中考 · 2023年四川省达州市中考英语真题

历年真题

满分 93 分 · 时长 120 分钟 · 共 73 题 · 四川省达州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
271 969
yingyu8.cn/d/271969

本卷答案与讲解
849 712
yingyu8.cn/an/849712

一、听对话，选择最佳答案。（共10小题，每小题1.5分，计15分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

（请分别听写音频看在英速通应用内播放作答）

1. Which festival are they talking about?

A. The Mid-Autumn Day. B. The Dragon Boat Festival. C. Chinese New Year.

2. What activity is Not mentioned in the conversation?

A. Seeing the panda Huahua. B. Visiting Chengdu Museum. C. Having delicious hot pot.

3. How does the boy like the vacation?

A. He thinks it was great. B. He thinks it was terrible.

C. He thinks it was boring. 请听第二段对话，回答第14—16题。

4. What’ s the date today?

A. It’ s Thursday. B. It’ s June 8th. C. It’ s a sunny day.

5. What is Anna going to do?

A. She wants to be an actor. B. she is going to take piano lessons.

C. She hopes to pass the exam to get into senior high school.

6. How is Jack going to become an engineer?

A. He is going to study math really hard. B. He is going to pass the exam.

C. He is going to a math summer camp.

Questions 7 to 9

7. How was the weather last Saturday?

A. Sunny. B. Rainy. C. Cloudy.

8. How did the woman go back to the beach to look for the earring?

A. By bus. B. By taxi. C. On foot.

9. How old is the woman now?

A. 26 years old. B. 27 years old. C. 28 years old.

二、请听下面一段独白，回答第17—20题。（共 3 小题，每小题 1.5 分，共 4.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 10 to 12

10. How was the weather last Saturday?

A. Sunny. B. Rainy. C. Cloudy.

11. How did the woman go back to the beach to look for the earring?

A. By bus. B. By taxi. C. On foot.

12. How old is the woman now?

A. 26 years old. B. 27 years old. C. 28 years old.

三、第一节 单项选择（本题共10小题，每小题1分，计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

13. —Hi, Lily, have you ever heard of Zibo, _____ city in _____ center of Shandong province, is known for its barbecue these days? —Sure. I expect to visit it and have a taste of the special food.

A. a, a B. a, the C. the, the

14. —Jim, may I borrow _____ dictionary? —Oh, sorry. _____ is at home.

A. your, Mine B. your, My C. yours, Mine

15. —Who is your best friend, Linda? —Mary. She always helps me _____ the best in me. The longer I stay with her, _____ I will be.

A. look out, the more confident B. bring out, the more confident

C. bring out, the less confident

16. —Excuse me, could you please tell me _____? I want to go shopping with you. —Maybe next Saturday afternoon.

A. when are you going to Luofu Plaza B. when you went to Luofu Plaza

C. when you are going to Luofu Plaza

17. —The Lifelong Journey is one of the most touching books _____ I have ever read. —Yeah, the book is fantastic and I am looking forward to _____ it again.

A. that, reading B. which, to read C. that, to read

18. —Would you mind telling me if he _____ the meeting in two days? —He won’ t, unless he _____.

A. will attend, is invited B. attends, will be invited C. will attend, invites

19. The teachers used to _____ key points on the blackboard, but now they are getting used to _____ them through PPTs.

A. write, showing B. writing, show C. write, show

20. —Jack, could you please help me take out the trash? —Sorry, ☒ _____, mom. I _____ my homework now.

A. couldn’ t, am doing B. can’ t, am doing C. can’ t, do

21. —Neither Lily nor her parents _____ outdoors when the rainstorm came. —_____ lucky they were!

A. were; What B. was; How C. were; How

22. —I think the best way to improve your swimming skills is to practice more. —_____ After all, practice makes perfect.

A. I can’ t agree more. B. I disagree with you. C. How come?

四、第二节 完形填空（本题共15小题，每小题1分，计15分）（共 15 小题，每小题 1

阅读下面的短文，掌握其大意，然后从短文后各题所给的选项中选出可以填入相应空白处的最佳答案。

A In early February, Zhu Yanjun ___23___ a silver medal in the yearly Chinese Poetry Competition (中国诗词大会) hosted by China Central Television (CCTV). Zhu was born in a village in Jingning county, Gansu province. He only had a middle school ___24___. But he loves poems. He read poems from the Tang Dynasty and poems written by Chairman Mao Zedong because he found them rhythmic (有韵律的) and easy to remember. Over the years, he ___25___ thousands of poems and recited more than 1,000 of them. Under his influence, Zhu's children became interested in poetry and ___26___ into universities in different cities. "___27___ I face any difficulty in my life, I think of Chairman Mao's quotation (语录), 'Nothing in the world is difficult for one who sets his mind to it.'" He said. B What is a teacher? A teacher is someone who teaches. They ___28___ things and you remember them. But I didn't understand the true meaning of the teacher ___29___ I met my music teacher. When I first ___30___ my music class at school, I had almost no knowledge of how to play the violin. I couldn't get the basic notes right. It was an impossible dream for me ___31___ in front of the public. However, my music teacher, Mr. Smith, inspired me to stick to my dream. He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___32___ me. When I wasn't able to remember notes, he told me a trick: FACE. F means "fa"; A means "la"; C means "do"; E means "mi". In this way, I can remember the notes much ___33___. He also tried to make his music class fun. We always played games. They could help develop our ___34___ of music. We talked about the background of music pieces from all over the world and learned about the development of music in China. Sometimes when we were too tired to practice, Mr. Smith talked about relaxing things ___35___ only teaching music knowledge. Thanks to Mr. Smith, I truly fell in love with the violin. After six ___36___ time, I was able to perform the violin smoothly in front of the public. I am proud of it. I am ___37___ Mr. Smith, because he helped me make my dream come true.

23. A. won B. beat C. show
24. A. education B. expression C. explanation
25. A. had read B. has read C. read
26. A. was chosen B. accepted C. were accepted
27. A. Whatever B. Whenever C. Wherever
28. A. sing B. say C. talk D. speak
29. A. after B. though C. until D. when
30. A. arrived in B. arrived at C. got D. reached at
31. A. singing B. to sing C. performing D. to perform
32. A. teach B. teaching C. on teaching D. taught

33. A. more slowly B. quicker C. slower D. more quickly

34. A. sense B. scene C. sea D. service

35. A. instead of B. instead C. rather than D. but

36. A. months B. month’ s C. month D. months’

37. A. absent from B. thankful to C. thirsty for D. friendly to

五、A．根据句意用首字母及汉语提示写出所缺单词的正确形式。（共5小题，每小题1分，计5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

38. (1 分)

39. (1 分)

40. (1 分)

41. (1 分)

42. (1 分)

六、B．用括号内所给单词的适当形式填空。（共5小题，每小题1分，计5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

43. A research shows that three _____ (five) of the students like going hiking on weekends.

44. Because of the heavy rain, my dad drove me home as _____ (care) as he could that day.

45. The old saying “A fall into a pit, a gain in your wit.” means we should learn from mistakes and avoid _____ (make) the same mistakes again.

46. China _____ (succeed) in sending three taikonaunts to Tiangong space station on May 30, 2023.

47. We should learn to be responsible for _____ (us), not always waiting to be pushed. 第二节 句子（共5小题，每小题1分；计5分） 温馨提示：只要有大小写、单词拼写、语法等错误，均不给分。

七、根据所给提示完成句子。每空一词含缩略词。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

48. The two sessions, China’s biggest political event, are held during the spring every year.（对划线部分提问） _____ _____ the two sessions, China’s biggest political event, held every year?

49. His brother joined the army three years ago.（改为同义句） His brother _____ _____ in the army for three years.

50. 我找不到我的雨伞了，肯定有人错拿了它。（完成译句） I can’t find my umbrella. Someone must have taken it _____ _____.

51. 当我在田野里奔跑时，我的妈妈总是确保我是安全的，让我远离危险。（完成译句） When I was running in the field, my mother always _____ _____ I was safe and kept me from danger.

52. 家长努力给他们的孩子提供干净舒适的环境。（完成译句） Parents try their best to _____ their children with a clean and comfortable _____.

八、第三节 综合填空（共20小题，每小题1分，计20分）（共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

温馨提示：只要有大小写、单词拼写、语法等错误，均不给分。 语法填空 阅读下面短文，在文章空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Basketball is ___53___ active and much-loved sport that is enjoyed by many for fun and exercise. So far, the “Village Basketball Association” at Taipan village in Guizhou has ___54___ (get) tons of attention. The final game of the Guizhou country basketball league (联赛), known ___55___ “Village BA”, took place on March 27. The winner was Team Qiandongnan and prizes for the team ___56___ (be) bags of rice, fish and ducks. The players were not ___57___ (profession). Most of them were farmers from local villages and nearby cities. More than 30,000 people from across the country poured into the small village to watch the game. Even a single ___58___ (sit) was hard to get. People knocked on iron pots and bowls to cheer for players. Villagers performed folk songs and ___59___ (dance) in the halftime show. Since 2016, the local government has worked ___60___ (hardly) to build new standard basketball courts (篮球场) to support basketball development. Taipan has now been a model place of rural vitalization (乡村振兴) in ___61___ (sport) and tourism (旅游业). In the summer of 2022, about 500,000 visitors came here to watch “Village BA” games. It brought great benefits (收益) to the village. Zeng Jinlong, a 17-year-old villager, has watched the games ___62___ he was 6 years old. He said, “I dream of taking part in the ‘Village BA’ final one day.” 选词填空 阅读下面短文，用方框中所给单词的适当形式填空，使短文完整、通顺。每词限用一次。 they plant standard three for everyday support use discuss tradition For middle and primary school students, learning to cook has become a must. They will also need to learn how ___63___ vegetables, raise poultry (家禽) and maintain home appliances (修理家电) under new requirements for labor (劳动) education. The Ministry of Education (MOE教育部) brought out a new ___64___ for labor education in school last year. From the 2022 fall term, students in primary and middle schools have to take courses on labor skills at least once a week. The new standard includes three kinds of labor tasks (任务). The first is for things like ___65___ chores, including cleaning, organizing, cooking and maintaining home appliances. Next is productive labor, such as making hand-made works and ___66___ new technologies. The ___67___ is service work which includes volunteer work. Schools in China have ___68___ paid more attention to studying, and many have seen chores as a waste of children’s time. But according to the MOE, labor education must be built up to help students and develop an interest in labor. Online, people have been busy ___69___ the new standard on social media (社交媒体). Liu Fang, a mother of 6-year-old twins in Beijing, strongly ___70___ labor education. For the past year, she has trained her daughters to do chores and make simple dishes ___71___ the family. “Through doing housework, their eye-hand coordination (手眼协调), time management and organization skills can be trained and it’s also good to help ___72___ relax.” Through such education, Liu thinks her twins have found fun in doing chores and are more independent.

53. 第三节 综合填空

54. 第三节 综合填空

55. 第三节 综合填空

56. 第三节 综合填空

57. 第三节 综合填空

58. 第三节 综合填空

59. 第三节 综合填空

60. 第三节 综合填空

61. 第三节 综合填空

62. 第三节 综合填空

63. 第三节 综合填空

64. 第三节 综合填空

65. 第三节 综合填空

66. 第三节 综合填空

67. 第三节 综合填空

68. 第三节 综合填空

69. 第三节 综合填空

70. 第三节 综合填空

71. 第三节 综合填空

72. 第三节 综合填空

九、第四节 书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

73. （词数 90-117 · 15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. A	3. B	4. C	5. B
6. B	7. C	8. B	9. B	10. C
11. B	12. B	13. B	14. A	15. B
16. C	17. A	18. A	19. A	20. B
21. C	22. A	23. A	24. A	25. B
26. C	27. B	28. B	29. C	30. B
31. D	32. B	33. D	34. A	35. A
36. D	37. B	43. fifths	44. carefully	45. making
46. succeeded	47. ourselves	48. When are	49. has been	50. by mistake
51. made sure	53. an	54. got	55. as	56. were
57. professional	58. seat	59. danced	60. hard	61. sports
62. since	63. to plant	64. standard	65. everyday	66. using
67. third	68. traditionally	69. discussing	70. supports	71. for
72. them				

38. Basketball is ___66___ active and much-loved sport that is enjoyed by many for fun and exercise. So far, the “Village Basketball Association” at Taipan village in Guizhou has ___67___ (get) tons of attention. The final game of the Guizhou country basketball league (

39. C

40. Keep the answer sheet clean and tidy. Do not fold, break or wrinkle it. Do not use correction fluid, correction tape or a paper knife.

41. A

42. A

52. provide; environment

73. Basketball is ___66___ active and much-loved sport that is enjoyed by many for fun and exercise. So far, the “Village Basketball Association” at Taipan village in Guizhou has ___67___ (get) tons of attention. The final game of the Guizhou country basketball league (

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

捕捉对话中关于节日习俗的关键词（如月饼、团圆） → 匹配节日特征 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

2. 【答案】A

逐一核对选项中的活动是否在对话中被提及 → 排除已提及项 → 得出未提及项

考点：细节定位与捕捉

3. 【答案】B

捕捉男孩对假期的评价性词汇（如terrible, awful） → 判断其态度倾向 → 得出答案

考点：观点态度

4. 【答案】C

捕捉对话中关于日期的直接陈述（如It's a sunny day） → 匹配选项 → 得出答案

考点：数字时间语音

5. 【答案】B

定位Anna关于未来计划的陈述（如going to take piano lessons） → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

6. 【答案】B

定位Jack成为工程师的具体方式 → 识别“pass the exam”为关键动作 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

10. 【答案】C

定位天气关键词 → 匹配描述 → 得出答案

考点：天气描述　场景词汇

11. 【答案】B

定位交通方式关键词 → 匹配描述 → 得出答案

考点：交通方式　场景词汇

12. 【答案】B

定位年龄数字 → 匹配描述 → 得出答案

考点：数字语音　年龄计算

13. 【答案】B

分析句子结构 → 判断冠词用法 → 得出答案

考点：不定冠词泛指　定冠词特指

14. 【答案】A
分析句子成分 → 判断代词形式 → 得出答案
考点：形容词性物主代词　名词性物主代词

15. 【答案】B
分析动词短语含义 → 判断逻辑关系 → 得出答案
考点：动词短语辨析　比较级结构

16. 【答案】C
分析句子结构 → 判断从句语序 → 得出答案
考点：宾语从句语序　时态一致

17. 【答案】A
分析句子结构 → 判断从句与非谓语形式 → 得出答案
考点：定语从句关系词　动名词作宾语

18. 【答案】A
识别宾语从句引导词if → 判断从句时态（客观将来用一般现在时）→ 判断条件状语从句时态（主将从现）→ 得出答案
考点：宾语从句时态　条件状语从句时态

19. 【答案】A
识别固定搭配used to do sth → 识别固定搭配be/get used to doing sth → 得出答案
考点：used to do　be used to doing

20. 【答案】B
识别情态动词can't表能力/许可 → 识别现在进行时表正在进行 → 得出答案
考点：情态动词can't　现在进行时

21. 【答案】C
识别neither...nor...就近原则 → 识别感叹句结构（How+形容词+主谓）→ 得出答案
考点：主谓一致就近原则　感叹句How结构

22. 【答案】A
识别观点态度表达 → 识别赞同表达（I can't agree more）→ 得出答案
考点：观点态度判断　赞同表达

23. 【答案】A
11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案
12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案
13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案
14 空 定位主语 'Zhu’ s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案
15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案

16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

24. 【答案】A

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案
12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案
13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案
14 空 定位主语 'Zhu’s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案
15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案
16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为

动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

25. 【答案】B
11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案
12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案
13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案
14 空 定位主语 'Zhu’s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案
15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案
16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

26. 【答案】C
11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案
12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案

13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案
14 空 定位主语 'Zhu’ s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案
15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案
16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

27. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案
12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案
13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案
14 空 定位主语 'Zhu’ s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案
15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案
16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」

21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

28. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案
12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案
13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案
14 空 定位主语 'Zhu’s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案
15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案
16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

29. 【答案】C

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案

12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案

13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案

14 空 定位主语 'Zhu’ s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案

15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案

16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词

17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构

18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」

19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」

20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」

21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级

22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’

23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语

24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格

25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

30. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案

12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案

13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案

14 空 定位主语 'Zhu’ s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案

15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案

16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词

17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构

18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

31. 【答案】D

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案
12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案
13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案
14 空 定位主语 'Zhu’s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案
15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案
16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格

25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal 近义词辨析 win vs. beat 语境选词 education 现在完成时 时间状语 Over the years 主谓一致 被动语态 时间状语从句 连词辨析 动词辨析 语境选词 状语从句 固定搭配 动词搭配 非谓语动词 SVO主干 副词比较级 名词所有格 近义词辨析

32. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案

12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案

13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案

14 空 定位主语 'Zhu’s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案

15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案

16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词

17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构

18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」

19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」

20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」

21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级

22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’

23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语

24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格

25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal 近义词辨析 win vs. beat 语境选词 education 现在完成时 时间状语 Over the years 主谓一致 被动语态 时间状语从句 连词辨析 动词辨析 语境选词 状语从句 固定搭配 动词搭配 非谓语动词 SVO主干 副词比较级 名词所有格 近义词辨析

33. 【答案】D

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案

12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案

13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案

14 空 定位主语 'Zhu’s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案

15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案
16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

34. 【答案】A

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案
12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案
13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案
14 空 定位主语 'Zhu’s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案
15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案
16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked

about background’推断游戏培养音乐感知→选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’→分析句子结构：空格后为动名词短语→选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’→分析空格位置：time后需名词所有格→根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’→根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与→选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal 近义词辨析 win vs. beat 语境选词 education 现在完成时 时间状语 Over the years 主谓一致 被动语态 时间状语从句 连词辨析 动词辨析 语境选词 状语从句 固定搭配 动词搭配 非谓语动词 SVO主干 副词比较级 名词所有格 近义词辨析

35. 【答案】A
11 空 定位空格后宾语 'a silver medal'→识别固定搭配 'win a medal'→辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异→得出答案
12 空 定位空格前限定词 'a middle school'→结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景→匹配 'education'→得出答案
13 空 定位时间状语 'Over the years'→识别其表示从过去持续到现在的动作→判断需用现在完成时→得出答案
14 空 定位主语 'Zhu’s children' (复数)→分析并列谓语 'became... and ___'→判断需用复数形式的被动语态→得出答案
15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life'→分析从句为时间状语从句→选择引导时间的连词→得出答案
16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→辨析动词「说」的语义侧重→选择最符合「传授知识」语境的动词
17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→选择「until」构成「not...until」结构
18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→分析动词与「class」的搭配→选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→分析「spend time」的固定搭配→选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’→根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升→选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’→根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知→选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’→分析句子结构：空格后为动名词短语→选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’→分析空格位置：time后需名词所有格→根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’→根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与→选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal 近义词辨析 win vs. beat 语境选词 education 现在完成时 时间状语 Over the years 主谓一致 被动语态 时间状语从句 连词辨析 动词辨析 语境选词 状语从句 固定搭配 动词搭配 非谓语动词 SVO主干 副词比较级 名词所有格 近义词辨析

36. 【答案】D

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案

12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案

13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案

14 空 定位主语 'Zhu’ s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案

15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案

16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词

17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构

18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」

19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」

20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」

21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级

22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’

23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语

24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格

25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

37. 【答案】B

11 空 定位空格后宾语 'a silver medal' → 识别固定搭配 'win a medal' → 辨析 'win' 与 'beat' 的宾语差异 → 得出答案

12 空 定位空格前限定词 'a middle school' → 结合上下文 'He only had...' 推断其指代教育背景 → 匹配 'education' → 得出答案

13 空 定位时间状语 'Over the years' → 识别其表示从过去持续到现在的动作 → 判断需用现在完成时 → 得出答案

14 空 定位主语 'Zhu’ s children' (复数) → 分析并列谓语 'became... and ___' → 判断需用复数形式的被动语态 → 得出答案

15 空 定位空格后从句 'I face any difficulty in my life' → 分析从句为时间状语从句 → 选择引导时间的连词 → 得出答案

16 空 定位语境「老师教东西，你记住」→ 辨析动词「说」的语义侧重 → 选择最符合「传授知识」语境的动词

17 空 定位语境「直到我遇到音乐老师，我才理解...」→ 分析前后句逻辑关系（否定+时间状语从句）→ 选择「until」构成「not...until」结构

18 空 定位语境「当我第一次___音乐课」→ 分析动词与「class」的搭配 → 选择「arrived at」表示「到达（地点/场合）」
19 空 定位语境「对我来说，在公众面前___是一个不可能的梦想」→ 分析句子结构（形式主语it + 不定式作真正主语）→ 选择不定式「to perform」
20 空 定位语境「他总是花时间___我」→ 分析「spend time」的固定搭配 → 选择动名词「teaching」
21 空 定位空格前句‘I can remember the notes much ___’ → 根据前文‘trick: FACE’的助记方法推断记忆效率提升 → 选择表示‘更快’的副词比较级
22 空 定位空格前句‘They could help develop our ___ of music’ → 根据前文‘played games’及后文‘talked about background’推断游戏培养音乐感知 → 选择固定搭配‘sense of music’
23 空 定位空格前句‘It was an impossible dream for me ___ in front of the public’ → 分析句子结构：空格后为动名词短语 → 选择能连接名词短语与动名词短语的介词短语
24 空 定位空格前句‘He helped me to find the right violin books for me and he always spent time ___ me’ → 分析空格位置：time后需名词所有格 → 根据前文‘months’判断为复数名词所有格
25 空 定位空格前句‘He also tried to make his music class fun’ → 根据后文‘We always played games’及‘talked about background’推断老师希望学生积极参与 → 选择表示‘渴望/热衷’的形容词短语

考点：动词搭配 win a medal　近义词辨析 win vs. beat　语境选词 education　现在完成时　时间状语 Over the years　主谓一致　被动语态　时间状语从句　连词辨析　动词辨析　语境选词　状语从句　固定搭配　动词搭配　非谓语动词　SVO主干　副词比较级　名词所有格　近义词辨析

38. 【答案】Basketball is ___66___ active and much-loved…

根据句意和首字母提示，结合固定搭配和语境选词完成单词拼写。

考点：固定搭配（通用）　语境选词

39. 【答案】C

本题考查答题卡填涂规范，需用2B铅笔填涂、黑色签字笔作答，超出答题区无效，故选C。

40. 【答案】Keep the answer sheet clean and tidy. Do not…

考查祈使句否定形式及并列结构，需用Do not开头，动词原形并列。

41. 【答案】A

听句子选图片题，需根据所听句子内容匹配对应图片。

42. 【答案】A

先行词被最高级修饰时关系代词用that，look forward to后接动名词。

43. 【答案】fifths

识别分数表达结构 → 应用分子大于1时分母需复数的规则 → 得出答案

考点：分数表达法　名词复数

44. 【答案】carefully

识别‘as...as...’结构 → 判断空格在结构中作状语修饰动词‘drove’ → 应用副词形式

考点：as...as...结构　副词修饰动词

45. 【答案】making

识别介词‘avoid’ → 应用‘avoid doing sth’固定搭配 → 得出答案

考点：介词后接动名词　avoid的用法

46. 【答案】succeeded

定位时间状语‘on May 30, 2023’ → 判断为过去具体时间点 → 应用一般过去时

考点：一般过去时　时间状语

47. 【答案】ourselves

识别介词‘for’ → 判断其宾语与主语‘We’指代一致 → 应用反身代词

考点：介词宾语　反身代词

48. 【答案】When are

识别划线部分为时间状语 → 疑问词When提问 → 主语the two sessions为复数 → 一般现在时 → 构成When are...held

考点：特殊疑问句构成　主谓一致　被动语态

49. 【答案】has been

识别时间状语for three years → 表示从过去持续到现在的状态 → 现在完成时 → 主语His brother为单数 → 构成has been

考点：现在完成时　延续性动词

50. 【答案】by mistake

识别固定搭配take...by mistake → 表示'错拿' → 填入by mistake

考点：固定搭配　介词短语

51. 【答案】made sure

识别固定搭配make sure → 表示'确保' → 主句时态为一般过去时 → 构成made sure

考点：固定搭配　时态一致

52. 【答案】provide; environment

识别固定搭配provide...with → 表示'提供' → 根据语境'干净舒适的环境' → 填入provide和environment

考点：固定搭配　语境选词

53. 【答案】an

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式

67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式

68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词

69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式

70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词

71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat

72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced

73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard

74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports

75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since

76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式

77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰

78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰

79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式

80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序

81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

54. 【答案】got

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

55. 【答案】as

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports

75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

56. 【答案】were

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

57. 【答案】professional

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词

69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

58. 【答案】seat

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时

间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

59. 【答案】danced

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

60. 【答案】hard

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案

82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

61. 【答案】sports

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

62. 【答案】since

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since

76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

63. 【答案】to plant
66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

64. 【答案】standard
66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式

70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

65. 【答案】everyday

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

66. 【答案】using

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

67. 【答案】third

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案

83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

68. 【答案】traditionally

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

69. 【答案】discussing

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式

77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

70. 【答案】supports
66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

71. 【答案】for
66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词

71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

72. 【答案】them

66 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系 → 选择现在分词形式
67 空 分析句子时态语境 → 根据时间状语或上下文时态一致性 → 确定空格处应填入的动词时态形式
68 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处引导时间、原因或方式状语从句 → 根据从句与主句的语义关联 → 选择合适的连词
69 空 分析句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 根据主谓一致原则 → 确定谓语动词的正确形式
70 空 分析空格处的语法成分 → 判断所需词性 → 根据上下文语境和语义搭配 → 选择符合语境的形容词
71 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作后置定语 → 选择动词seat的过去分词形式seat
72 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生在过去 → 选择动词dance的过去式danced
73 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择形容词hard
74 空 分析句子主谓一致 → 判断主语为复数名词 → 选择名词复数形式sports
75 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导时间状语从句 → 选择连词since
76 空 分析句子结构，空格位于名词后作后置定语，且与逻辑主语构成主动关系 → 选择动名词形式
77 空 分析句子语境，空格修饰名词'quality'，需要一个形容词 → 根据语境'质量'需要'标准的'来修饰
78 空 分析句子语境，空格修饰名词'life'，需要一个形容词 → 根据语境'生活'需要'日常的'来修饰
79 空 分析句子结构，空格位于介词'by'后，需要动名词形式 → 表示'通过使用'的方式
80 空 分析句子语境，空格修饰名词'year'，需要序数词 → 根据语境'第三年'表示时间顺序
81 空 分析句子结构，判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式 → 得出答案
82 空 分析句子结构，判断空格在介词后作宾语 → 选择动名词形式 → 得出答案
83 空 分析句子主语，判断主谓一致关系 → 选择第三人称单数形式 → 得出答案
84 空 分析固定搭配，判断空格与动词的搭配关系 → 选择正确介词 → 得出答案
85 空 分析句子结构，判断空格在从句中作宾语 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　现在分词表主动　时态与语态　动词过去式　状语从句　连词选择　主谓一致　动词复数形式　语境选词　形容词作表语/定语　非谓语动词作后置定语　一般过去时　非谓语动词作宾语补足语　名词复数形式　时间状语从句引导词　形容词修饰名词　非谓语动词　介词后接动名词　序数词使用　副词作状语　固定搭配　代词宾格

73. 【答案】Basketball is ___66___ active and much-loved…

根据中文提示和演讲稿格式，运用多种句式（如并列句、复合句）和固定搭配，组织要点并适当发挥，完成一篇结构清晰、语言得体的短文。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO 主干　动词搭配 take on