# 中考 · 2023年浙江省绍兴市中考英语真题

历年真题

满分 100 分 · 时长 120 分钟 · 共 68 题 · 浙江省绍兴市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

收听本卷听力题
804 132
yingyu8.cn/d/804132

本卷答案与讲解
403 317
yingyu8.cn/an/403317

## 一、听下面一段对话，回答第6-7小题。（共 1 小题，每小题 2.5 分，共 2.5 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

1. How is the weather?

A. Cloudy. B. Windy. C. Sunny.

## 二、听下面一段对话，回答第8-10小题。（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

（听力/听写音频请在英速通应用内播放作答）

Questions 2 to 4

2. When is the speech competition?

A. Tomorrow. B. Next week. C. Next month.

3. Why does Betty think she may lose the competition?

A. Because she is shy before large groups. B. Because she can’ t write a good speech.

C. Because she has no time to prepare.

4. What does Betty’ s father advise her to do?

A. To ask teachers for help. B. To have a good rest. C. To practice a lot.

## 三、第一节：听小对话，回答问题。（共 5 小题，每小题 0.5 分，共 2.5 分）

5. What does the woman ask Mike for?

_____

6. How does the girl feel about Alex?

_____

7. Who can play chess?

8. What are the speakers mainly talking about?

9. Where does the conversation probably take place?

## 四、第三节：听独白，回答问题。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

10. Where does Kate come from?

11. What does Kate think of Sydney?

12. Who is Kate staying with?

13. How often does Kate go to her language school?

14. What can we learn from Kate’ s introduction?

## 五、完形填空（本题有15小题，每小题1分，共计15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文，然后从各题所给四个选项中选出一个最佳答案。 Samelyn Lafuente, a young teacher from a primary school for girls in Masbate City, Philippines, spent the last ___15___ years turning a boring classroom into a little girl’s dream world, decorated (装饰) in pink and full of Hello Kitty-themed decorations. Walking into Samelyn Lafuente’s ___16___, you would probably think that it is a crazy Hello Kitty fan’s world. The floor is ___17___ with a Hello Kitty-themed carpet (地毯). The walls are all ___18___, as are the school desks. And there are Hello Kitty decorations everywhere, hanging from the ceiling (天花板), stuck on the walls and ___19___ in the windows. It would be hard for parents of little girls in Ms. Lafuente’s class to ___20___ them away from this amazing world in pink every day, which is just what the ___21___ planned all along to create a place where her students would be happy and enjoy their time at school. Photos of this pink Hello Kitty classroom were ___22___ on the Internet by Glay Franco Bacolod, and quickly spread ___23___ several Asian countries, including China. People are praising Samelyn Lafuente highly ___24___ she tried hard to make sure of the happiness of the young students, even if it meant ___25___ everything out of her own pocket. The teacher said that almost all the decorations in her ___26___ classroom were bought with her own money, but seeing the ___27___ in the children’s eyes every day makes it all worth it. Lafuente told GMA News that during the last three years, she ___28___ added more pink and new decorations to change her classroom. “I’m doing it for my students. I love ___29___,” the teacher said.

15. A. two B. three C. four D. five
16. A. classroom B. office C. garden D. kitchen
17. A. filled B. packed C. compared D. covered
18. A. blue B. white C. pink D. green
19. A. still B. even C. just D. only
20. A. pull B. move C. kick D. hide
21. A. driver B. visitor C. nurse D. teacher
22. A. invented B. sold C. shared D. taken
23. A. for B. in C. with D. against
24. A. because B. until C. if D. before
25. A. looking through B. picking up C. turning down D. paying for
26. A. secret B. empty C. special D. boring
27. A. happiness B. loneliness C. shyness D. kindness
28. A. suddenly B. gradually C. firstly D. quickly
29. A. you B. him C. her D. them

## 六、阅读理解（本题有15小题，每小题2分，共计30分）（共 14 小题，每小题 2 分，共

JOIN A WILD JOURNEY! Head to a museum near you and find some inspiration! JOIN in The Wild Escape and help create one big digital (数字的) artwork that’ s all about showing how much you care for the nature around us. This month, you’ re invited to take part in The Wild Escape, a new project to inspire creativity around wildlife for pupils aged 7 to 11 years old, to find an animal you like in a local museum and create your own picture. These pictures will then be uploaded and shown as part of a Wild World one big digital artwork at the end of this month. Hope you’ ll come and take action to care for nature. Ready for a journey? Here’ s how to take part: ◆Head along to your local museum and find one of the many animals waiting for you there. ◆What do you see? It could be an animal crouching (蹲伏) in a painting or sitting in a photo! Whatever you find, make sure you have a good, long look at it. ◆Create a picture that imagines your animal coming to life and taking a wild journey to a new world. ◆Now, visit www. art fund. org/firstnews to send your picture to a huge digital artwork.

30. We can learn from the text that The Wild Escape _____.

A. expects pupils to care for nature
B. tries to find creative pupils aged 12
C. plans to start a new project next month
D. is going to raise money for museums

31. To take part in The Wild Escape, you have to _____.

A. study an animal in the wild
B. take a drawing lesson
C. hand in your picture online
D. pay a visit to a local zoo

32. What is the text?

A. A diary.

B. An advertisement.

C. A news report.

D. A book review. B One Sunday afternoon in May 2021, waiter Paul Blachut, 24, was busy at work at the FLOSSLANDE restaurant in scenic Augsburg, Germany. From behind the bar, Blachut had a good view of the Lech river below, in which many people were cooling their feet. The water is very cold at this time of year, and it runs quickly. Among those enjoying the cooling water were a mother and her two teenage daughters. They were playing with an inflatable tube (充气轮胎) by the riverbank, when suddenly the girls lost their footing and fell into the river. It all happened so fast. The girls caught the tube, which their mother was sitting in, pulling her into the river, too. Now all three were being carried away, shouting, “Help! Help!” Blachut looked up from his busy work when he heard the shouts. Then he found the three women not far away, flapping their arms, trying to catch anything. Without thinking, Blachut ran down to the river and jumped into the cold water. All he wanted to do was rescue (营救) them. As Blachut got closer to them, he could tell that the mother seemed to be in the most trouble; her head was now out of sight. At once, Blachut went down under the mother, pushing her upward and towards the bank. Then an onlooker (旁观者) got close to grab the woman’ s hand, pulling her to the land. Blachut knew he needed to rescue the two daughters, who were now further down the river. He jumped into the water again and succeeded in getting one out in the same way he did her mother, while the other was saved by another onlooker. Several onlookers expressed their admiration for Blachut following the accident. “The whole rescue only took two or three minutes,” he said, adding that it was not a big deal. Actually, it

was a job very well done.

33. When the three women fell into the water, Blachut was _____.

A. enjoying the beautiful scene
B. watching the customers eating
C. working busily in the restaurant
D. cooling his feet in the river

34. The underlined word “grab” in Paragraph 4 probably means “_____”.

A. check
B. control
C. shake
D. catch

35. It can be inferred from Blachut’s words that he _____.

A. was proud of saving the women
B. thought he just did something normal
C. felt sorry for the accident
D. decided to work harder than ever before

36. What’s the best title for the passage?

A. A Cold Water rescue

B. A Hard-working Man

C. An Unlucky Family

D. A Highly Paid Job C Has a person ever warmly held a door open for you? How do you feel after playing with friends? And what would you say is your favourite family memory? These questions have one thing in common: they’ re all about connecting with people. “Let’ s Connect” is the theme of this year’ s Children’ s Mental (心理的) Health Week. It improves mental health by building healthy social connections. Humans naturally connect with others, whether that’ s family, friends or people in our community. Healthy connections give people energy and support we all need people to celebrate and share our worries with. Social connections aren’ t just about mental health; they improve physical health too, helping us to live a long life. Research suggests being lonely can slowly harm your health. Humans’ need for connection is different from person to person, but what’ s important is not how many relationships you have, but how good your relationships are. Then how to connect with others? “You can reach out and connect with people in so many different ways,” says Julia Clements of Place2Be, the organizer behind Children’ s Mental Health Week. You can connect in person or online, with your friends, parents, teachers or classmates. It’ s not just people, either. “Some people feel connected with their pets or in nature,” says Clements. She advises making time to build more connections through actions as well as words. Being kind, listening to others and trying new experiences are all good tools. Everybody may feel lonely sometimes and refuse to talk to others. Keep in mind that connections change —some become stronger, while others stop. “Remember that there are always people that care for you,” advises Clements. She

says it’ s important to tell someone you trust about how you are feeling, or safe organizations such as Childline or Shout. They can help, whether you’ re looking to form new connections or repair a strained (紧张) relationship that is important to you.

37. The writer uses three questions in the beginning to _____.

A. express worries about humans
B. lead into the topic “social connections”
C. introduce health problems
D. interest readers in family memory

38. Paragraph 2 is mainly about the _____ of connecting with others.

A. ways
B. popularity
C. importance
D. rules

39. Clements may agree that _____.

A. it is better to connect with pets than people
B. using words is the best way to build connections
C. people should only communicate with others face to face
D. talking to others can be helpful to a lonely person

40. The passage is most probably written for _____.

A. teachers

B. parents

C. children

D. doctors D Do you get in trouble for feeding your dog on food from dinner under the table? A new study suggests that by sharing “people food”, you might actually be helping to keep your pet healthy. Many dogs are fed dry processed food. Science has shown that a diet (饮食) of processed food is not healthy for humans. Scientists from the University of Helsinki, in Finland, say this diet is not good for our pet dogs, either. The scientists discovered that the foods a dog might find in an owner’ s home such as eggs, fish, meat and vegetables may be better than a diet of just dog food. This is because having different kinds of foods leads to more variety (多样性) in microbes, which are little living things, too small to be seen with our eyes. There are millions of them in human and animal bodies. Some are bad for us, but many are good for us, and they play important roles in helping us digest (消化)food. A total of 8,500 young pet dogs took part in the study. 4,500 of them were under 6 months old, and the rest were between 6 and 18 months old. The owners were asked about what foods they had fed their pets and how often. When the dogs reached adulthood, their owners reported that about 20% of the dogs showed CE symptoms (慢性肠胃不适症状) such as weight loss. However, if dogs had been fed a mixed diet while young, it was 22% less possible for them to experience CE symptoms later in life. Dr. Anna Hielm-Bjorkman told The Times of London, “Dog foods on sale are described as providing a complete diet... But what we show is that variety is important. Nobody would give 12 years of the same food to a child—why should a dog be different?”

41. According to the new study, dog owners _____.

A. must offer dry food to their dogs　　B. can feed dogs on “people food”

C. had better buy more processed food　　D. shouldn’t make food by themselves

42. How does the writer describe the study in Paragraph 4 to make it believable?

A. By using pictures.　　B. By giving examples.

C. By telling stories.　　D. By listing numbers.

43. Which part of a magazine is the passage probably taken from?

A. History.　　B. Business.　　C. Science.　　D. Culture.

## 七、词汇运用（本题有15小题，每小题1分，共计15分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

A. 用方框中所给词语的适当形式填空，每词仅用一次。 hardly herself unless during look after 31. Tom made lots of friends _____ his life as a student. 32. Little Bob won’t go to sleep _____ his mother tells him a story. 33. Mr. King _____ by his aunt when he was a baby. 34. Mary had to cook dinner _____ while her parents were away. 35. The speaker’s voice was so low that Nancy could _____ hear him. B. 阅读下面短文，然后根据括号内所给汉语意思写出单词的正确形式（每空一词）。 The Pleasanton Partnerships in Education Foundation (PPIE), an organization in America, was started in 1987 to raise money for local schools. _____44_____ (最近), it hosted a running event for the community. To date, it has raised $1 million for the school district. “We have _____45_____ (多于) 3,000 runners, volunteers and spectators,” said Mindy Louie, the manager for PPIE. This year’s event had races of two miles, five kilometers and _____46_____ (十) kilometers. The BURN Youth Development (B. Y. D.), a local runners’ group, joined in it as well. “The B. Y. D. was born in 2020 to help keep kids _____47_____ (积极) in life,” explained Jerry Wu, its _____48_____(领导者) and coach. The B. Y. D. has since grown to include more than 100 young _____49_____ (成员) and 30 of them ran in this year’s PPIE event. “Watching them running strong and happy makes me _____50_____ (微笑) every time,” said Jerry Wu. So far, Jerry Wu has _____51_____ (教) students valuable running skills for about three years. Eighth grader Ollie Gu is one of his excellent students. He completed the race in 40 minutes and 46 seconds and _____52_____ (赢) first place in the 12-15 age group. “What an _____53_____ (令人兴奋) race!” Ollie said. “I’m looking forward to it next year.”

44. 词汇运用

_____

45. 词汇运用

_____

46. 词汇运用

47. 词汇运用

48. 词汇运用

49. 词汇运用

50. 词汇运用

51. 词汇运用

52. 词汇运用

53. 词汇运用

## 八、语法填空（本题有10小题，每小题1分，共计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式。 When Reshma Kosaraju was 12, her family _____54_____ (move) from Chicago to Northern California. Soon after, the Camp Fire started. “It was one of _____55_____ (big) fires in California history,” Reshma, now 17, told TIME for Kids. _____56_____ her school was about 320 kilometers south of the fire, students still had to wear masks (面罩) because _____57_____ the smoke. “It is an unusual experience for me, because I have never _____58_____ (real) experienced this problem,” she said. So she hoped _____59_____ (deal) with the problem. Later she created a _____60_____ (use) way to predict forest fires with artificial intelligence (人工智能). Her method is nearly 90% right. “_____61_____ realized that if I could succeed, the results could make _____62_____ big difference. For example, the environment can be helped and many _____63_____ (life) can be saved,” Reshma said.

54. 语法填空

55. 语法填空

56. 语法填空

57. 语法填空

_____

58. 语法填空

_____

59. 语法填空

_____

60. 语法填空

_____

61. 语法填空

_____

62. 语法填空

_____

63. 语法填空

_____

## 九、任务型阅读（本题有5小题，每小题1分，共计5分）（共 4 小题，每小题 1 分，共 4 分）

阅读下面材料，从所给的A—E五个选项中选择正确的选项（其中一项是多余选项），将其序号填入1-4题，并回答第5题。 A Guide to Have More Fun When is the last time you had fun? Felt truly happy? If you’ re making efforts not to be bored in your life, we’ ll offer you expert advice on how to have more fun. ◎Find a new hobby. You may not be having as much as you want because you feel like you’ re doing the same old thing day after day. 1 It will not only provide something to look forward to in your daily life, but it will also make you more open to new ideas. ◎ 2 Experts suggest that music helps reduce (减少) stress and improves your feelings. Every time you feel stressed, turn on a song you like to reduce your stress. By doing so, you’ ll make it a part of your daily activities which will improve your feelings. ◎Take a trip together Travel is great for your mental health. 3 And try to improve your relationships with the people you travel with. Travel doesn’ t have to be big or expensive either. It can be as simple as taking a road trip just a few hours away. ◎ 4 You won’ t seriously influence your productivity if you take the time to enjoy a little game once in a while. Even just playing with silly putty while you’ re at your desk will make your study day a little more enjoyable. Even busy with your study, it’ s still important to find time for fun. It makes your life not so boring and offers lots of health benefits like less stress, better memory and more energy. A. Listen to music. B. Play some games. C. Stay alone at home. D. Get a change of scene. E. Try a new activity you love. ___64___. _____ ___65___. _____ ___66___. _____ ___67___. _____ 60. What else can you do to have more fun?

64. 任务型阅读

65. 任务型阅读

66. 任务型阅读

67. 任务型阅读

## 十、书面表达（本题有1小题，共计20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

68. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

# 参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. A | 2. C | 3. B | 4. A | 5. B |
| 6. A | 7. D | 8. C | 9. B | 10. D |
| 11. C | 12. A | 13. B | 14. D | 15. B |
| 16. A | 17. D | 18. C | 19. B | 20. A |
| 21. D | 22. C | 23. B | 24. A | 25. D |
| 26. C | 27. A | 28. B | 29. D | 30. A |
| 31. C | 32. B | 33. C | 34. D | 35. B |
| 36. A | 37. B | 38. C | 39. D | 40. C |
| 41. B | 42. D | 43. C | 44. Recently | 45. over |
| 46. ten | 47. active | 48. leader | 49. members | 50. smile |
| 51. taught | 52. won | 53. exciting | 54. moved | 55. the biggest |
| 57. of | 58. really | 59. to deal | 60. useful | 61. I |
| 62. a | 63. lives | 64. E | 65. A | 66. D |
| 67. B | | | | |

56. Although/Though

68. Do you get in trouble for feeding your dog on food from dinner under the table? A new study suggests that by sharing “people food” you might actually be helping to keep your pet healthy. Many dogs are fed dry processed food. Science has shown that a diet (

# 逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

识别天气描述关键词 → 匹配选项同义表达 → 得出答案

考点：天气描述词汇

2. 【答案】C

捕捉时间关键词 → 识别具体时间表达 → 匹配选项

考点：时间信息捕捉

3. 【答案】B

定位Betty的担忧 → 识别其具体原因 → 排除其他干扰原因

考点：细节定位　原因推理

4. 【答案】A

定位父亲的建议 → 识别具体建议内容 → 匹配选项

考点：细节定位

5. 【答案】B

定位女士直接请求 → 识别请求对象 → 匹配选项

考点：细节定位　请求识别

6. 【答案】A

定位女孩对亚历克斯的评价性描述 → 识别情感态度词 → 推断整体感受

考点：态度推断　情感词识别

7. 【答案】D

定位提及“下棋”的对话部分 → 识别具体人物 → 匹配选项

考点：细节定位　人物匹配

8. 【答案】C

综合对话首尾及核心信息 → 提炼共同话题 → 匹配主旨

考点：主旨概括　信息综合

9. 【答案】B

捕捉对话中的场景词汇与人物关系线索 → 推断对话发生地点

考点：场景推断　线索词捕捉

10. 【答案】D

定位关键词 'come from' → 捕捉具体国家/城市信息 → 得出答案

考点：细节定位

11. 【答案】C

定位关键词 'think of Sydney' → 捕捉描述性形容词或评价 → 得出答案

考点：细节定位

12. 【答案】A

定位关键词 'staying with' → 捕捉人物关系信息 → 得出答案

考点：细节定位

13. 【答案】B

定位关键词 'how often' 和 'language school' → 捕捉频率信息 → 得出答案

考点：细节定位

14. 【答案】D

综合凯特介绍中的多个细节 → 归纳核心信息或主要目的 → 得出答案

考点：主旨归纳

15. 【答案】B

1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案

2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案

4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案

5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项

12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性

13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报

14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程

15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

16. 【答案】A

1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案

2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案

4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案

5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项

12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性

13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报

14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程

15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

17. 【答案】D

1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案

2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案

4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案

5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项

12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性

13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出

的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

18. 【答案】C
1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

19. 【答案】B
1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

20. 【答案】A
1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

21. 【答案】D

1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

22. 【答案】C

1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉

色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

23. 【答案】B
1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

24. 【答案】A
1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案

4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

25. 【答案】D
1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程

15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

26. 【答案】C

1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

27. 【答案】A

1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

28. 【答案】B
1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案
2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案
3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案
4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案
5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案
7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案
8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案
9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案
10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案
11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项
12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性
13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报
14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程
15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

29. 【答案】D

1 空 定位时间线索 → 在后文找到明确数字 → 得出答案

2 空 定位主题词 → 在首段找到核心名词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析主语（地毯）与介词（with）的搭配 → 得出答案

4 空 定位颜色线索 → 在首段找到核心颜色描述 → 得出答案

5 空 定位递进关系 → 分析“and”连接的并列动作 → 推断出强调程度的副词 → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配 pull away from → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 回溯前文指代对象 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析主语 photos 与介词 on the Internet 的逻辑关系 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词 spread 与介词的搭配 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析前后句的因果逻辑关系 → 得出答案

11 空 定位空格所在句 → 分析‘out of her own pocket’这一固定搭配的语义 → 推断出‘paying for’（自掏腰包支付）为唯一符合语境的选项

12 空 定位空格所在句 → 分析‘bought with her own money’（用自己的钱购买）这一事实 → 结合全文描述的粉色、Hello Kitty主题装饰 → 推断出‘special’（特别的）最能概括教室的独特性

13 空 定位空格所在句 → 分析‘seeing the ____ in the children’s eyes every day makes it all worth it’ → 结合全文‘make sure of the happiness of the young students’的目标 → 推断出‘happiness’（快乐）是老师付出的回报

14 空 定位空格所在句 → 分析‘during the last three years’（在过去三年里）这一时间状语 → 结合‘added more pink and new decorations’（添加更多粉色和新装饰）的动作 → 推断出‘gradually’（逐渐地）最符合长期、持续添加的过程

15 空 定位空格所在句 → 分析‘I’m doing it for my students. I love ____’ → 确定‘I’指代老师，‘it’指代装饰教室的行为 → 推断‘love’的宾语应指代前文的‘my students’ → 根据指代一致原则，选择复数宾格‘them’

考点：细节定位与捕捉　语境选词　动词搭配 take on　推理判断　动词搭配 pull away from　细节定位与指代一致　语境选词与近义词辨析　固定搭配 spread in　状语从句（原因）　固定搭配 pay for sth out of one's own pocket　上下文逻辑推断　上下文逻辑呼应　时间逻辑推断　指代一致　代词用法

30. 【答案】A

定位首段与末段 → 提取项目核心目的（showing how much you care for the nature） → 同义替换为 expects pupils to care for nature

考点：主旨大意　细节定位

31. 【答案】C

定位参与步骤列表 → 提取最后一步（visit... to send your picture） → 同义替换为 hand in your picture online

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】B

分析篇章整体结构与语言特征（祈使句、号召性用语、网址） → 推断文本类型为广告

考点：篇章结构与写作目的　谋篇布局

33. 【答案】C

定位事件发生时的场景描述 → 提取人物 Blachut 的状态（working busily in the restaurant） → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】D

定位划线词所在句子 → 分析上下文语境（从水中救人） → 推断 grab 意为 catch（抓住）

考点：词义猜测

35. 【答案】B

定位Blachut的引言 → 分析其语气与用词（如‘just’） → 推断其态度为谦逊/认为行为普通 → 匹配选项B

考点：人物观点态度推断　语气词分析

36. 【答案】A

通读全文 → 提取核心主题（Wild Escape项目、数字艺术、关爱自然） → 对比选项 → 选择最能概括全文的标题A

考点：主旨大意概括　标题匹配

37. 【答案】B

定位文章开头三个问题 → 分析其功能（引发思考、引出下文关于‘社会连接’的讨论） → 匹配选项B

考点：篇章结构分析　写作手法识别

38. 【答案】C

定位第二段 → 概括段落核心内容（强调与他人连接的重要性） → 匹配选项C

考点：段落主旨概括　细节归纳

39. 【答案】D

定位Clements的观点或相关论述 → 推断其可能赞同的观点（与他人交谈对孤独者有帮助） → 匹配选项D

考点：人物观点推断　同义替换

40. 【答案】C

定位目标受众关键词 → 匹配选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

41. 【答案】B

定位研究结论 → 同义替换 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

42. 【答案】D

定位段落 → 分析论证方法 → 匹配选项 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

43. 【答案】C

分析文章主题与内容 → 推断杂志栏目 → 得出答案

考点：推理判断

44. 【答案】Recently

36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案

37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案

38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案

39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案

40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader'

→ 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

45. 【答案】over
36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案
37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案
38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案
39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案
40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader' → 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

46. 【答案】ten
36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案
37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案
38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案
39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案
40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader' → 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

47. 【答案】active

36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案
37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案
38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案
39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案
40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader' → 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

48. 【答案】leader

36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案
37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案
38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案
39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案
40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader' → 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

49. 【答案】members

36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案
37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案
38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案
39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案
40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader' → 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式

43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

50. 【答案】smile

36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案
37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案
38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案
39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案
40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader' → 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

51. 【答案】taught

36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案
37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案
38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案
39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案
40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader' → 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

52. 【答案】won

36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案
37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案
38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案
39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案

40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader' → 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

53. 【答案】exciting

36 空 根据时间状语 'Recently' 判断句子时态 → 选择现在完成时 → 得出答案
37 空 识别动词短语 'take on' → 根据语境 'new challenges' 确定其意为 '承担' → 选择介词 'on' → 得出答案
38 空 识别数字信息 → 根据语境 'years' 确定为时间长度 → 选择数字 'ten' → 得出答案
39 空 分析句子结构 'be + 形容词' → 根据语境 'in class' 和 'participate' 确定需要表示 '积极的' 的形容词 → 选择 'active' → 得出答案
40 空 分析句子结构 'become the + 名词' → 根据语境 'of our group' 确定需要表示 '领导者' 的名词 → 选择 'leader' → 得出答案
41 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
42 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的主动/被动关系 → 选择正确的非谓语形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
44 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择正确的动词时态形式
45 空 分析句子主语或逻辑主语 → 判断其为‘物’或‘事’ → 选择表示‘令人…的’形容词形式

考点：现在完成时　时间状语　动词搭配　take on　数字语音　时间长度　语境选词　形容词　名词　主谓一致　名词复数　非谓语动词　动名词/不定式　时态　动词过去式　近义词辨析　形容词后缀

54. 【答案】moved

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

55. 【答案】the biggest

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

56. 【答案】Although/Though

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

57. 【答案】of

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

58. 【答案】really

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

59. 【答案】to deal

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

60. 【答案】useful

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

61. 【答案】I

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

62. 【答案】a

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

63. 【答案】lives

46 空 分析句子主干与时间状语 → 判断动作发生的时间顺序 → 确定非谓语动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别比较级/最高级使用场景 → 根据语境确定形容词形式
48 空 分析前后分句逻辑关系 → 识别让步/转折关系 → 选择对应连词
49 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定正确介词
50 空 分析句子成分完整性 → 判断修饰成分需求 → 确定副词修饰动词/形容词
51 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
52 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词作表语 → 选择符合语境的形容词
53 空 分析句子结构 → 判断空格在从句中作主语 → 选择主格代词
54 空 分析句子结构 → 判断空格处需要不定冠词 → 选择符合发音规则的冠词
55 空 分析句子主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确的动词形式

考点：非谓语动词作定语　过去分词表被动/完成　最高级形式　定冠词the的使用　让步状语从句　although/though的用法　固定搭配　介词of的用法　副词修饰　强调语气　非谓语动词作目的状语　语境选词　名词性从句中的代词格　SVO主干中的冠词使用　主谓一致

64. 【答案】E

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 选择正确关系代词
57 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
59 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致

65. 【答案】A

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 选择正确关系代词
57 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
59 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致

66. 【答案】D

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 选择正确关系代词
57 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
59 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致

67. 【答案】B

56 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 选择正确关系代词
57 空 分析时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择正确时态
58 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
59 空 识别主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式

考点：定语从句　关系代词选择　时态与语态　非谓语动词　主谓一致

68. 【答案】Do you get in trouble for feeding your dog on…

根据表格信息，按时间顺序组织发言稿内容，使用恰当的连接词和句式变化来描述创作过程与收获。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局