中考 · 2023年四川省自贡市中考英语真题

历年真题

满分 145 分 · 时长 120 分钟 · 共 81 题 · 四川省自贡市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
207 821
yingyu8.cn/d/207821

本卷答案与讲解
162 986
yingyu8.cn/an/162986

一、听下面一段材料，回答第6小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. What does the man do to relax himself now?

A. Watch TV. B. Eat snacks. C. Play sports.

二、听下面一段材料，回答第7小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

2. How much will the shirt cost this Sunday?

A. 10 dollars. B. 30 dollars. C. 40 dollars.

三、听下面一段材料，回答第8小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

3. Who is probably using the dictionary now?

A. Lisa. B. Jason. C. Frank.

四、听下面一段材料，回答第9小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

4. Why was Sally late for the morning reading?

A. She got up late. B. She saw the doctor. C. She missed the school bus.

五、听下面一段材料，回答第10小题。（共 1 小题，每小题 1 分，共 1 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

5. Where did Peter get the art piece?

A. On the Internet. B. In a gift shop. C. From his cousin.

六、听下面一段材料，回答第11至12题。（共 2 小题，每小题 1 分，共 2 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 6 to 7

6. What does Dale think of the movie?

A. Interesting. B. Exciting. C. Wonderful.

7. When will the movie start?

A. At 7:00. B. At 6:30. C. At 6:00.

七、听下面一段材料，回答第13至15题。（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 8 to 10

8. What is the relationship between the two speakers?

A. Tourist and guide. B. Teacher and student. C. Waiter and customer.

9. How long has the man stayed in Zigong?

A. For two days. B. For three days. C. For four days.

10. Which place does the man like best?

A. The Lantern Park. B. The Fun Times Park. C. The Salt History Museum.

八、听下面一段独白，回答第16至20题。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 11 to 15

11. What does Paul want to be?

A. A car engineer. B. A home doctor. C. A computer programmer.

12. Where will Paul work?

A. In Chengdu. B. In Shanghai. C. In Beijing.

13. What subject is Paul strong in at school?

A. Chinese. B. English. C. Science.

14. What will happen to teenagers in 2040?

A. They can go to college for free.

B. They can go to college without exams.

C. They can go to college by taking online courses.

15. What will the cities be like in 2040?

A. There will be more parks.

B. There will be more bus drivers.

C. There will be more hospitals for the old.

九、第一节 单项填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

16. — What’s your favorite _____? — Apples. An apple a day keeps the doctor away.

A. fruit B. drink C. job

17. — What’s your plan for the coming Dragon Boat Festival? — Most of us _____ ready to make zongzi.

A. is B. are C. have

18. — Would you like to eat some fried chicken? — No, thanks. I think it _____ delicious but is unhealthy.

A. sounds B. feels C. tastes

19. —_____ do you help at the old people’s home? —Once a week. We should care about the old more.

A. How long B. How often C. How soon

20. —Why didn’t you pick up my phone at seven o’clock last night? —I _____ the dishes in the kitchen at that time so I didn’t hear it. A was doing

A. did B. had done

21. —Ms. White, I am sad that I didn’t pass the test. —Keep trying. Success _____ hard work.

A. depends on B. gives away C. leads to

22. — Could I _____ the book for two more days? — Sorry, you can’t. You must follow our rules.

A. borrow B. lend C. keep

23. —Mike, we are told not _____ the phone while crossing the street. —I am sorry. I won’t do it again.

A. answering B. to answer C. answer

24. —I want to know _____ you got to Zigong yesterday. —By high-speed train.

A. where B. how C. when

25. — I’m sorry to trouble you, Mr. Smith. — _____.

A. I hope not B. Don’t say that C. That’s all right

十、第二节 完形填空（共15小题；A篇每小题2分，B篇每小题1分，满分20分）（共 15

阅读下面A、B两篇短文，掌握其大意，从题中所给的A、B、C三个选项中，选出可以填入相应空白处的最佳答案。 A Every year on May 20th, it’s World Bee Day. It’s a day to thank bees. ___26___ bees, we wouldn’t have any food! When bees fly from plant to plant, they ___27___ pollen (花粉). The pollen makes new plants grow. It’s also a day to learn more about their ___28___. Losing natural homes, getting sick and higher temperatures are making the number of bees drop. ___29___, people are now making a plan to save bees. It makes robot bees to help ___30___ and look after the queen bee. This will get the queen bee to lay more eggs and make more bees. B If you see a group of kids riding bikes on a city street, and there’s one adult with them, also on a bike, this is a bike bus. It’s not a real bus, but one group of ___31___ together does what the bus does. Take the following bike bus as an example. Devin Olson is a dad in the US. He organizes a bike bus for local schools. It drops off students at 2 primary schools. “We ___32___ at 8 a.m. to play soccer and eat breakfast,” Olson says. Then we check our ___33___ and start our ride. It’s nothing but laughing.” The group makes about 8 stops along the way to ___34___ children. “We want kids to enjoy going to school. They can ride with their parents, brothers or sisters. And they can ___35___ with students in different grades,” says Olson. Recently, pictures and videos of bike buses got lots of attention ___36___ they were posted online. “What a simple idea it is! How ___37___ it is to get started,” says one Weibo user. Now, many parents agree with the idea. And more ___38___ are giving up cars for a ride. This helps fight climate change, ___39___ exercise and reduce school drop-off traffic. And it also makes the children ___40___ than before.

26. A. Without B. About C. For
27. A. help B. carry C. make
28. A. habits B. interests C. problems
29. A. Luckily B. Probably C. Secretly
30. A. wash B. feed C. use
31. A. walkers B. riders C. drivers
32. A. stop B. sleep C. meet
33. A. bikes B. bags C. boxes
34. A. look after B. cheer up C. pick up
35. A. stand B. agree C. talk
36. A. when B. before C. until
37. A. easy B. boring C. strange
38. A. schools B. families C. communities
39. A. believe B. understand C. encourage

40. A. smarter B. happier C. shyer

十一、第一节 阅读理解（共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2

Farming Experience Camp Are you looking for an exciting and meaningful summer camp? Come to our farming experience camp! Schedule July 3rd July 4th July5th July 6th 9:00-10:30 Opening Ceremony About Vegetables About Animals About Fruits 10:30-11:00 Break and Snack 11:00-12:00 Team Preparation Science Role Play: Let’ s be little farmers. Art and Creativity 12:00-14:00 Lunch and Break 14:00-15:30 Team Building Activities Planting Vegetables Looking after Animals Picking Fruits Camp information: Language English Age 13-15 years old Fee ¥400/person (more than two persons: ¥300/person) Email summercamp@163.com

41. What can kids do in the summer camp?

A. Pick fruits. B. Make cakes. C. Milk cows.

42. How much will it cost if three kids go to the summer camp?

A. ¥600. B. ¥900. C. ¥1,200.

43. What is the purpose of the text?

A. To educate kids to protect the animals.

B. To help farmers to sell vegetables and fruits.

C. To call on more students to join in the summer camp. B There was a rich man who had many banana trees in a village. After a good harvest (丰收), he decided to give some bananas to the nearest temple as an offering to God. He asked one servant to take the bananas to the temple. The servant got very hungry and ate two bananas on the way. When he reached the temple, he gave the remaining bananas to the temple. That night, the rich man had a strange dream. In his dream, God visited him and said, “The two bananas you gave me were very good.” The rich man woke up suddenly and was surprised by his dream. The next morning, he asked the servant whether all the bananas had reached the temple or not. The servant told him he had eaten two bananas. The rich man was disappointed but wasn’ t angry. Instead, he realized that helping the poor was the only way to reach God. From that day on, the rich man started helping people in need in the village. He gave away food, clothes and money to the poor, and he even built a school for the children. His kind actions inspired others to do the same. Great changes took place in the whole village soon. Everyone was happy, and there was no more poverty. They learned that the true path (道路) to happiness was through kindness.

44. Why was the rich man surprised by his dream?

A. God visited the servant.

B. God got only two bananas.

C. God liked the bananas very much.

45. What can we say about the rich man?

A. He planted banana trees for God.

B. He asked others to help the villagers.

C. He offered the children a place to get educated.

46. What is the right order according to the story?

A. The rich man had a dream.

B. The servant ate two bananas.

C. The rich man knew the only way to reach God.

D. The servant was asked to send bananas to the temple.

47. What can we learn from the change of the village?

A. Asking the rich for help is useful.

B. Being kind to others makes us happy.

C. Giving more bananas to God is helpful. C The character, Hua Mulan, introduces Chinese culture to the world in Disney’ s 1998 cartoon movie and its new live-action (真人拍摄的) movie. She becomes a world star. In the movies, Mulan dresses herself like a boy and takes her father’ s place to fight in the army. She wins the respect of the whole nation and turns into a great soldier. According to Alex Xin, an art researcher at Peking University, Mulan in the western world has changed over the past twenty years, from a heroine in westerners’ eyes to an authentic (地道的) Chinese girl. “When you check the 1998 cartoon, Mulan was described as a fighter for women’ s rights, but it missed the point, as the original (最初的) story was mainly about traditional family value. I’ m glad that the new film has included this important point, showing that after twenty years. Westerners now have a better understanding of Chinese culture,” Alex Xin said. As one of the oldest countries in the world, China has a long history and wonderful culture. Chinese culture is deep and difficult to understand for foreigners. But by introducing traditional Chinese culture in popular styles such as film, it is much easier for foreigners to understand China.

48. When was the new live-action film made?

A. In 2018. B. In 2008. C. In 1998.

49. What does the underlined word “it” in Paragraph 3 refer to?

A. Mulan. B. The 1998 cartoon. C. The western world.

50. What can we learn from Alex’ s words?

A. Westerners think it’ s difficult to understand Chinese culture.

B. The 1998 cartoon was mainly about the traditional family value.

C. Westerners can understand Chinese culture better through the new film.

51. What is the best title for the text?

A. Mulan, a World Star

B. Mulan, a Lovely Girl

C. Mulan, a Brave Fighter

D. Many of us have learned that chatting with a friend, relative or classmate can improve our mood (心情). And failing to communicate with others can also affect the health of our minds and bodies. Now experts in the US have found that a good conversation just once a day could be enough to boost people’ s happiness and lower their stress levels. The researchers looked at five types of conversation that past research has found to make people feel closer. These included things like sharing jokes, listening to others’ opinions, discussing recent experiences, offering real praise and showing care for others. The researchers asked over 900 people at five US universities to have one of these five types of conversation each day. Then these people reported how their chats affected their stress, well-being and other feelings that day. The researchers also looked at how the number of daily chats affected the people’ s well-being. And they found that while one good chat was enough to improve someone’ s mood, those who chose to have more of these conversations had better days. “This means the more that you listened to your friends, the more that you showed care, the more that you took time to value others’ opinions, the better you felt at the end of the day,” one of the researchers said. The researchers also said that meeting for a chat was better for people’ s well-being than using a phone or social mediums (媒介).

52. What does the underlined word “boost” in Paragraph 2mean?

A. Increase. B. Discover. C. Create.

53. How can we lower our stress according to Paragraph 3?

A. By surfing the Internet. B. By pointing out others’ mistakes.

C. By talking about our school trip yesterday.

54. What can we infer (推断) from the researcher’s words in Paragraph 4?

A. Exchanging ideas with others is useful. B. Different conversations have different influences.

C. The number of daily chats can influence our mood.

55. What is the text mainly about?

A. Good chats improve our mood. B. The change of mood is very important.

C. Five types of conversation affect our mood.

十二、第二节 阅读填空（共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，

根据短文内容，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项。选项中有一项为多余选项。 If you’re an outdoor-loving kid, you should follow some nature manners: No littering Juice is nice when you get tired on a beach. _____56_____. They are bad for the environment. Take a small bag with you on your next trip. Put all of your litter in it. Say no to graffiti (涂鸦) As art, graffiti looks nice. But graffiti is not a good way to have fun in nature. _____57_____. Nature is for all of us to enjoy. Don’t do anything to destroy it. _____58_____. But nature out there is their home. So do not touch them. And don’t give food to them. It may not be good for them. _____59_____ Camping is a good way to have fun in nature. Many make a fire when they camp. If you’re in a forest, don’t make a fire. Fires can destroy forests. Be a nice person You’re not the only one in nature, so please be nice to other visitors. If you listen to music, use earphones. _____60_____.

56. 第二节 阅读填空

A. No fire in forests B. We should protect others

C. So do not draw on trees or rocks D. But juice boxes do not look nice there

E. It is nice to see animal friends in nature F. If your pet is also there, don’t let him trouble others

57. 第二节 阅读填空

A. No fire in forests
B. We should protect others
C. So do not draw on trees or rocks
D. But juice boxes do not look nice there
E. It is nice to see animal friends in nature
F. If your pet is also there, don’t let him trouble others

58. 第二节 阅读填空

A. No fire in forests
B. We should protect others
C. So do not draw on trees or rocks
D. But juice boxes do not look nice there
E. It is nice to see animal friends in nature
F. If your pet is also there, don’t let him trouble others

59. 第二节 阅读填空

A. No fire in forests
B. We should protect others
C. So do not draw on trees or rocks
D. But juice boxes do not look nice there
E. It is nice to see animal friends in nature
F. If your pet is also there, don’t let him trouble others

60. 第二节 阅读填空

A. No fire in forests
B. We should protect others
C. So do not draw on trees or rocks
D. But juice boxes do not look nice there
E. It is nice to see animal friends in nature
F. If your pet is also there, don’t let him trouble others

十三、第一节 单词填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

61. B_____ is the color of the sky or the sea on a fine day.

_____

62. I have to get up e_____ in the morning to catch the bus, or I will be late for school.

_____

63. It’s a tradition to admire the full m_____ on Mid-Autumn Day.

_____

64. Tom would like to c_____ a meal for his mother on her birthday.

_____

65. The government has taken action to reduce water p_____. So Fuxi River becomes cleaner.

_____

66. Students are not a_____ to eat in class. We should follow the school rules.

_____

67. Let’s help the little kid f_____ up the broken wheels of the bike.

_____

68. As long as we work together and never give up, we can o_____ all the difficulties.

69. There are four s_____ in one year. They are spring, summer, autumn and winter.

70. Chinese g_____ each other by shaking hands while Japanese bow.

十四、第二节 语法填空（共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式。 China is the birthplace of tea. Since ancient times, Chinese people have been planting, picking, making and drinking tea. Chinese tea makers have developed 6 main kinds _____71_____ tea—green, yellow, dark, white, oolong and black teas. There are more than 2,000 tea _____72_____ (product) in China. Tea was originally used as herbal (香草的) medicine _____73_____ (call) “tu”. During the treating process, people gradually found that tea could not only cure illness _____74_____ also help to clear heat away, so tea became _____75_____ necessary drink. Nowadays, tea is one of the world’s three major drinks. It _____76_____ (enjoy) by people all over the world. Tea can be found everywhere, such as in family activities, workplaces, teahouses and restaurants. It is also an important _____77_____ (communicate) medium for making friends, weddings and other activities. So far, Chinese tea culture _____78_____ (become) an important part of Chinese culture. On November 29th, 2022, China’s traditional tea-making was _____79_____ (successful) added to the intangible cultural heritage list (非物质文化遗产名录) of the UNESCO. China now has the _____80_____ (many) items (项目) on the list. The move will help protect and hand down Chinese tea culture. It also helps foreign people have a better understanding of Chinese tea, as well as Chinese culture.

71. 第二节 语法填空

72. 第二节 语法填空

73. 第二节 语法填空

74. 第二节 语法填空

75. 第二节 语法填空

76. 第二节 语法填空

77. 第二节 语法填空

78. 第二节 语法填空

79. 第二节 语法填空

80. 第二节 语法填空

十五、第三节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

81. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. B	4. B	5. C
6. A	7. B	8. C	9. A	10. B
11. B	12. C	13. A	14. C	15. C
16. A	17. B	18. C	19. B	20. A
21. A	22. C	23. B	24. B	25. C
26. A	27. B	28. C	29. A	30. B
31. B	32. C	33. A	34. C	35. C
36. A	37. A	38. B	39. C	40. B
41. A	42. B	43. C	44. C	45. C
46. B	47. B	48. A	49. B	50. C
51. A	52. A	53. C	54. C	55. A
61. Blue	62. (e)arly	63. (m)oon	64. (c)ook	65. (p)ollution
66. (a)llowed	67. (f)ix	68. (o)vercome	69. (s)easons	70. (g)reet
71. of	72. products	73. called	74. but	75. a
76. is enjoyed	77. communication	78. has become	79. successfully	80. most

56. D

57. C

58. E

59. A

60. F

81. July 3rd July 4th July5th July 6th 9:00-10:30 Opening Ceremony About Vegetables About Animals About Fruits 10:30-11:00 Break and Snack 11:00-12:00 Team Preparation Science Role Play: Let’ s be little farmers. Art and Creativity 12:00-14:00 Lunch and Break 14:00-15:30 Team Building Activities Planting Vegetables Looking after Animals Picking Fruits Camp information: Language English Age 13-15 years old Fee ¥400/ person (more than two persons: ¥300/person) Email summercamp@163.com 26. What can kids do in the summer camp? A. Pick fruits.☒B. Make cakes.☒C. Milk cows. 27. How much will it cost if three kids go to the summer camp? A. ¥600.☒ B. ¥900.☒C. ¥1,200. 28. What is the purpose of the text? A. To educate kids to protect the animals. B. To help farmers to sell vegetables and fruits. C. To call on more students to join in the summer camp. 【

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

定位关键词 'relax' → 捕捉对话中关于放松方式的直接陈述 → 识别同义替换 'watch TV' 与 'now' 的时间限定

考点：细节定位　同义替换　时间限定

2. 【答案】C

定位价格信息 → 识别折扣计算（原价40美元，周日折扣10美元） → 得出答案

考点：数字语音识别　简单运算

3. 【答案】B

定位对话中提及字典当前使用者的语句 → 识别指代关系（'he'指代Jason） → 得出答案

考点：细节定位　指代关系

4. 【答案】B

定位关键词 'late' → 捕捉因果关系 'because she had to see the doctor' → 同义替换 'saw the doctor' → 得出答案

考点：细节定位　因果关系　同义替换

5. 【答案】C

定位关键词 'art piece' → 听辨直接信息 'from my cousin' → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

6. 【答案】A

定位Dale对电影的评价 → 识别其表达态度的形容词 → 匹配选项

考点：观点态度识别　同义替换

7. 【答案】B

定位电影开始时间的对话 → 识别并区分提及的多个时间点 → 确认最终开始时间

考点：数字时间语音　信息筛选

8. 【答案】C

捕捉对话场景关键词（如点餐、服务用语） → 推断人物关系 → 得出答案

考点：场景词汇与人物关系

9. 【答案】A

定位时间相关表达（如 arrived, staying for） → 提取并计算具体天数 → 得出答案

考点：数字时间语音

10. 【答案】B

捕捉表达喜好或评价的形容词/副词（如 best, favorite, really enjoyed） → 关联具体地点 → 得出答案

考点：观点态度　细节定位与捕捉

11. 【答案】B
定位关键词 'want to be' → 匹配录音中 'I want to be a home doctor' → 得出答案
考点：细节定位　职业词汇

12. 【答案】C
定位关键词 'work' → 匹配录音中 'I will work in Beijing' → 得出答案
考点：细节定位　地点名词

13. 【答案】A
定位关键词 'strong in' → 匹配录音中 'I am strong in Chinese' → 得出答案
考点：细节定位　学科名词

14. 【答案】C
定位关键词 'teenagers in 2040' → 匹配录音中 'take online courses to go to college' → 得出答案
考点：细节定位　未来预测

15. 【答案】C
定位关键词 'cities in 2040' → 匹配录音中 'more hospitals for the old' → 得出答案
考点：细节定位　未来预测

16. 【答案】A
根据答语'Apples'及谚语'An apple a day...' → 推断问句询问水果类别 → 选择'fruit'
考点：语境选词　常识推理

17. 【答案】B
定位主语'Most of us' → 判断其为复数概念 → 选择复数动词'are'
考点：主谓一致　代词指代

18. 【答案】C
根据宾语'fried chicken'（炸鸡）→ 判断感官动词需与味觉相关 → 选择'tastes'
考点：感官动词辨析　固定搭配

19. 【答案】B
根据答语'Once a week'（频率）→ 判断问句询问频率 → 选择'How often'
考点：状语从句　疑问词辨析

20. 【答案】A
定位时间状语'at that time'及上文'at seven o'clock last night' → 判断为过去进行时 → 选择'was doing'
考点：时态与语态　过去进行时

21. 【答案】A
根据语境“Success _____ hard work”判断，需要表示“成功依赖于努力工作”的动词短语 → 辨析选项含义 → 选择表示“取决于”的固定搭配
考点：动词搭配 depend on　近义词辨析

22. 【答案】C

根据答句“Sorry, you can’ t. You must follow our rules.”判断，问句是请求延长借阅时间 → 辨析 borrow/lend/keep 的语义和用法 → 选择表示“保留、持有”的延续性动词

考点：近义词辨析 borrow/lend/keep　语境选词

23. 【答案】B

根据句型“be told not to do sth”判断，需要不定式作宾语补足语 → 分析选项的非谓语形式 → 选择不定式否定形式

考点：非谓语动词不定式　SVO主干结构

24. 【答案】B

根据答句“By high-speed train”判断，问句询问的是交通方式 → 分析宾语从句的连接词 → 选择表示方式的连接词

考点：名词性从句连接词　语境选词

25. 【答案】C

根据语境“I’ m sorry to trouble you”判断，需要选择合适的道歉回应语 → 辨析选项的语用功能 → 选择表示“没关系”的固定应答

考点：语境选词　近义词辨析

26. 【答案】A

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件

12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配

13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems

14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'

15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed

16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案

17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案

18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案

19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案

20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案

21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词

22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词

23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项

24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词

25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

27. 【答案】B

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件

12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配

13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems

14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'

15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed

16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案

17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案

18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案

19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案

20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案

21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词

22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词

23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项

24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词

25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

28. 【答案】C

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件

12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配

13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems

14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 →

选择 Luckily 表示'幸运的是'
15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

29. 【答案】A
11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件
12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配
13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems
14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'
15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词

22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

30. 【答案】B

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件
12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配
13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems
14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'
15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

31. 【答案】B

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件

12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配

13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems

14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'

15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed

16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案

17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案

18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案

19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案

20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案

21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词

22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词

23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项

24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词

25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

32. 【答案】C

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件

12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配

13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems

14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'

15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed

16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案

17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案

18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题→推断骑行前需检查‘自行车’→得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’→推断停车目的是‘接上’孩子→得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’→推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动→得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系→前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上）→选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境→前句'What a simple idea it is!'表达积极评价→选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代→前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应→选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构→空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果→选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述→前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流）→选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

33. 【答案】A
11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food'→识别表示条件的介词→选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件
12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees→分析蜜蜂与花粉的动作关系→识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配
13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures'→推断这些是蜜蜂面临的'问题'→选择 problems
14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划→识别转折/积极回应关系→选择 Luckily 表示'幸运的是'
15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee'→分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王→选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’→推断群体共同特征为‘骑车者’→得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’→推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提→得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题→推断骑行前需检查‘自行车’→得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’→推断停车目的是‘接上’孩子→得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’→推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动→得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系→前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上）→选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境→前句'What a simple idea it is!'表达积极评价→选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代→前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应→选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构→空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果→选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述→前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流）→选择与积极影响语义

一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

34. 【答案】C

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件

12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配

13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems

14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'

15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed

16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案

17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案

18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案

19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案

20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案

21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词

22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词

23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项

24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词

25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

35. 【答案】C

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件

12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配

13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems

14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'

15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

36. 【答案】A

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件
12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配
13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems
14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'
15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词

23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

37. 【答案】A

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件
12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配
13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems
14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'
15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

38. 【答案】B

11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件
12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定

搭配
13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems
14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'
15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

39. 【答案】C
11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件
12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配
13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems
14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'
15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案

20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词　近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

40. 【答案】B
11 空 定位空格后虚拟语气句式 'we wouldn't have any food' → 识别表示条件的介词 → 选择 'Without' 构成 'Without bees' 表示假设条件
12 空 定位空格前主语 'they' 指代 bees → 分析蜜蜂与花粉的动作关系 → 识别 'carry pollen' 为蜜蜂传播花粉的固定搭配
13 空 定位空格后列举的负面因素 'Losing natural homes, getting sick and higher temperatures' → 推断这些是蜜蜂面临的'问题' → 选择 problems
14 空 定位空格前后句意：前句描述蜜蜂数量下降的困境，后句描述人们制定拯救计划 → 识别转折/积极回应关系 → 选择 Luckily 表示'幸运的是'
15 空 定位空格后并列动作 'and look after the queen bee' → 分析机器人蜜蜂的功能是'喂养'蜂王 → 选择 feed
16 空 定位空格前文‘a group of kids riding bikes’与‘one adult with them, also on a bike’ → 推断群体共同特征为‘骑车者’ → 得出答案
17 空 定位空格后文‘to play soccer and eat breakfast’ → 推断‘在8点见面’是进行后续活动的前提 → 得出答案
18 空 定位空格前文‘start our ride’与‘bike bus’主题 → 推断骑行前需检查‘自行车’ → 得出答案
19 空 定位空格前文‘makes about 8 stops along the way’与后文‘to ____ children’ → 推断停车目的是‘接上’孩子 → 得出答案
20 空 定位空格前文‘with students in different grades’ → 推断与不同年级学生‘交谈’是社交互动 → 得出答案
21 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句为结果（获得关注），后句为原因（被发布到网上） → 选择表示时间/原因的连词
22 空 定位评价性语境 → 前句'What a simple idea it is!'表达积极评价 → 选择与'simple'语义一致的褒义形容词
23 空 定位主语指代 → 前文主语为'parents'（家长），后文动作'giving up cars'（放弃开车）的执行者应与之对应 → 选择与'parents'语义关联最紧密的选项
24 空 分析并列结构 → 空格与'fight climate change'和'reduce school drop-off traffic'并列，构成三个积极结果 → 选择与'fight'和'reduce'语义强度和方向一致的动词
25 空 定位结果描述 → 前文描述自行车巴士的积极影响（享受上学、与不同年级学生交流） → 选择与积极影响语义一致的形容词

考点：虚拟语气条件句　介词 without 表假设　动词搭配 carry pollen　近义词辨析 help/carry/make　语境推断　近义词辨析 habits/interests/problems　语篇逻辑衔接　副词表态度　并列结构推断　动词辨析 wash/feed/use　语境选词

近义词辨析　时间状语从句　因果逻辑　褒贬一致　指代一致性　并列结构

41. 【答案】A

定位日程表中14:00-15:30的活动 → 匹配选项A的Picking Fruits → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

42. 【答案】B

定位费用信息 → 理解“more than two persons: ¥300/person”条件 → 计算3人费用 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字运算

43. 【答案】C

通读全文（标题、开头、日程、信息） → 归纳文本为宣传广告 → 匹配选项C的号召加入 → 得出答案

考点：主旨大意

44. 【答案】C

定位故事中富人梦到上帝的情节 → 推断上帝对香蕉的反应（喜欢） → 匹配选项C → 得出答案

考点：推理判断

45. 【答案】C

定位故事结尾富人的行为 → 推断其性格（乐于助人） → 匹配选项C → 得出答案

考点：推理判断

46. 【答案】B

定位故事中关于仆人行为的细节 → 匹配选项描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

47. 【答案】B

定位故事中村庄变化的描述 → 推断其背后的寓意 → 得出答案

考点：推理判断

48. 【答案】A

定位语篇中关于电影制作时间的具体信息 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

49. 【答案】B

定位第三段中划线词“it”的上下文 → 分析其指代对象 → 得出答案

考点：指代与衔接

50. 【答案】C

定位Alex的言论 → 推断其表达的观点或意图 → 得出答案

考点：推理判断

51. 【答案】A

通读全文 → 识别文本为夏令营宣传广告 → 概括核心信息（活动内容、时间、费用） → 匹配最佳标题

考点：主旨大意概括　广告文体识别

52. 【答案】A

定位划线词所在句 → 分析上下文语境（提升心情） → 辨析选项词义 → 选择最符合语境的同义词

考点：语境选词　近义词辨析

53. 【答案】C

定位第3段关于降低压力的描述 → 提取具体方法（谈论昨天的学校旅行） → 匹配选项

考点：细节定位与捕捉

54. 【答案】C

定位第4段研究者的话 → 理解其核心观点（日常聊天数量影响情绪） → 推断出选项C的结论

考点：推理判断

55. 【答案】A

通读全文 → 识别文本为关于聊天与情绪关系的说明文 → 概括核心论点（好的聊天改善情绪） → 匹配最佳主旨

考点：主旨大意概括

56. 【答案】D

41 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词

42 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句 → 判断从句的引导词和成分 → 选择语法正确的选项

43 空 理解空格处所需表达的精确含义 → 辨析选项中近义词的细微差别（如感情色彩、使用对象、正式程度）→ 选择最贴切的词

44 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定空格处动词应使用的时态和语态 → 选择正确的动词形式

45 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语和与谓语动词的时间/逻辑关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　近义词辨析　语义精确度　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语

57. 【答案】C

41 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词

42 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句 → 判断从句的引导词和成分 → 选择语法正确的选项

43 空 理解空格处所需表达的精确含义 → 辨析选项中近义词的细微差别（如感情色彩、使用对象、正式程度）→ 选择最贴切的词

44 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定空格处动词应使用的时态和语态 → 选择正确的动词形式

45 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语和与谓语动词的时间/逻辑关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　近义词辨析　语义精确度　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语

58. 【答案】E

41 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词

42 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句 → 判断从句的引导词和成分 → 选择语法正确的选项

43 空 理解空格处所需表达的精确含义 → 辨析选项中近义词的细微差别（如感情色彩、使用对象、正式程度）→ 选择最贴切的词

44 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定空格处动词应使用的时态和语态 → 选择正确的动词形式
45 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语和与谓语动词的时间/逻辑关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　近义词辨析　语义精确度　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语

59. 【答案】A

41 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词
42 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句 → 判断从句的引导词和成分 → 选择语法正确的选项
43 空 理解空格处所需表达的精确含义 → 辨析选项中近义词的细微差别（如感情色彩、使用对象、正式程度）→ 选择最贴切的词
44 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定空格处动词应使用的时态和语态 → 选择正确的动词形式
45 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语和与谓语动词的时间/逻辑关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　近义词辨析　语义精确度　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语

60. 【答案】F

41 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词
42 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句 → 判断从句的引导词和成分 → 选择语法正确的选项
43 空 理解空格处所需表达的精确含义 → 辨析选项中近义词的细微差别（如感情色彩、使用对象、正式程度）→ 选择最贴切的词
44 空 分析句子的时间状语或上下文时态线索 → 确定空格处动词应使用的时态和语态 → 选择正确的动词形式
45 空 分析句子主干，判断空格处非谓语动词的逻辑主语和与谓语动词的时间/逻辑关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式、动名词、分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　近义词辨析　语义精确度　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语

61. 【答案】Blue

根据首字母B和语境'天空或海洋的颜色' → 联想颜色词汇 → 得出答案Blue

考点：语境选词　颜色词汇

62. 【答案】(e)arly

根据首字母e和语境'为了赶公交车必须起床' → 联想时间副词 → 得出答案early

考点：语境选词　时间副词

63. 【答案】(m)oon

根据首字母m和语境'中秋节赏' → 联想天文名词 → 得出答案moon

考点：语境选词　天文名词

64. 【答案】(c)ook

根据首字母c和语境'为妈妈准备一顿饭' → 联想烹饪动词 → 得出答案cook

考点：语境选词　烹饪动词

65. 【答案】(p)ollution

根据首字母p和语境'政府采取行动减少水' → 联想环境问题名词 → 得出答案pollution

考点：语境选词　环境名词

66. 【答案】(a)llowed

根据句意'学生不被___在课堂上吃东西'及后文'遵守校规'，推断需要表示'允许'的动词，且与'be'构成被动语态，锁定固定搭配'be allowed to do'。

考点：固定搭配 be allowed to do

67. 【答案】(f)ix

根据句意'让我们帮助小孩___好自行车的坏轮子'，推断需要表示'修理'的动词，且与'up'构成短语动词，锁定'fix up'。

考点：语境选词 fix up

68. 【答案】(o)vercome

根据句意'只要我们共同努力，永不放弃，就能___所有困难'，推断需要表示'克服'的动词，且与'can'后接动词原形，锁定'overcome'。

考点：语境选词 overcome

69. 【答案】(s)easons

根据句意'一年有四个___，它们是春、夏、秋、冬'，推断需要表示'季节'的名词，且与'four'搭配需用复数，锁定'seasons'。

考点：语境选词 seasons

70. 【答案】(g)reet

根据句意'中国人通过握手___彼此，而日本人鞠躬'，推断需要表示'问候'的动词，且与'each other'搭配，锁定'greet'。

考点：语境选词 greet

71. 【答案】of

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案

57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案

58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案

59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案

60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案

61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式

62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式

63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时

64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式

65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

72. 【答案】products

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案

57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案

58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案

59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式
62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

73. 【答案】called

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案
57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案
58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案
59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式
62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

74. 【答案】but

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案
57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案
58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案
59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式
62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

75. 【答案】a

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案
57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案
58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案
59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式
62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式

63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

76. 【答案】is enjoyed

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案
57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案
58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案
59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式
62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

77. 【答案】communication

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案
57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案
58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案
59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式
62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

78. 【答案】has become

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案
57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案
58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案
59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式
62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名

词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

79. 【答案】successfully

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案
57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案
58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案
59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式
62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

80. 【答案】most

56 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 of → 得出答案
57 空 分析句子主语为复数名词 → 判断谓语动词需用复数形式 → 得出答案
58 空 分析空格在句中作后置定语 → 判断需用非谓语动词 → 得出答案
59 空 分析前后分句为转折关系 → 选择转折连词 → 得出答案
60 空 分析空格后为单数可数名词 → 判断需用不定冠词 → 得出答案
61 空 分析句子主语与谓语动词的逻辑关系 → 判断主语是动作的承受者 → 选择被动语态的现在时形式
62 空 分析句子成分 → 判断空格处需要名词性成分 → 根据动词 'improve' 的搭配要求选择名词形式
63 空 分析句子时间状语 → 判断动作从过去持续到现在 → 选择现在完成时
64 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
65 空 分析句子结构 → 判断比较级或最高级的使用场景 → 根据语境选择最高级形式

考点：动词搭配 take on　主谓一致　非谓语动词　状语从句　SVO 主干　被动语态　时态判断　词性转换　动词后接名词　现在完成时　时间状语判断　副词修饰动词　最高级　比较结构

81. 【答案】July 3rd July 4th July5th July 6th 9:00-10:30…

围绕主题，运用SVO主干句式构建段落，并通过动词搭配（如take on）和句式变化（如并列、从句）组织内容，确保行文连贯。

考点：SVO主干句式　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建