中考 · 2023年山东省临沂市中考英语真题

历年真题

满分 58 分 · 时长 120 分钟 · 共 39 题 · 山东省临沂市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
236 876
yingyu8.cn/an/236876

一、阅读理解（共15小题；21—23每小题1分, 24—35每小题2分, 计27分）（共 15 小题，

Shanghai's First “Forest Library” On February 20th, 2023, the first “forest library” in Shanghai opened to the public. It’s known as Read & Joy Forest. Now readers can relax and read in a natural environment. The “forest library” was started by Pudong New Area and Shanghai Library. It is in a green space area near Shanghai Library East, which opened in September, 2022. With an area of 20, 546 square meters, it allows visitors to take an enjoyable walk in the quiet forest. The library is in the open air. It is designed to keep the forest as it is. To protect the forest, all the green spaces are connected by wooden walk ways. It offers many benches(长凳) and an information booth(亭) . “It’s not only a place for lending books, or a reading room, but also an open space for enjoying fresh air and the smell of trees. It offers different reading experiences to readers,” says Chen Chao, director of Shanghai Library. Most of the visitors to the “forest library” are young people and parents with their children. They enjoy reading in the woods or taking a walk in the forest. If you are looking for such a place away from busy world, then you must go there to enjoy reading outdoors. 根据短文内容，选择最佳答案。

1. The first “forest library” in Shanghai opened to the public _____.
A. in September, 2022 B. in February, 2023 C. in September, 2023

2. What are mentioned about the “forest library” in this passage?
A. Size, location, environment and activities people can do there.
B. Size, location, the number of books and activities people can do there.
C. Location, environment, the number of books and activities people can do there.

When he was only 10 years old, Seba became the youngest person ever to receive a professional certificate(证书) in music from Berklee. He says that even though music is something he’ s naturally pretty good at, “I still had to practice a lot.” Seba hopes to go to college at Berklee when he’ s old enough. He’ s still practicing and playing. 根据短文内容，选择最佳答案。

3. Seba wanted _____ for his third birthday.

A. a piano B. a guitar C. drums

4. Which of the following is TRUE?

A. Seba grew upset because he couldn’ t learn from Mr. Copeland.

B. Seba started a band when he was in the first grade.

C. Seba got a professional certificate in music from Berklee at the age of ten.

5. The writer organizes the passage according to _____.

A. the places B. the timeline C. the feelings

6. From the passage, we know that _____.

A. interest and practice made Seba succeed

B. a famous teacher helped Seba succeed

C. family’ s support was the most important for Seba’ s success C If you’ ve ever seen elephant seals(象海豹) lying on a beach, you might think that they’ re always sleeping. But in fact, they spend about seven months of the year in the ocean. So how do they sleep while they’ re in the ocean? Even though elephant seals are large animals, they have to be careful in the ocean. Near the surface, some dangerous animals like sharks might attack(攻击) them. So elephant seals spend most of their time diving(下潜) deep underwater, looking for food. To find out how they sleep in the deep, a scientist named Jessica Kendall-Bar created a special cap. She and her team put the caps on thirteen female young elephant seals. The caps recorded the elephant seals brain activities. They also collected information on the elephant seals’ heart rates(心率), how their bodies were moving, and how deep they were. The scientists learned that elephant seals sometimes sleep for a short time while they are diving. They only sleep for about 10 minutes at a time. As they begin to sleep, the elephant seals can control their bodies. But when they are deeply asleep, they simply begin to fall, spinning(快速旋转) in a circle “like a falling leaf”. The elephant seals wake up in time to go up for more air. In shallower(较浅) areas, the elephant seals sometimes wake upon the seafloor. Using the information they collected from the cap-wearing elephant seals, the scientists created a computer program to study older records of elephant seal trips. The scientists found that elephant seals only sleep for about two hours a day when they’ re in the ocean. That means that the rest on land is very important for them. Back on land, they sleep for about 10.8 hours

a day. The scientists hope that their work will help to protect the places where elephant seals sleep when they’ re on land. 根据短文内容，选择最佳答案。

7. The writer starts the passage by _____.

A. asking a question B. giving an example C. comparing two places

8. What does Paragraph 2 mainly tell us?

A. How elephant seals sleep in the ocean. B. Why elephant seals dive deep underwater.

C. How elephant seals dive deep underwater.

9. The special caps are used to _____.

A. help the elephant seals to dive more deeply B. keep the elephant seals away from being attacked by sharks

C. collect the information about the elephant seals when they are in the ocean

10. The rest on land is very important for elephant seals because _____.

A. they can get more air on land

B. they only sleep for about ten minutes every day

C. they only sleep for about two hours a day when they’ re in the ocean D National Volunteer Week started in 1974 and is held every April. ___12___ It is also a perfect chance to encourage others to take their first step towards becoming a volunteer. Making the decision to take the first step can be the biggest problem, because they often wonder if they will be able to meet the expectations(期望) of the organization(组织) . Some people fear that they don’ t know anyone else in the group. Some people worry they don’ t have enough time to volunteer. ___13___ ●Start out slowly, don’ t add too much pressure. Even a few hours a month can make a big difference in someone’ s life. ●Choose an organization with the same interests and common values. ●Take part in a training meeting for new volunteers, even if it is not asked. ●___14___ He volunteered a lot. He can help you increase the confidence and completely understand the organization’ s expectations. ●Invite a friend or family member to serve. It is a good experience to volunteer with them. Finally, it is the most important to enjoy the volunteer experience. And it is also important to remember that not all volunteer experiences are perfect. If one experience doesn’ t work, don’ t give up. Believe in yourself and you’ ll surely find the right chance. ___15___ “Volunteering makes you look at the world differently. You see how little things can change a person’ s life for the better, which makes everyone a better person.” Mason, a volunteer said. “Little things can change a person’ s life.” 根据短文内容，从下列选项中选出能填入文中空白处的最佳选项。选项中有一项为多余选项。

11. The training starts when the dog is around six months. 13. The dog learns to watch the traffic in the training school. 14. The dog and its owner practice together for about four weeks. 15. An American woman wrote about the guide dog for a TV show. （四）听对话, 根据对话内容完成下列句子, 每空词数不限。对话读三遍。听对话前, 你们有20秒钟的时间阅读下列句子。注意: 请将答案填写在答题卡指定区域。 16. How does Tom like Betty's new school bag? He thinks it's so_____. 17. Who made the school bag? Betty's _____ 18. What is the school bag made from? It's made from Betty's old _____ . 19. What did Rick do to sell his art pieces? He_____a website. 20. When will Betty bring the book to school? Shell bring it to school next _____. 二、阅读理解（共15小题；21—23每小题1分, 24—35每小题2分, 计27分） A Shanghai's First “Forest Library” On February 20th, 2023, the first “forest library” in Shanghai opened to the public. It’s known as Read & Joy Forest. Now readers can relax and read in a natural environment. The “forest library” was started by Pudong New Area and Shanghai Library. It is in a green space area near Shanghai Library East, which opened in September, 2022. With an area of 20, 546 square meters, it allows visitors to take an enjoyable walk in the quiet forest. The library is in the open air. It is designed to keep the forest as it is. To protect the forest, all the green spaces are connected by wooden walk ways. It offers many benches(长凳) and an information booth(亭) . “It’s not only a place for lending books, or a reading room, but also an open space for enjoying fresh air and the smell of trees. It offers different reading experiences to readers,” says Chen Chao, director of Shanghai Library. Most of the visitors to the “forest library” are young people and parents with their children. They enjoy reading in the woods or taking a walk in the forest. If you are looking for such a place away from busy world, then you must go there to enjoy reading outdoors. 根据短文内容，选择最佳答案。 1. The first “forest library” in Shanghai opened to the public _____.

A. in September, 2022　　B. in February, 2023　　C. in September, 2023

12. The dog learns to watch the traffic in the training school. 14. The dog and its owner practice together for about four weeks. 15. An American woman wrote about the guide dog for a TV show.
（四）听对话, 根据对话内容完成下列句子, 每空词数不限。对话读三遍。听对话前, 你们有20秒钟的时间阅读下列句子。注意: 请将答案填写在答题卡指定区域。 16. How does Tom like Betty's new school bag? He thinks it's so_____. 17. Who made the school bag? Betty's _____ 18. What is the school bag made from? It's made from Betty's old _____ . 19. What did Rick do to sell his art pieces? He_____a website. 20. When will Betty bring the book to school? Shell bring it to school next _____. 二、阅读理解（共15小题；21—23每小题1分, 24—35每小题2分, 计27分） A Shanghai's First “Forest Library” On February 20th, 2023, the first “forest library” in Shanghai opened to the public. It’s known as Read & Joy Forest. Now readers can relax and read in a natural environment. The “forest library” was started by Pudong New Area and Shanghai Library. It is in a green space area near Shanghai Library East, which opened in September, 2022. With an area of 20, 546 square meters, it allows visitors to take an enjoyable walk in the quiet forest. The library is in the open air. It is designed to keep the forest as it is. To protect the forest, all the green spaces are connected by wooden walk ways. It offers many benches(长凳) and an information booth(亭) . “It’s not only a place for lending books, or a reading room, but also an open space for enjoying fresh air and the smell of trees. It offers different reading experiences to readers,” says Chen Chao, director of Shanghai Library. Most of the visitors to the “forest library” are young people and parents with their children. They enjoy reading in the woods or taking a walk in the forest. If you are looking for such a place away from busy world, then you must go there to enjoy reading outdoors. 根据短文内容，选择最佳答案。 1. The first “forest library” in Shanghai opened to the public _____.

A. in September, 2022　　B. in February, 2023　　C. in September, 2023

Shanghai's First "Forest Library" On February 20th, 2023, the first "forest library" in Shanghai opened to the public. It's known as Read & Joy Forest. Now readers can relax and read in a natural environment. The "forest library" was started by Pudong New Area and Shanghai Library. It is in a green space area near Shanghai Library East, which opened in September, 2022. With an area of 20, 546 square meters, it allows visitors to take an enjoyable walk in the quiet forest. The library is in the open air. It is designed to keep the forest as it is. To protect the forest, all the green spaces are connected by wooden walk ways. It offers many benches(长凳) and an information booth(亭) . "It's not only a place for lending books, or a reading room, but also an open space for enjoying fresh air and the smell of trees. It offers different reading experiences to readers," says Chen Chao, director of Shanghai Library. Most of the visitors to the "forest library" are young people and parents with their children. They enjoy reading in the woods or taking a walk in the forest. If you are looking for such a place away from busy world, then you must go there to enjoy reading outdoors.

13. The dog and its owner practice together for about four weeks. 15. An American woman wrote about the guide dog for a TV show. （四）听对话, 根据对话内容完成下列句子, 每空词数不限。对话读三遍。听对话前, 你们有20秒钟的时间阅读下列句子。注意: 请将答案填写在答题卡指定区域。 16. How does Tom like Betty's new school bag? He thinks it's so_____. 17. Who made the school bag? Betty's _____ 18. What is the school bag made from? It's made from Betty's old _____ . 19. What did Rick do to sell his art pieces? He_____a website. 20. When will Betty bring the book to school? Shell bring it to school next _____. 二、阅读理解（共15小题；21—23每小题1分, 24—35每小题2分, 计27分） A Shanghai's First “Forest Library” On February 20th, 2023, the first “forest library” in Shanghai opened to the public. It’s known as Read & Joy Forest. Now readers can relax and read in a natural environment. The “forest library” was started by Pudong New Area and Shanghai Library. It is in a green space area near Shanghai Library East, which opened in September, 2022. With an area of 20, 546 square meters, it allows visitors to take an enjoyable walk in the quiet forest. The library is in the open air. It is designed to keep the forest as it is. To protect the forest, all the green spaces are connected by wooden walk ways. It offers many benches(长凳) and an information booth(亭) . “It’s not only a place for lending books, or a reading room, but also an open space for enjoying fresh air and the smell of trees. It offers different reading experiences to readers,” says Chen Chao, director of Shanghai Library. Most of the visitors to the “forest library” are young people and parents with their children. They enjoy reading in the woods or taking a walk in the forest. If you are looking for such a place away from busy world, then you must go there to enjoy reading outdoors. 根据短文内容，选择最佳答案。 1. The first “forest library” in Shanghai opened to the public _____.

A. in September, 2022　　B. in February, 2023　　C. in September, 2023

二、综合填空（共20小题；每小题1分, 计20分）（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

A. 阅读下面短文，根据短文内容从方框中选出恰当的单词或短语填空，使语意通顺完整。第一个方框供1-5小题选用，第二个方框供6-10小题选用。每个选项只能使用一次，每框有一项剩余。 A. into B. came from C. successfully D. completed E. pleased F. angrily One day, Ammaar Reshi was playing around with a chatbot called ChatGPT. A chatbot is a computer program that can imitate(模仿) human thinking and writing. Reshi wondered if he could use the program to produce a children’s book _____14_____. The book must be interesting for children to read. The idea for the book’s story _____15_____ a conversation Reshi had with ChatGPT. The conversation was about a girl named Alice. Reshi wanted to use another AI program Midjourney to create illustrations(插图) for the book. Midjourney can translate words _____16_____ pictures. Reshi couldn’t wait to start this work. A few days later, Reshi _____17_____ a 12-page book, Alice and Sparkle. “Anyone can use these AI tools,” he said. “They are easy to get, and not hard to use.” But in fact, not everyone was _____18_____. A. instead of B. searches C. spread D. without E. opinions F. if When Reshi shared the book online a discussion started. Some people thought he was clever. But artists had different _____19_____. The problem, they said, was not just the poor quality (质量) of the artwork. It was the way the artwork was made. Midjourney _____20_____ through millions of pictures across the Internet to create new pictures. Think of the artists who put their works online. Their works were used _____21_____ their permission(许可). This might be harmful to them. Many artists and writers are

nervous about their future. Will people pay them for their work _____22_____ it can be done more cheaply by an AI program? Some companies are already choosing AI over human talent. “As somebody who makes money and finds joy in writing, I feel deeply worried to see people choosing cheap AI work _____23_____ real human writing,” a reporter says. Reshi says there should be protection for artists and writers. “It’s really important to let artists and writers take part in these AI tools.” B. 阅读下面短文，在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 It was early spring, and there was a light fog(雾) over the trees and fields. I and the other young horses _____24_____ (eat) at the lower end of the field when we heard the cry of dogs far away. The ___25___ (old) among us lifted his head to listen. “There are the dogs!” he said, and ran away at once. We followed him to the top ___26___ the field. My mother and another old horse were standing near. “They have found a hare(野兔),” said my mother, “and if they come this way, we _____27_____ (see) the hunt(打猎).” Soon the dogs were all running down the field next to ours, making aloud “yo-yo-yo” sound at the top of their voices. After then came men on horses as fast as they could. Suddenly, the dogs became ___28___ (silence) and ran around with their noses to the ground. “They ___29___ (lose) the smell of the hare already,” said the old horse. “Perhaps she will run away.” But the dogs began their “yo-yo-yo” again and came at full speed towards our field. Just then a hare, wild with fear, ran towards the trees. The dogs jumped over a small river and ran across the field. Six or eight huntsmen(猎人) jumped their horses over ___30___ small river, close behind the dogs. Before the hare could get away, the dogs were upon her with wild cries. We heard a terrible cry, and that was the end of the hare. She ___31___ (pick) up by one of the men. She was covered in blood, but all the huntsmen seemed pleased. I was ___32___ surprised that at first I didn’t see what was happening by the river. Later I saw a sad sight(景象)—two horses were down and the riders were hurt. My mother said, “I can’t understand why men like this sport so much. They quite often hurt ___33___ (they) and good horses.”

14. 综合填空

_____

15. 综合填空

_____

16. 综合填空

_____

17. 综合填空

_____

18. 综合填空

_____

19. 综合填空

_____

20. 综合填空

_____

21. 综合填空

_____

22. 综合填空

_____

23. 综合填空

_____

24. 综合填空

_____

25. 综合填空

_____

26. 综合填空

_____

27. 综合填空

_____

28. 综合填空

_____

29. 综合填空

_____

30. 综合填空

_____

31. 综合填空

_____

32. 综合填空

_____

33. 综合填空

_____

三、阅读下面短文，完成短文后的问题。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

34. At what age did children begin school in ancient China?

_____

_____

35. List two things parents did for children to enter school in ancient China.

_____

_____

36. Why would children kowtow to the statue of Confucius and their teacher before the First Writing Ceremony? _____

_____

37. What would children do during the First Writing Ceremony?

_____

_____

38. What do you think of the school entrance ceremony? And why?

_____

_____

四、书面表达（计15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

39.（词数 80-104 · 15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. C	4. C	5. B
6. C	7. A	8. B	9. C	10. C
11. B	12. C	13. A	14. C	15. B
16. A	17. D	18. E	19. E	20. B
21. D	22. F	23. A	24. were eating	25. oldest
26. of	27. shall see	28. silent	29. have lost	30. the
31. was picked	32. so	33. themselves		

34. Between the ages of 4—7.

35. Choose a lucky day for their children to enter school and prepare some school things for their children.

36. To show their deep respect.

37. The teacher would put a red point on the students' forehead, and children would also ring a certain bell to start a new term.

38. I think it is very meaningful because it shows respect for teachers and knowledge, and it marks the beginning of a lifelong journey of learning.

39. My Experience of Doing Housework As a family member, it’ s our duty to help our parents do housework. Last Sunday, when my parents went out shopping to buy food for lunch, I began to clean my house. First, I swept the floor and wiped the table. Then, I collected all the books and other things and put them in place. Finally, I took all the rubbish out. When my parents came back, they were surprised and praised me. I felt so happy at that time. So I keep doing housework, such as sweeping the floor or tidying the room. Sharing the housework with our parents means showing love to them. So I suggest all of us should take action from now on. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位首段首句 → 提取具体日期 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

2. 【答案】A

通读全文 → 概括各段提及的信息点（面积、位置、环境、活动） → 排除未提及信息（图书数量）

考点：细节定位与捕捉　主旨大意

3. 【答案】C

定位题干关键词（third birthday） → 在语篇中寻找对应信息 → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

4. 【答案】C

逐一核对选项与原文信息 → 排除与原文相悖或无依据的选项 → 确认正确项

考点：细节定位与捕捉　推理判断

5. 【答案】B

识别段落时间线索（10岁获证书→希望上大学→仍在练习） → 归纳为按时间顺序组织 → 选择B

考点：篇章结构识别　时间顺序判断

6. 【答案】C

定位文中关于Seba成功原因的陈述（天赋+大量练习） → 对比选项，排除无依据项 → 选择A

考点：细节定位　推理判断

7. 【答案】A

分析首句功能（陈述Seba10岁获证书的事实） → 判断其为举例引入 → 选择B

考点：篇章结构分析　写作手法识别

8. 【答案】B

分析第二段核心内容（Seba希望上大学并继续练习） → 概括其主旨为未来的计划与持续的努力 → 选择B

考点：主旨大意概括

9. 【答案】C

定位文中关于“special caps”用途的描述（收集信息） → 匹配选项C → 选择C

考点：细节定位　词义在语境中的理解

10. 【答案】C

定位题干关键词 'rest on land' → 在语篇中定位到 'elephant seals' 相关段落 → 识别出 'sleep for about two hours a day' 与 'rest on land' 的同义替换关系 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

13. 【答案】A

根据短文「To protect the forest, all the green spaces are connected by wooden walk ways.」可知木栈道是为了保护森林。

14. 【答案】C

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时□□状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定□□配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

15. 【答案】B

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时□□状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词

31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

16. 【答案】A

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

17. 【答案】D

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式

25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

18. 【答案】E
16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

19. 【答案】E
16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态

19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

20. 【答案】B

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表

语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

21. 【答案】D

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时☒☒状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定☒☒配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

22. 【答案】F

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时☒☒状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'

32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

23. 【答案】A

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

24. 【答案】were eating

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构

26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

25. 【答案】oldest

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

26. 【答案】of

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式

20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

27. 【答案】shall see

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反

身代词　主语与宾语指代一致

28. 【答案】silent

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时□□状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定□□配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

29. 【答案】have lost

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时□□状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'

33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

30. 【答案】the

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

31. 【答案】was picked

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时

27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

32. 【答案】so

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词
21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

33. 【答案】themselves

16 空 分析句子结构 → 判断空格处成分 → 选择非谓语动词形式
17 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句 → 选择连接词
18 空 分析时⊠⊠状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
19 空 分析主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确动词形式
20 空 分析先行词 → 判断从句类型 → 选择关系代词

21 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 选择对应时态
22 空 识别先行词与从句关系 → 判断从句类型 → 选择正确关系词
23 空 分析非谓语动词在句中的功能 → 判断逻辑主语与动作关系 → 选择正确形式
24 空 定位主语 → 判断主语单复数 → 选择与主语一致的谓语形式
25 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确倒装结构
26 空 根据时间状语（如at that moment）判断动作在过去某一时刻正在进行 → 选择过去进行时
27 空 根据语境（如of all time）判断需要最高级形式 → 选择形容词最高级
28 空 根据固定搭配（如be of + 名词）判断介词 → 选择of
29 空 根据主句时态（一般现在时）和宾语从句的将来含义 → 选择shall/will + 动词原形
30 空 根据语境（如remain + 形容词）判断词性 → 选择形容词
31 空 识别时间状语 'since' → 判断主句需用现在完成时 → 选择 'have lost'
32 空 识别先行词 'the only one' → 判断定语从句需用 'that' 引导 → 选择 'that'
33 空 识别时间状语 'yesterday' → 判断谓语需用一般过去时 → 结合被动语态 → 选择 'was picked'
34 空 识别前后分句的因果关系 → 判断需用结果状语从句连接词 → 选择 'so'
35 空 识别反身代词作宾语 → 判断主语与宾语指代一致 → 选择 'themselves'

考点：非谓语动词作状语　名词性从句连接词　时态与语态　主谓一致　定语从句关系词　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　过去进行时　形容词最高级　固定⊠⊠配 be of　宾语从句时态　shall的用法　形容词作表语　现在完成时　since引导的时间状语　先行词为the only one　一般过去时　被动语态　结果状语从句　因果关系　反身代词　主语与宾语指代一致

34. 【答案】Between the ages of 4—7.

定位关键词 'age' → 在语篇第二段首句找到具体数字范围 → 直接提取答案

考点：细节定位　数字信息提取

35. 【答案】Choose a lucky day for their children to…

定位关键词 'parents did' → 在语篇第二、三段找到父母的两个具体行动 → 概括并列信息

考点：细节定位　信息概括与并列

36. 【答案】To show their deep respect.

定位关键词 'kowtow' 和 'why' → 在语篇第四段找到叩头行为的目的状语 → 提取目的信息

考点：细节定位　目的状语识别

37. 【答案】The teacher would put a red point on the…

定位关键词 'during the First Writing Ceremony' → 在语篇第四段找到仪式期间的具体动作 → 提取关键动作

考点：细节定位　时间状语定位

38. 【答案】I think it is very meaningful because it…

综合全文对仪式的描述（重要、尊敬、终身学习） → 推断作者的积极态度 → 组织个⊠⊠⊠观点与理由

考点：观点态度推断　信息综合与表达

39. 【答案】My Experience of Doing Housework As a family…

根据提示组织三个段落，分别描述日常家务、具体经历和感悟，需运用多种句式和连接词确保逻辑连贯。

考点：SVO主干句构建　段落逻辑衔接　句式变化与复杂句