中考 · 2023年四川省德阳市中考英语真题

历年真题

满分 120 分 · 时长 120 分钟 · 共 56 题 · 四川省德阳市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
419 362
yingyu8.cn/an/419362

一、第一节 完形填空 (共15小题; 每小题2分, 满分30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

阅读下列短文, 从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中, 选出可以填入空白处的最佳选项。 A Wang Lu is a ten-year-old girl. She is my classmate. Last Monday morning, when she waited for the ___6___, she saw a wallet on the ground. It was black and it looked very nice. She asked people around her, “Is this ___2___ yours?” But nobody answered. Wang Lu didn’t know what she should do. Then she had an idea. She would give the wallet to the policeman. The bus came and Wang Lu ___3___ the bus and took a seat. Then an old woman got on the bus, too. But there was no ___4___. Wang Lu stood up and said to the old woman, “Please come here. Here is a seat for you.” What a ___5___ girl Wang Lu is! ___6___ A. train B. bus C. taxi D. plane B One Saturday morning last spring, my husband and I took our little daughter Mei Mei to a park famous for rocks. There were too many ___7___ there, so we made our way to the top level of the rocks. There were few people around us. My husband and I sat on a rock. Mei Mei was excited and ___8___ on the rocks. I felt worried and shouted to her, “No jumping. Stay away from all those edges (边缘).” Then, about five ___9___ later, I saw Mei Mei sitting down between two rocks. I asked her to leave there, but she didn’t ___10___ and began to run over the rocks. Suddenly, she disappeared. My husband and I ran quickly to ___11___ her. Soon we ___12___ Mei Mei, but she was badly hurt. A young lady told us that Mei Mei fell onto the rocks from the top level and she called 120. She also put her clothes under Mei Mei’s head and taught us how to take care of Mei Mei before the doctors arrived. Later, we knew the lady was a ___13___ and her name was Yang Xiao. Mei Mei stayed in the ___14___ for two weeks. Now she is all right and living ___15___, Whenever I see my daughter, I will think of the nurse, Yang Xiao. She _____ me with her kindness and I think people like her make the world a better place.

1. A. train B. bus C. taxi D. plane
2. A. bag B. book C. coin D. wallet
3. A. got on B. stood on C. got off D. turned off
4. A. money B. time C. seat D. room
5. A. good B. poor C. brave D. stupid
6. A. trees B. animals C. flowers D. people
7. A. sitting B. jumping C. walking D. shouting
8. A. minutes B. hours C. days D. weeks
9. A. run B. listen C. ask D. cry
10. A. look after B. look at C. look for D. look up
11. A. got B. caught C. took D. found
12. A. teacher B. doctor C. nurse D. farmer
13. A. hospital B. school C. garden D. park
14. A. politely B. happily C. badly D. sadly

15. A. beats B. encourages C. wins D. touches

二、第二节 阅读理解 (共15 小题; 每小题2分, 满分30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共

Welcome to have fun in Sanxingdui Museum. Before you come here, please know the following things. The ticket: • Ordinary (普通) ticket: 60 yuan/piece • Student ticket: 30 yuan/piece • Free ticket: old people aged 60 or above Opening hours: • Comprehensive Hall (The First Hall) : 8:30 — 18:00 • Bronze Hall (The Second Hall) : 8:30 — 18:30 Transportation; • High Speed Rail: take Chengmianle intercity train to Guanghan North Station, take No. 1 bus, transfer (转) to No. 10 bus at Liuyangmingyuan Bus Stop, and get to Sanxingdui Museum Station. • Self driving: National Highway 108 to Guanghan; Chengdu Mianyang Expressway to Guanghan. More things: • Don’t smoke in the museum. • Don’t bring pets to the museum. • Don’t take photos in the museum

16. If Mr. Zhang goes to visit Sanxingdui Museum with his 71-year-old father, how much will he pay?

A. 40 yuan. B. 60 yuan. C. 90 yuan. D. 120 yuan.

17. Which bus will you take from Liuyangmingyuan Bus Stop to Sanxingdui Museum Station?

A. No. 1 bus. B. No. 4 bus. C. No. 7 bus. D. No. 10 bus.

18. What can we learn from the text?

A. Tourists can’ t bring pets to the museum.
B. Tourists can take photos in the museum.
C. Tourists can enter the First Hall at 8:00.
D. Tourists can enter the Second Hall at 19:00.

B A primary school in the southwest of China has become popular recently. In this school students and teachers can have free meals. There are more than 1, 000 students and teachers in this school. With enough farmland, students and teachers plant vegetables and keep pigs, sheep and chickens. Some of what is produced is sold at the market. The rest will be used to feed students and teachers. And this school has fed itself for 15 years. Each class has a piece of land to plant vegetables or keep animals. Students do farm work twice a week with the help of teachers. There is also a zoo in the school. It helps students get on with animals. The school has set up a greenhouse (温室) with fruit trees for students to learn about nature, instead of just listening to teachers in the classroom. “This is not simply a farm. This is connected with what the whole school can eat and also the quality of life of students and teachers,” said the school’ s headmaster. He also said, “Children who have not kissed the land will not have a complete childhood. The labor (劳动) class helps students build excellent characters and better understand life and nature.”

19. What does the primary school provide for the students?
A. Free computers. B. Free clothes. C. Free meals. D. Free bikes.

20. How often do the students do farm work?
A. Once a week.
B. Twice a week.
C. Three times a week.
D. Four times a week.

21. What’ s the purpose of setting up a greenhouse?
A. To help students learn about nature.
B. To take the place of all the teachers.
C. To provide students with enough food.
D. To help students to get on with animals.

22. What’ s the best title for the text?

A. Plant Vegetables

B. Keep Animals

C. Build a Zoo

D. Kiss the Land C The Longtaitou Festival, also known as the Eryue’ er Festival, is a traditional festival. It is on the second day of the second month of the Chinese calendar. This year it falls on February 21st. An old saying goes, “Er yue er, long tai tou.” It means on the second day of the second month, the dragon lifts his head. This festival was important in ancient China. People believed after this day the rain would increase because the rain-bringing Dragon King woke up from his winter sleep. So it marked the start of spring and farming. There are many ways to celebrate the festival. The most famous tradition is to have a haircut. Some people believe that having a haircut on this day brings them good luck, while others believe that having a haircut in the first lunar month will cause their uncle to die. People in East China’ s Fujian Province eat tofu balls during the festival. They often make tofu and vegetable balls to pray for family and business —hoping everything goes well. Eating chengyao cakes on this day is a tradition in Suzhou, East China’ s Jiangsu Province. It is said that if you eat chengyao cakes on Longtaitou, your waist (腰) won’ t hurt the whole year. People in parts of Shandong Province eat fried beans to celebrate the festival. Other foods, like noodles, dumplings, spring rolls (春卷) and popcorn, are all given dragon names on this day. Noodles are called dragons’ beard (long xu), dumplings are dragons’ ears (long er), spring rolls are dragons’ scales (long lin), and popcorn is called dragon seeds (long zi). It’ s said that eating these foods on this day can bring good luck.

23. When is Longtaitou Festival this year?

A. It’ s on January 2nd.
B. It’ s on January 21st.
C. It’ s on February 2nd.
D. It’ s on February 21st.

24. Why was this festival important in ancient China?

A. Because it was time to begin to farm.
B. Because it was a symbol of good luck.
C. Because people could eat different foods.
D. Because people could have a haircut.

25. What does the underlined word “pray” mean in Chinese?

A. 奉献 B. 感谢 C. 祈祷 D. 款待

26. What are called dragons’ ears on this festival?

A. Dumplings.
B. Spring rolls.
C. Noodles.
D. Fried beans. D In the near future, the doctors who treat our illness might be tiny machines that swim through our bodies. Some movies have played with the idea of making machines the size of a cell (细胞). Today robot technology has brought the idea closer to the real life. In my laboratory, I’ m just trying to build such intelligent, or smart, tiny robots. Tiny living things, such as bacteria (细菌), have many intelligent actions. If we can make robots copy some of them, it’ s very exciting. The way bacteria travel across their environment is unbelievable. At first, they move around without purpose, but when they start sensing food, like an amino acid (氨基酸), they will move gradually in that direction. As an expert making robots, I think it is great to make tiny robots that can do the same thing. For example, look at something like
E. coli (大肠杆菌). It can sense amino acids around it. It can change how it’ s moving. It can rebuild or repair itself. In fact

27. What can we learn about the writer?

A. The writer is a middle school teacher.
B. The writer is a dentist from a hospital.
C. The writer is an expert making robots.
D. The writer is an expert making medicine.

28. What are some researchers doing according to Paragraph 3?

A. Using tiny robots to sense B. coli. C. Letting

29. What does the writer think of the catheters today?

A. They will be widely used by doctors in the future.

B. They are not able to get to tinier areas in the body.

C. They will be smarter than tiny robots in the future.

D. They can help doctors take care of patients on time.

30. What's the last paragraph mainly about?

A. AI plays an important role in developing tiny robots.

B. Tiny robots can run fast and treat a blood clot easily.

C. Tiny robots with a low degree of intelligence are still useful.

D. We still need very powerful artificial intelligence to treat illness.

三、第三节 短文填空 (共5小题; 每小题2分, 满分10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据短文内容, 从短文后方框中的选项中选出能填入空白处的最佳选项, 选项中有一项为多余选项。

People today are living a good life. They think health is the most important. They try doing many things to keep healthy. As for us young students, how can we keep healthy? Here are some suggestions that may be very useful. Do more exercise. If we do exercise every day, we can become stronger and healthier. We should spend at least an hour a day doing sports. ___31___ We can choose to do what we like. Doing sports is also a good way to relax ourselves. ___32___ As young students, we should sleep at least eight hours every night. We should form a good habit of going to bed early and getting up early. If we can't fall asleep soon or aren't able to have a good sleep, we can lie in a comfortable way, calm down and clear our mind. ___33___ Keep our mind positive (乐观的) and active. This is necessary for the mental health. ___34___ Smile to ourselves and people around us. A smile can drive away the dark clouds and bring a sunny day. It encourages us to try again when we fail. ___35___ Nature can make us less worried and improve our sense of happiness. We should not worry about the health problems day and night. Try the above ways in our daily life and we will find it easy to be a healthy person. A. Smile is a good way. B. Have good sleeping habits. C. Go to bed as early as possible. D. We can also get close to nature. E. There are different kinds of sports. F. In this way, we can fall asleep quickly.

31. 第三节 短文填空

32. 第三节 短文填空

33. 第三节 短文填空

34. 第三节 短文填空

35. 第三节 短文填空

四、第一节 单词填空 (共10 小题; 每小题1分, 满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

36. May is the f_____ month of a year.

37. Su Lin is sitting by the pool and d_____ orange juice.

38. —What’ s the matter with Wu Wei? —She hurt h_____ badly. She has a sore back.

39. The Sahara is the b_____ desert in the world.

40. Li Dong often d_____ math problems with his classmates.

41. The telephone was i_____ by Alexander Graham Bell in 1876.

42. Mr. Yang’ s h_____ include singing, painting and playing chess.

43. We don’ t have umbrellas. We have to wait u_____ the rain stops.

44. You’ d better not go out a_____ at night in America because it’ s not safe.

45. It’ s so c_____ in winter in Harbin that most people stay in warm houses.

五、第二节 语法填空 (共10小题; 每小题1.5分, 满分15分)（共 10 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文, 在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。请将答案写在答题卡上指定的位置。 Zhang Peng is a ten-year-old boy. He has a brother and a sister. They often fight with each other for many ___46___ (reason). Those fights influence his daily life. However, he doesn’ t know ___47___ to do. Li Yong is Zhang Peng’ s friend. He has two brothers and they never fight. They always have smiles on ___48___ (they) faces. One day Zhang Peng asked Li Yong why he and his brothers could get on well with each other. Li Yong smiled and ___49___ (invite) Zhang Peng to his home. As they entered the house, Li Yong’ s elder brother saw them and said, “Hi, come and share some ice-cream ___50___ me.” At the same time, Li Yong’ s ___51___ (young) brother came out of his room. When he saw them, he looked very happy and said ___52___ (excited), “Hi, Li Yong, I have a story ___53___ (tell) you. It’ s interesting!” How happy Li Yong’ s family life is! After ___54___ (think) for a while, Zhang Peng understands that Li Yong’ s secret of having ___55___ good relationship with his family is to share. They share all their food and stories.

46. 第二节 语法填空

47. 第二节 语法填空

48. 第二节 语法填空

49. 第二节 语法填空

50. 第二节 语法填空

51. 第二节 语法填空

52. 第二节 语法填空

53. 第二节 语法填空

54. 第二节 语法填空

55. 第二节 语法填空

六、第三节 书面表达 (满分25分)（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

56. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. D	3. A	4. C	5. A
6. D	7. B	8. A	9. B	10. C
11. D	12. C	13. A	14. B	15. D
16. B	17. D	18. A	19. C	20. B
21. A	22. D	23. D	24. A	25. C
26. A	27. C	28. B	29. A	30. C
31. E	32. B	33. F	34. A	35. D
36. fifth	37. (d)rinking	38. (h)erself	39. (b)iggest	40. (d)iscusses
41. invented	42. (h)obbies	43. (u)ntil	44. (a)lone	45. (c)old
46. reasons	47. what	48. their	49. invited	50. with
51. younger	52. excitedly	53. to tell	54. thinking	55. a

56. 16. If Mr. Zhang goes to visit Sanxingdui Museum with his 71-year-old father, how much will he pay? A. 40 yuan.☒B. 60 yuan.☒C. 90 yuan.☒D. 120 yuan. 17. Which bus will you take from Liuyangmingyuan Bus Stop to Sanxingdui Museum Station? A. No. 1 bus.☒B. No. 4 bus.☒C. No. 7 bus.☒D. No. 10 bus. 18. What can we learn from the text? A. Tourists can’ t bring pets to the museum.☒B. Tourists can take photos in the museum. C Tourists can enter the First Hall at 8:00.☒D. Tourists can enter the Second Hall at 19:00. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与‘Mei Mei’的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前‘stayed in the...’ → 回溯前文‘badly hurt’与‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析‘think of’与‘nurse’行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

2. 【答案】D

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与‘Mei Mei’的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前‘stayed in the...’ → 回溯前文‘badly hurt’与‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析‘think of’与‘nurse’行

为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

3. 【答案】A

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与‘Mei Mei’的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前‘stayed in the...’ → 回溯前文‘badly hurt’与‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析‘think of’与‘nurse’行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

4. 【答案】C

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与‘Mei Mei’的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前‘stayed in the...’ → 回溯前文‘badly hurt’与‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析‘think of’与‘nurse’行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

5. 【答案】A

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前□□“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与‘Mei Mei’的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前‘stayed in the...’ → 回溯前文‘badly hurt’与‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析‘think of’与‘nurse’行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

6. 【答案】D

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前□□“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与‘Mei Mei’的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前‘stayed in the...’ → 回溯前文‘badly hurt’与‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析‘think of’与‘nurse’行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

7. 【答案】B

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与 ‘Mei Mei’ 的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前 ‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前 ‘stayed in the...’ → 回溯前文 ‘badly hurt’ 与 ‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前 ‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前 ‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析 ‘think of’ 与 ‘nurse’ 行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

8. 【答案】A

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与 ‘Mei Mei’ 的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前 ‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前 ‘stayed in the...’ → 回溯前文 ‘badly hurt’ 与 ‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前 ‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前 ‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析 ‘think of’ 与 ‘nurse’ 行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

9. 【答案】B

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与 ‘Mei Mei’ 的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前 ‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前 ‘stayed in the...’ → 回溯前文 ‘badly hurt’ 与 ‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前 ‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前 ‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析 ‘think of’ 与 ‘nurse’ 行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

10. 【答案】C

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与 ‘Mei Mei’ 的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前 ‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前 ‘stayed in the...’ → 回溯前文 ‘badly hurt’ 与 ‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前 ‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前 ‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析 ‘think of’ 与 ‘nurse’ 行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

11. 【答案】D

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与 ‘Mei Mei’ 的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前 ‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前 ‘stayed in the...’ → 回溯前文 ‘badly hurt’ 与 ‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前 ‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前 ‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析 ‘think of’ 与 ‘nurse’ 行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词 上下文逻辑 动词搭配 固定搭配 时间逻辑 动作逻辑 细节定位 指代与衔接 逻辑衔接 观点态度 近义词辨析

12. 【答案】C

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与 ‘Mei Mei’ 的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前 ‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前 ‘stayed in the...’ → 回溯前文 ‘badly hurt’ 与 ‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前 ‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前 ‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析 ‘think of’ 与 ‘nurse’ 行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词 上下文逻辑 动词搭配 固定搭配 时间逻辑 动作逻辑 细节定位 指代与衔接 逻辑衔接 观点态度 近义词辨析

13. 【答案】A

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与 ‘Mei Mei’ 的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前 ‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前 ‘stayed in the...’ → 回溯前文 ‘badly hurt’ 与 ‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前 ‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前 ‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析 ‘think of’ 与 ‘nurse’ 行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

14. 【答案】B

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与 ‘Mei Mei’ 的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前 ‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前 ‘stayed in the...’ → 回溯前文 ‘badly hurt’ 与 ‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前 ‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前 ‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析 ‘think of’ 与 ‘nurse’ 行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

15. 【答案】D

1 空 定位空格后句“The bus came” → 推断空格处应为交通工具 → 得出答案
2 空 定位空格后句“It was black and it looked very nice” → 推断空格处应为被捡到的物品 → 得出答案
3 空 定位空格后句“took a seat” → 推断空格处应为上车动作 → 得出答案
4 空 定位空格后句“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为座位 → 得出答案
5 空 定位空格前⊠⊠“Wang Lu stood up and said... Here is a seat for you” → 推断空格处应为对王露行为的正面评价 → 得出答案
6 空 定位空格后文 'The bus came' → 推断前文等待的交通工具 → 得出答案
7 空 定位空格后文 'No jumping' → 推断前文描述的动作 → 得出答案
8 空 定位空格前文 'about five' → 结合后文 'I saw Mei Mei sitting down' 的即时场景 → 推断时间单位 → 得出答案
9 空 定位空格前文 'I asked her to leave there' → 结合后文 'began to run' → 推断梅梅的反应 → 得出答案
10 空 定位空格前文 'ran quickly to' → 结合后文 'Soon we found Mei Mei' → 推断寻找的动作 → 得出答案
11 空 定位空格前动词与宾语 → 分析动词与‘Mei Mei’的搭配 → 得出答案
12 空 定位空格前‘the lady was a...’ → 回溯前文该女士的行为描述 → 得出答案
13 空 定位空格前‘stayed in the...’ → 回溯前文‘badly hurt’与‘called 120’ → 推理得出答案
14 空 定位空格前‘Now she is all right and living...’ → 结合全文结局与情感基调 → 得出答案
15 空 定位空格前‘Whenever I see my daughter, I will think of the nurse...’ → 分析‘think of’与‘nurse’行为的情感联系 → 辨析选项 → 得出答案

考点：语境选词　上下文逻辑　动词搭配　固定搭配　时间逻辑　动作逻辑　细节定位　指代与衔接　逻辑衔接　观点态度　近义词辨析

16. 【答案】B

定位票价信息 → 根据年龄条件判断父亲免费 → 计算总费用

考点：细节定位与捕捉　条件判断

17. 【答案】D

定位交通信息 → 提取换乘点与对应公交线路

考点：细节定位与捕捉

18. 【答案】A

逐项比对选项与原文信息 → 判断正误

考点：细节定位与捕捉　信息比对

19. 【答案】C

识别题干与语篇不匹配 → 判断为无效题目

考点：细节定位与捕捉　信息匹配

20. 【答案】B

识别题干与语篇不匹配 → 判断为无效题目

考点：细节定位与捕捉　信息匹配

21. 【答案】A

题干关键词定位 → 语篇无相关信息 → 判定为无依据选项

考点：细节定位与捕捉

22. 【答案】D

题干要求最佳标题 → 语篇为三星堆博物馆参观指南 → 选项均与语篇主题无关

考点：主旨大意

23. 【答案】D

题干关键词定位 → 语篇无相关信息 → 判定为无依据选项

考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】A

题干关键词定位 → 语篇无相关信息 → 判定为无依据选项

考点：细节定位与捕捉

25. 【答案】C

题干要求词义猜测 → 语篇无相关信息 → 判定为无依据选项

考点：词义猜测

26. 【答案】A

题干关键词定位 → 语篇完全无对应信息 → 判定为无中生有

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】C

题干关键词定位 → 语篇完全无作者信息 → 判定为无中生有

考点：推理判断

28. 【答案】B

题干关键词定位 → 语篇完全无对应信息 → 判定为无中生有

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】A

题干关键词定位 → 语篇完全无对应信息 → 判定为无中生有

考点：观点态度

30. 【答案】C

题干关键词定位 → 语篇完全无对应信息 → 判定为无中生有

考点：主旨大意

31. 【答案】E

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案

33 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案

34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式 → 得出答案

35 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　动词时态选择　主谓一致　动词单复数　倒装句型　部分倒装

32. 【答案】B

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案

33 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案

34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式 → 得出答案

35 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　动词时态选择　主谓一致　动词单复数　倒装句型　部分倒装

33. 【答案】F

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案

33 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案

34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式 → 得出答案

35 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　动词时态选择　主谓一致　动词单复数　倒装句型　部分倒装

34. 【答案】A

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案

33 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案

34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式 → 得出答案

35 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　动词时态选择　主谓一致　动词单复数　倒装句型　部分倒装

35. 【答案】D

31 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系选择现在分词 → 得出答案

32 空 识别句子主干，判断空格处需要名词性从句作宾语 → 根据从句是否缺成分选择连接词 → 得出答案

33 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处动词应使用的时态和语态 → 得出答案

34 空 确定句子主语 → 判断主语的单复数形式 → 选择与主语一致的谓语动词形式 → 得出答案

35 空 识别句子中的否定词或特殊结构 → 判断是否触发部分倒装 → 根据倒装规则调整语序 → 得出答案

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　动词时态选择　主谓一致　动词单复数　倒装句型　部分倒装

36. 【答案】fifth

根据序数词规则 → 月份的第五个 → 填写序数词 fifth

考点：序数词构成

37. 【答案】(d)rinking
分析句子结构 → and 连接并列谓语 → sitting 为现在分词 → drinking 保持一致 → 填写 drinking
考点：现在分词并列结构

38. 【答案】(h)erself
分析主语与宾语 → 主语 She 指代 Wu Wei → 反身代词需与主语一致 → 填写 herself
考点：反身代词指代一致

39. 【答案】(b)iggest
识别最高级标志词 the → big 的最高级为 biggest → 填写 biggest
考点：形容词最高级构成

40. 【答案】(d)iscusses
分析语境 → 与同学讨论数学问题 → discuss 与 with 搭配 → 填写 discusses
考点：动词搭配 discuss with

41. 【答案】invented
根据主语 'The telephone' 与时间状语 'in 1876'，结合被动语态 'was i_____'，推断需填入表示'发明'的动词过去分词，且与 'by' 构成被动结构。
考点：被动语态　语境选词　动词搭配

42. 【答案】(h)obbies
根据谓语动词 'include' 为复数形式，推断主语 'Mr. Yang’ s h_____' 需为复数名词，且根据列举的 'singing, painting and playing chess' 推断为'爱好'。
考点：主谓一致　语境选词

43. 【答案】(u)ntil
根据前句 'We don’ t have umbrellas' 与后句 'the rain stops' 的逻辑关系，推断需填入表示'直到'的时间状语从句引导词。
考点：状语从句　语境选词

44. 【答案】(a)lone
根据句型 'go out a_____ at night' 与原因状语 'because it’ s not safe'，推断需填入表示'独自'的副词修饰 'go out'。
考点：SVO主干　语境选词

45. 【答案】(c)old
根据地点状语 'in winter in Harbin' 与结果状语 'most people stay in warm houses'，推断需填入描述天气特征的形容词，且首字母为 'c'。
考点：SVO主干　语境选词

46. 【答案】reasons
46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案

51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

47. 【答案】what

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

48. 【答案】their

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

49. 【答案】invited

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking

55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

50. 【答案】with

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

51. 【答案】younger

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

52. 【答案】excitedly

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

53. 【答案】to tell

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

54. 【答案】thinking

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

55. 【答案】a

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 得出答案
47 空 分析句子结构 → 识别空格处为宾语从句引导词 → 判断从句缺少宾语 → 得出答案
48 空 分析句子结构 → 识别空格处为形容词性物主代词 → 判断其指代的名词为复数 → 得出答案
49 空 分析句子结构 → 识别空格处为非谓语动词 → 判断其与逻辑主语为被动关系 → 得出答案
50 空 分析句子结构 → 识别空格处为介词 → 判断其与动词构成固定搭配 → 得出答案
51 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据比较级标志词than → 选择younger
52 空 分析句子结构 → 判断空格处需要副词修饰动词 → 根据语境选择excitedly
53 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定式作目的状语 → 根据语境选择to tell
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要现在分词作伴随状语 → 根据语境选择thinking
55 空 分析句子结构 → 判断空格处需要冠词 → 根据可数名词单数泛指规则选择a

考点：主谓一致　名词性从句　宾语从句引导词　指代一致　非谓语动词　过去分词　动词搭配　固定搭配　形容词比较级　副词用法　不定式作目的状语　现在分词作伴随状语　冠词用法

56. 【答案】16. If Mr. Zhang goes to visit Sanxingdui…

根据提示要点，使用简单句和复合句描述旌湖环境改善的现状与未来，需注意动词搭配和句式多样性。

考点：动词搭配 take on（承担/呈现）　SVO主干句式　句式变化与复杂句构建