstly, making more friends will help me. It will not only offer me opportunities to learn from them, but it will also give me more chances to help others. Secondly, it is important for me to read more books. Because reading can help me open my eyes to the world and enrich my knowledge. Action speaks louder than words. I will try my best to become a better person
【解析】 【详解】[总体分析] ①题材：本文是一篇材料作文； ②时态：时态为“一般现在时”； ③提示：写作要点已给出，要求以“How to become a better person”为主题，结合图示内容进行写作，适当添加细节，并突出写作重点。 [写作步骤] 第一步，表明写作意图，引出下文的建议； 第二步，具体介绍如何成为一个更好的人； 第三步，书写结语，表达决心。 [亮点词汇] ①learn from向……学习 ②open my eyes to the world打开我的眼睛看世界 ③enrich my knowledge丰富我的知识 [高分句型] ①It will not only offer me opportunities to learn from them, but it will also give me more chances to help others.（not only...but also...） ②Action speaks louder than words.（习语）

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

根据答语For six days（持续时间）→ 推断问句询问时长 → 选择疑问词How long

考点：疑问词辨析　语境推断

2. 【答案】B

固定搭配To one's surprise → 主语为local villagers（复数）→ 选择形容词性物主代词our

考点：固定搭配　代词选择

3. 【答案】B

根据语境deeply + by the story → 推断需要表示情感触动的动词 → 选择moved

考点：近义词辨析　语境选词

4. 【答案】C

感叹句结构 → 修饰形容词exciting → 选择How引导的感叹句

考点：感叹句结构　词性判断

5. 【答案】A

根据语境prevented an + 严重问题车辆 → 推断需要表示事故的名词 → 选择accident

考点：语境选词　近义词辨析

6. 【答案】C

识别时间状语 '2019' 为年份 → 匹配介词 'in' 用于年份前 → 得出答案

考点：时间介词搭配

7. 【答案】A

分析宾语 'a happier and richer life' → 匹配动词 'living' 构成 'live a life' 固定表达 → 得出答案

考点：语境选词　动词搭配

8. 【答案】A

分析语境 'made our dreams come true' → 推断需要积极、努力的形容词修饰 'work' → 匹配 'hard' → 得出答案

考点：语境选词

9. 【答案】B

识别宾语 'more time' → 匹配动词 'spend' 构成 'spend time' 固定搭配 → 得出答案

考点：动词搭配

10. 【答案】C

分析句子结构 'a person _____ is always there' → 判断空格处为定语从句主语 → 选择主格关系代词 'who' → 得出答案

考点：定语从句　关系代词

11. 【答案】B

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’

12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式

13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接

14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配

15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’

16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'

17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'

19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'

20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'

21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案

22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案

23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案

24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案

25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

12. 【答案】A

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’

12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式

13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接

14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配

15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’

16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'

17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

13. 【答案】A

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’
12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式
13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接
14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 →

得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

14. 【答案】C
11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’
12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式
13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接
14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

15. 【答案】A
11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’
12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred

of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式
13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接
14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

16. 【答案】A
11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’
12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式
13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接
14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'

19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

17. 【答案】B

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’
12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式
13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接
14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

18. 【答案】C

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’

12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式

13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接

14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配

15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’

16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'

17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'

19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'

20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'

21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案

22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花） → 选择能概括这些事件的词 → 得出答案

23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案

24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案

25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

19. 【答案】C

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’

12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式

13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接

14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨

析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

20. 【答案】A
11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’
12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式
13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接
14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'

21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /☒/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

21. 【答案】B

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’
12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式
13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接
14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /☒/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

22. 【答案】B

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’

12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式

13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接

14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配

15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’

16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'

17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词

18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'

19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'

20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'

21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案

22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案

23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案

24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案

25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

23. 【答案】C

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’

12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式

13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接

14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配

15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’

16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'

17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

24. 【答案】B

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’
12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式
13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接
14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花）→ 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 →

得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

25. 【答案】C

11 空 根据语境‘to the park’判断需要表示‘到达’的动词 → 辨析 arrive/get/leave 的搭配与语义 → get to 为固定搭配，表示‘到达’
12 空 根据语境‘already waiting in the line’判断需要表示‘大量’的量词短语 → 辨析 hundreds of/a hundred of/hundred of 的构词规则 → hundreds of 为正确复数形式
13 空 根据后文‘a boy cut in line’这一突发负面事件 → 判断需要表示‘突然’的副词 → 辨析 Suddenly/Happily/Luckily 的语义与逻辑衔接
14 空 根据语境‘the rules in public’和‘Would you please get in the line?’判断需要表示‘遵守’的动词 → 辨析 make/break/follow 的语义 → follow the rules 为固定搭配
15 空 根据语境‘shouted ____ the boy’判断需要表示‘对某人喊叫’的介词 → 辨析 at/with/for 的搭配 → shout at 为固定搭配，表示‘对某人吼叫’
16 空 定位空格所在句 → 分析主语 'different kinds of flowers' 为复数 → 根据主谓一致原则选择复数动词 'were'
17 空 定位空格所在句 → 根据后文 'her mother stopped her' 及 'it is wrong to pick flowers' 推断 Jenny 的意图 → 选择与 'pick' 同义的动词
18 空 定位空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（'花很美'与'我们不应该摘'为转折） → 选择表示转折的连词 'but'
19 空 定位空格所在句 → 分析 'agree with' 后需接宾语从句 → 从句 'you said' 缺少宾语 → 选择在从句中作宾语的 'what'
20 空 定位空格所在句 → 根据前文 Jenny 认错及妈妈微笑点头的反应 → 推断妈妈的态度是赞许 → 选择 'proud of'
21 空 定位空格后名词 'interesting day' → 根据元音音素 /□/ 判断不定冠词 → 得出答案
22 空 定位空格前 'thinking back on' → 结合后文描述的具体事件（插队、摘花） → 选择能概括这些事件的词 → 得出答案
23 空 定位空格前 'instead of' → 回溯前文 Jenny 对男孩的行为描述 'shouted...angrily' → 选择与之对应的动词 → 得出答案
24 空 识别固定句型 'It is much + 比较级 + said than done' → 根据比较级结构选择 'easier' → 得出答案
25 空 定位空格前动词 'remind' → 分析其逻辑主语 'we' 与宾语 'others' 的指代关系 → 根据 'we' 的视角选择反身代词 → 得出答案

考点：动词搭配 get to　语境选词　词根词缀与构词规则　数词复数形式　逻辑衔接词　近义词辨析　固定搭配（通用）　主谓一致　There be 句型　上下文逻辑　状语从句　逻辑转折　名词性从句　宾语从句引导词　情感态度　不定冠词 a/an/the 的用法　元音音素判断　近义词辨析 (dream/experience/chance)　上下文逻辑呼应　固定句型 'easier said than done'　比较级用法　反身代词用法　主谓一致与指代一致

26. 【答案】C

定位时间信息 → 识别数字与单位 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　数字时间语音

27. 【答案】B

定位地点信息 → 识别活动与地点的对应关系 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系

28. 【答案】B

定位时间信息 → 识别具体活动的时间 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　数字时间语音

29. 【答案】C

定位地点信息 → 识别该地点的活动 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系

30. 【答案】A

分析文本整体内容与目的 → 识别文体特征 → 推断来源

考点：主旨大意　篇章结构与写作目的

31. 【答案】D

定位对话场景关键词（如课堂指令、师生互动） → 排除非教学场景 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

32. 【答案】C

定位对话中列举的职业名称 → 逐一计数 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】B

定位对话中关于Judy父亲职业的描述 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】B

定位对话中关于Sally父母时间少的直接原因描述 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

35. 【答案】A

定位对话结尾处Mrs. Smith的总结性发言 → 提炼其核心观点 → 同义替换匹配选项 → 得出答案

考点：主旨大意

36. 【答案】A

定位首段主旨句 → 提取核心描述词 → 匹配选项

考点：主旨定位　同义替换

37. 【答案】D

定位划线词所在句 → 分析上下文逻辑 → 推断词义

考点：上下文推断　词义猜测

38. 【答案】A

定位机场段落 → 匹配“instead of passport checks”的对应信息 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

39. 【答案】C

定位酒店段落 → 匹配3D打印技术的功能描述 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

40. 【答案】D

通览全文结构 → 概括各段落共同主题 → 选择最全面的标题

考点：主旨概括　标题选择

41. 【答案】E

41 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合上下文 'on the environment'，推断需要表示 '产生影响' 的动词，'have' 为最常见搭配。

42 空 根据空格前 'the' 和后 'of'，判断需要名词。结合语境 'the ___ of the project'，'success' 符合项目结果的语义。

43 空 分析句子结构，空格后为完整句子 'the company has decided...'，判断需要关系代词引导定语从句修饰 'reason'。

44 空 根据空格前 'look' 和后 'to'，判断需要动词原形。'look forward to' 为固定短语，表示 '期待'。

45 空 根据时间状语 'since 2010'，判断句子需要现在完成时，主语 'she' 为第三人称单数。

考点：动词搭配 have an impact on　近义词辨析 success vs. result vs. outcome　定语从句关系代词 that/which　熟词僻义 look forward to　现在完成时 has worked

42. 【答案】A

41 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合上下文 'on the environment'，推断需要表示 '产生影响' 的动词，'have' 为最常见搭配。

42 空 根据空格前 'the' 和后 'of'，判断需要名词。结合语境 'the ___ of the project'，'success' 符合项目结果的语义。

43 空 分析句子结构，空格后为完整句子 'the company has decided...'，判断需要关系代词引导定语从句修饰 'reason'。

44 空 根据空格前 'look' 和后 'to'，判断需要动词原形。'look forward to' 为固定短语，表示 '期待'。

45 空 根据时间状语 'since 2010'，判断句子需要现在完成时，主语 'she' 为第三人称单数。

考点：动词搭配 have an impact on　近义词辨析 success vs. result vs. outcome　定语从句关系代词 that/which　熟词僻义 look forward to　现在完成时 has worked

43. 【答案】D

41 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合上下文 'on the environment'，推断需要表示 '产生影响' 的动词，'have' 为最常见搭配。

42 空 根据空格前 'the' 和后 'of'，判断需要名词。结合语境 'the ___ of the project'，'success' 符合项目结果的语义。

43 空 分析句子结构，空格后为完整句子 'the company has decided...'，判断需要关系代词引导定语从句修饰 'reason'。

44 空 根据空格前 'look' 和后 'to'，判断需要动词原形。'look forward to' 为固定短语，表示 '期待'。

45 空 根据时间状语 'since 2010'，判断句子需要现在完成时，主语 'she' 为第三人称单数。

考点：动词搭配 have an impact on　近义词辨析 success vs. result vs. outcome　定语从句关系代词 that/which　熟词僻义 look forward to　现在完成时 has worked

44. 【答案】B

41 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合上下文 'on the environment'，推断需要表示 '产生影响' 的动词，'have' 为最常见搭配。

42 空 根据空格前 'the' 和后 'of'，判断需要名词。结合语境 'the ___ of the project'，'success' 符合项目结果的语义。

43 空 分析句子结构，空格后为完整句子 'the company has decided...'，判断需要关系代词引导定语从句修饰 'reason'。

44 空 根据空格前 'look' 和后 'to'，判断需要动词原形。'look forward to' 为固定短语，表示 '期待'。

45 空 根据时间状语 'since 2010'，判断句子需要现在完成时，主语 'she' 为第三人称单数。

考点：动词搭配 have an impact on　近义词辨析 success vs. result vs. outcome　定语从句关系代词 that/which　熟词僻义 look forward to　现在完成时 has worked

45. 【答案】C

41 空 根据空格后名词 'impact' 的语义场，结合上下文 'on the environment'，推断需要表示 '产生影响' 的动词，'have' 为最常见搭配。

42 空 根据空格前 'the' 和后 'of'，判断需要名词。结合语境 'the ___ of the project'，'success' 符合项目结果的语义。

43 空 分析句子结构，空格后为完整句子 'the company has decided...'，判断需要关系代词引导定语从句修饰 'reason'。

44 空 根据空格前 'look' 和后 'to'，判断需要动词原形。'look forward to' 为固定短语，表示 '期待'。

45 空 根据时间状语 'since 2010'，判断句子需要现在完成时，主语 'she' 为第三人称单数。

考点：动词搭配 have an impact on　近义词辨析 success vs. result vs. outcome　定语从句关系代词 that/which　熟词僻义 look forward to　现在完成时 has worked

46. 【答案】elephants

46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式

47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用

48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式

49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词

50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案

52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案

53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案

54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案

55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

47. 【答案】the

46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式

47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用

48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式

49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词

50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式

51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案

52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案
53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案
54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

48. 【答案】was

46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式
49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词
50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案
53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案
54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

49. 【答案】Why

46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式
49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词
50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案
53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案
54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

50. 【答案】hurt

46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式
49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词
50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案

53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案
54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

51. 【答案】thinking
46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式
49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词
50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案
53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案
54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

52. 【答案】at
46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式
49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词
50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案
53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案
54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

53. 【答案】quickly
46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式
49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词
50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案
53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案

54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

54. 【答案】wear

46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式
49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词
50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案
53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案
54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

55. 【答案】angry

46 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词特指性 → 确定冠词使用
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生时间 → 确定动词时态形式
49 空 分析句子成分 → 识别主语从句 → 判断从句引导词 → 确定疑问词
50 空 分析句子结构 → 识别非谓语动词位置 → 判断逻辑主语与动词关系 → 确定非谓语形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
52 空 识别固定搭配take on → 表示承担（责任、工作等） → 得出答案
53 空 分析句子主干 → 主语she后需要副词修饰动词ran → 得出答案
54 空 识别时间状语every day → 判断为一般现在时 → 主语he为第三人称单数 → 得出答案
55 空 分析句子结构 → 空格在系动词is后作表语 → 需要形容词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词复数　定语从句　定冠词　一般过去时　系动词　主语从句　疑问词引导　非谓语动词　过去分词　介词后接动名词　动词搭配　take on的固定用法　SVO主干　副词修饰动词　时态与语态　一般现在时第三人称单数　名词性从句　表语成分

56. 【答案】cutting down

介词to后接动名词形式 → cut down为固定搭配 → 得出答案

考点：介词后动名词　cut down搭配

57. 【答案】air pollution

并列结构like A and B → A为water pollution → B需同类并列 → 得出答案

考点：并列结构　同类并列

58. 【答案】Put out

祈使句结构 → 动词原形开头 → put out为固定搭配 → 得出答案

考点：祈使句　put out搭配

59. 【答案】chopsticks; trees

use less disposable后接名词 → protect...from being cut down → 被砍伐的对象为trees → 得出答案

考点：语境选词　被动语态

60. 【答案】Whenever; wisely

状语从句引导词 → 表示时间的让步/条件 → whenever引导时间状语从句 → 副词修饰动词make → 得出答案

考点：时间状语从句　副词用法

61. 【答案】写作要求： (1)语句通顺，逻辑清晰，书写规范； (2)词数60—80左右；…

围绕主题，运用多样句式（如定语从句、非谓语结构）和恰当搭配（如take on challenges）组织内容，完成一篇结构清晰、语言丰富的短文。

考点：take on challenges　定语从句　非谓语动词　句式变化

62. 【答案】写作要求： (1)语句通顺，逻辑清晰，书写规范； (2)词数60—80左右；…

学生需在60-80词内构建逻辑清晰、句式多样的短文，同时注意动词搭配等词汇准确性。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on