中考 · 2023年四川省内江市中考英语真题

历年真题

满分 46 分 · 时长 120 分钟 · 共 12 题 · 四川省内江市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
103 498
yingyu8.cn/an/103498

一、第一节单词填空（共10小题:每小题1.5分,满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，共 15 分）

根据下列各句句意及所给单词的首字母在答题卡上写出完整单词。 41. —What’ s in the bag? — N_____. It’ s empty. 42. Which s_____ do you prefer, spring or summer? 43. —What do you think of this piece of music? —It s_____ beautiful but a little sad. 44. —Whose volleyball is this? —It must b_____ to Carla. She loves volleyball a lot. 45. The boy in blue is my c_____, my uncle’ s son. 46. Our basketball team won the first place. How e_____ we felt! 47. It’ s wrong to c_____ other students’ homework. You should do it by yourself. 48. The library is o_____ our school. To get there, we just need to cross the street. 49. Many people like pandas. During this May Day holiday, t_____ of tourists came to Chengdu Research Base to watch them. 50. Chinese family members usually like to get together, e_____ during the Spring Festival. 第二节 阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Zhang Daqian was born on May 10, 1899, in Neijiang, Sichuan. He was one of the most famous Chinese ___1___（artist）of the 20th century. At a young age, he ___2___（encourage）by his family to paint. In 1917, he went to Japan ___3___（learn）painting. Two years later, he went to Shanghai to receive ___4___（tradition）painting instruction from two famous Chinese painters. ___5___ the help of them, Zhang had the chance to study some ancient paintings. Zhang went to the north in the late 1920s. He ___6___（begin）to work with a Beijing painter Pu Xinyu. Zhang and Pu were so well-known ___7___ they were honored as “South Zhang and North Pu”. It showed their high status（地位）in painting. In 1940, Zhang Daqian went to the caves（窟）of Mogao and Yulin. He and his group worked hard day and night there. ___8___（final）, they studied over 200 paintings. After this experience, his painting skills were much ___9___（good）than before. His painting, created in 1978, was sold at ___10___ very good price in 2021.

1. 第一节单词填空

2. 第一节单词填空

3. 第一节单词填空

4. 第一节单词填空

5. 第一节单词填空

6. 第一节单词填空

7. 第一节单词填空

8. 第一节单词填空

_____

9. 第一节单词填空

_____

10. 第一节单词填空

_____

二、第三节 书面表达（满分30分）（共 1 小题，每小题 30 分，共 30 分）

11. (30 分)

三、所写内容应包括以上要点，并结合自身情况，选择一至两点重点阐述，合理拓展；（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

12. 词数100左右，开头和结尾已给出，不计入总词数。 Hello, everyone! My topic today is on how students behave well in our daily life. First of all, we should be honest and friendly._____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ That’ s all. Thank you!

_____

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. artists	2. was encouraged	3. to learn	4. traditional	5. With
6. began	7. that	8. Finally	9. better	10. a

11. Good morning, everyone! I'm honored to stand here and share my thoughts on the theme of 'Five-aspect Education for All-round Development'.

First, in terms of morality, we should be honest, friendly, and always ready to help others. A kind heart is the foundation of a good person.

Second, for intellectual development, we must study hard and enjoy learning. Being curious and finding good methods can make us smarter.

Third, physical health is very important. We should love sports and exercise actively to keep our bodies strong.

Fourth, aesthetic education helps us appreciate beauty. We can learn to draw or enjoy music to enrich our lives.

Finally, labor education teaches us responsibility. We can clean our campus and share housework at home.

In conclusion, developing in all five aspects helps us become better people. Let's work hard for a balanced and wonderful life!

Thank you!

12. Hello, everyone! My topic today is on how students behave well in our daily life. First of all, we should be honest and friendly. Honesty is the foundation of trust. We should always tell the truth and keep our promises. Being friendly means we should be kind and helpful to our classmates and teachers. We can smile and say hello to others, and offer help when someone is in need. Secondly, we should be polite and respectful. We should use polite words like "please" and "thank you". We should listen carefully when others are speaking and not interrupt. We should also respect different opinions. Thirdly, we should be responsible. We should finish our homework on time and take care of our school things. We should also take part in class activities and do our share of group work. Finally, we should be hard-working and never give up easily. In short, good behavior makes our school a better place and helps us grow into better people. That’ s all. Thank you!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】artists

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠词用法

2. 【答案】was encouraged

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠词用法

3. 【答案】to learn

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠词用法

4. 【答案】traditional

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠词用法

5. 【答案】With

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠词用法

6. 【答案】began

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条

件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠词用法

7. 【答案】that

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠词用法

8. 【答案】Finally

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠词用法

9. 【答案】better

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠

词用法

10. 【答案】a

51 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
52 空 分析句子时态与语态 → 判断主语与动词的被动关系 → 确定正确时态语态
53 空 分析动词后的非谓语形式 → 判断目的或结果关系 → 确定不定式结构
54 空 分析空格处词性 → 结合上下文语境 → 选择符合语义的形容词
55 空 分析句子逻辑关系 → 判断介词引导的状语结构 → 确定正确介词
56 空 根据时间状语 'in 1998' 判断时态 → 一般过去时 → 选择 began
57 空 分析句子结构 → 'It is important' 为形式主语 → 真正主语为从句 → 选择连接词 that
58 空 识别段落逻辑关系 → 表示总结或最终步骤 → 选择表示顺序的副词 Finally
59 空 分析比较结构 → 'than' 提示比较级 → 选择 better
60 空 识别可数名词单数 → 'idea' 为可数名词 → 需要不定冠词 → 选择 a

考点：主谓一致　名词复数　过去时　被动语态　不定式作目的状语　语境选词　形容词修饰　介词短语作状语　伴随/条件关系　一般过去时　形式主语从句　that引导主语从句　篇章逻辑顺序　信号词　比较级　近义词辨析　可数名词　冠词用法

11. 【答案】Good morning, everyone! I'm honored to stand…

根据提示要点，构建包含多个并列分句的演讲稿，需运用SVO主干结构组织每个要点，并注意动词搭配（如take on responsibilities）和句式变化以增强表达效果。

考点：SVO主干结构　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建

12. 【答案】Hello, everyone! My topic today is on how…

分析句子结构 → 判断空格处需非谓语动词作状语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定现在分词形式

考点：非谓语动词作状语　现在分词表主动