中考 · 2023年山东省烟台市中考英语真题

历年真题

满分 57 分 · 时长 120 分钟 · 共 27 题 · 山东省烟台市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
450 068
yingyu8.cn/an/450068

一、第一节 完形填空（共10小题，每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，

阅读下面短文，从短文后各题所给的A，B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

Recently an old friend phoned me to ask about the success I had in my life and how I achieved it. He has ___1___ goals as me: get in shape, get into music more seriously, and be good at Japanese. I haven’t completely reached my long-term goals yet in any of these 3 things. He thinks that I’ve made some progress on my journey to ___2___ these goals and I can give him some advice. We had a nice talk for an hour on the phone and he seemed pretty encouraged. A week went by and he sent me photos of him learning ___3___ and music. He also trained with the help of a personal fitness coach. He developed the habit of posting (发布) ___4___ online all of the progress he was making. He was doing great. Every weekend he would post his new progress and I really enjoyed reading it! Of course, I’ll have to let him know that making progress isn’t ___5___. He’ll meet some difficulties on the road. However, I’m letting him ___6___ the new achievements now and will help him out when that time comes. I’m thankful for him giving me the chance to serve him and give him ___7___, and I’m thankful to see that he’s spending the time and money to ___8___ his life. He has even told me how thankful he is with all the recent ___9___ in his life. Even if you haven’t reached your goals, it’s good to ___10___ how far you’ve gone. Be proud of yourself and know how much you can help others achieve the same. ___3___ A. Chinese B. English C. French D. Japanese

1. A. strange B. magic C. similar D. boring
2. A. achieving B. finding C. losing D. sharing
3. A. Chinese B. English C. French D. Japanese

4. A. suddenly B. regularly C. clearly D. silently
5. A. important B. different C. easy D. necessary
6. A. enjoy B. take C. waste D. understand
7. A. pressure B. advice C. money D. friendship
8. A. keep B. stand C. save D. improve
9. A. changes B. gifts C. friends D. books
10. A. promise B. choose C. realize D. control

二、第二节 语法填空（共10小题：每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文、在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 During this year’s May Day holiday, Yemeni (也门) student Mohammed Saleh Ahmed and his Chinese friends visited Pingyao ancient city in Shanxi Province. They even experienced the ancient way of getting money in the _____11_____ (early) bank of China. “The historical relics (遗迹) in China’s ancient _____12_____ (city) have made me want to learn more about the country’s past,” Mohammed said. In recent years, tourism industries have developed _____13_____ (rapid) and these relics have become new favorites of tourists. Xinzhou ancient city in Shanxi, with a history of more than 1,800 years, _____14_____ (have) over 500 stores and restaurants. During the five-day holiday, Xinzhou ancient city received more than 400,000 visitors. “_____15_____ (I) restaurant is always busy. During the peak (高峰) season, the yard is _____16_____ (crowd) with tourists waiting for dinner,” said Wang Guodong, a businessman _____17_____ owns a restaurant in Xinzhou ancient city. Geng Yeqiang, an expert from Shanxi University, said that historical relics can form a cultural tourism circle during their protection and development. The process can increase local economic(经济的) growth. _____18_____ expert also said, “At the same time, relics protection organizations and the tourism organizations should work together _____19_____ (make) this economic model better. When a modern city meets its old past, not only can the tourism be developed better, but the local culture and history can also _____20_____ (know) by more people.

11. 第二节 语法填空

12. 第二节 语法填空

13. 第二节 语法填空

14. 第二节 语法填空

_____

15. 第二节 语法填空

_____

16. 第二节 语法填空

_____

17. 第二节 语法填空

_____

18. 第二节 语法填空

_____

19. 第二节 语法填空

_____

20. 第二节 语法填空

_____

三、第一节 阅读表达（共5小题；每小题2分，满分10分）（共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

21. In 1994, she went on a vacation to Grand Bahama and fell in love with both diving and the island. So she decided to make Bahama her home and make diving her life. Cristina learned to feed sharks when she was a child. In 1996, she became a shark feeder trainer. She created a course that educated divers about the beauty of sharks and the need to protect them and their environment. Through the “shark feeder course”, she has created more shark lovers. Cristina is talented in communicating with sharks. With just a touch on a shark’s head and face, she can lead it into a state of sleep for 15 minutes. Cristina’s special talent has been used to study shark behavior by scientists. It also helps to save sharks. Cristina still remembers clearly the first time she managed to take out a huge hook(钓钩) from a tiger shark’s mouth. Up to now, she has taken out hundreds of hooks and fishing lines from shark mouths and skin without hurting them. Her work has saved many sharks from possible death. Cristina has received many prizes and honors for her great work in shark research and protection. She also acted in several films including “Saving the Sharks” by the BBC. Until today, she continues to give speeches to let the public know the importance of shark protection.

_____

22. What does Cristina do? _____
_____

_____

23. Why did Cristina decide to make Bahama her home? _____
_____

_____

24. What can divers learn from Cristina’s “shark feeder course”? _____
_____

_____

25. What can Cristina’ s special talent help to do?(list two ways) ①_____ _____ ②_____ _____

26. What may Cristina talk about in her speeches? _____ _____

四、第二节 写作（满分20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

27. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. D	4. B	5. C
6. A	7. B	8. D	9. A	10. C
11. earliest	12. cities	13. rapidly	14. has had	15. My
16. crowed	17. who/that	18. The	19. to make	20. be known
21. C				

22. She is a world-famous shark expert and diver.

23. Because she fell in love with both diving and the island.

24. Divers can learn about the beauty of sharks and the need to protect them and their environment.

25. ① It has been used to study shark behavior by scientists. ② It helps to save sharks.

26. She may talk about the importance of shark protection.

27. Dear Mr. Brown,

I am writing to express my heartfelt thanks to you. With your guidance, I won the first prize in the school English Opera Competition.

I still remember how nervous I was at the beginning. You patiently helped me with my pronunciation and acting skills. You even stayed late to practice with me. Thanks to your help, my English improved a lot, and I became more confident. When the result came out, I was so excited to hear I got the first prize. This success would not have been possible without you.

I would like to invite you to my home for dinner this weekend. My parents are also looking forward to meeting you. Please let me know if you are available.

Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

2. 【答案】A

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

3. 【答案】D

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

4. 【答案】B

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've

gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

5. 【答案】C

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

6. 【答案】A

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

7. 【答案】B

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

8. 【答案】D

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

9. 【答案】A

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

10. 【答案】C

21 空 定位空格后冒号解释的具体目标 → 对比“我”与朋友的目标内容 → 推断两者目标性质相同 → 选择表示“相似”的形容词

22 空 定位空格前“journey to” → 结合宾语“goals” → 推断动词需表示“实现目标” → 选择与“goals”搭配且表“实现”的动名词

23 空 定位第一段朋友的具体目标列表 → 提取“be good at Japanese” → 在选项中匹配对应语言

24 空 定位空格后“all of the progress” → 结合后文“Every weekend he would post” → 推断发布频率 → 选择表示“定期”的副词

25 空 定位空格后“He’ll meet some difficulties” → 推断前句为转折或让步 → 选择表示“容易”的形容词构成“并非容易”的语义

26 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感色彩（朋友积极行动，作者乐见其成） → 选择与积极情感和语境匹配的动词

27 空 定位空格所在句 → 分析上下文逻辑（朋友寻求建议，作者提供帮助） → 选择与“serve him”和“give him”逻辑一致的名词

28 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友投入时间金钱，为实现目标） → 选择与“spending time and money”和“life”搭配合理的动词

29 空 定位空格所在句 → 分析上下文（朋友因近期生活中的_____而感恩） → 选择与“progress”和“achievements”语义一致的名词

30 空 定位空格所在句 → 分析上下文（即使未达成目标，也应_____已走过的路） → 选择与“how far you've gone”和“Be proud”逻辑一致的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　细节定位与捕捉

11. 【答案】earliest

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词
32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致
33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词
34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时
35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词
36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed
37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that
38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What
39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make
40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

12. 【答案】cities

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词
32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致
33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词
34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时
35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词
36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed
37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that
38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What
39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make
40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

13. 【答案】rapidly

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词
32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致
33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词
34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时
35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词
36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed
37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that
38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What
39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make
40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

14. 【答案】has had

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词
32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致
33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词
34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时
35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词
36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed
37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that
38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What
39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make
40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

15. 【答案】My

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词
32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致
33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词
34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时
35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词
36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed
37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that
38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What
39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make
40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

16. 【答案】crowed

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词
32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致
33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词
34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时
35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词
36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed
37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that
38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What
39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make
40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

17. 【答案】who/that

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词
32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致
33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词
34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时
35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词
36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed
37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that
38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What
39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make
40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

18. 【答案】The

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词
32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致
33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词
34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时
35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词
36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed
37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that
38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What
39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make
40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

19. 【答案】to make

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词
32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致
33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词
34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时
35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词
36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed
37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that
38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What
39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make
40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

20. 【答案】be known

31 空 分析句子结构，判断空格处需要形容词最高级形式修饰名词

32 空 分析句子主语，判断空格处需要名词复数形式与谓语动词保持一致

33 空 分析句子成分，判断空格处需要副词修饰动词

34 空 分析时间状语和上下文语境，判断空格处需要现在完成时

35 空 分析句子主语，判断空格处需要形容词性物主代词

36 空 根据时间状语 'last night' 判断时态 → 一般过去时 → 动词crow需变为过去式crowed

37 空 分析句子结构 → 空格引导定语从句修饰先行词 'the man' → 在从句中作主语 → 用关系代词 who/that

38 空 分析句子结构 → 空格引导主语从句 → 从句缺主语且指物 → 用连接代词 What

39 空 分析句子结构 → 空格在 'is' 后作表语 → 表示目的或结果 → 用不定式 to make

40 空 分析句子结构 → 主语 'The book' 与动词 'know' 构成被动关系 → 且为客观事实 → 用一般现在时的被动语态 be known

考点：形容词最高级　主谓一致　名词复数　副词作状语　现在完成时　物主代词　一般过去时　定语从句关系代词　主语从句连接代词　不定式作表语　一般现在时被动语态

21. 【答案】C

分析句子结构 → 识别时间状语从句 → 判断从句引导词 → 选择正确选项

考点：时间状语从句　when引导从句

22. 【答案】She is a world-famous shark expert and diver.

定位人物身份描述 → 提取核心职业特征 → 概括为完整身份

考点：细节定位　身份概括

23. 【答案】Because she fell in love with both diving and…

定位因果关系句 → 提取原因部分 → 匹配正确选项

考点：因果关系定位　细节匹配

24. 【答案】Divers can learn about the beauty of sharks…

定位课程描述 → 提取学习内容要点 → 概括为完整答案

考点：细节定位　要点概括

25. 【答案】① It has been used to study shark behavior by…

定位特殊才能描述 → 提取两个具体用途 → 概括为完整答案

考点：细节定位　要点列举

26. 【答案】She may talk about the importance of shark…

定位题干关键词'Cristina'与'speeches' → 在语篇中捕捉其演讲主题的具体描述 → 匹配选项中的同义改写

考点：细节定位与捕捉　同义改写

27. 【答案】Dear Mr. Brown,

I am writing to express my…

根据题目要求，完成一封包含感谢、描述进步与结果、发出邀请的感谢信，需运用多种句式和从句结构使行文连贯。

考点：定语从句　句式变化与复杂句构建　动词搭配 take on