中考 · 2023年山东省泰安市中考英语真题

历年真题

满分 67 分 · 时长 120 分钟 · 共 22 题 · 山东省泰安市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
164 132
yingyu8.cn/an/164132

一、（一）单词拼写（共5小题; 每小题2分, 满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

1. Mr. Zhang is an experienced teacher. He has t_____ geography for over thirty years.

_____

2. W_____ a football team wins or loses, it is important to congratulate the other team after the game. That is called sportsmanship.

_____

3. To avoid w_____ food, our school held a “Clear Your Plate” activity.

_____

4. When Shenzhou-14 landed _____ (安全地) on the earth, all Chinese were cheerful.

_____

5. The lovely rabbits on these _____（邮票）remind me of my sweet childhood.

_____

二、（二）综合填空（共10小题; 每小题2分, 满分20分）（共 10 小题，每小题 2 分，共

根据短文内容，用方框中所给单词的适当形式填空，使文章通顺、完整，每词限用一次。 improve, solve, unusual, why, read, expression, good, from, enough, might ChatGPT is an AI system(系统) that can have a discussion and create written work. It can create material based on what it has learned _____6_____ digital books and online naissance. Now three high school students in Cyprus have developed an _____7_____ robot with the help of their teachers. It is special as it uses ChatGPT AI technology. The robot is named AInstein. It is the size of a small adult and even has a screen for a face that appears to show human facial(面部) _____8_____. It speaks a North American form of English. And it can tell jokes, like "_____9_____ was the math book sad? Because it had too many problems." The robot enjoys _____10_____ science books and spending time playing the violin. The creators of AInstein want to use the technology to _____11_____ learning experiences in the classroom. In fact, there _____12_____ be a place for robots in education after all. British education expert Anthony Seldon predicts that robots will take over the classroom in 2027 and teachers will work as their helpers. One thing is certain, though. A robot teacher is _____13_____ than no teacher at all. In some parts of the world, there aren't _____14_____ teachers and 9—16 percent of children under the age of 14 don't go to school. That problem could be partly _____15_____ by robots, because they can teach anywhere and won't get stressed, or tired, or move somewhere for an easier, higher-paid job.

6. （二）综合填空

7. （二）综合填空

8. （二）综合填空

9. （二）综合填空

10. （二）综合填空

11. （二）综合填空

12. （二）综合填空

13. （二）综合填空

14. （二）综合填空

15. （二）综合填空

三、第二节阅读表达（共6小题;71-73小题每题2分;74—76小题每题3分,满分15分）（共

阅读下面的短文，并根据短文后的要求答题。 [1] In recent years, plastic pollution has become one of the most serious environmental problems around the world. Many countries have been looking for ways for a better future. On November 7, 2022, China started a “bamboo instead of plastic” activity with the International Network for Bamboo and Rattan(INBAR国际竹藤组织). This will hopefully increase the use of green bamboo products and reduce(减少) plastic pollution. [2] Bamboo is a renewable natural resource(资源) of great value. Unlike trees which usually need so long time to fully grow, bamboo can be harvested(收割) in 3 to 5 years. As long as it is protected well, bamboo can be cut every year and doesn’t have to be replanted. Bamboo can be used to ①___16___ different kinds of products. These products can take the place of plastic products in many fields, such as packaging(包装), building and daily things. Even a new bamboo washing machine has been invented in some ②___17___ areas where people don’t have electricity or money to buy traditional washing machines. It uses the natural flow of the water as power to run the machine. It’s believed that bamboo is a harmless material. It doesn’t cause any pollution when it has to be thrown away. [3] China is one of the countries with the richest bamboo resources in the world. The Chinese are a pioneer in the use of bamboo. Provinces Zhejiang, Jiangxi, Hunan and Guizhou have set up companies to produce and develop bamboo products. What’s more, China is also sharing its technologies and experience to help other countries with rich bamboo resources. It is hoped that countries will work together ③___18___ green development around the world. 46. When did China start the “bamboo instead of plastic” activity? (No more than 4 words) 47. Why did China start the “bamboo instead of plastic” activity? (No more than 16 words) 48. What is China sharing to help other countries with rich bamboo resources? (No more than 8 words) 49. Fill in each blank in the passage with one proper word. ①___19___ ②___20___ ③___21___ 50. Translate the underlined sentence in the second paragraph into Chinese. 51. What’s your opinion about using plastic products? Please write down your answer and list one or two reasons.

16. 第二节阅读表达

17. 第二节阅读表达

18. 第二节阅读表达

19. 第二节阅读表达

20. 第二节阅读表达

21. 第二节阅读表达

四、第三节 写作（共1题, 满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

22. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. (t)aught	2. Whether	3. (w)asting	4. safely	5. stamps
6. from	7. unusual	8. expressions	9. Why	10. reading
11. improve	12. might	13. better	14. enough	15. solved
16. B	17. A	18. C	19. C	20. A
21. C				

22. 要求：语句通顺，意思连贯，可适当发挥；词数80—100；文中不得出现真实的姓名、校名、地名等与考生本人相关的信息。 How to be good students in the new era _____
_____
_____
_____
_____
_____ 【答案】例文 How to be good students in the new era. The 21st century is a time full of challenges and chances. It is important for us to know how to be good students in this new era. Today I’ m glad to share my ideas about how to be good students. First, we should love our country as well as our family. We must keep our promise and be thankful to people who helped us. We should be friendly with our classmates. Second, we should study hard and be creative. We should help each other and learn from each other. Third, we should take more physical exercise to keep our body and mind healthy. We should also do housework frequently and learn to be independent. As long as we work hard, we will be excellent middle school students. 【解析】 【详解】[总体分析] ① 题材：本文是一篇说明文，为材料作文； ② 时态：时态“一般现在时”； ③ 提示：根据所给提示完成写作，不能遗漏信息，以第一人称为主。 [写作步骤] 第一步，从品德方面介绍如何成好学生； 第二步，从学业方面介绍如何成为好学生； 第三步，从生活方面介绍如何成为好学生。 [亮点词汇] ①as well as以及 ②help each other互相帮助 ③learn to do学习做 [高分句型] ①We must keep our promise and be thankful to people who helped us.（who引导的定语从句） ②As long as we work hard, we will be excellent middle school students.（as long as引导的条件状语从句）

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】(t)aught

根据时间状语 'for over thirty years' → 判断时态为现在完成时 → 结合主语 'He' 与首字母 't' → 得出动词 'taught'

考点：现在完成时　动词搭配

2. 【答案】Whether

分析句子结构 → 'a football team wins or loses' 是主语从句 → 结合首字母 'W' 与 'or' 构成的并列结构 → 判断为 'Whether' 引导的让步状语从句

考点：名词性从句　固定搭配

3. 【答案】(w)asting

分析句子结构 → 'To avoid' 后接动名词作宾语 → 结合首字母 'w' 与语境 'Clear Your Plate' → 得出 'wasting'

考点：非谓语动词　语境选词

4. 【答案】safely

分析句子结构 → 空格处修饰动词 'landed' → 需要副词 → 结合中文提示 '安全地' → 得出 'safely'

考点：非谓语动词　语境选词

5. 【答案】stamps

分析句子结构 → 空格处为名词，作介词 'on' 的宾语 → 结合中文提示 '邮票' → 得出 'stamps'

考点：语境选词

6. 【答案】from

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案
42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

7. 【答案】unusual

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案

42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

8. 【答案】expressions

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案
42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

9. 【答案】Why

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案
42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

10. 【答案】reading

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案
42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

11. 【答案】improve

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案
42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

12. 【答案】might

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案
42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

13. 【答案】better

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案
42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

14. 【答案】enough

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案
42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

15. 【答案】solved

36 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 from → 得出答案
37 空 分析语境中形容词的语义需求 → 选择 unusual → 得出答案
38 空 判断主语单复数 → 确定谓语动词形式 → 选择 expressions → 得出答案
39 空 识别从句类型 → 判断引导词功能 → 选择 Why → 得出答案
40 空 判断非谓语动词形式 → 分析逻辑主语关系 → 选择 reading → 得出答案
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择动词不定式表目的或修饰 → 得出答案
42 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需表达过去的可能性 → 选择情态动词过去式 → 得出答案
43 空 分析比较级结构 → 判断空格处需副词修饰动词 → 选择副词比较级形式 → 得出答案
44 空 分析固定搭配 → 判断空格处需形容词与名词搭配 → 选择表示‘足够’的形容词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择过去分词表被动或完成 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　主谓一致与指代一致　名词性从句　非谓语动词　非谓语动词作定语　情态动词表过去推测　副词比较级　形容词与名词搭配　过去分词作定语　被动语态

16. 【答案】B

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
4 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
5 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　关系代词选择

17. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
4 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
5 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　关系代词选择

18. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
4 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
5 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　关系代词选择

19. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
4 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
5 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　关系代词选择

20. 【答案】A

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
4 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
5 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　关系代词选择

21. 【答案】C

1 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
2 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
3 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
4 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
5 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
6 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 判断从句类型 → 选择正确关系代词

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　关系代词选择

22. 【答案】要求：语句通顺，意思连贯，可适当发挥；词数80—100；文中不得出现真实的姓名、校名、地名等…

围绕主题，运用SVO主干句构建段落，并通过使用take on等动词搭配和句式变化来组织内容，完成一篇结构清晰、语言连贯的短文。

考点：SVO主干句构建　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建