中考 · 2023年四川省眉山市中考英语真题

历年真题

满分 114.5 分 · 时长 120 分钟 · 共 51 题 · 四川省眉山市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
631 375
yingyu8.cn/d/631375

本卷答案与讲解
059 448
yingyu8.cn/an/059448

一、第二节 听对话或独白答题（共15小题；每小题1.5分，满分22.5分）（共 9 小题，每小题 1.5 分，共 13.5 分）

（听力部分考生须请在英速通应用内播放作答）

1. Which swimming pool are they going to?

A. The one next to the school.　　B. The one in the shopping center.

C. The one near the supermarket.

2. How are they getting there?

A. On foot.　　B. By car.

C. By bus. 听第7段对话，回答第8至10题。

3. What color is the woman’s skirt?

A. Brown.　　B. Yellow.　　C. Green.

4. What’s the relationship between the two speakers?

A. Doctor and patient.　　B. Teacher and student.　　C. Customer and salesman.

5. What will the woman do next?

A. Look around.　　B. Go back home.

C. Have dinner with her friends. 听第8段对话，回答第11至13题。

6. Where is the woman’s son studying?

A. In Beijing　　B. In Shanghai.　　C. In Hong Kong.

7. What’s the man going to do?

A. Have a trip.　　B. Go to work.　　C. Study in a college.

8. How old was Jason’s father when he went to college?

A. 18. B. 20. C. 21.

9. What does the woman think of Jason’s father?

A. Kind. B. Great. C. Lucky.

10. What does Tom's cousin look like?

A. A. She is tall and thin with long black hair. B. B. She is short and fat with short hair.

C. C. She is of medium height with brown hair.

二、听下面一段独白，回答第17至20题。（共 1 小题，每小题 1.5 分，共 1.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

11. When will Answer That be on TV?

A. On Mondays. B. On Thursdays. C. On Saturdays.

三、第一节 阅读理解（共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

12. Which day is probably Lucy’s day off?

A. May15, 2022 B. May16, 2022 C. May15, 2023. D. May16, 2023.

13. What kind of writing is the text?

A. A sick leave note.

B. A news report.

C. A safety guide.

D. A hospital ad. B Recently, I’ ve found many old photos of Mom, Dad, David, me and my first dog Coco. They meant a lot to me. I wondered how to keep them forever. Luckily, my son used a new app to clear up and improve some of the old photos. Looking at them brought back so many loving and happy memories. I even used one as my computer screen saver (屏保). It is a picture of me sitting in my favorite chair, across from the wood stove (炉子) next to a bookcase full of old books. I am wearing my special Snoopy shirt and hugging Coco. There is a big smile on my face and a joyful shining light in my eyes. It was how I spent a lot of my winter afternoons as a girl, hugging Coco and reading an old book. It is surprising how 60 years later that girl still lives inside of me. I still love comfortable chairs, warm stoves, Snoopy clothes, hugging dogs and reading books on cold winter days. But when I look in the mirror now, all I see is a thin face, grey hair, and lots of wrinkles (皱纹). The only thing that hasn’ t completely changed is the eyes. They are hiding behind glasses now and full of wisdom (智慧) given by ages. But they still have that same joyful shining light. Looking at the little girl smiling at me from the computer screen and that 66-year-old woman looking back at me in the mirror can be a little bit strange at times. They look so different. However, they are both me. We can’ t stop getting older, but we can remain both joyful and young at heart forever.

14. How did the writer’ s son deal with the old photos?

A. He threw them away.

B. He improved them with an app.

C. He gave them to his family members.

D. He used one of them as a screen saver.

15. What can we learn about the writer’ s memories of her family?

A. They were mostly sad.

B. They were happy and sweet.

C. They were too painful to recall. D They were all forgotten over time.

16. What has changed about the writer over time?

A. She no longer likes to read.

B. She looks less joyful than before.

C. She is no longer young but wise.

D. There is no light in her eyes any more.

17. Which word describes the writer’ s feeling towards getting older?

A. Sad.

B. Excited.

C. Accepting.

D. Unbelieving. C Do you like to travel alone? Or do you think it’ s better to travel with friends? If you’ re still deciding, please read on. I will explain the advantages of both ways. One of the great things about traveling alone is that you make the rules about where you go and what you eat. You’ ll be surprised at what you discover about yourself without any influence. Traveling alone really shows you what you’ re made of and helps you to discover inner strength (内心的力量) you didn’ t know you had. Besides, it also gives you time to think, learn and grow. When your eyes are wide open, you’ ll get a whole new outlook on the world. It’ s easy to think that traveling alone is lonely. Although that may sometimes be true, you’ re hardly ever alone. When you travel in a one-person team, this can provide a chance for you to enjoy the most interesting part of travel—communicating with the locals and meeting travelers from all corers of the world. In fact, traveling to know more about the world is not easy. There’ s research to be done, flights to be booked and choices to be made, not to mention that things can—and often do—go wrong. One of the main advantages of traveling with friends is being able to share these things and support each other through the process, even if it’ s just someone who will wait with your bag when you go to the bathroom. Just as your mother always says, it’ s true that traveling with others can give you a sense of safety, especially if you’ re new to travel. You know that if you get lost or have your wallet stolen, there’ s someone to hold your hand when you try to explain your situation in a foreign police station. There’ s no right or wrong way to travel. Whether you travel alone or team up with friends, it depends on you.

18. How does the writer introduce the topic of the passage in Paragraph 1?

A. By telling a story.
B. By giving examples.
C. By asking questions.
D. By describing a scene.

19. What does the underlined word “it” in Paragraph 3 refer to?

A. Traveling alone.
B. Inner strength.
C. Outside influence.
D. Traveling with others.

20. Traveling with friends has the following advantages EXCEPT _____.

A. sharing a lot of things
B. knowing yourself better
C. getting support easily
D. having a sense of safety

(①=Paragraph 1 ②=Paragraph 2…) A. B. C. D. D Chinese, Japanese and Korean all have simpler number words. They express math concepts (概念) more clearly than English. The language difference has drawn lots of attention. Several recent studies have connected weaker math abilities of English-speaking children with English number words. Chinese, for example, has just ten basic number words. English, however, has more than two dozen (一打). The trouble starts at

21. What’ s the structure of the passage? (①=Paragraph 1 ②=Paragraph 2…)

A. B.
B. D. D Chinese, Japanese and Korean all have simpler number words. They express math concepts (概念) more clearly than English. The language difference has drawn lots of attention. Several recent studies have connected weaker math abilities of English-speaking children with English number words. Chinese, for example, has just ten basic number words. English, however, has more than two dozen (一打). The trouble starts at

It also feels more natural for Chinese speakers than for English speakers to use the make-a-ten method. When adding two numbers, Chinese students often break down the numbers into parts and regroup them into tens and ones. For example, 9+5 becomes 9+1+4. This method greatly helps students work out math problems. Many teachers in America are teaching their students the make-a-ten method. However, they are still having trouble because of the unclear and difficult English number words. Now, you should feel lucky that you are learning math in China. Thanks to your mother language, all the math problems have become clearer and less difficult.

22. Several recent studies have found a connection between English number words and _____.

A. weaker math abilities of young learners of English

B. weaker math abilities of English-speaking children

C. stronger math abilities of young learners of English

D. stronger math abilities of English-speaking children

23. How many basic number words are there in English?

A. Ten.

B. Eleven.

C. More than a dozen.

D. More than two dozen.

24. If you use the make-a-ten method, what will 8+7 become?

A. 6+2+7 B. 7+1+7 C. 8+1+6 D. 8+2+5

25. What is the passage mainly about?

A. Why some Asian languages can make math learning easier. B Why some Asian languages are easier than English.

B. How Asian children do basic calculations within ten.

C. How children’ s math abilities are judged in different countries.

四、第三节 完形填空（共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

阅读下列短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。 A Weekends give us an important break from the work days. How should you spend them to make yourself feel ___26___? Here is some advice for you. *Take time to exercise. Exercising is a great way to relieve (缓解) stress after a long week. You can go to the gym or play a sport to get your body moving. *Get outside. ___27___ the weather is nice, try to spend at least an hour walking around your neighborhood or going to a nearby park. It’s ___28___ a good idea to stay at home all the time. *Enjoy a great meal. You can go out to a restaurant to taste new ___29___ or special drinks. You can also have fun cooking at home. *___30___ friends and family. Weekends are great for spending time with people you don’t often get to see during the week. You can set up a game night for your family or have a good time with your friends. B Rain was loudly hitting my window when I woke up. Holidays are my only ___31___ to sleep in, but I couldn’t because of the sound of the rain. My brain was ___32___ and full of ideas, so I decided to get up and finish my project. I went to a coffee shop and started taking notes on ___33___ was happening around me. When I looked at the parking lot, an elderly couple in a car caught my attention. ___34___ parking, the woman got out and went to help her husband out of the car. Then they ___35___ the shop hand in hand. ___36___ they came inside, a race car appeared in the parking lot. With its four windows open, I saw several teenagers. The young man who was driving it had turned ___37___ the music so high that I could hear it even in the coffee shop. However, they were not bad guys. They were just ___38___ the music. A lot of memories came into my mind. I could not stop ___39___ the people who have been by my side since I was young. In the real world, everyone is different, but whether friends or enemies, we are all still part of the ___40___ group — humans. When we disagree with others, why not take a step back, look carefully and try to understand them before judging them?

26. A. relaxed B. surprised C. bored D. interested
27. A. Unless B. Before C. Although D. If
28. A. always B. never C. sometimes D. usually
29. A. meat B. fruit C. dishes D. candies
30. A. Meet B. Call C. Help D. Trust
31. A. treasure B. accident C. chance D. suggestion
32. A. frozen B. empty C. awake D. worried
33. A. what B. where C. how D. when
34. A. Without B. Before C. During D. After
35. A. found B. entered C. went D. searched
36. A. Even though B. Ever since C. As long as D. As soon as

37. A. up B. on C. off D. down

38. A. making B. singing C. facing D. enjoying

39. A. cheering up B. looking after C. thinking about D. hearing from

40. A. strange B. same C. serious D. strong

五、第二节 语法填空（共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Lixia, or the Start of Summer, is the _____41_____ (seven) of the 24 Chinese solar terms (节气) which falls on May 6 of this year. It symbolizes (象征) the passing from spring _____42_____ summer. With the heat of summer, plants and crops will begin to grow much _____43_____ (fast). So farmers are always happy to welcome the arrival of Lixia. This is _____44_____ best time of the year to plant early rice in the southern part of China. Chinese has plenty of old sayings _____45_____ are used to warn people not to be lazy during this period of time. In China, people celebrate the day of Lixia in different ways. For example, in some places people cook “Five-Colored Rice”. Usually, it _____46_____ (make) from five kinds of beans (豆)—mung bean, red bean, yellow bean, black bean and green bean. It stands for people’s good wishes for a colorful life. People also have the custom of _____47_____ (eat) some different kinds of fresh fruits and vegetables. On the day of Lixia, children will wear a bag with an egg around their necks in some areas. This is believed to help keep _____48_____ (they) safe and healthy. Other _____49_____ (tradition) of Lixia include the singing of beautiful folk songs. And people also weigh themselves on Lixia. When the summer _____50_____ (pass), they’ll weigh themselves again to see how many pounds they have lost during the hot season.

41. 第二节 语法填空

42. 第二节 语法填空

43. 第二节 语法填空

44. 第二节 语法填空

45. 第二节 语法填空

46. 第二节 语法填空

47. 第二节 语法填空

48. 第二节 语法填空

49. 第二节 语法填空

50. 第二节 语法填空

六、第三节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

51. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. C	3. C	4. A	5. B
6. A	7. B	8. A	9. B	10. A
11. A	12. D	13. A	14. B	15. B
16. C	17. C	18. C	19. A	20. B
21. A	22. B	23. D	24. D	25. A
26. A	27. D	28. B	29. C	30. A
31. C	32. C	33. A	34. D	35. B
36. D	37. A	38. D	39. C	40. B
41. seventh	42. to	43. faster	44. the	45. that/which
46. is made	47. eating	48. them	49. traditions	50. passes

51. 1. Which day is probably Lucy’ s day off? A. May15, 2022⊠B. May16, 2022 C. May15, 2023.⊠D. May16, 2023. 2. Which of the following suggestions is NOT mentioned? A. To have a good sleep. B. To drink a lot of water. C. To keep a light diet. D. To take the medicine 3 times a day. 3. What kind of writing is the text? A. A sick leave note.⊠B. A news report. C. A safety guide.⊠D. A hospital ad. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

定位地点名词 → 匹配方位描述 → 得出答案

考点：场景词汇　方位介词短语

2. 【答案】C

定位交通方式关键词 → 匹配具体方式 → 得出答案

考点：交通方式词汇　对话细节捕捉

3. 【答案】C

定位颜色描述词 → 匹配具体物品（裙子） → 得出答案

考点：颜色词汇　物品描述

4. 【答案】A

定位对话场景与角色互动 → 推断人物关系 → 得出答案

考点：场景词汇　人物关系推断

5. 【答案】B

定位将来时态动作描述 → 匹配具体行为 → 得出答案

考点：将来时态　动作行为词汇

6. 【答案】A

定位地点名词 → 匹配人物关系（woman's son） → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　细节定位与捕捉

7. 【答案】B

定位男士的意图表达 → 结合语境（如告别、时间、目的）推理 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系　推理判断

8. 【答案】A

定位数字信息（年龄） → 关联人物（Jason's father）与事件（went to college） → 得出答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

9. 【答案】B

定位女士对Jason父亲的评价性词汇 → 结合语气与上下文推理态度 → 得出答案

考点：观点态度　推理判断

11. 【答案】A

定位时间信息 → 识别星期表达 → 匹配选项

考点：数字时间语音

12. 【答案】D

定位日期信息 → 根据‘day off’与‘May 16, 2023’的对应关系推理 → 得出答案

考点：细节定位　日期推理

13. 【答案】A

分析文本格式与核心内容 → 识别‘病假条’的典型特征（如日期、事由、请求） → 得出答案

考点：文体识别　主旨概括

14. 【答案】B

定位‘son’与‘old photos’的处理方式 → 匹配‘improved them with an app’ → 得出答案

考点：细节定位　动作匹配

15. 【答案】B

定位描述家庭记忆的形容词或情感色彩词 → 推断整体情感基调 → 得出答案

考点：观点态度推断　情感色彩分析

16. 【答案】C

定位作者对自身变化的描述 → 对比选项与原文细节 → 推断出作者从年轻到年长的变化

考点：细节定位　推理判断

17. 【答案】C

定位作者对变老的直接或间接表述 → 分析情感色彩 → 推断出作者的态度是接纳

考点：观点态度　推理判断

18. 【答案】C

定位第一段的开篇方式 → 识别其修辞手法 → 判断作者通过提问引入话题

考点：篇章结构　谋篇布局

19. 【答案】A

定位第三段划线词'it' → 分析其指代对象 → 根据上下文衔接判断指代'独自旅行'

考点：指代与衔接　衔接连贯

20. 【答案】B

定位文中关于与朋友旅行优点的描述 → 逐一核对选项 → 找出未提及或与原文不符的选项

考点：细节定位　推理判断

21. 【答案】A

通读全文 → 识别段落功能（①提出语言差异现象，②举例说明差异，③阐述差异影响，④总结） → 匹配选项结构

考点：篇章结构分析　段落功能识别

22. 【答案】B

定位题干关键词 'recent studies' → 在语篇中找到对应句 'Several recent studies have connected weaker math abilities of English-speaking children with English number words.' → 匹配选项B

考点：细节定位　同义替换

23. 【答案】D

定位题干关键词 'basic number words' 'English' → 在语篇中找到 'English, however, has more than two dozen.' → 匹配选项D

考点：细节定位　数量信息捕捉

24. 【答案】D

定位 'make-a-ten method' 的定义 → 理解 'break down the numbers into parts and regroup them into tens and ones' → 应用到 8+7 → 8+2+5 → 匹配选项D

考点：方法理解　规则应用　推理计算

25. 【答案】A

综合全文内容 → 识别核心论点（语言差异影响数学学习，亚洲语言更清晰） → 匹配选项A

考点：主旨概括　核心论点识别

26. 【答案】A

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析‘sleep in’（睡懒觉）与‘only’的搭配 → 识别‘chance’（机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构‘and full of ideas’ → 分析‘full of ideas’（充满想法）的积极语义 → 识别‘awake’（清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词‘on’之后 → 分析‘on’后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择‘what’引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别‘After’为唯一合理选项

30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项

31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词

32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词　同义替换　状语从句　逻辑关系　逻辑推理　固定搭配　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑关系　动词短语搭配　语境推断　动词短语辨析　逻辑对比

27. 【答案】D

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合理选项

30 空 定位空格后的宾语 ‘the shop’ → 分析 ‘the shop’ 作为地点名词 → 识别 ‘entered’ （进入）为唯一合理选项

31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示 ‘一…就…’ 的连词

32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文 ‘so high that I could hear it’ 推断音量被调高

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合 ‘享受音乐’ 这一积极描述的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析 ‘A lot of memories came into my mind’ 的语境 → 选择表示 ‘思考、回忆’ 的动词短语

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据 ‘However, they were not bad guys’ 推断作者态度转变 → 选择表示 ‘相同’ 的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

28. 【答案】B

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合

理选项
30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项
31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词
32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

29. 【答案】C
21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案
22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案
23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案
24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案
25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案
26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析‘sleep in’（睡懒觉）与‘only’的搭配 → 识别‘chance’（机会）为唯一合理选项
27 空 定位空格后的并列结构‘and full of ideas’ → 分析‘full of ideas’（充满想法）的积极语义 → 识别‘awake’（清醒的）为唯一合理选项
28 空 定位空格在介词‘on’之后 → 分析‘on’后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择‘what’引导主语从句
29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助）→ 分析时间逻辑（先停车，后下车）→ 识别‘After’为唯一合理选项
30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项
31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词
32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

30. 【答案】A

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合理选项

30 空 定位空格后的宾语 ‘the shop’ → 分析 ‘the shop’ 作为地点名词 → 识别 ‘entered’ （进入）为唯一合理选项

31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示 ‘一…就…’ 的连词

32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文 ‘so high that I could hear it’ 推断音量被调高

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合 ‘享受音乐’ 这一积极描述的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析 ‘A lot of memories came into my mind’ 的语境 → 选择表示 ‘思考、回忆’ 的动词短语

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据 ‘However, they were not bad guys’ 推断作者态度转变 → 选择表示 ‘相同’ 的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

31. 【答案】C

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合

理选项
30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项
31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词
32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

32. 【答案】C
21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案
22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案
23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案
24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案
25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案
26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析‘sleep in’（睡懒觉）与‘only’的搭配 → 识别‘chance’（机会）为唯一合理选项
27 空 定位空格后的并列结构‘and full of ideas’ → 分析‘full of ideas’（充满想法）的积极语义 → 识别‘awake’（清醒的）为唯一合理选项
28 空 定位空格在介词‘on’之后 → 分析‘on’后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择‘what’引导主语从句
29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助）→ 分析时间逻辑（先停车，后下车）→ 识别‘After’为唯一合理选项
30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项
31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词
32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

33. 【答案】A

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合理选项

30 空 定位空格后的宾语 ‘the shop’ → 分析 ‘the shop’ 作为地点名词 → 识别 ‘entered’ （进入）为唯一合理选项

31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示 ‘一…就…’ 的连词

32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文 ‘so high that I could hear it’ 推断音量被调高

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合 ‘享受音乐’ 这一积极描述的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析 ‘A lot of memories came into my mind’ 的语境 → 选择表示 ‘思考、回忆’ 的动词短语

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据 ‘However, they were not bad guys’ 推断作者态度转变 → 选择表示 ‘相同’ 的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

34. 【答案】D

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合

理选项
30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项
31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词
32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

35. 【答案】B
21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案
22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案
23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案
24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案
25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案
26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析‘sleep in’（睡懒觉）与‘only’的搭配 → 识别‘chance’（机会）为唯一合理选项
27 空 定位空格后的并列结构‘and full of ideas’ → 分析‘full of ideas’（充满想法）的积极语义 → 识别‘awake’（清醒的）为唯一合理选项
28 空 定位空格在介词‘on’之后 → 分析‘on’后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择‘what’引导主语从句
29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助）→ 分析时间逻辑（先停车，后下车）→ 识别‘After’为唯一合理选项
30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项
31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词
32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

36. 【答案】D

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合理选项

30 空 定位空格后的宾语 ‘the shop’ → 分析 ‘the shop’ 作为地点名词 → 识别 ‘entered’ （进入）为唯一合理选项

31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示 ‘一…就…’ 的连词

32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文 ‘so high that I could hear it’ 推断音量被调高

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合 ‘享受音乐’ 这一积极描述的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析 ‘A lot of memories came into my mind’ 的语境 → 选择表示 ‘思考、回忆’ 的动词短语

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据 ‘However, they were not bad guys’ 推断作者态度转变 → 选择表示 ‘相同’ 的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

37. 【答案】A

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合

理选项
30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项
31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词
32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

38. 【答案】D
21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案
22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案
23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案
24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案
25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案
26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析‘sleep in’（睡懒觉）与‘only’的搭配 → 识别‘chance’（机会）为唯一合理选项
27 空 定位空格后的并列结构‘and full of ideas’ → 分析‘full of ideas’（充满想法）的积极语义 → 识别‘awake’（清醒的）为唯一合理选项
28 空 定位空格在介词‘on’之后 → 分析‘on’后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择‘what’引导主语从句
29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助）→ 分析时间逻辑（先停车，后下车）→ 识别‘After’为唯一合理选项
30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项
31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词
32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

39. 【答案】C

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合理选项

30 空 定位空格后的宾语 ‘the shop’ → 分析 ‘the shop’ 作为地点名词 → 识别 ‘entered’ （进入）为唯一合理选项

31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示 ‘一…就…’ 的连词

32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文 ‘so high that I could hear it’ 推断音量被调高

33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合 ‘享受音乐’ 这一积极描述的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析 ‘A lot of memories came into my mind’ 的语境 → 选择表示 ‘思考、回忆’ 的动词短语

35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据 ‘However, they were not bad guys’ 推断作者态度转变 → 选择表示 ‘相同’ 的形容词

考点：语境选词 同义替换 状语从句 逻辑关系 逻辑推理 固定搭配 近义词辨析 名词性从句 动词搭配 状语从句连词辨析 时间逻辑关系 动词短语搭配 语境推断 动词短语辨析 逻辑对比

40. 【答案】B

21 空 定位主题句（周末是重要休息）→ 推理建议目的（缓解压力）→ 同义替换（relieve stress → feel relaxed）→ 得出答案

22 空 定位建议句（外出）→ 分析从句逻辑（条件关系）→ 选择条件连词（If）→ 得出答案

23 空 定位建议句（外出）→ 分析后句（待在家不好）→ 推理频率副词（否定建议）→ 选择never → 得出答案

24 空 定位建议句（享受美食）→ 分析搭配（taste new...）→ 推理餐厅场景（品尝菜肴）→ 选择dishes → 得出答案

25 空 定位建议句（与亲友共度时光）→ 分析后句（花时间陪伴）→ 推理动词（见面）→ 选择Meet → 得出答案

26 空 定位空格前后的语义逻辑 → 分析 ‘sleep in’ （睡懒觉）与 ‘only’ 的搭配 → 识别 ‘chance’ （机会）为唯一合理选项

27 空 定位空格后的并列结构 ‘and full of ideas’ → 分析 ‘full of ideas’ （充满想法）的积极语义 → 识别 ‘awake’ （清醒的）为唯一合理选项

28 空 定位空格在介词 ‘on’ 之后 → 分析 ‘on’ 后需接宾语从句 → 识别从句缺主语 → 选择 ‘what’ 引导主语从句

29 空 定位空格后的动作序列（停车、下车、帮助） → 分析时间逻辑（先停车，后下车） → 识别 ‘After’ 为唯一合

理选项
30 空 定位空格后的宾语‘the shop’ → 分析‘the shop’作为地点名词 → 识别‘entered’（进入）为唯一合理选项
31 空 分析空格前后句意逻辑关系 → 判断为时间先后关系 → 选择表示‘一…就…’的连词
32 空 定位空格所在句 → 分析turn与the music的搭配 → 根据后文‘so high that I could hear it’推断音量被调高
33 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（音乐声大、青少年在车内）→ 选择最符合‘享受音乐’这一积极描述的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析‘A lot of memories came into my mind’的语境 → 选择表示‘思考、回忆’的动词短语
35 空 定位空格所在句 → 分析上下文对比（老人与青少年）→ 根据‘However, they were not bad guys’推断作者态度转变 → 选择表示‘相同’的形容词

考点：语境选词　同义替换　状语从句　逻辑关系　逻辑推理　固定搭配　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句连词辨析　时间逻辑关系　动词短语搭配　语境推断　动词短语辨析　逻辑对比

41. 【答案】seventh
46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案
49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案
53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

42. 【答案】to
46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案
49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案
53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

43. 【答案】faster

46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案
49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案
53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

44. 【答案】the

46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案
49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案
53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

45. 【答案】that/which

46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案
49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案
53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

46. 【答案】is made

46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案

49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案
53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

47. 【答案】eating

46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案
49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案
53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

48. 【答案】them

46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案
49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案
53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

49. 【答案】traditions

46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案
49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案

53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

50. 【答案】passes

46 空 根据语境判断序数词 → 识别表示顺序的语境 → 得出答案
47 空 识别固定搭配 → 匹配动词与介词 → 得出答案
48 空 分析比较结构 → 识别比较级标志 → 得出答案
49 空 分析名词前限定词 → 识别特指语境 → 得出答案
50 空 分析从句结构 → 识别定语从句关系词 → 得出答案
51 空 识别主语与谓语动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案
52 空 识别动词后的非谓语动词结构 → 判断为动名词作宾语 → 得出答案
53 空 识别介词后的宾语成分 → 判断为代词宾格 → 得出答案
54 空 识别名词的单复数语境 → 判断为复数形式 → 得出答案
55 空 识别主语为第三人称单数 → 判断时态为一般现在时 → 得出答案

考点：序数词用法　动词搭配 take on　比较级用法　定冠词用法　定语从句关系代词　被动语态　一般现在时　动名词作宾语　介词宾语　代词宾格　名词复数　主谓一致

51. 【答案】1. Which day is probably Lucy’s day off? A.…

根据表格要点，运用多种句式（如并列句、从句）组织段落，清晰表达劳动实践、收获与倡议。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局