中考 · 2023年山东省济宁市中考英语真题

历年真题

满分 91 分 · 时长 120 分钟 · 共 45 题 · 山东省济宁市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
816 650
yingyu8.cn/an/816650

一、阅读理解阅读下列短文, 从每小题A、B、C、D四个选项中, 选出能回答所提问题或完

Making invisible ink (隐形墨水) is a lot of fun. All you need is some common objects. What you’ ll need: · Half a lemon · Water · Spoon · Bowl · White paper · Cotton bud · Light bulb
Instructions:

1. July 20, 2023 is the _____ birthday of NewPage.
A. tenth B. ninth C. third D. first

2. What does the underlined word “them” mean?_____
A. Better lives. B. Used clothes. C. Poor families. D. School uniforms.

3. What is the purpose of this passage?_____

A. To tell people how old NewPage is.

B. To tell people what NewPage has done.

C. To ask people to visit the office of NewPage.

D. To ask people to give used clothes to poor kids. Hi everyone! Kim and I are trying a new lifestyle. We usually live in the city, but this month we’ re living in a forest without electricity, Internet, phones and things like that. So, how am I writing this? Well, we come into town once a week to use the Internet and buy some things we need. The town is about 10 km away and we always walk here—it’ s great exercise! I’ m using the computer in the library at the moment, to check my email and to write to you. Kim’ s looking for some blankets (毯子) in a shop because it’ s really cold at night! We’ re living in a really simple house which has a nice vegetable garden. Life is good, but it’ s hard work. We get up at 5:30

4. What does the writer have in the new home?_____

A. A phone. B. A computer. C. A garden. D. A TV.

5. How do the writer and Kim go to town?_____

A. By bus. B. By car. C. By bike. D. On foot.

NewPage will be 10 years old on July 20 2023. For more than 9 years, many people have lived better lives because of NewPage’ s help. Our plan for the coming year is to send love to kids in poor families. The first part of this plan is to collect used clothes—coats, pants, sweaters, and even school uniforms. If you have too many of these in your home, why not let us have them? What you don’ t need can be wonderful gifts to these poor kids. All clothes must be washed and cleaned. You can bring them to our office any day before August, or our workers can pick them up at your home if you give us a call first. Give away what you have. Give your love. 33, Bird Street, Santa City Tel: 23806677

6. Where is the writer writing this article?_____

A. In a forest. B. In a library. C. In a shop. D. In a simple house.

7. Which of the following best describes their new lifestyle?_____

A. Simple and healthy.

B. Hard and cold.

C. Easy and convenient.

D. Quiet and boring. 25 cities from 13 countries were named International Wetland City on November 10, 2022. Jining and 6 other Chinese cities were among them. With 32 wetland towns and 56 wetland villages, Jining has made great progress in protecting its environment, especially its lakes and wetlands. Weishan Lake International Welland Park lies in the south of Weishan County in Jining. It is the biggest meadow-type wetland (草甸湿地) in the world and is the only wetland park in Shandong province at the national level. Taibai Lake Wetland is known as “a pearl (珍珠) in the southwest of Shandong”. The lake is an excellent place for people to spend their free time. Visitors can enjoy nature by taking tour buses or boats in the area. With an area of more than 4300 mu, Lotus Lake Wetland Park is a 4A level scenic spot (景点). Thanks to its beautiful environment and fresh air, the park is praised as “the backyard garden of the city”. Besides its natural beauty, people can also experience the traditional culture in the area.

8. How many Chinese cities were named International Wetland City?_____

A. 25. B. 13. C. 7. D. 6.

9. Why is Weishan Lake International Wetland Park so valuable?_____

A. It is the biggest wetland in the world.

B. It lies in the south of Weishan County in Jining.

C. It is the only wetland park in Shandong province.

D. It is larger than any other meadow-type wetland.

10. Where should you go if you want to enjoy both nature and culture?_____

A. Taibai Lake Wetland.

B. Lotus Lake Wetland Park.

C. Any wetland town or village.

D. Weishan Lake International Wetland Park.

11. What does the passage mainly tell us about Jining?_____

A. Its history.　　B. Its culture.

C. Its wetlands.　　D. Its people. Making invisible ink (隐形墨水) is a lot of fun. All you need is some common objects. What you’ll need: ·Half a lemon · Water · Spoon · Bowl ·White paper ·Cotton bud ·Light bulb Instructions:

What’s happening? Lemon juice turns brown when heated. Putting some water in the lemon juice makes it very hard to notice when you put it on the paper. Other things which work in the same way include orange juice, honey, milk, onion juice and even more.

12. What is the cotton bud for?

A. To squeeze the lemon.　　B. To add some water.

C. To mix the water and juice.　　D. To write something.

13. How can you make the secret message appear? A By waiting for some time.

A. By reading it aloud.　　B. By heating the paper.　　C. By holding it high.

14. Which works in the same way as lemon?

A. Milk.　　B. Water.　　C. Spoon.　　D. Bowl.

15. Which shows the correct order of the information in this passage?

A. Materials→Steps→Reasons　　B. Reasons→Steps→Materials

C. Materials→Reasons→Steps　　D. Steps→Materials→Reasons

二、单词拼写与运用根据句意完成已给出首字母或汉语提示的单词, 使补全后的句子语意通顺, 语法正确。（共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

16. —Is your home n_____ our school? —No, it’s far away.

17. —What’s the m_____, Nancy? —I have a headache.

18. Don’t speak l_____. It’s polite to keep your voice down in public.

19. 13 Chinese scientific researchers r_____ the top of Mount Qomolangma on May 23, 2023.

20. It is often _____ (多风的) in this area.

21. Let’s protect the animals in great _____(危险).

22. Printing is a great _____ (发明) of ancient China.

23. Jane can look after herself while she is _____ (独自) at home.

三、语法填空（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式，必要时可加助动词或情态动词。 Oliver Kent is a thirteen-year-old student, but he doesn’ t go to school. His dad is his teacher and ____24____ (teach) him at home. It is known as homeschooling. It is popular in Australia, Canada, the USA and many other countries. Can parents home school their ____25____ (child) in every country in the world? No. Some countries, like Brazil, Greece, Cuba and Turkey, say “no” to homeschooling. “What about ____26____ (you) friends? People often ask me that question,” says Oliver. “I have lots of friends. Most of them go to school and that’ s the right thing for them. But my friend Ella is home schooled by her mum. So we ____27____ (discuss) things about homeschooling that other people don’ t understand.” A young man was looking for a new way to spend his free time. He heard about people hiking (徒步) in the forest parks and decided to try it for himself. One day, ____28____ he was ready to start, an old man walked up to him. “Don’ t hike in this park.” ____29____ old man said. “The paths (道路) are not clear.” But the young man said, “I ____30____ already _____ (study) the map of this park many times. I know its paths so well that I ____31____ (not, get) lost.” Then the young man walked into the park. After two hours, he wanted to go back. However, he had no idea where ____32____ (go) even with the help of his map. The young man didn’ t know what he should do. ____33____ (lucky), a hiker saw him and helped him walk out of the park.

24. 语法填空

25. 语法填空

26. 语法填空

27. 语法填空

28. 语法填空

29. 语法填空

30. 语法填空

31. 语法填空

32. 语法填空

33. 语法填空

四、完形填空（共 7 小题，每小题 1 分，共 7 分）

阅读下面短文，从方框中选择适当的词语填空。 方框中有两个词语为多余选项。 But, culture, dishes, fans, liked, missed, online, share, videos Max Burns a 19-year-old British man, is very popular on the Internet because of his videos of making Chinese food. Max’ s parents worked in China for many years. So Max spent his first 13 years being immersed(沉浸于) in Chinese _____34_____—learning the language and loving the food. When his family moved to Brighton, UK in 2017, Max _____35_____ Chinese food very much. He began to order takeaways(外卖食物) from local Chinese restaurants at first. _____36_____ the meals didn’ t taste the same as they were in China. They were also very expensive. Then Max decided to try to make Chinese _____37_____ at home. Max found that many of his friends didn’ t know much about the real Chinese food. He wanted to do something. Then he made videos of making Chinese food and put them _____38_____. In his videos, Max shows others how to cook the real Chinese food at home. The videos have helped him win millions of _____39_____ all over the world.

“When people ask me where I’ m from, I find it hard to answer because I grew up in China and now I’ m living in the UK,” he says. “I’ m just trying to _____40_____ Chinese and British culture with Chinese and British people, and build a cultural bridge between them.”

34. 完形填空

35. 完形填空

36. 完形填空

37. 完形填空

38. 完形填空

39. 完形填空

_____

40. 完形填空

_____

五、阅读表达阅读短文, 根据要求完成小题。（共 3 小题，每小题 2 分，共 6 分）

41. When and where did the Please Touch Museum open? (no more than 7 words)

_____

_____

42. What does the museum encourage visitors to do? (no more than 11 words) _____

_____

43. What is the last paragraph mainly about? (no more than 8 words) _____

_____

六、请将文中画线的句子翻译成汉语。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

44. 请给短文拟一个适当的英文标题。 _____

七、写作（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

45. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. B	3. D	4. C	5. D
6. B	7. A	8. C	9. D	10. B
11. C	12. D	13. C	14. A	15. A
16. (n)ear	17. (m)atter	18. (l)oudly	19. reached	20. windy
21. danger	22. invention	23. alone	24. teaches	25. children
26. your	27. discuss	28. when	29. the	30. have studied
31. won’ t get	32. to go	33. Luckily	34. culture	35. missed
36. But	37. dishes	38. online	39. fans	40. share

41. In Philadelphia, USA, in 1976.

42. To touch, feel and see everything in it.

43. The reason why it’ s popular with families.

44. Please Touch Museum

45. 注意： 1.须包括以上所有提示信息，可适当发挥； 2.文中不得出现任何透露考生真实身份的信息； 3.100 词左右(开头已给出，不计入总词数)。 A special gift for my father People usually give gifts to someone they love or care about. Here is a special gift I gave to my father—a notebook. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】例文 A special gift for my father People usually give gifts to someone they love or care about. Here is a special gift I gave to my father—a notebook. I gave it to my father on his birthday last year. Though the notebook was simple, it was very special for my father and me. There were many photos about our past life and some words about things we did. For example, the photo that we took when we visited Beijing was my favorite. This notebook recorded the happy time and kept our sweet memories. When my father received my gift, he was very moved and happy. He thought his little girl had grown up and he was proud of me. I felt happy, too. 【解析】 【详解】[总体分析] ①题材：本文是一篇材料作文； ②时态：时态为“一般过去时”； ③提示：根据题干中提示介绍给父亲准备的礼物，适当增加细节。 [写作步骤] 第一步，引出话题； 第二步，介绍送礼物的时间、笔记本中的内容以及这份礼物为什么特别； 第三步，介绍自己父亲的感受。 [亮点词汇] ①for example例如 ②grow up 长大 ③be proud of为……感到自豪 [高分句型] ①Though the notebook was simple, it was very special for my father and me.(though引导的让步状语从句) ②the photo that we took when we visited Beijing was my favorite. (that引导的定语从句以及when引导的时间状语从句)

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

定位题干关键词 'birthday' → 在语篇中寻找相关数字信息 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

2. 【答案】B

定位划线词 'them' → 分析其指代对象 → 在语篇中寻找对应名词 → 匹配选项

考点：指代与衔接

3. 【答案】D

通读全文 → 概括核心信息与写作目的 → 匹配选项

考点：主旨大意

4. 【答案】C

定位题干关键词 'new home' → 在语篇中寻找相关描述 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

5. 【答案】D

定位题干关键词 'go to town' → 在语篇中寻找交通方式描述 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

6. 【答案】B

定位地址信息 → 识别办公场所特征 → 排除非办公场所选项

考点：细节定位　场景推断

7. 【答案】A

定位生活方式描述 → 提取关键词 → 推断整体特征

考点：推理判断　观点态度

8. 【答案】C

定位数字信息 → 区分总数与部分数 → 计算中国城市数量

考点：细节定位　数字运算

9. 【答案】D

定位价值描述 → 比较各选项与原文匹配度 → 排除绝对化表述

考点：细节定位　推理判断

10. 【答案】B

定位自然与文化结合描述 → 匹配选项特征 → 排除单一特征选项

考点：细节定位　推理判断

11. 【答案】C

通读全文 → 识别核心话题（NewPage的计划与行动） → 排除与主题无关的选项 → 得出答案

考点：主旨大意

12. 【答案】D

定位题干关键词（cotton bud） → 在语篇中寻找其用途描述 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

13. 【答案】C

定位题干关键词（make the secret message appear） → 在语篇中寻找使信息显现的方法 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

14. 【答案】A

定位题干关键词（works in the same way as lemon） → 在语篇中寻找同类事物列表 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

15. 【答案】A

分析语篇段落功能 → 识别各部分（材料、步骤、原理） → 排列顺序 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

16. 【答案】(n)ear

根据答句 'No, it’ s far away.' 的否定与距离描述，推断问句在询问位置是否靠近 → 选择表示'靠近'的形容词 → near

考点：语境选词　反义逻辑推理

17. 【答案】(m)atter

根据答句 'I have a headache.' 描述身体不适，推断问句在询问'怎么了' → 选择固定搭配 'What’ s the matter?' → matter

考点：语境选词　固定搭配

18. 【答案】(l)oudly

根据后句 'It’ s polite to keep your voice down in public.' 的礼貌要求，推断前句在禁止'大声说话' → 选择副词修饰动词 speak → loudly

考点：语境选词　副词用法

19. 【答案】reached

根据时间状语 'on May 23, 2023' 判断为过去具体时间 → 选择动词过去式表示已完成动作 → reached

考点：语境选词　一般过去时

20. 【答案】windy

根据中文提示'多风的'和系动词 'is' 后需形容词作表语 → 选择形容词 windy

考点：汉译英　形容词作表语

21. 【答案】danger

根据固定搭配 'in great danger'（处于极大危险中） → 识别 'danger' 为唯一符合语境的名词 → 得出答案

考点：固定搭配 in danger

22. 【答案】invention

根据语境 'great _____ of ancient China'（中国古代的伟大_____） → 识别 'invention'（发明）为符合历史语境的名词 → 得出答案

考点：语境选词　词根 invent-（发明）

23. 【答案】alone

根据语境 'while she is _____ at home'（当她_____在家时） → 识别 'alone'（独自）为☒☒☒合逻辑的形容词 → 得出答案

考点：语境选词

24. 【答案】teaches

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s

25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式

26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your

27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态

28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句

29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）

30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'

31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语

32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'

33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评注性状语　句首副词

25. 【答案】children

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s

25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式

26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your

27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态

28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句

29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）

30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'

31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语

32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'

33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评

注性状语　句首副词

26. 【答案】your

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s
25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式
26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your
27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态
28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句
29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）
30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'
31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语
32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'
33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评注性状语　句首副词

27. 【答案】discuss

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s
25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式
26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your
27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态
28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句
29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）
30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'
31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语
32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'
33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评注性状语　句首副词

28. 【答案】when

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s
25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式
26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your
27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态
28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句

29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）
30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'
31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语
32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'
33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评注性状语　句首副词

29. 【答案】the

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s
25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式
26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your
27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态
28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句
29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）
30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'
31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语
32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'
33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评注性状语　句首副词

30. 【答案】have studied

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s
25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式
26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your
27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态
28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句
29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）
30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'
31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语
32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'

33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评注性状语　句首副词

31. 【答案】won’ t get

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s

25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式

26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your

27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态

28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句

29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）

30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'

31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语

32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'

33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评注性状语　句首副词

32. 【答案】to go

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s

25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式

26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your

27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态

28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句

29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）

30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'

31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语

32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'

33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评注性状语　句首副词

33. 【答案】Luckily

24 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 主谓一致要求动词加-s
25 空 分析句子结构 → 空格处作介词宾语 → 需要名词形式
26 空 分析空格后名词 → 判断所有格关系 → 主语为第二人称 → 使用your
27 空 识别空格位于宾语从句中 → 从句缺少谓语动词 → 根据主句时态确定从句时态
28 空 分析从句与主句的时间关系 → 从句表示时间点 → 使用when引导时间状语从句
29 空 分析句子结构 → 识别先行词为抽象名词 'the way' → 判断定语从句关系词 → 选择 'that' 或 'in which'（此处为 'the'，可能为冠词或关系词省略的变体，需结合具体语境，此处按定语从句考点处理）
30 空 分析句子时态与语态 → 识别时间状语或上下文时态线索 → 判断主句与从句时态呼应 → 选择现在完成时 'have studied'
31 空 分析条件/时间状语从句 → 识别主句时态（一般将来时） → 判断从句时态（一般现在时表将来） → 选择 'won't get' 作为主句谓语
32 空 分析句子成分 → 识别谓语动词后的非谓语动词位置 → 判断动词不定式作目的状语或宾语补足语 → 选择 'to go'
33 空 分析句子成分 → 识别句首副词作评注性状语 → 判断副词修饰整个句子 → 选择 'Luckily' 表示说话者态度

考点：主谓一致　一般现在时　介词宾语　名词形式　所有格　人称一致　宾语从句　从句谓语　时间状语从句　连词选择　定语从句关系词选择　现在完成时　时态呼应　主将从现　条件状语从句时态　动词不定式　非谓语动词作状语　评注性状语　句首副词

34. 【答案】culture

34 空 根据空格前的形容词 'traditional' 和空格后的 'of'，判断此处需要名词，且语义上指代一种传统的事物或概念 → 结合上下文语境，'culture' 符合语义
35 空 根据句子结构和上下文时态，判断此处需要动词的过去式 → 'miss' 的过去式为 'missed'
36 空 根据句子前后逻辑关系，判断此处需要表示转折的连词 → 'But' 符合转折逻辑
37 空 根据主语 'The food' 和谓语动词 'are'，判断主语为复数概念 → 'dish' 的复数形式为 'dishes'
38 空 根据空格前的动词 'shop' 和上下文语境，判断此处需要副词修饰动词 → 'online' 符合网络购物的语境
39 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 谓语动词需用复数形式
40 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择与语境匹配的动词时态形式

考点：语境选词　名词词性判断　时态与语态　动词过去式　状语从句　转折连词　主谓一致　名词复数　副词修饰动词

35. 【答案】missed

34 空 根据空格前的形容词 'traditional' 和空格后的 'of'，判断此处需要名词，且语义上指代一种传统的事物或概念 → 结合上下文语境，'culture' 符合语义
35 空 根据句子结构和上下文时态，判断此处需要动词的过去式 → 'miss' 的过去式为 'missed'
36 空 根据句子前后逻辑关系，判断此处需要表示转折的连词 → 'But' 符合转折逻辑
37 空 根据主语 'The food' 和谓语动词 'are'，判断主语为复数概念 → 'dish' 的复数形式为 'dishes'
38 空 根据空格前的动词 'shop' 和上下文语境，判断此处需要副词修饰动词 → 'online' 符合网络购物的语境
39 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 谓语动词需用复数形式
40 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择与语境匹配的动词时态形式

考点：语境选词　名词词性判断　时态与语态　动词过去式　状语从句　转折连词　主谓一致　名词复数　副词修饰动词

36. 【答案】But

34 空 根据空格前的形容词 'traditional' 和空格后的 'of'，判断此处需要名词，且语义上指代一种传统的事物或概念 → 结合上下文语境，'culture' 符合语义
35 空 根据句子结构和上下文时态，判断此处需要动词的过去式 → 'miss' 的过去式为 'missed'
36 空 根据句子前后逻辑关系，判断此处需要表示转折的连词 → 'But' 符合转折逻辑

37 空 根据主语 'The food' 和谓语动词 'are'，判断主语为复数概念 → 'dish' 的复数形式为 'dishes'
38 空 根据空格前的动词 'shop' 和上下文语境，判断此处需要副词修饰动词 → 'online' 符合网络购物的语境
39 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 谓语动词需用复数形式
40 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择与语境匹配的动词时态形式

考点：语境选词　名词词性判断　时态与语态　动词过去式　状语从句　转折连词　主谓一致　名词复数　副词修饰动词

37. 【答案】dishes

34 空 根据空格前的形容词 'traditional' 和空格后的 'of'，判断此处需要名词，且语义上指代一种传统的事物或概念 → 结合上下文语境，'culture' 符合语义
35 空 根据句子结构和上下文时态，判断此处需要动词的过去式 → 'miss' 的过去式为 'missed'
36 空 根据句子前后逻辑关系，判断此处需要表示转折的连词 → 'But' 符合转折逻辑
37 空 根据主语 'The food' 和谓语动词 'are'，判断主语为复数概念 → 'dish' 的复数形式为 'dishes'
38 空 根据空格前的动词 'shop' 和上下文语境，判断此处需要副词修饰动词 → 'online' 符合网络购物的语境
39 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 谓语动词需用复数形式
40 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择与语境匹配的动词时态形式

考点：语境选词　名词词性判断　时态与语态　动词过去式　状语从句　转折连词　主谓一致　名词复数　副词修饰动词

38. 【答案】online

34 空 根据空格前的形容词 'traditional' 和空格后的 'of'，判断此处需要名词，且语义上指代一种传统的事物或概念 → 结合上下文语境，'culture' 符合语义
35 空 根据句子结构和上下文时态，判断此处需要动词的过去式 → 'miss' 的过去式为 'missed'
36 空 根据句子前后逻辑关系，判断此处需要表示转折的连词 → 'But' 符合转折逻辑
37 空 根据主语 'The food' 和谓语动词 'are'，判断主语为复数概念 → 'dish' 的复数形式为 'dishes'
38 空 根据空格前的动词 'shop' 和上下文语境，判断此处需要副词修饰动词 → 'online' 符合网络购物的语境
39 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 谓语动词需用复数形式
40 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择与语境匹配的动词时态形式

考点：语境选词　名词词性判断　时态与语态　动词过去式　状语从句　转折连词　主谓一致　名词复数　副词修饰动词

39. 【答案】fans

34 空 根据空格前的形容词 'traditional' 和空格后的 'of'，判断此处需要名词，且语义上指代一种传统的事物或概念 → 结合上下文语境，'culture' 符合语义
35 空 根据句子结构和上下文时态，判断此处需要动词的过去式 → 'miss' 的过去式为 'missed'
36 空 根据句子前后逻辑关系，判断此处需要表示转折的连词 → 'But' 符合转折逻辑
37 空 根据主语 'The food' 和谓语动词 'are'，判断主语为复数概念 → 'dish' 的复数形式为 'dishes'
38 空 根据空格前的动词 'shop' 和上下文语境，判断此处需要副词修饰动词 → 'online' 符合网络购物的语境
39 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 谓语动词需用复数形式
40 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择与语境匹配的动词时态形式

考点：语境选词　名词词性判断　时态与语态　动词过去式　状语从句　转折连词　主谓一致　名词复数　副词修饰动词

40. 【答案】share

34 空 根据空格前的形容词 'traditional' 和空格后的 'of'，判断此处需要名词，且语义上指代一种传统的事物或概念 → 结合上下文语境，'culture' 符合语义
35 空 根据句子结构和上下文时态，判断此处需要动词的过去式 → 'miss' 的过去式为 'missed'
36 空 根据句子前后逻辑关系，判断此处需要表示转折的连词 → 'But' 符合转折逻辑
37 空 根据主语 'The food' 和谓语动词 'are'，判断主语为复数概念 → 'dish' 的复数形式为 'dishes'
38 空 根据空格前的动词 'shop' 和上下文语境，判断此处需要副词修饰动词 → 'online' 符合网络购物的语境

39 空 分析句子主语与谓语动词的单复数一致性 → 主语为复数名词 → 谓语动词需用复数形式

40 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生的时间与状态 → 选择与语境匹配的动词时态形式

考点：语境选词　名词词性判断　时态与语态　动词过去式　状语从句　转折连词　主谓一致　名词复数　副词修饰动词

41. 【答案】In Philadelphia, USA, in 1976.

定位题干关键词 'When and where' → 在语篇中定位到 'opened in 1976' 和 'in Philadelphia, USA' → 组合信息得出答案

考点：细节定位与捕捉

42. 【答案】To touch, feel and see everything in it.

定位题干关键词 'encourage visitors to do' → 在语篇中定位到 'It encourages visitors to touch, feel and see everything in it.' → 提取核心动作

考点：细节定位与捕捉

43. 【答案】The reason why it’ s popular with families.

定位最后一段 → 概括段落核心信息（教育性、互动性、亲子空间、票价不贵） → 归纳为受欢迎的原因

考点：主旨大意

44. 【答案】Please Touch Museum

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

45. 【答案】注意： 1.须包括以上所有提示信息，可适当发挥； 2.文中不得出现任何透露考生真实身份的信息…

围绕‘为父亲准备的特殊礼物’主题，运用定语从句、非谓语动词等复杂句式，结合具体事例进行叙述和描写，完成一篇结构完整、语言丰富的短文。

考点：定语从句　非谓语动词　句式变化与复杂句构建