中考 · 2023年山东省德州市中考英语真题

历年真题

满分 123.5 分 · 时长 120 分钟 · 共 63 题 · 山东省德州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
864 289
yingyu8.cn/an/864289

一、遍，然后从每小题A、B、C中选出能对每个句子做出适当反应的答语。（5分）（共17小题，每小题0.29分，共4.92分）

1. 遍，然后从每小题A、B、C中选出能对每个句子做出适当反应的答语。
A. Sure! B. Are you joking? C. How interesting!

2. 遍，然后从每小题A、B、C中选出能对每个句子做出适当反应的答语。
A. Thank you.. B. I agree. C. With pleasure!

3. 遍，然后从每小题A、B、C中选出能对每个句子做出适当反应的答语。
A. Why is that? B. I'll be fine. C. Good idea!

4. 遍，然后从每小题A、B、C中选出能对每个句子做出适当反应的答语。
A. Come this way! B. That's good advice! C. Why not go together?

5. _____ A

_____

6. _____ B

_____

7. _____ C （三）（2023山东德州中考，听对话选答语，5分，★☆☆）录音中有五组对话，听对话两遍后，从每小题A、B、C中选出能回答所给问题的正确答案。5分）

_____

8. Where will the speakers go for a picnic?
A. The beach. B. The hills. C. The forests.

9. What is probably the relationship between the speakers?
A. Family members. B. Classmates. C. Doctor and patient.

10. What does the woman advise the man to do?

A. Improve his English writing. B. Read English every day

C. Help with her English speaking. （四）（2023山东德州中考，听对话选答语，4分，★★☆）录音中有一段长对话，听对话两遍后，从每小题A、B、C中选出能回答所给问题的正确答案，（4分）

11. Why will the man come to Hangzhou?

A. To study. B. To work. C. To travel.

12. How many bedrooms does the man need?

A. At least. B. At least 3. C. At least 4.

二、阅读理解（共20小题，每小题2.5分，计50分）（共 20 小题，每小题 2.5 分，共 50 分）

Short online courses Choose from thousands of online courses from top universities. Explore featured courses The spirit of sports: fair play, teamwork, a never-give-up attitude (态度) Discover the passion and happiness of playing ball games What do you need to know about ball games? How can you improve your skills and build a strong body? How can you work as a team? Join us! Basketball Skills to be improved: shooting, passing, dribbling, team play Requirements: age 12; height 175 cm+ Time: 19th June—16th July Coach: Zhang Qiang Tel: 0531-55660266 Developed by: Shandong Sport University Football Skills to be improved: passing, shooting, goalkeeping Requirements: age 15; height 165—175cm Time: 10th September—30th October Coach: Mr Lai Email: footballLife@ dundun.com Developed by: Tianjin University of Sport Table tennis Skills to be improved: brainpower Requirements: basic ping-pong skills; age 8+ Time: 10th July—30th July Coach: Professor Lin Tel: 010-8000-7000 Developed by: Beijing Sport University Volleyball Skills to be improved: passing, serving, spiking, teamwork Requirements: age 14+ Time: 10th July—6th September Coach: Wang Wei Email: werw, weilovevolleyball@121.com Developed by: Chengdu Sport University When would you like to start? Start straight away and join a global classroom of learners. If the course hasn’ t started yet, you’ ll see the future date below. Learning on the courses On every step of the courses you can meet other learners from all over the world, share your ideas and join in with active discussions in the comments (评论).

13. When does the basketball course start?

A. June 19th. B. July 16th. C. September 10th. D. July 10th.

14. Who will you learn with in the football course?

A. Zhang Qiang. B. Mr Lai. C. Professor Lin. D. Wang Wei.

15. 65 meters tall, which course can you take?

A. Basketball. B. Football. C. Table tennis. D. Volleyball.

16. Who developed the volleyball course?

A. Shandong Sport University. B. Tianjin University of Sport.

C. Beijing Sport University. D. Chengdu Sport University.

17. Who are the courses for?

A. Learners around the world. B. Learners from China only.

C. University students only. D. Coaches only. B Peter Rabbit hops into Beijing’ s UCCA Lab The world-famous Peter Rabbit and his friends, from British novelist Beatrix Potter’ s children’ s books, jumped into the UCCA Lab in Beijing, ready to take children and adults on a new adventure with an exhibition. Once visitors come to the exhibition. Potter’ s life stories, which describe her as a writer of more than 60 books, a wise businesswoman and a nature lover, will spread before them. First, Peter’ s family, all in sculptures (雕塑) greet visitors in a “rabbit hole”. Then they are led into Potter’ s living room and can discover her love for nature through all those rocks and insects (昆虫) she collected as a child. They can also read the first version (版本) of The Tale of Peter Rabbit, which Potter wrote for the five-year-old son of her friend. Then visitors start “A Great Adventure” in the garden. Here visitors can take part in activities from hide-and-seek and saving Peter Rabbit to a flower pot (花盆) workshop, to get knowledge about plants and animals, and a fuller understanding of the hero’ s adventurous spirit. In the third part. “A Fierce Battle”, visitors can watch the scene (场景) in The Tale of Mr. Tod, where Peter Rabbit and Benjamin are having a fight with their neighbors to save Benjamin’ s stolen baby.

Peter Rabbit hops into Beijing’s UCCA Lab The world-famous Peter Rabbit and his friends, from British novelist Beatrix Potter’s children’s books, jumped into the UCCA Lab in Beijing, ready to take children and adults on a new adventure with an exhibition. Once visitors come to the exhibition. Potter’s life stories, which describe her as a writer of more than 60 books, a wise businesswoman and a nature lover, will spread before them. First, Peter’s family, all in sculptures (雕塑) greet visitors in a “rabbit hole”. Then they are led into Potter’s living room and can discover her love for nature through all those rocks and insects (昆虫) she collected as a child. They can also read the first version (版本) of The Tale of Peter Rabbit, which Potter wrote for the five-year-old son of her friend. Then visitors start “A Great Adventure” in the garden. Here visitors can take part in activities from hide-and-seek and saving Peter Rabbit to a flower pot (花盆) workshop, to get knowledge about plants and animals, and a fuller understanding of the hero’s adventurous spirit. In the third part. “A Fierce Battle”, visitors can watch the scene (场景) in The Tale of Mr. Tod, where Peter Rabbit and Benjamin are having a fight with their neighbors to save Benjamin’s stolen baby. After Peter Rabbit’s adventures come to an end, “Tell Me Another Story”, the fourth part, guides visitors into a tailor (裁缝) shop, where visitors can try on all the clothes worn by Potter’s animal characters. The exhibition ends in “A Beautiful Legacy (遗产)”, where the visitors are encouraged to express whatever they want to say about Potter and her literary (文学的) works through writing or drawing. The exhibition will give people a deeper understanding of Potter’s works and her commitment (贡献) to nature conservation (保护), according to the Beijing museum. If you go: Tuesday to Sunday, 10am to 7pm, before Septembers 5; UCCA Lab, 798 Art District, No.4 Jiuxianqiao L.u, Chaoyang District, Beijing

18. What does the passage introduce?

A. An exhibition.
B. Peter Rabbit.
C. Beatrix Potter.
D. Beatrix Potter’s books.

19. What can visitors do during their visiting?

A. Collect rocks and insects.
B. Read the first version of The Tale of Peter Rabbit.
C. Act a role in The Tale of Mr. Tod.
D. Have a fight with their neighbors.

20. What can visitors learn about Beatrix Potter?

A. She loved nature since she was a child.
B. She wrote The Tale of Peter Rabbit for her son.
C. She had a tailor shop.
D. She wrote many books about nature conservation.

21. What are visitors encouraged to do at the end of the visiting?

A. Play hide-and-seek.

B. Make some flower pots.

C. Try on clothes of Potter’ s animal characters.

D. Write or draw about Potter and her literary works.

22. Where is the passage most probably from?

A. A newspaper.

B. A story book.

C. A play.

D. A survey. C Is fake grass better than a living grass lawn? What do you need to know? • Fake grass is made from different types of plastics and used in gardens as well as sports grounds. • More and more people are using fake grass to replace living grass lawns (草坪) and cover other outdoor spaces. • One company selling fake grass has sold 50% more compared with last year. • Some people think fake grass is bad for wildlife and the environment, and mustn’ t be sold. Environment protectors’ opinion

Is fake grass better than a living grass lawn? What do you need to know? • Fake grass is made from different types of plastics and used in gardens as well as sports grounds. • More and more people are using fake grass to replace living grass lawns (草坪) and cover other outdoor spaces. • One company selling fake grass has sold 50% more compared with last year. • Some people think fake grass is bad for wildlife and the environment, and mustn't be sold. Environment protectors' opinion There has been a large rise in the number of fake lawns. Environment protectors say fake grass lawns destroy (破坏) wildlife habitats (栖息地) at a time when we should be trying to improve the environment, which is not friendly to animals, birds or insects like bees which are important to us. However, looking after a garden can be hard work, which not everybody is willing or able to do. LAST WEEK'S POLL (投票) Last week, we asked if fake grass was better than a real lawn. Most readers said they preferred the natural kind of green space, especially because it's much better for wildlife. Yes—fake grass makes gardening easy Fake grass not only looks tidier, it's also easier to care for, especially for people who find gardening difficult or boring. Fake grass can be swept and cleaned, but a natural lawn needs mowing (修剪), weeding (除草) and watering, which takes effort and isn't always good for the environment. A fake grass lawn looks fresh, bright and colourful in a shady (背阴的) outdoor space. No—fake grass should be replaced with real grass Gardens bring all kinds of nature into our lives. Birds can peck (啄食) through lawns for bugs and worms, and underground wildlife will not be starved of food. Plastic grass also heats up more than a natural lawn. In warm weather, it can be too hot for bare (光脚的) feet or paws to stand on. Also, there is now no easy way to recycle plastic lawns, so most will end up in rubbish dumps (堆). One of the best things about real grass gardens is that it's rewarding (值得做的). You can't plant flowers on a plastic lawn. Even a tiny real grass lawn —which provides food for birds and a home for insects, plants and other wildlife—is better than a fake, plastic one.

23. What does the word "fake" mean in the passage?

A. Colourful. B. Unreal. C. Wild. D. Living.

24. What do 11% of the readers in the poll probably think of fake grass?

A. It looks untidy and hard to care for. B. It makes gardening difficult or boring.

C. It takes effort to mow. weed and water. D. It makes shady space bright.

25. What do 89% of the readers in the poll probably think of fake grass?

A. Friendly to wildlife. B. Hot for bare feet in warm days.

C. Rewarding. D. Easy to recycle.

26. Which is mentioned in the passage?

A. Fake grass can be used indoors too.

B. 50% more companies sold fake grass last year.

C. Some people think fake grass mustn’ t be sold.

D. Everybody is willing to use fake grass.

27. Which is the main idea of the passage?

A. What is fake grass?

B. Gardening is hard work.

C. Fake grass is better than a living grass lawn.

D. People have different opinions about fake grass. D Scientists train AI to read human thoughts Scientists have created a new tool that can turn people’ s thoughts into words. It works by using an AI program called GPT-1 to translate brain activity words. In order to achieve this, scientists did a lot. First, scientists got everything ready before the tests. They invited some volunteers. Each spent sixteen hours listening to stories in a scanner (扫描仪). They imagined the stories as they heard them, and the scanner recorded their brain activity. GPT-1 made connections between the ideas in the stories and the recordings of the listeners’ brain activity.

Scientists train AI to read human thoughts Scientists have created a new tool that can turn people’ s thoughts into words. It works by using an AI program called GPT-1 to translate brain activity words. In order to achieve this, scientists did a lot. First, scientists got everything ready before the tests. They invited some volunteers. Each spent sixteen hours listening to stories in a scanner (扫描仪). They imagined the stories as they heard them, and the scanner recorded their brain activity. GPT-1 made connections between the ideas in the stories and the recordings of the listeners’ brain activity. Then came the tests. The scientists did them in three different ways. Test 1 The researchers played a new story. GPT-1 was only given recordings of the volunteers’ brain activity. But the words that GPT-1 predicted (预测) were very similar to the words in the story that they were listening to. The words weren’ t exactly the same, but they often carried the same meaning. For example, when a volunteer was listening to a story about a woman who didn't have a driver’ s license (驾照), the program came up with this: “She hasn’ t even started to learn to drive yet.” Test 2 The scientists also carried out the test when volunteers imagined their own stories. “It really works at the level of ideas. The ideas are the same but expressed in different words,” says Alexander Huth, one of the scientists behind the study. Test 3 The researchers showed the volunteers silent movies, with no spoken words at all. GPT-1 could still figure out (算出) the basic ideas. After the tests, the scientists say that GPT-1 is the first AI program to turn what people are thinking into words without brain surgery (外科手术). The tool isn’ t something that can be easily used today, mainly because of the size and the cost of the scanner. In the future, they believe, a similar but cheaper tool could help people who have lost the ability to speak because of an injury or disease. The scientists say their tool can’ t be used to “read people’ s minds” without permission (允许). The tool only works if the person wants to share their thoughts.

28. What was the scanner used to do?

A. Record brain activity.
B. Read the volunteers’ ideas.
C. Catch the ideas of stories.
D. Work out the ideas.

29. What was GPT-1 used to do?

A. Receive sounds.
B. Test the scanner.
C. Produce silent movies.
D. Turn recordings of brain activity into words.

30. In which way was information put into volunteers’ brain in Test 3?

A. Listening.
B. Imagining.
C. Watching.
D. Reading.

31. Why did scientists do the tests?

A. To show how the tool works.
B. To prove that the tool works well.
C. To test in which fields the tool can be used.
D. To study whose mind can be read.

32. Who could the tool help according to the passage?

A. People who can’ t speak.　　B. People who can’ t hear.

C. People who can’ t read.　　D. People who can’ t drive.

三、短文还原（共5空，每空2分，计10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

Zhang Jinyuan is 94 years old. However, she has never stopped pursuing (追求) her nursing dream in Nanchang, Jiangxi Province. _____33_____, the highest international honor for nurses. The medal was set to remember Florence Nightingale (1820—1910) who did a lot of work educating people about the importance of keeping hospitals clean. _____34_____. Recently Miss Zhang has been presented the 2023 International Achievement Award by the International Foundation. The award is offered twice a year to a practicing nurse with at least 10 years of nursing experience. _____35_____: direct care, education, management or research. Up to now, she has worked in clinical (临床) nursing for more than 40 years. _____36_____ , and she has also written more than 100 nursing papers and made 37 nursing research projects. After her retirement (退休), she is still active in volunteering. In 2000, Miss Zhang, together with other 17 retired nurses, set up a caring center in Nanchang, providing caring service at community level. _____37_____. By 2023, the center has 19,251 volunteers to provide services for more than 700,000 residents (居民). A. Today in modern hospitals this work is still carried on B. She has given more than 1,000 reports C. That’ s why she lived in Hong Kong D. 20 years ago, she won the Florence Nightingale Medal E The experience is mainly in one of the following nursing fields F. Now, more and more volunteers are joining the volunteer nursing team

33. 短文还原

_____

34. 短文还原

_____

35. 短文还原

_____

36. 短文还原

_____

37. 短文还原

_____

四、综合填空（共20空，每空1.5分，计30分）（共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分）

A 阅读下面的短文，根据短文内容，从下面方框内所给11个词中选择10个意义相符的词，必要时进行词形变化，填入空白处，每空一词。 help, it, with, lucky, one, piece, large, if, but, for, when In the summer of 1996, some strange-looking fossilized bones (骨骼化石) were dug up by a man in a dried-up lake. He was a farmer in the eastern part of China, who wondered: Could these be the remains (遗迹) of an ancient dragon? Not quite. Finally the study showed us that the bones actually belonged to a meat-eating dinosaur (恐龙), and _____38_____ name was Sinosauropteryx prima (中华龙鸟). It was _____39_____ than the size of a common chicken which lived about 120 million years ago. It was the _____40_____ time to find fossils of dinosaurs in Liaoning, and it was the earliest one with feathers (羽毛). So, scientists said that Sinosauropteryx prima might have had tiny feathers, which is similar to the chicken. They have something in common! It may sound crazy _____41_____ in fact not. Most scientists think today’ s birds and dinosaurs are relatives. However, not everyone believes it. Many scientists wonder _____42_____ some dinosaurs had feathers. Some bird scientists suggest that the feather-like structures (结构) may be _____43_____ of scales (鳞片). Whatever they are, they are not the right size and shape _____44_____ flying. It’ s not easy to prove this because feathers are so weak that they usually rot (腐烂) away without a trace (踪迹). _____45_____, the fossils showed a lot of details (细节). For the study of the relationship between birds and dinosaurs, these details are very _____46_____. Yet still nobody knows _____47_____ and why feathers appeared on the earth. Scientists hope to solve the puzzle by studying the area where the fossils were found. “These beds date to a time when flowering plants and binds appeared,” says a professor. “The discovery of this area is just as important as going to Mars.” B 阅读下面的短文，根据短文内容，从下面方框内所给11个动词中选择10个意义相符的词，必要时进行词形变化（可添加助动词或者情态动词），填入空白处。 give, come, read, empty, do, pick, use, walk, write, call, answer Bottles have been used to “send” messages for a long time. Usually the messages _____48_____ on paper, and then the paper is rolled (卷) up and put into a bottle. After the bottle is closed, it will be thrown into the sea and begin to float (漂流) until it _____49_____ to land. Usually the bottles are never seen again, but sometimes they can be found. A woman named Tonya and her son _____50_____ on the beach in Australia when she saw a colored glass bottle. She _____51_____ up the bottle, which was not round but square. She looked inside and saw sand and something that she thought was a cigarette. Her son _____52_____ the bottle out, in which they found that the “cigarette” was actually a rolled-up message. Tonya and her son dried the message and spread it out. It was a form printed in German. “The writing on the form is light and hard _____53_____.” Tonya said to her son. “The paper says that the bottle was thrown into the sea in 1886, about 600 miles from the coast of Australia. Do you think it is real?” “Perhaps. But we _____54_____ some research to prove that, or that’ s only a guess,” said the son. “OK. I _____55_____ my friend in Australia. She works in a museum there. Maybe she can help.” said Tonya. People in Germany heard about the message and bottle. They agreed that the message and bottle seemed real. They said that thousands of bottles were thrown into the sea as an

experiment, but only 662 messages were found and sent back to Germany. Some people suggested that Tonya should ask some experts (专家) for help, who can find out its age by _____56_____ C14(碳14). Now Tonya _____57_____ the bottle to the museum in Australia, and it will be exhibited there for the next two years. Whether it is real or not, time will tell.

38. 综合填空

39. 综合填空

40. 综合填空

41. 综合填空

42. 综合填空

43. 综合填空

44. 综合填空

45. 综合填空

46. 综合填空

47. 综合填空

48. 综合填空

49. 综合填空

50. 综合填空

51. 综合填空

52. 综合填空

53. 综合填空

54. 综合填空

_____

55. 综合填空

_____

56. 综合填空

_____

57. 综合填空

_____

五、阅读短文，根据题目要求完成各小题。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

58. What will you be like if you respect your own decisions according to Paragraph 1?

_____

_____

59. What should you do before making a decision according to Paragraph 3?

_____

_____

60. Why do others no longer trust you according to Paragraph 4 ?

_____

_____

61. How could you make wise decisions according to the last paragraph?

_____

_____

62. Give a proper title to the passage. _____

_____

六、书面表达（共1题，计20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

63.（词数 80-100 · 20 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. C	4. A	5. A
6. B	7. C	8. A	9. B	10. B
11. C	12. A	13. A	14. B	15. C
16. D	17. A	18. A	19. B	20. A
21. D	22. A	23. B	24. D	25. B
26. C	27. D	28. A	29. D	30. C
31. B	32. A	33. D	34. A	35. E
36. B	37. F	38. its	39. larger	40. first
41. but	42. if	43. pieces	44. for	45. Luckily
46. helpful	47. when	48. are written	49. comes	50. were walking
51. picked	52. emptied	53. to read	54. have done	55. will call
56. using	57. has given			

58. I will be determined, more creative, more satisfied, and so on.

59. I should notice how I feel about what I am considering and make sure that the decision agrees with my values first.

60. Because I seldom do what you say.

61. By giving importance to your time and energy.

62. To respect your decisions.

63. Dear David,
Welcome to my home! I’ d like to introduce my family to you. There are four people in my family: my parents, my little sister and me. My father is a doctor who enjoys reading, and my mother is a teacher who loves gardening. My sister is a lively girl who likes drawing, and I am a student who is interested in playing basketball.

We are a civilized family. We always respect the old and care for the young. For example, we often visit my grandparents on weekends. We also protect the environment by recycling waste and saving water. Besides, we believe in honesty and always keep our promises.

Now you see what my family are like. I’ m sure you will enjoy your stay in my home. Looking forward to your coming!
Sincerely,
Your friend

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

根据语境判断，对提议或邀请表示同意 → 选择表示同意的肯定回应

考点：语境选词　日常交际回应

2. 【答案】B

根据语境判断，对观点或陈述表示赞同 → 选择表示同意的回应

考点：语境选词　日常交际回应

3. 【答案】C

根据语境判断，对建议或提议表示赞同 → 选择表示赞同的回应

考点：语境选词　日常交际回应

4. 【答案】A

根据语境判断，对方向或位置进行指引 → 选择表示指引的回应

考点：语境选词　日常交际回应

5. 【答案】A

分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择正确形式 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　逻辑主语判断

6. 【答案】B

分析句子成分，判断空格处需要名词性从句作主语或宾语 → 根据从句是否缺成分及语义选择连接词 → 得出答案

考点：名词性从句连接词　从句成分完整性

7. 【答案】C

识别对话场景（□□购物、问路） → 捕捉关键数字或时间信息 → 匹配问题要求选出正确答语

考点：场景词汇识别　数字信息捕捉

8. 【答案】A

定位对话中关于野餐地点的讨论 → 捕捉最终决定或共识的地点名词 → 匹配选项得出答案

考点：细节信息定位　地点名词匹配

9. 【答案】B

根据对话中提及的课程、作业等校园场景词汇 → 推断双方身份 → 得出答案

考点：场景词汇推断人物关系

10. 【答案】B

定位对话中女士给出建议的具体语句 → 识别建议内容 → 同义替换匹配选项

考点：建议类细节定位与同义替换

11. 【答案】C

根据对话中关于杭州行程目的的讨论细节 → 排除学习或工作等其他目的 → 推断主要目的

考点：目的推断与细节排除

12. 【答案】A

定位数字信息 → 识别‘at least’限定 → 排除具体数字选项

考点：数字信息捕捉　限定词理解

13. 【答案】A

定位Basketball课程信息 → 提取Time字段 → 匹配起始日期

考点：细节定位与捕捉

14. 【答案】B

定位Football课程信息 → 提取Coach字段 → 匹配人物

考点：细节定位与捕捉

15. 【答案】C

定位各课程Requirements中的height字段 → 筛选身高要求为165-175cm的课程 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉　数值范围筛选

16. 【答案】D

定位Volleyball课程信息 → 提取Developed by字段 → 匹配机构

考点：细节定位与捕捉

17. 【答案】A

定位语篇中关于学习者群体的描述 → 提取“global classroom”和“learners from all over the world” → 归纳主旨

考点：主旨大意

18. 【答案】A

通读全文，把握首段核心信息 → 识别文章围绕“展览”展开介绍 → 得出答案

考点：主旨大意

19. 【答案】B

定位题干关键词“visitors do” → 在语篇中寻找对应活动描述 → 比对选项与原文细节 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

20. 【答案】A

定位题干关键词“learn about Beatrix Potter” → 在语篇中寻找关于波特的描述 → 比对选项与原文细节 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

21. 【答案】D

定位题干关键词“encouraged to do at the end” → 在语篇末尾寻找对应活动描述 → 比对选项与原文细节 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】A

分析文章整体结构与功能 → 识别其为活动介绍与参观指南 → 推断其最可能的出处 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

23. 【答案】B

定位词 'fake' 在标题和首句的语境 → 对比 'fake grass' 与 'living grass lawn' 的关系 → 推断 'fake' 意为 '非真实的' → 同义替换为 'Unreal'

考点：词义猜测　语境对比

24. 【答案】D

定位 '11%' 对应 'Yes' 阅读群体 → 在 'Yes' 观点段落中寻找支持项 → 定位 'A fake grass lawn looks fresh, bright and colourful in a shady outdoor space' → 同义替换为 'makes shady space bright'

考点：细节定位　数据推断　同义替换

25. 【答案】B

定位 '89%' 对应 'No' 阅读群体 → 在 'No' 观点段落中寻找支持项 → 定位 'Plastic grass also heats up more... it can be too hot for bare feet' → 同义替换为 'Hot for bare feet in warm days'

考点：细节定位　数据推断　同义替换

26. 【答案】C

逐一核对选项与原文细节 → 定位 'Some people think fake grass... mustn’ t be sold' → 确认选项C为原文直接提及

考点：细节定位　事实核对

27. 【答案】D

通览全文结构 → 识别标题提问、正反观点呈现、投票结果 → 归纳核心为呈现不同观点 → 同义替换为 'People have different opinions about fake grass'

考点：主旨概括　篇章结构

28. 【答案】A

定位首段 → 识别scanner的功能描述 → 匹配选项A

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】D

定位首段 → 识别GPT-1的功能描述 → 匹配选项D

考点：细节定位与捕捉

30. 【答案】C

定位Test 3段落 → 识别信息输入方式 → 匹配选项C

考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】B

综合全文测试目的 → 推断科学家意图 → 匹配选项B

考点：推理判断

32. 【答案】A

定位末段 → 识别工具未来帮助对象 → 匹配选项A

考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】D

21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

34. 【答案】A

21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

35. 【答案】E

21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

36. 【答案】B

21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

37. 【答案】F

21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确语序

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型

38. 【答案】its

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

39. 【答案】larger

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式

45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

40. 【答案】first

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

41. 【答案】but

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案

41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

42. 【答案】if

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

43. 【答案】pieces

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案

37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

44. 【答案】for

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

45. 【答案】Luckily

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案

33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

46. 【答案】helpful
26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

47. 【答案】when
26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词

29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

48. 【答案】are written

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

49. 【答案】comes

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

50. 【答案】were walking

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式

45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

51. 【答案】picked

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

52. 【答案】emptied

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案

41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

53. 【答案】to read

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

54. 【答案】have done

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案

37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

55. 【答案】will call

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

56. 【答案】using

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案

33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

57. 【答案】has given

26 空 分析句子主语与所属关系 → 确定指代对象 → 选择正确物主代词
27 空 分析比较结构 → 确定比较对象 → 选择正确形容词比较级形式
28 空 分析时间顺序与逻辑关系 → 确定动作先后 → 选择正确序数词
29 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择正确连词
30 空 分析条件与结果关系 → 识别假设语境 → 选择正确条件连词
31 空 识别名词复数标志词 → 判断名词单复数 → 得出答案
32 空 识别动词搭配 → 判断介词搭配 → 得出答案
33 空 识别句首位置 → 判断副词修饰功能 → 得出答案
34 空 识别系动词 → 判断表语词性 → 得出答案
35 空 识别从句结构 → 判断从句类型 → 得出答案
36 空 识别主语为复数名词 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致与被动语态 → 得出答案
37 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 确定主谓一致 → 得出答案
38 空 识别时间状语 → 判断动作在过去某时正在进行 → 确定过去进行时 → 得出答案
39 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
40 空 识别动作发生在过去 → 判断为一般过去时 → 确定动词过去式 → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
42 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去且对现在有影响 → 选择现在完成时
43 空 分析句子语境 → 判断动作发生在将来 → 选择一般将来时
44 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作伴随状语 → 选择现在分词形式
45 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去开始持续到现在 → 选择现在完成时

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析　时态与语态　状语从句　名词复数　动词搭配 take on　句式变化与复杂句构建　非谓语动词　主谓一致　一般现在时被动语态　一般现在时　过去进行时　一般过去时　非谓语动词作目的状语　现在完成时的用法　一般将来时的用法　非谓语动词作伴随状语

58. 【答案】I will be determined, more creative, more…

定位段落首句 → 提取并列形容词短语 → 直接复现

考点：细节定位与捕捉

59. 【答案】I should notice how I feel about what I am…

定位段落首句 → 提取建议性动词短语 → 直接复现

考点：细节定位与捕捉

60. 【答案】Because I seldom do what you say.

定位段落因果句 → 提取原因状语从句 → 直接复现

考点：细节定位与捕捉

61. 【答案】By giving importance to your time and energy.

定位段落方式状语 → 提取介词短语 → 直接复现

考点：细节定位与捕捉

62. 【答案】To respect your decisions.

通读全文 → 提取首段核心名词短语 → 概括主旨

考点：主旨大意

63. 【答案】Dear David,

Welcome to my home! I’d like to…

根据题目要求，用书信格式介绍家庭成员、爱好及家庭美德，需构建包含SVO主干的复合句，并运用take on等动词搭配，同时注意句式变化以满足字数要求。

考点：书信格式　SVO主干句　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建