中考 · 2024年福建省中考英语真题

历年真题

满分 109 分 · 时长 120 分钟 · 共 60 题 · 福建省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
244 541
yingyu8.cn/an/244541

一、选择填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. Using AI tools in the right way can help _____ to work better.
A. we B. us C. our

2. —_____ is the biggest blue whale? —As I know, it weighs about 181, 000 kilos.
A. How heavy B. How long C. How wide

3. —Judy practices her oral English hard every day. —So she does. She pronounces words _____ than before.
A. clearly B. more clearly C. most clearly

4. David is really _____ after the 1000-meter race, so he has to take a rest.
A. worried B. bored C. tired

5. —I like the _____ in that restaurant near our school. —Me, too. They have the best cooks in our town.
A. food B. service C. environment

6. When I saw Xiao Wang yesterday, he _____ an old man cross the road.
A. helps B. was helping C. will help

7. After a two-hour discussion, they _____ came to an agreement.
A. greatly B. finally C. specially

8. It is a good _____ to do some reading before you go to bed every day.
A. habit B. excuse C. result

9. You must _____ the traffic rules when riding a bike.
A. make B. explain C. follow

10. —May I take your order, Mr. Chen? —I’ d like a cup of coffee and a cake _____.
A. by mistake B. at times C. as usual

11. —Xiao Hai won first prize in our school art festival. —Wonderful! I am _____ his next performance.
A. looking forward to B. paying attention to C. getting used to

12. The photos are beautiful. I wonder where they _____.
A. will be taken B. are taking C. were taken

13. You can feel better _____ you take a walk in the park just for 20 minutes.
A. if B. before C. until

14. —Do you know _____? —Ye Guangfu, Li Cong and Li Guangsu, all born in the 1980s.
A. how the Shenzhou XVIII entered space B. when the Shenzhou XVIII entered space
C. who entered space in the Shenzhou XVIII

二、完形填空（共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，共

阅读下面短文，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出可以填入空白处的最佳答案。 Zeng Xiaomeng became blind a few months after she was born because of an illness. Years ago, she talked to her parents about her dream of learning to ___15___. So they sent her to a special education school. It is not ___16___ for Zeng to learn songs. She needs to use Braille (盲文) to read the words of songs. She also needs to practice the songs repeatedly. ___17___ it usually takes her at least a month to learn a song, she never gives up. Zeng has a gift for music and learns faster than others at the school. Her music teacher is ___18___ her. She posted a video of Zeng’ s singing on the Internet. Zeng’ s beautiful ___19___ has amazed and touched many people. They left messages praising her. “Thanks for ___20___ openness and encouragement. I will sing better and live better,” she replied to the messages. Music has brought great ___21___ to Zeng’ s life and her personality. She felt much better about herself and got more ___22___ to communicate with others after learning music. At her teacher’ s suggestion, she began to ___23___ her own singing videos online last year. With music in her heart, she becomes more ___24___ and wants to plant her feet in the field of music in the future.

15. A. sing B. read C. dance
16. A. bad B. wise C. easy
17. A. Unless B. Because C. Although
18. A. proud of B. strict with C. sorry for
19. A. face B. picture C. voice
20. A. our B. your C. their
21. A. changes B. examples C. troubles

22. A. duty B. courage C. luck

23. A. copy B. watch C. share

24. A. active B. upset C. silent

三、阅读理解（共两节，25小题；满分45分）（共 20 小题，每小题 2.25 分，共 45 分）

第一节 阅读下列短文，根据短文内容，从题中所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳答案。（共20小题；每小题2分，满分40分） A Once upon a time, there was a little boy. His parents were poor farmers. They couldn’ t pay for a worker, so the boy had to help. He worked hard. Every day, he had a one-hour rest at sunset (日落). He used that time to climb to the top of a hill. There, he could see a house on another hill. It had golden windows. They were really bright and shone like diamonds (钻石). One day, the boy’ s father said to him, “You worked really hard, so you can take a day off. Try to learn something good.” The boy thanked his father. Then, he left home and walked to the far hill. He came to the house and knocked on the door, and a girl answered. He told her about the golden windows. The girl shook her head and said, “Poor farmers like us only have glass windows. Look there! That’ s the house with the golden windows.” She pointed at something far away. When the boy looked, he saw his own house. He then thanked the girl and rushed home. Inside, he saw his family and smiled. He told them about his excellent day. He also said, “I learned a great lesson—our house has golden windows.”

25. What do we know about the little boy?

A. He was quite lazy. B. He was very rich.

C. He was a son of poor farmers. D. He was a son of a worker.

26. What did the boy do when he had a one-hour rest?

A. He rested at home. B. He built a house.

C. He helped his parents. D. He climbed to the top of a hill.

27. The boy took a day off because he _____.

A. worked hard B. wanted to play

C. found a diamond D. needed to visit the girl

28. What did the girl point at?

A. The windows made of gold. B. The windows made of diamond.

C. The windows of the girl’ s house. D. The windows of the boy’ s house.

29. How did the boy feel when he got home?

A. Happy.

B. Lonely.

C. Surprised.

D. Strange. B Materials ◇A wide glass jar with a lid ◇Very hot water ◇Some ice ◇ A match Very important! Only parents deal with matches!!! Steps

Result A real cloud comes up. But it is not round and it disappears soon.

30. What are the boy and his father talking about?

A. Rabbits. B. Flowers. C. Trees. D. Clouds.

31. Which is very important when you use matches in the experiment?

A. A glass jar.

B. Very hot water.

C. Some ice.

D. Your parent’ s help.

32. What is the right order of “making the cloud”?

A. ①②③⑤④ B. ①③⑤②④ C. ①④③⑤② D. ①⑤②③④

33. What is the result of the experiment?

A. A real cloud comes up.

B. The cloud is round.

C. The cloud lasts a few hours.

D. The cloud doesn’ t disappear.

34. Where does the text probably come from?

A. A novel.

B. A storybook.

C. A travel guide.

D. A science magazine. C Though oceans cover about 71 percent of the earth’ s surface, there’ s still a lot we don’ t know about them. Only about 20 percent of the seafloor has been mapped, and the remaining 80 percent is still a secret to us. Some scientists even think that 91 percent of sea animals have yet to be discovered. So why do we know so little about the deep sea? Well, getting to those depths is very difficult and requires high technology that simply didn’ t come into being for most of human history. The first navigable submarine (可驾驶的潜水艇), for example, was built in 1620, and it couldn’ t go more than five meters below the surface. In fact, for a long time many scientists didn’ t even think that there could be any life at depths greater than 550 meters and didn’ t see much need to explore (探索) the deep sea. However, this changed in 1862 when life was discovered as far down as 945 meters below sea level with the help of a digging machine. Ten years later, around 4, 700 species (物种) unknown before from the ocean floor were discovered. Since then, high technology has been developed to help explore the deep sea, including satellites. But why is deep-sea exploration still so difficult? Well, at greater depths it is freezing (极冷的), everything is completely dark, and the pressure can be over 1, 000 times greater than that on the surface. Though we have the difficulties, it’ s important that we understand the seas. They help control the earth’ s temperature and produce half of the oxygen (O2) in the air. They can also provide us with information about climate change. Our future depends on learning more about our oceans, and it is possible for us to really understand what is ongoing below the surface.

35. Why are some numbers listed in Paragraph 1?

A. To introduce how important oceans are.

B. To discuss why sea animals have yet to be found out.

C. To explain that oceans cover a large area of the earth.

D. To show that we have only a little understanding of oceans.

36. What caused the change of exploration into the deep sea?

A. High technology.

B. Unknown species.

C. A pleasant environment.

D. Valuable information.

37. What does the underlined word “They” in the last paragraph refer to?

A. Sea animals. B. The seas. C. The satellites. D. Many scientists.

38. What can we learn from the text?

A. It is difficult to build a navigable submarine.

B. The seas have a strong influence on our future.

C. The seas have no lives at a depth of 550 meters.

D. It is easier to go into the deep sea than we think.

39. What could be the best title of the text?

A. Hidden Treasures in Deep Sea

B. Unlocked Secrets of Deep Sea

C. Deep-Sea Exploration: Into the Freezing Depths

D. Deep-Sea Exploration: The Past and the Future D It was reported in May 2024 that the China Wildlife Conservation Association (CWCA,中国野生动物保护协会) will send giant pandas Yun Chuan and Xin Bao to the San Diego Zoo in the United States, which is a symbol of a new 10-year period of international conservation partnership. The CWCA has organized experienced caretakers and doctors to go with the pandas to the US. The zoo is getting ready to provide the pandas with a larger and more comfortable living environment. It has also formed a team with special skills related with panda care, daily nursing, and scientific research. The cooperation (合作) between the CWCA and the San Diego Zoo dates back to 1996 when Bai Yun and Shi Shi became the first pair of pandas to live in the zoo. Giant pandas Hua Mei, born in 1999, and Mei Sheng, born in 2003, who used to live there, are the result of China-US giant panda research cooperation. Over the past twenty years, the two sides have cooperated and solved many technical problems, including important discoveries in key areas like panda raising. Since the 1990s, China has cooperated on giant panda conservation with 20 countries.

“International cooperation in fields such as disease prevention and control, treatment, and wild training and reintroduction to the wild, has achieved good results. Giant pandas will facilitate communication between peoples and let people around the world know China better,” said Li, the leader of the China Conservation and Research Center for the Giant Panda. “Scientific and educational outreach (延伸服务) also serves as a key role in international giant panda exchanges, allowing more people to understand giant pandas,

which provides very good support for our efforts in protecting wild giant pandas," Li said.

40. China’ s sending Yun Chuan and Xin Bao to the San Diego Zoo means _____.

A. a good living condition for pandas
B. a new age of conservation cooperation
C. a great achievement in scientific research
D. a long-term plan for training panda caretakers

41. How long have the CWCA and the San Diego Zoo cooperated?

A. 21 years. B. 25 years. C. 28 years. D. 34 years.

42. What is Paragraph 2 mainly about?

A. The history of the cooperation.
B. The raising of the giant pandas.
C. The lives of the pandas in the US.
D. The process of solving the problems.

43. What does the underlined word “facilitate” in Paragraph 3 probably mean?

A. Expect. B. Create. C. Improve. D. Receive.

44. What do we know from the last paragraph?

A. Scientific research is well on its way.

B. The outreach plays an important part.

C. The cooperation requires international support.

D. Education about wildlife protection is a big success. 第二节 阅读下面短文，从短文后所给的五个选项中选出能填入短文空白处的最佳选项，使短文通顺、连贯，意思完整。 How to give a presentation Giving a presentation is never easy. There is a lot of preparation to do. During the actual presentation, you need to appear relaxed, calm and confident (自信). Your body language needs to show this. ____46____ Here are a few suggestions. ●Position ____47____ And try to avoid turning your back, or lowering your eyes too often if you’re looking at any notes. ●Hands Avoid touching things like your hair, nose or pens. ____48____ It may feel uncomfortable, but you’ll look relaxed. Also, avoid crossing your arms, or putting your hands behind your back or in your pockets. ●Gesture (姿态) Use gestures to help your classmates understand what you’re saying. You can use your hands to make your points clearer in your speech. Keep your feet apart and stand confidently. ____49____ Remember, look confident! ●Eye contact (交流) Remember to keep eye contact with your classmates. Choose someone to look at in one area and stay with them for a sentence or two. ____50____ Plan for success, look good, sound good and know your material! But above all, have fun with your presentation!

四、看图写话（共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

45. (2 分)

46. (2 分)

47. (2 分)

48. (2 分)

49. (2 分)

五、短文填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，根据语境或所给单词的提示，在每个空格内填入一个恰当的词，要求所填的词意义准确、形式正确，使短文意思完整、行文连贯。 Xi’ an is the capital city of Shaanxi province. It lies in _____50_____ north of China. The city’ s early history is often connected with Liu Bang, who started the Han Dynasty and made Xi’ an his capital. He _____51_____ (give) it the name Chang’ an. During the Tang Dynasty, Xi’ an achieved its great importance. Korea and Japan followed Xi’ an’ s example in _____52_____ (build) their ancient capitals. Many things from ancient times can still be found in Xi’ an today. The city wall—one of the few city walls still left in China—is a good example. It _____53_____ (go) around the city and is an important cultural site (遗址). In central Xi’ an there is the Bell Tower—the _____54_____ (large) bell tower remaining in China. The bell was first designed as an emergency alarm (警钟) to warn of danger, _____55_____ it was very often used to tell people the time. While Xi’ an is a city _____56_____ a long history, it is also very much a part of the modern world. It is best _____57_____ (know) as a center for software (软件) research, development and services. Historically, Xi’ an has always been a city of art, industry and business that have placed it far in front of many other _____58_____ (city). Xi’ an is a city always remaking _____59_____ (it) and looking forward all the while keeping the best of the past.

50. 短文填空

51. 短文填空

52. 短文填空

53. 短文填空

54. 短文填空

55. 短文填空

56. 短文填空

57. 短文填空

58. 短文填空

59. 短文填空

六、书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

60. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. B	4. C	5. A
6. B	7. B	8. A	9. C	10. C
11. A	12. C	13. A	14. C	15. A
16. C	17. C	18. A	19. C	20. C
21. A	22. B	23. C	24. A	25. C
26. D	27. A	28. D	29. A	30. D
31. D	32. A	33. A	34. D	35. D
36. A	37. B	38. B	39. D	40. B
41. C	42. A	43. C	44. B	50. the
51. gave	52. building	53. goes	54. largest	55. but
56. with	57. known	58. cities	59. itself	

45. 56. The boy is very smart.
57. The cat is behind the door.
58. I went to the park yesterday.
59. We will have a picnic tomorrow.
60. She was reading while her brother was playing.

46. B

47. A

48. B

49. C

60. Dear Henry,
I’ m glad that you’ re interested in our school study tour last Friday. We went to a local farm to experience farm life. In the morning, we picked fresh vegetables and fed chickens. It was my first time doing farm work, and I found it quite interesting but a bit tiring. In the afternoon, we learned how to make fruit jam with the farmers. We all enjoyed the sweet jam we made ourselves.
This activity was really meaningful. It not only let me get close to nature but also taught me the value of hard work. I realized that every grain comes from hard work. I hope you can join such an activity someday!
Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

识别动词 help → 判断宾语位置 → 选择宾格代词 → 得出答案

考点：help + 宾格代词 + to do

2. 【答案】A

定位答句关键词 weighs → 推断问句询问重量 → 选择对应疑问词组 → 得出答案

考点：语境选词 weighs → How heavy

3. 【答案】B

识别比较标志 than → 判断需要比较级 → 选择 more clearly → 得出答案

考点：比较级标志 than　副词比较级构成

4. 【答案】C

定位因果线索 after the 1000-meter race → 推断身体状态 → 选择 tired → 得出答案

考点：语境选词 race → tired

5. 【答案】A

根据答语中 'best cooks' 的语境线索 → 推断所谈论对象应与烹饪直接相关 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

6. 【答案】B

定位时间状语 'yesterday' → 判断主句为过去时态 → 根据 'saw' 与 'cross' 的同时性 → 选择过去进行时

考点：时态与语态

7. 【答案】B

分析句首 'After a two-hour discussion' 的语境 → 推断讨论过程漫长且最终达成结果 → 选择表示'最终'含义的副词

考点：语境选词　近义词辨析

8. 【答案】A

分析 'It is a good _____ to do some reading before bed every day' 的句式 → 判断空格处需填入表示'习惯/做法'的名词 → 选择最符合日常行为描述的选项

考点：语境选词　近义词辨析

9. 【答案】C

识别 '_____ the traffic rules' 的动宾搭配 → 根据 'must' 的强制性语境 → 选择与 'rules' 构成固定搭配的动词

考点：动词搭配　固定搭配

10. 【答案】C

根据点餐场景语境 → 识别固定搭配 'as usual' 表示'像往常一样' → 得出答案

考点：固定搭配 as usual　语境选词

11. 【答案】A

根据对他人获奖的祝贺语境 → 识别固定搭配 'look forward to' 表示'期待' → 得出答案

考点：固定搭配 look forward to　语境选词

12. 【答案】C

分析宾语从句 'where they _____' → 主句 'I wonder' 为一般现在时，从句需用过去时态表达已发生的动作 → 照片是'被拍'的，需用被动语态 → 得出答案

考点：宾语从句时态　被动语态

13. 【答案】A

分析句子逻辑关系 → '在公园散步20分钟'是'感觉更好'的条件 → 识别条件状语从句引导词 → 得出答案

考点：条件状语从句

14. 【答案】C

分析答语 'Ye Guangfu, Li Cong and Li Guangsu...' → 答语为人物名单 → 问句应询问'谁' → 识别宾语从句引导词 'who' → 得出答案

考点：宾语从句引导词　细节信息匹配

15. 【答案】A

16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A

17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 → 选择C

18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C

19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A

20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C

21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词

22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词

23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状态 → 选择符合语境的抽象名词

24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词

25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词

考点：语境选词　篇章主题一致性　逻辑推理　状语从句　逻辑关系判断　固定搭配　近义词辨析　语境推理　指代一致

16. 【答案】C

16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A

17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 → 选择C

18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C

19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A

20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C

21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词
22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状态 → 选择符合语境的抽象名词
24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词

考点：语境选词 篇章主题一致性 逻辑推理 状语从句 逻辑关系判断 固定搭配 近义词辨析 语境推理 指代一致

17. 【答案】C

16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A
17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 → 选择C
18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C
19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A
20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C
21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词
22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状态 → 选择符合语境的抽象名词
24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词

考点：语境选词 篇章主题一致性 逻辑推理 状语从句 逻辑关系判断 固定搭配 近义词辨析 语境推理 指代一致

18. 【答案】A

16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A
17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 → 选择C
18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C
19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A
20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C
21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词
22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状

态 → 选择符合语境的抽象名词
24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词
考点：语境选词 篇章主题一致性 逻辑推理 状语从句 逻辑关系判断 固定搭配 近义词辨析 语境推理 指代一致

19. 【答案】C
16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A
17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 → 选择C
18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C
19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A
20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C
21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词
22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状态 → 选择符合语境的抽象名词
24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词
考点：语境选词 篇章主题一致性 逻辑推理 状语从句 逻辑关系判断 固定搭配 近义词辨析 语境推理 指代一致

20. 【答案】C
16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A
17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 → 选择C
18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C
19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A
20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C
21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词
22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状态 → 选择符合语境的抽象名词
24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词

考点：语境选词 篇章主题一致性 逻辑推理 状语从句 逻辑关系判断 固定搭配 近义词辨析 语境推理 指代一致

21. 【答案】A

16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A

17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 → 选择C

18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C

19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A

20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C

21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词

22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词

23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状态 → 选择符合语境的抽象名词

24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词

25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词

考点：语境选词 篇章主题一致性 逻辑推理 状语从句 逻辑关系判断 固定搭配 近义词辨析 语境推理 指代一致

22. 【答案】B

16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A

17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 → 选择C

18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C

19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A

20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C

21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词

22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词

23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状态 → 选择符合语境的抽象名词

24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词

25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词

考点：语境选词 篇章主题一致性 逻辑推理 状语从句 逻辑关系判断 固定搭配 近义词辨析 语境推理 指代一致

23. 【答案】C

16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A

17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 →

选择C
18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C
19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A
20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C
21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词
22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状态 → 选择符合语境的抽象名词
24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词

考点：语境选词 篇章主题一致性 逻辑推理 状语从句 逻辑关系判断 固定搭配 近义词辨析 语境推理 指代一致

24. 【答案】A
16 空 根据后文‘sent her to a special education school’及全文‘singing’主题 → 推断梦想为学习唱歌 → 选择A
17 空 根据后文‘needs to use Braille...practice repeatedly...takes at least a month’ → 推断学习歌曲不容易 → 选择C
18 空 分析前后句逻辑关系：‘takes at least a month’与‘never gives up’构成让步关系 → 选择C
19 空 根据后文‘posted a video...praising her’及全文积极基调 → 推断老师态度为正面 → 选择A
20 空 根据前文‘singing’及后文‘amazed and touched’ → 推断是歌声感动了人们 → 选择C
21 空 定位直接引语中说话人身份 → 根据‘she replied to the messages’判断说话人为Zeng本人 → 推断其感谢对象为留言者 → 选择对应物主代词
22 空 定位空格所在句 → 分析后文‘她感觉好多了’的积极结果 → 推断音乐带来的是积极影响 → 选择符合积极语境的名词
23 空 定位空格所在句 → 分析前文‘感觉好多了’和后文‘与他人交流’的积极语境 → 推断需要一种积极的心理状态 → 选择符合语境的抽象名词
24 空 定位空格所在句 → 分析前文‘老师建议’和后文‘自己的唱歌视频’ → 推断动作是主动发布视频 → 选择符合‘发布视频’语境的动词
25 空 定位空格所在句 → 分析前文‘心中有音乐’和后文‘想在音乐领域扎根’的积极语境 → 推断性格变得积极 → 选择符合积极语境的形容词

考点：语境选词 篇章主题一致性 逻辑推理 状语从句 逻辑关系判断 固定搭配 近义词辨析 语境推理 指代一致

25. 【答案】C
定位首段 → 提取关键信息 'His parents were poor farmers' → 同义替换为选项C

考点：细节定位 同义替换

26. 【答案】D
定位第二段 → 提取关键信息 'He used that time to climb to the top of a hill' → 同义替换为选项D

考点：细节定位 同义替换

27. 【答案】A

定位第三段 → 提取因果逻辑 'You worked really hard, so you can take a day off' → 同义替换为选项A

考点：细节定位　因果逻辑

28. 【答案】D

定位第五段 → 提取指代链 'She pointed at... When the boy looked, he saw his own house' → 推断指向男孩家的窗户

考点：细节定位　指代推断

29. 【答案】A

定位末段 → 提取情感线索 'smiled' 和 'excellent day' → 推断情绪为开心

考点：观点态度　情感推断

30. 【答案】D

定位题干关键词 → 在语篇中定位对应信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】D

定位题干关键词 → 在语篇中定位对应信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】A

理解题干要求 → 在语篇中定位步骤描述 → 比对选项顺序 → 得出答案

考点：谋篇布局

33. 【答案】A

定位题干关键词 → 在语篇中定位对应信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】D

分析语篇内容与文体特征 → 推断其可能来源 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

35. 【答案】D

定位第一段列举的数字 → 分析数字在上下文中的功能（强调未知与已知的比例） → 推断其目的是为了说明人类对海洋了解甚少

考点：细节定位　功能推断

36. 【答案】A

定位描述深海探索变化的段落 → 识别导致变化的直接原因（技术进步） → 匹配选项

考点：细节定位　因果关系

37. 【答案】B

定位最后一段中“They”的指代对象 → 分析其前文的主语和语境 → 确定指代“海洋”

考点：指代消解　上下文分析

38. 【答案】B

通读全文，把握主旨（海洋的重要性与探索的未来） → 对比选项，排除细节或与主旨不符项 → 选择最能概括全文核心观点的选项

考点：主旨概括　推理判断

39. 【答案】D

分析文章结构（过去探索的局限、现在技术带来的变化、未来的重要性） → 评估标题是否全面覆盖文章时间线与核心内容 → 选择最全面的标题

考点：主旨概括　篇章结构

40. 【答案】B

定位首段关键句 → 提取‘conservation cooperation’核心概念 → 同义替换为‘new age of conservation cooperation’

考点：细节定位　同义替换

41. 【答案】C

定位文中具体年份信息 → 计算时间差 → 得出28年

考点：细节定位　数字计算

42. 【答案】A

分析第二段内容 → 概括段落核心（合作历史） → 匹配选项A

考点：段落主旨概括　结构分析

43. 【答案】C

定位划线词所在句 → 分析上下文逻辑（促进交流） → 辨析选项词义 → 选择‘Improve’

考点：语境选词　近义词辨析

44. 【答案】B

定位末段关键信息 → 提取‘outreach’及其作用 → 同义替换为‘plays an important part’

考点：细节定位　同义替换

45. 【答案】56. The boy is very smart.
57. The cat is…

根据图画情景和给定的提示词，构建一个语法正确、语义连贯的句子，需要正确运用提示词的词性、搭配，并考虑时态、语态或非谓语结构。

考点：SVO主干构建　时态与语态　非谓语动词

46. 【答案】B

help后接人称代词宾格us作宾语，故选B。

47. 【答案】A

答句提及重量181,000公斤，故用How heavy提问。

48. 【答案】B

than before提示用比较级，clearly的比较级为more clearly。

49. 【答案】C

跑完1000米后需要休息，说明David感到「tired」疲惫。

50. 【答案】the

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案
63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案
64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案
65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案
66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词
69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词
70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

51. 【答案】gave

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案
63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案
64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案
65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案
66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词
69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词
70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

52. 【答案】building

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案
63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案
64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案
65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案
66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词
69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词
70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语

□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

53. 【答案】goes

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案
63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案
64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案
65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案
66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词
69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词
70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

54. 【答案】largest

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案
63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案
64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案
65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案
66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词
69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词
70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

55. 【答案】but

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案
63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案
64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案
65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案
66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词
69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词
70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

56. 【答案】with

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案
63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案
64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案
65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案
66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词
69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词
70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

57. 【答案】known

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案
63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案
64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案
65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案
66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词
69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词
70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

58. 【答案】cities

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案
62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案
63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案
64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案
65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案
66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词
67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案
68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词
69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词
70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

59. 【答案】itself

61 空 分析句子结构 → 识别先行词为特指名词 → 判断需要定冠词限定 → 得出答案

62 空 分析句子时态语境 → 识别过去时间状语或叙述背景 → 判断需用一般过去时 → 得出答案

63 空 分析句子成分 → 识别介词或动词后的非谓语位置 → 判断需用动名词形式 → 得出答案

64 空 分析句子主语和时态 → 识别第三人称单数主语 → 判断需用一般现在时第三人称单数形式 → 得出答案

65 空 分析句子比较结构 → 识别最高级标志词 → 判断需用形容词最高级形式 → 得出答案

66 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折对比 → 选择连词

67 空 识别固定搭配 → 匹配介词 → 得出答案

68 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词形式 → 选择过去分词

69 空 分析主语单复数 → 判断名词形式 → 选择复数名词

70 空 分析反身代词用法 → 匹配主语 → 选择正确形式

考点：定冠词特指　定语从句先行词限定　一般过去时　动词过去式　□□□名词作宾语　非谓语动词　一般现在时　主谓一致　第三人称单数　形容词最高级　比较级与最高级辨析　转折连词　状语从句　动词搭配　介词搭配　非谓语□□□词　过去分词作定语　名词复数　反身代词　指代一致

60. 【答案】Dear Henry,

I’m glad that you’re interested…

根据提示组织书信内容，描述活动过程并表达感想，需注意时态和句子结构。

考点：书信格式与谋篇布局　一般过去时的运用　SVO基本句型构建