中考 · 2023年舟山市中考英语真题

历年真题

满分 81 分 · 时长 120 分钟 · 共 53 题 · 舟山市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
338 066
yingyu8.cn/an/338066

一、完形填空(本题有15小题, 每小题1分, 共计15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，然后从各题所给的 A、B、C、D四个选项中选出一个最佳答案。 On her way to school, Amber Williams found a penny(一分钱) on the ground. “See a penny, pick it up. All day long, you’ll be ___1___.” Remembering the song, she quickly picked it up. “I’ve never seen you smile so big, Amber.” She ___2___ and saw Bella, the most popular girl in her class. They’d hardly spoken before, although they lived on the same ___3___. “Was it because of the penny?” she thought. Over the next few hours, Amber had the best time ever. She got the ___4___ answer in the math class. She found a five-dollar bill in her backpack. The most ___5___ moment came as she got a full mark in the history test. Mr. Smith praised her in class and everyone was ___6___ for her. “That’s it. I’ll go nowhere without this penny,” she decided. Things kept going ___7___ until school was over. Amber found the penny gone. She checked her backpack and then all her pockets. ___8___ was not there. Sitting at her desk, she felt like she was going to ___9___. A hand suddenly appeared in front of her face. “Are you OK? Do you need some ___10___?” Amber recognized that voice. It was Bella. Though a bit shy, she told Bella about ___11___ the penny changed her life of bad luck. When she finished her ___12___, Bella laughed. “I don’t think the penny did so much. I talked to you as you always seemed cool. ___13___ you are always a good student. I’m sure you studied ___14___ the test last night, didn’t you?” It took Amber a minute to ___15___ Bella. “I think you’re right,” she held her new friend’s hand and smiled. “I’m making my own luck from now on.”

1. A. busy B. funny C. sorry D. lucky

2. A. ran away B. fell down C. walked out D. looked around

3. A. bus B. beach C. street D. bridge
4. A. silly B. short C. strange D. right
5. A. exciting B. tiring C. interesting D. boring
6. A. dancing B. looking C. cheering D. waiting
7. A. smoothly B. seriously C. terribly D. conveniently
8. A. I B. It C. He D. She
9. A. cry B. fly C. sing D. leave
10. A. work B. help C. practice D. information
11. A. how B. why C. when D. where
12. A. task B. story C. trip D. lesson
13. A. So B. Or C. And D. But
14. A. in B. for C. after D. without
15. A. doubt B. excuse C. respect D. understand

二、阅读理解(本题有15小题, 每小题2分, 共计30分)（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

Pets and Their People By Jess French Do you have a pet? Would you like to get one? This book has everything you need to know about caring for animals. ☆It’s full of facts and helpful advice and gives lots of information about some of the most popular pets such as cats, dogs, fish and so on, as well as more unusual ones like snakes and lizards(蜥蜴). ☆You’ll find out how to choose the right pet for your family and how to care for them, including feeding and training. You’ll also find out about the origins(起源) of pets, their behaviour and the different ways they communicate. As an animal doctor, I love all animals and I’ve had many pets in my life, from dogs to insects. People often ask me how they can best look after their pets. I thought it was time for me to put all my answers down together, so I wrote this book.

16. From the book Pets and Their People we can learn about _____.
A. advice on keeping pets
B. the history of animal hospitals
C. ways of caring for our family
D. information about animals in danger

17. From the text, we can know that Jess French is _____.
A. a family doctor
B. an animal lover
C. good at drawing animals
D. ready to help her students

18. What is the text?

A. A survey.

B. A diary.

C. An ad.

D. An email. B Kendall Johnson spends a lot of time playing in the dirt(泥土). She has a huge garden that produces over 100 pounds of food each year! But for this seven-year-old kid, gardening isn’t just about fruits and vegetables. It’s about people. “My favourite thing about growing food is doing it with my family and friends,” she says. Kendall began gardening at the age of three, when her grandmother gave her some green stems(茎). “Grandma told me not to throw them away, because if we put them in the ground, they will grow back,” she says. She tried it and was amazed when the stems grew new leaves. Soon after, her parents built a small backyard garden. When her friends came over, Kendall enjoyed sharing what she knew. She says, “My friends loved that. And they helped me water and care for the plants.” When she was six, she became the youngest certified(有资质的) farmer in Georgia, the USA. Today, her garden has grown larger, including sixty plant beds and twelve trees! Kendall says, “When the vegetables and fruits are ready, I pick them. I do a food sale so other kids and families can have some.” People who don’t have enough food are invited to take what they need. Kendall wants to inspire other kids too. She speaks at libraries and schools, and hosts a community garden club for kids. “I also invite kids to visit my garden and help with it, so they can see how fun it is,” she says. “Growing food takes a lot of work, but together you can do it.”

19. Kendall might become interested in gardening when _____.

A. she found the stems grew well in water

B. she learned green stems could grow back

C. her parents bought a small backyard garden

D. her friends shared what they knew about plants

20. Which is one of the ways Kendall deals with her vegetables and fruits?

A. She keeps them in the backyard.　　B. She sells them in large stores.

C. She puts them away for her family.　　D. She gives them away to people in need.

21. The underlined word “inspire” in the last paragraph probably means “_____”.

A. protect　　B. satisfy　　C. encourage　　D. introduce

22. Which of the following best describes Kendall according to the passage?

A. Shy.

B. Strict.

C. Honest.

D. Helpful. C What time is it? The answer you give can be different, because you are in different Earth’ s time zones(时区). But how could you tell the time if you aren’ t anywhere on Earth? Scientists are now thinking of creating a lunar(月球的) time zone. They believe it would be better for astronauts to communicate by using Moon Time, as they travel to, from, and across the Moon. At the moment, astronauts are using time zones of their own countries. But there could be safety problems caused by the differences in time-telling. _____ Gravity(引力) influences how quickly or slowly time passes. Since gravity is weaker on the Moon, clocks run a bit faster there. After 24 hours, a lunar clock would be 56 microseconds ahead of a clock on Earth. Another point to consider is that a full day on Earth is about 24 hours between two sunsets. While on the Moon, it is nearly 709 hours, about 29.5 Earth days. This means that lunar nights can be around two weeks long, with only the Earth and the stars in the sky. With all this to think about, scientists need to decide whether it would be better to follow a time zone on Earth, or for the Moon to have its own special zone, which would have much longer days. Scientists must consider other problems too. For example, who should be responsible for keeping the time zone going? And how can it be made practical for astronauts to use? There are more countries planning Moon trips in the future. The idea of creating a time zone on the Moon would make these easier. And if a lunar time zone is set up, scientists could create time zones for other planets like Mars.

23. Scientists think that a lunar time zone can _____.

A. keep the Moon clean

B. keep astronauts healthy

C. make the Moon trips safer

D. make space travel faster

24. Which of the following can be put in the blank _____ in Paragraph 3?

A. Setting up a lunar time zone is not easy. B. Setting up a special time zone is important.

C. Scientists are holding different opinions. D. Scientists need to do a lot of experiments.

25. If the Moon has its own special time zone, a full day of it can be about _____ on Earth.

A. 56 microseconds B. 24 hours C. two weeks D. 29.5 days

26. What is the writer’ s purpose in writing the passage?

A. To give information about space travel.

B. To introduce the idea of Moon Time.

C. To describe an experience of time travel.

D. To share news about landing on Mars. D Roger Federer, a world-famous sports star, quit(放弃) the 2020 Olympic Games to deal with his knee problem. It was a hard decision because no one wanted to be a quitter. But finding the courage to let go can be good for you. Nothing is fun all the time. Sticking at something difficult teaches us important skills like perseverance(毅力). However, learning to let go when things aren’ t right is important too. Maybe your heart isn’ t in playing the piano any more, or you only play football because your friends do and you want to try a different sport instead. Making the decision to walk away can free up time and energy to spend on something you really enjoy. In fact, studies show that letting go of goals you can’ t reach, or don’ t really want, can build up your confidence and help you lead a happier and healthier life. But how can you know it’ s time to stop and move on? Eric Bean is an expert in sports psychology(心理学) who helps athletes and teams understand their feelings. He says, “Quitting is never a matter of black and white.” He suggests thinking carefully about why you aren’ t enjoying something any more. Is it because you’ ve argued with a teammate or can’ t get on with a new art teacher? Talk about this with a trusted adult or friend. That can help you decide whether you should stay and stick, or quit and move on. Quitting doesn’ t have to mean totally giving up, though. For example, playing an instrument might be more fun if you take away the pressure of exams. If you do decide to give up an activity, Bean suggests picking up another where you can still enjoy things like teamwork, creativity, and exercise.

27. The writer mentions “Roger Federer” in Paragraph 1 to show that _____.

A. we should never give up
B. we should get away from trouble
C. it’s all right to stop and quit
D. it’s difficult to win Olympic medals

28. By saying the underlined sentence in Paragraph 3, Eric Bean means that _____.

A. it’s not good to stick at things we don’t like
B. we should think twice before quitting an activity
C. we don’t have to take exams to show our true abilities D it’s wiser to pick up a new hobby than to keep the old one

29. Which could be the best title for the passage?

A. Knowing When to Stop
B. Working Hard to Move on
C. Learning How to Grow up
D. Starting Early to Make Changes 卷二 说明: 本卷共有四大题, 30小题, 满分45分。

三、词汇运用(本题有15小题, 每小题1分, 共计15分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

用方框中所给词语的适当形式填空, 每词仅用一次。 guess proud cartoon against at least 31. It is our duty to protect the forest _____ fires. 32. Which _____ character do you like better, Superman or Spiderman? 33. She was very _____ to be chosen as a volunteer for the 19th Asian Games. 34. The doctor advised me to take exercise _____ four times a week to keep fit. 35. A clever English learner often _____ the meanings of the new words when he reads. 阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式(每空一词) 。 No one lives without food. For centuries, people grew their own food and ___30___ (吃) it themselves. But now most people buy food in shops and ___31___ (超市). The next time you have dinner, look ___32___ (近) at the food on your plate. If you’re dining in summer, it’s possible that some of the food comes from small ___33___ (私人) farms, but more of it comes from large farms and companies. How do you know where your food is from? You can check by ___34___ (你自己). Most food gives information on its packet. And you may be surprised at what you ___35___ (收集) because it comes from places around the world. You can enjoy a(n) ___36___ (柑橘；橙) from South Africa and a tomato from Mexico. You can ___37___ (甚至) enjoy a pizza from Italy. And you needn’t travel to these places. Instead, the food travels to you. Thanks to modern trucks, trains, ships, and ___38___ (飞机) , the food travels fast. So the food is still ___39___ (新鲜) and healthy when it reaches your dinner table. Also, new technology helps the food last long while it travels.

30. 词汇运用

31. 词汇运用

32. 词汇运用

33. 词汇运用

34. 词汇运用

35. 词汇运用

36. 词汇运用

37. 词汇运用

38. 词汇运用

39. 词汇运用

四、语法填空(本题有10小题, 每小题1分, 共计10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式。 It was the fifth day of our Italian journey. We arrived at our hotel _____40_____ (early) than usual. Dad offered to take us to the ancient city of Pompeii. I didn’t really want to go _____41_____ I had no interest in old cities. We travelled there by train. On the way, Dad told us something about _____42_____ history. Many years ago, Pompeii was a large city near a volcano(火山). The volcano broke out and _____43_____ (complete) covered the city in ash(灰). About twenty thousand people _____44_____ (kill). But the buildings remained there. And now, 2,000 years later, people around the world come here _____45_____ (see) how people lived all those years ago. I had thought it was boring to visit the 2,000-year-old _____46_____ (house), but I was wrong. They were very interesting! Most of their rooms _____47_____ (have) fine paintings all over the walls. I was also amazed at the bathrooms. I’d love a big bathroom in our house— _____48_____ (our) is so small! Dad usually makes bad plans but this time he gets it right, finally. _____49_____ a surprise! I got really interested in Pompeii. In fact, I’ve got lots of ideas for our house when we get home!

40. 语法填空

41. 语法填空

_____

42. 语法填空

_____

43. 语法填空

_____

44. 语法填空

_____

45. 语法填空

_____

46. 语法填空

_____

47. 语法填空

_____

48. 语法填空

_____

49. 语法填空

_____

五、任务型阅读与表达(本题有两小节; 第一节有3小题, 每小题1分, 共计3分; 第二节有1小

第一节 阅读以下材料，然后从下面方框中所给的A、B、C、D四个选项中选出符合各部分信息的问句(其中一项为多余选项)，完成各题。 GALLANT KIDS How to Make a Difference Liam’s Lunches of Love Liam Hannon was only ten when he started handing out free lunches to people who were hungry. With help from his family and other supporters, he hands out 75 to 100 lunches three times a month. We asked Liam to tell us about it. Q: 1 A: Four summers ago I didn’t want to go to camp. Instead, I did an online treasure-hunt program. My first task was to do something to help homeless people, and I got the idea of making them lunch. Q: What’s the best part about what you do? A: I’d say meeting the people. They’re real people who just need a little kindness in their lives. Some of them have become friends of our family. Q: 2 A: I want to tell them to do something they enjoy. And get help from friends and family. I invite my friends to help with lunches, and almost every time, they’ve come and given out lunches with me and my dad. EDITOR’S(编者) NOTE 3 First, think what needs to be improved. By doing this, you may see steps you can take towards that goal. Many people don’t give a start because they want to make a HUGE difference. But actions and results don’t have to be huge to be meaningful. Take Liam, for example. His goal was not to solve the problem but to help. So he did. For the people who got those lunches, he made things better. Share your ideas with a parent. Every helpful act you do, no matter how small, makes the world better! A. How can you make the world a better one? B. What do you like doing in your spare time? C How did you get the idea of making free lunches? D. What would you tell other kids who want to make a difference? ___50___. _____ ___51___. _____ ___52___. _____ 59. What can you do to make a difference? Why?

50. 任务型阅读与表达

_____

51. 任务型阅读与表达

_____

52. 任务型阅读与表达

_____

六、书面表达(本题有1小题, 共计15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

53. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. D	2. D	3. C	4. D	5. A
6. C	7. A	8. B	9. A	10. B
11. A	12. B	13. C	14. B	15. D
16. A	17. B	18. C	19. B	20. D
21. C	22. D	23. C	24. A	25. D
26. B	27. C	28. B	29. A	30. ate
31. supermarkets	32. closely	33. private	34. yourself	35. collect
36. orange	37. even	38. planes	39. fresh	40. earlier
41. because	42. the	43. completely	44. were killed	45. to see
46. houses	47. had	48. ours	49. What	50. C
51. D	52. A			

53. Version 2 Dear classmates, I’ m very happy to share our research with you. The subject we’ ve chosen is the Dragon Boat Festival. To do the research, we searched for information online and visited a local museum about culture and customs. We’ ve learned a lot about the festival. With a history of about 2,000 years, the Dragon Boat Festival falls on the 5th day of the fifth lunar month. People usually celebrate it by watching boat races. Zongzi is the most traditional food that is eaten to honour the great poet Qu Yuan. Next, we plan to learn how to make zongzi, and produce an English video to make the festival known by more people around the world. That’ s all. Thank you!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

2. 【答案】D

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly

8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

3. 【答案】C

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

4. 【答案】D

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街

道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

5. 【答案】A
1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词

15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

6. 【答案】C

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配

2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑

3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点

4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述

5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述

6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering

7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly

8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It

9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry

10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help

11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词

12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词

13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词

14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词

15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

7. 【答案】A

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配

2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑

3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点

4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述

5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述

6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering

7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly

8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It

9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

8. 【答案】B

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

9. 【答案】A

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极

语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

10. 【答案】B

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式

主语） 近义词辨析 名词性从句 连接词选择 状语从句 逻辑衔接词

11. 【答案】A

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配 语境选词 动作逻辑 介词搭配 积极语境推断 情绪推断 主谓一致与指代一致 名词性从句（形式主语） 近义词辨析 名词性从句 连接词选择 状语从句 逻辑衔接词

12. 【答案】B

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry

10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

13. 【答案】C

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

14. 【答案】B

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情

绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

15. 【答案】D

1 空 定位歌曲歌词空格 → 根据‘See a penny, pick it up’的民间谚语常识 → 推断出‘lucky’为固定搭配
2 空 定位空格后‘and saw Bella’ → 推断空格动词应表示‘听到声音后寻找声源’的动作 → ‘looked around’（环顾四周）符合逻辑
3 空 定位‘lived on the same ___’ → 根据‘on’介词搭配及‘lived’（居住）的语境 → 推断出‘street’（街道）为最合理的居住地点
4 空 定位‘got the ___ answer in the math class’ → 根据后文‘had the best time ever’及‘full mark’的积极语境 → 推断出‘right’（正确的）为最佳描述
5 空 定位‘The most ___ moment came as she got a full mark’ → 根据‘full mark’（满分）带来的强烈积极情绪 → 推断出‘exciting’（令人兴奋的）为最佳描述
6 空 定位歌曲歌词空格 → 结合语境“全天都会...”与积极氛围 → 选择表示“欢呼、喝彩”的cheering
7 空 定位空格前“Things kept going...” → 结合后文“直到放学”及前文一系列好运 → 选择表示“顺利地”的smoothly
8 空 定位空格所在句“___ was not there.” → 分析前文“Amber found the penny gone... pockets.” → 空格指代丢失的“penny” → 选择形式主语/指代物It
9 空 定位空格前“she felt like she was going to...” → 结合前文“penny gone”及Amber的反应（检查背包、口袋） → 选择表示“哭”的cry
10 空 定位对话“Are you OK? Do you need some...?” → 结合Amber的状态（难过、可能哭泣）及Bella的关心 → 选择表示“帮助”的help
11 空 分析空格所在从句结构 → 判断从句类型 → 根据从句语义选择连接词
12 空 定位空格前文语境 → 分析Amber向Bella讲述的内容性质 → 选择最贴合语境的名词
13 空 分析空格前后句的逻辑关系 → 判断是并列、转折还是因果 → 选择最合适的连接词
14 空 分析空格所在短语的固定搭配 → 根据语境选择正确的介词
15 空 分析空格前文语境 → 理解Amber对Bella话语的反应 → 选择最贴合语境的动词

考点：固定搭配　语境选词　动作逻辑　介词搭配　积极语境推断　情绪推断　主谓一致与指代一致　名词性从句（形式主语）　近义词辨析　名词性从句　连接词选择　状语从句　逻辑衔接词

16. 【答案】A

定位书名描述 → 提取核心信息（caring for animals, advice） → 同义替换匹配选项

考点：细节定位　同义替换

17. 【答案】B

定位作者自我介绍 → 提取关键身份信息（animal doctor, love all animals） → 推断其特质

考点：细节定位　推理判断

18. 【答案】C

分析文本整体功能（介绍书籍内容、吸引读者） → 匹配文本体裁特征

考点：篇章结构　写作目的

19. 【答案】B

定位Kendall相关段落 → 捕捉兴趣转折点（learned green stems could grow back） → 推断因果

考点：细节定位　推理判断

20. 【答案】D

定位Kendall处理蔬果的方式 → 匹配原文具体行为（gives them away）

考点：细节定位

21. 【答案】C

定位末段语境 → 分析作者写作目的（回答问题、提供帮助） → 推断“inspire”意为“鼓励”

考点：语境选词　近义词辨析

22. 【答案】D

定位作者身份与行为描述 → 推断其性格特征（动物医生、回答问题、写书） → 得出“乐于助人”的结论

考点：推理判断　观点态度

23. 【答案】C

定位关于“lunar time zone”的论述 → 捕捉其目的（使任务更安全） → 同义替换得出答案

考点：细节定位与捕捉

24. 【答案】A

分析第三段逻辑结构（提出问题→给出观点） → 根据后文“but it's not easy”推断空白处应为转折前的铺垫 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的　谋篇布局

25. 【答案】D

定位关于月球一天时长的数字信息 → 捕捉“29.5 Earth days” → 同义替换得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字时间语音

26. 【答案】B

定位首段与末段 → 提炼核心信息（介绍宠物护理知识） → 同义替换得出答案

考点：主旨大意　写作目的

27. 【答案】C

定位提及‘Roger Federer’的段落 → 分析其上下文语境（讨论放弃） → 推断作者意图

考点：推理判断　例证目的

28. 【答案】B

定位第三段划线句 → 分析Eric Bean的上下文观点（关于放弃） → 推断其言外之意

考点：推理判断　观点态度

29. 【答案】A

通读全文 → 概括核心主题（关于何时停止/放弃） → 匹配最佳标题

考点：主旨大意　标题概括

30. 【答案】ate

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'

37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'

38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'

39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）

40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'

41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式

42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词

44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式

45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

31. 【答案】supermarkets

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'

37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'

38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'

39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）

40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'

41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式

42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词

44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式

45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

32. 【答案】closely

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'
37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'
38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'
39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）
40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词
43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词
44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式
45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

33. 【答案】private

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'
37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'
38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'
39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）
40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词
43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词
44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式
45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

34. 【答案】yourself

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'
37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'
38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'
39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）
40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词
43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词
44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式
45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

35. 【答案】collect

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'
37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'
38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'
39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）
40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词
43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词
44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式
45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

36. 【答案】orange

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'
37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'
38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'
39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）
40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词
43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词
44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式
45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词
考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

37. 【答案】even

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'
37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'
38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'
39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）
40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词
43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词

44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式
45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

38. 【答案】planes

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'
37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'
38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'
39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）
40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词
43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词
44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式
45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

39. 【答案】fresh

36 空 根据时间状语 'last year' → 判断时态为一般过去时 → 动词 'eat' 变为过去式 'ate'
37 空 分析句子结构 → 'that' 引导宾语从句，从句中 'most people' 作主语，谓语动词 'shop' 需要宾语 → 填入名词 'supermarkets'
38 空 分析句子成分 → 空格修饰动词 'related' → 需要副词形式 → 'close' 的副词形式为 'closely'
39 空 分析句子语境 → 'health problems' 与 'diet' 的关系 → 需要形容词修饰 'diet' → 根据语义选择 'private'（私人的）
40 空 分析句子结构 → 'You should be proud of...' → 介词 'of' 后需要宾语 → 主语 'You' 的反身代词为 'yourself'
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语修饰名词 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词
43 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要连接词引导状语从句 → 根据前后句的让步关系选择正确连接词
44 空 分析句子时态语境 → 判断空格处需要名词复数形式 → 根据主谓一致和语境确定名词形式
45 空 分析句子语义需求 → 判断空格处需要描述名词的形容词 → 根据上下文逻辑选择最符合语境的词

考点：一般过去时　名词性从句　宾语从句　词性转换　副词修饰动词　语境选词　形容词修饰名词　反身代词　介词宾语　非谓语动词作定语　现在分词表主动　状语从句　让步关系连接词　名词复数　主谓一致

40. 【答案】earlier

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式
49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式

54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

41. 【答案】because

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式
49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

42. 【答案】the

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式
49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

43. 【答案】completely

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式
49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

44. 【答案】were killed

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式
49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

45. 【答案】to see

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式
49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

46. 【答案】houses

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式
49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

47. 【答案】had

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式

49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

48. 【答案】ours

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式
49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

49. 【答案】What

46 空 分析句子时间逻辑 → 判断动作先后顺序 → 选择表示时间先后的比较级副词
47 空 分析前后句逻辑关系 → 判断为因果关系 → 选择表示原因的连词
48 空 分析名词特指性 → 判断是否需要定冠词 → 选择正确的冠词形式
49 空 分析句子成分 → 判断修饰对象 → 选择合适的副词形式
50 空 分析句子主语与谓语关系 → 判断被动语态 → 选择正确的时态和语态形式
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子主语 → 判断主语为复数名词 → 选择复数形式
53 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断动作发生在过去 → 选择过去式
54 空 分析句子结构 → 判断空格处为名词性物主代词，替代“我们的（东西）” → 选择ours
55 空 分析句子结构 → 判断空格引导主语从句 → 选择What

考点：时态与语态　时间逻辑　状语从句　逻辑关系　主谓一致与指代一致　冠词用法　非谓语动词　词性判断　SVO主干　非谓语动词作目的状语　省略结构　名词性从句

50. 【答案】C

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词
57 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式
58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致

51. 【答案】D

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词

57 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式

58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致

52. 【答案】A

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定从句类型 → 选择正确关系代词

57 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 确定时态语态 → 选择正确动词形式

58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定逻辑主语 → 选择正确非谓语形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　动词形式　非谓语动词　逻辑主语一致

53. 【答案】Version 2 Dear classmates, I’ m very happy to…

根据表格信息，选择一个节日，组织一篇结构清晰、句式多样的短文，介绍研究过程、成果及未来计划。

考点：句式变化与复杂句构建　谋篇布局　动词搭配 take on