中考 · 2024年河南省中考英语真题

历年真题

满分 78 分 · 时长 120 分钟 · 共 47 题 · 河南省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
658 574
yingyu8.cn/an/658574

一、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

1. Who is wanted for Heart Beat?

A. A singer. B. A guitarist. C. A drummer. D. A pianist.

2. What is special about Shining Club?

A. It offers chances to music fans. B. It requires one to be creative.

C. It provides prizes for great works. D. It allows one to come at any time.

3. When will the talk start?

A. At 4:00 pm this Tuesday. B. At 9:30 am this Friday.

C. At 9:00 am next Wednesday. D. At 3:30 pm next Thursday.

4. If Tina wants to show her dancing ability, where should she go?

A. To Hall 2. B. To the music hall. C. To Room A201. D. To the concert hall.

5. Where can we probably read the text?

A. On a school notice board.

B. In a city guidebook.

C. On a community website.

D. In a local newspaper. B Vicky’ s mother opened the door. She had a look at Vicky’ s bedroom. “What a mess! It looks as if a hurricane (飓风) passed through Vicky’ s bedroom,” said Vicky’ s mother. “I must ask her to clean it.” Vicky was eating breakfast. Her father came into the kitchen and said, “Mom wants you to clean your room. It looks as if a hurricane passed through it.” Joe, Vicky’ s little brother, asked, “A hurricane? Is that a bad thing?” “Sure it is,” said his father. “I’ ll do it after school Dad,” said Vicky. “My first class is geography and Mr. Miller hates people to be late.” And off she ran through the front door. Twenty minutes later, Vicky ran into her classroom. “Today,” said Mr. Miller, “we’ re going to learn about hurricanes. Have any of you seen a hurricane?” Vicky thought about her bedroom, but she said nothing. “I haven’ t seen one. Not a real one but I watched a program on TV and I know they destroy (破坏) things and leave a mess,” said James who sat next to Vicky. “Yes,” said Mr. Miller. “But today I’ m going to surprise you. Sometimes hurricanes do good.” “Hurricanes can be good things?” Vicky asked. “Oh, yes,” said Mr. Miller. “Hurricanes bring a lot of water to rivers and lakes that are becoming dry. Animals and fish come back to live in them. Hurricanes also pick up heat from the very hot areas of the world and drop it in less warm places.” “So, hurricanes can be good things,” Vicky said to herself. “I’ m going to show Mom the good part.” When Vicky got home in the afternoon, she began to clean up her bedroom. She put all of her things in their proper places. “Mom,” she called. “Can you come here for a minute?” Vicky’ s mother put her head around the door. “Vicky!” she

said. “That looks fantastic! I told your dad this morning that it looked as if a hurricane had hit it!” “Are you sure that’ s a bad thing, Mom?” asked Vicky, smiling.

二、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

6. What happened at the beginning of the story?

A. Vicky made a mess in her room.　　B. Vicky was late for school again.

C. Vicky had a fight with her brother.　　D. Vicky failed her geography test.

7. What surprised the students in Mr. Miller’ s class?

A. Hurricanes can be stopped.　　B. Hurricanes can cause earthquakes.

C. Hurricanes can be good things.　　D. Hurricanes can destroy the environment.

8. How would Vicky’ s mother feel at the end of the story?

A. Worried.　　B. Tired.　　C. Relaxed.　　D. Pleased.

9. What can we learn from the story?

A. Do as what your teachers tell you.　　B. Keep doing what you like till success.

C. Put what you have learned into practice.　　D. Ask your parents before making a decision.

10. What is the best title for the text?

A. Tiger Mother

B. Hurricane Vicky

C. Patient Father

D. Knowledgeable Teacher C An old saying used for forecasting (预测) the weather says, “Red sky at night, sailors’ delight. Red sky in the morning, sailors (水手) take warning.” Is the saying true? It turns out that it is. A red sky at sunset may mean that there are clear skies to the west, where the sun sets. A red sky at sunrise usually means that the clear weather has already passed, so storms might be coming. Forecasting the weather has been practiced for thousands of years. In the 5th century BC, the Greeks sent out forecasts to sailors. They used signs in nature to forecast the weather. But today, meteorologists send exact forecasts further in advance (提前). They use scientific instruments to study weather conditions around the world and make forecasts. Pilots, farmers and many other people depend on these forecasts. Luckily, most of us can simply look on the smart phone or turn on the TV to find out what kind of weather is coming. If you are looking for some signs of the weather, pay attention to nature. There are two basic rules used in weather forecasting: Weather generally moves from west to east, and low air pressure (压力) usually means rain or snow. So pay attention to the signs. If rainbows form in the west at sunrise, the sun is on the way. Smell the flowers—their smells are stronger in wet air. What are the ants doing? Are they moving to higher ground? This could mean a drop in air pressure. Are the birds flying low or high? Falling air pressure may influence birds’ ears, so they fly low. And if the sky is red at sunset, you might plan a picnic for the next day!

三、根据材料内容选择最佳答案。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

11. What is the old saying about?

A. The beauty of sunrise.
B. The night sky.
C. The signs of the weather.
D. The sailors’ work.

12. What does the underlined word “meteorologists” mean?

A. The persons who give daily weather reports on TV.
B. The persons who carry out research on natural history.
C. The persons who take an interest in plants and animals.
D. The persons who do scientific studies of weather conditions.

13. How does the writer develop his idea in Paragraph 2?

A. By listing the reasons for terrible weather.
B. By telling a true story about weather forecasting.
C. By introducing different ways of forecasting the weather.
D. By mentioning the difficulties in forecasting the weather.

14. What do we know from the last paragraph?

A. It’ ll be sunny if ants move to higher places.
B. The smells of flowers are stronger in wet air.
C. Birds fly higher because of the low air pressure.
D. It’ ll rain if rainbows form in the west at sunrise.

15. What is the writer’ s purpose in writing the text?

A. To encourage people to get close to nature.

B. To express the need for weather forecasting.

C. To explain nature can tell us about the weather.

D. To discuss how important weather forecasting is. D Some of the jobs which were common fifty years ago are almost not seen now, and some that are popular today may disappear in twenty years. _____16_____ Space tour guide People have been expecting an exciting travel in space. _____17_____ Anyone who wants to see the Sun rising and setting over the Earth will be able to take trips to space. And for a trip of this kind, travelers will need a tour guide—someone who can explain to them what they are seeing and help keep them safe. _____18_____ AI psychologist (心理学家) AI is used for more and more practical work. And machines will become more humanlike. _____19_____ An AI psychologist would need to understand about both psychology and technology. It would be this person’ s job to make sure that future supercomputers worked well. Human-technology integration (融合) specialist With all the new technologies on offer people may need help to understand and use them. So human-technology integration specialists might be very important. _____20_____ They would look at all the technologies a person could use and advise on the best ones and how to get the most out of them. 根据材料内容，从下面五个选项中选出能填入文中空缺处的最佳选项，使文章意思通顺、内容完整。

四、完形填空（15小题，每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

先通读短文，掌握其大意，然后从A、B、C、D四个选项中选出一个可以填入相应空白处的最佳答案。

Last night, Frank had a dream about the coming math test, which troubled him very much these days. So he was in a ___16___ mood (心情) when he woke up. Uncle Robin once told Frank about "white noise"—noise made by a fan or soft rain is a (n) ___17___ of white noise. Frank had tried it and it really worked! After that, whenever he felt worried about something, he would ___18___ white noise with his headphones. With the ___19___ of the math test still in his mind, Frank went to get his headphones. He ___20___ he had left them on his desk, but they were gone. His little brother Andy was always ___21___ his things—without asking. He ran into his brother's room and started shouting at him in ___22___. "Where are my headphones? You can't just take my things! Or I'll take yours!" He grabbed (抓起) one of his brother's toys and ___23___ it on the ground, breaking it into two pieces. Andy started to ___24___, and Frank stormed out, feeling better. Frank's mom heard the shouting and went into Andy's room. "Hey," she said ___25___, "stop for a second and tell me how you're feeling." Mom never shouted. Frank knew that she thought it was better to talk about ___26___ instead of getting angry. "He always does this, Mom!" Frank shouted. "I'll have a math test…and…and I had a bad dream …" Frank ___27___ shouting. In a calm (平静的) voice, he said, "I ___28___ what I did was bad. I'm sorry, Andy. I really get mad ___29___ you take things without asking, but breaking your toy wasn't ___30___. I will buy you a new one." Frank's mom said, "Well done, Frank, and, Andy, ask first next time, OK?" "OK, I'm sorry too," said Andy and they all smiled.

16. A. bad B. cheerful C. playful D. strange
17. A. list B. gift C. example D. introduction
18. A. talk about B. listen to C. turn down D. wait for
19. A. results B. thoughts C. prizes D. purposes
20. A. expected B. decided C. discovered D. remembered
21. A. repairing B. cleaning C. breaking D. borrowing
22. A. anger B. fear C. shame D. surprise
23. A. tied B. burnt C. threw D. placed
24. A. cry B. rest C. help D. share
25. A. sadly B. shyly C. softly D. bravely
26. A. dreams B. habits C. choices D. feelings
27. A. kept B. stopped C. enjoyed D. practiced
28. A. wish B. know C. hear D. promise
29. A. unless B. before C. when D. though

30. A. right B. easy C. enough D. crazy

五、语篇填空（15小题，每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

第一节 阅读短文，从方框中选择适当词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词，每词限用一次。 sell he and rock popular movie need catch great about Have you ever heard of Bao Zheng or Bao Qingtian? Today, I’ m going to tell you a story about Bao, which is _____ 31 _____ among Chinese people. A young boy made a living by _____ 32 _____ fried dough sticks (油条) in the market. One day he fell asleep on a _____ 33 _____ after he got 100 copper coins. When he woke up, he found _____ 34 _____ coins were gone. The boy cried because the money was _____ 35 _____ to pay for the medical treatment of his sick mother. Bao happened to pass through the market. After knowing _____ 36 _____ the situation, he ordered everyone in the market to put a coin into a basin (盆) filled with water. When a coin created an oil bloom (油花) in the water, Bao _____ 37 _____ the man who dropped the coin and told everyone that he stole the boy’ s coins. Bao explained, “The boy was the only one who sold oily products in the market _____ 38 _____ the man’ s coin was the only one that created an oil bloom in the basin.” Many of the stories about Bao were made into some _____ 39 _____, novels, operas and so on. Today Bao is still considered as one of the _____ 40 _____ officials in history and is loved by Chinese people. 第二节 阅读短文，根据语篇要求填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一词。 Reading Worksheet Stories What do you think of the story? The Boy Who Cried Wolf This is a wonderful story everyone should know. We’ re supposed to keep in mind that it _____ 41 _____ important to tell the truth. The Ugly Duckling I like it! This might be _____ 42 _____ most famous short story of all. It tells us that we should be proud _____ 43 _____ who we are, even if we don’ t look or feel like everyone else. Stone Soup It is an interesting story _____ 44 _____ teaches us to work together and share. I wonder what my friends would bring to put in the pot (锅) of soup if they were in the story. You can also ask your friends _____ 45 _____ think about it. Their answers might be fun!

31. 语篇填空

_____

32. 语篇填空

_____

33. 语篇填空

_____

34. 语篇填空

_____

35. 语篇填空

36. 语篇填空

37. 语篇填空

38. 语篇填空

39. 语篇填空

40. 语篇填空

41. 语篇填空

42. 语篇填空

43. 语篇填空

44. 语篇填空

45. 语篇填空

六、书面表达（20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

46. (20 分)

七、写作要求：（共 1 小题，每小题 13 分，共 13 分）

47. (13 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. D	4. A	5. C
6. D	7. C	8. D	9. C	10. B
11. C	12. D	13. C	14. D	15. C
16. A	17. C	18. B	19. B	20. D
21. D	22. A	23. C	24. A	25. C
26. D	27. B	28. B	29. C	30. A
31. popular	32. selling	33. rock	34. his	35. needed
36. about	37. caught	38. and	39. movies	40. greatest
41. is	42. the	43. of	44. that	45. what

46. Studying alone or studying with a group?

In my opinion, studying alone is a better way for me. When I study by myself, I can solve problems on my own first. This helps me think deeply and remember things better. Also, I can keep my mind on my schoolwork without any distractions. I can plan my time freely and focus on my weak subjects. Sometimes, I might feel a little lonely, but I believe it makes me more independent. So, I prefer studying alone.

47. Studying alone or studying with a group?
Some students like to study alone. Others enjoy studying with a group. In my opinion, both ways have their own advantages.

Studying alone allows me to focus better. I can arrange my time freely and think deeply about difficult problems without being disturbed. It helps me develop self-discipline and independent thinking skills.

On the other hand, studying with a group is also beneficial. We can discuss problems together, share different ideas, and learn from each other. When I meet difficulties, my classmates can help me. Group study makes learning more interesting and lively.

In conclusion, I think we should choose the way that suits us best. Sometimes studying alone is better, while other times group study is more helpful. The key is to find a balance between the two methods.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
   定位关键词 'Heart Beat' → 匹配其所需角色 'drummer' → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

2. 【答案】A
   定位关键词 'Shining Club' → 匹配其特点 'offers chances to music fans' → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

3. 【答案】D
   定位时间信息 → 区分 'this' 与 'next' 及具体星期与时间 → 匹配 '3:30 pm next Thursday' → 得出答案
   考点：数字时间语音　细节定位与捕捉

4. 【答案】A
   定位关键词 'Tina' 和 'dancing ability' → 匹配地点 'Hall 2' → 得出答案
   考点：细节定位与捕捉

5. 【答案】C
   分析文本特征（如公告、活动列表、联系方式） → 推断其发布场景 → 匹配 'community website' → 得出答案
   考点：篇章结构与写作目的

6. 【答案】D
   定位故事开头 → 识别关键事件（地理测试失败） → 排除其他选项
   考点：细节定位　事件顺序

7. 【答案】C
   定位Miller先生课堂内容 → 识别学生惊讶的点（飓风可以是好事） → 排除其他选项
   考点：细节定位　观点识别

8. 【答案】D
   定位故事结尾 → 推断母亲情绪（Vicky成功应用知识） → 选择积极情绪词
   考点：推理判断　情绪推断

9. 【答案】C
   概括故事主旨 → 提炼核心寓意（学以致用） → 匹配选项
   考点：主旨大意　寓意提炼

10. 【答案】B
    综合故事核心人物与事件 → 选择最能概括全文的标题
    考点：主旨大意　标题概括

11. 【答案】C

定位题干关键词 'old saying' → 在语篇中定位该短语 → 理解其后解释性内容 → 同义替换为 'signs of the weather'

考点：细节定位　同义替换

12. 【答案】D

定位下划线词 'meteorologists' → 分析其词根 'meteor-' (气象) 与 '-ologist' (研究者) → 结合上下文语境 → 同义替换为 'do scientific studies of weather conditions'

考点：词根词缀　语境选词

13. 【答案】C

定位第二段 → 分析段落内部结构与信息组织方式 → 识别出列举了多种预测天气的方法 → 同义替换为 'introducing different ways of forecasting the weather'

考点：篇章结构　谋篇布局

14. 【答案】D

定位最后一段 → 逐一比对选项与段落细节 → 识别出选项D与段落中关于彩虹的描述一致 → 进行简单推理确认

考点：细节定位　推理判断

15. 【答案】C

通读全文 → 概括各段核心内容 → 识别出全文围绕自然现象作为天气征兆展开 → 同义替换为 'explain nature can tell us about the weather'

考点：主旨大意　篇章结构

16. 【答案】A

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与 ‘troubled’ 语义一致的负面情绪词

22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析 ‘fan or soft rain’ 与 ‘white noise’ 的关系 → 选择表示 ‘实例/代表’ 的名词

23 空 定位前文 ‘white noise’ 的功能（缓解焦虑）→ 结合 ‘with his headphones’ 推断动作 → 选择表示 ‘收听’ 的动词短语

24 空 定位前文 ‘math test’ → 分析 ‘still in his mind’ 的搭配 → 选择表示 ‘想法/念头’ 的名词

25 空 定位后文 ‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是 ‘认为/记得’ 耳机在桌上

26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词

27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词

28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词

29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词

30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词

31 空 根据前文 ‘talk about’ 与 ‘instead of getting angry’ 的对比，推断此处应填入与 ‘愤怒’ 相对的、可被 ‘谈论’ 的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案

32 空 根据后文 ‘In a calm voice, he said...’ 的转折，推断前文动作应为 ‘停止’ 喊叫 → 语境选词 → 得出答案

33 空 根据后文 ‘I’ m sorry’ 的道歉及 ‘what I did was bad’ 的自我评价，推断此处应填入表示 ‘认知/意识到’ 的动词 → 语境选词 → 得出答案

34 空 分析 ‘get mad’ 与 ‘you take things without asking’ 的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案

35 空 根据前文 ‘breaking your toy’ 的破坏行为及后文 ‘I will buy you a new one’ 的补偿，推断此处需填入表示 ‘正确/恰当’ 的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析

状语从句逻辑　状语从句

17. 【答案】C

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与 ‘troubled’ 语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析 ‘fan or soft rain’ 与 ‘white noise’ 的关系 → 选择表示 ‘实例/代表’ 的名词
23 空 定位前文 ‘white noise’ 的功能（缓解焦虑）→ 结合 ‘with his headphones’ 推断动作 → 选择表示 ‘收听’ 的动词短语
24 空 定位前文 ‘math test’ → 分析 ‘still in his mind’ 的搭配 → 选择表示 ‘想法/念头’ 的名词
25 空 定位后文 ‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是 ‘认为/记得’ 耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文 ‘talk about’ 与 ‘instead of getting angry’ 的对比，推断此处应填入与 ‘愤怒’ 相对的、可被 ‘谈论’ 的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文 ‘In a calm voice, he said...’ 的转折，推断前文动作应为 ‘停止’ 喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文 ‘I’ m sorry’ 的道歉及 ‘what I did was bad’ 的自我评价，推断此处应填入表示 ‘认知/意识到’ 的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析 ‘get mad’ 与 ‘you take things without asking’ 的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文 ‘breaking your toy’ 的破坏行为及后文 ‘I will buy you a new one’ 的补偿，推断此处需填入表示 ‘正确/恰当’ 的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

18. 【答案】B

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与 ‘troubled’ 语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析 ‘fan or soft rain’ 与 ‘white noise’ 的关系 → 选择表示 ‘实例/代表’ 的名词
23 空 定位前文 ‘white noise’ 的功能（缓解焦虑）→ 结合 ‘with his headphones’ 推断动作 → 选择表示 ‘收听’ 的动词短语
24 空 定位前文 ‘math test’ → 分析 ‘still in his mind’ 的搭配 → 选择表示 ‘想法/念头’ 的名词
25 空 定位后文 ‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是 ‘认为/记得’ 耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文 ‘talk about’ 与 ‘instead of getting angry’ 的对比，推断此处应填入与 ‘愤怒’ 相对的、可被 ‘谈论’ 的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文 ‘In a calm voice, he said...’ 的转折，推断前文动作应为 ‘停止’ 喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文 ‘I’ m sorry’ 的道歉及 ‘what I did was bad’ 的自我评价，推断此处应填入表示 ‘认知/意识到’ 的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析 ‘get mad’ 与 ‘you take things without asking’ 的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 →

语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

19. 【答案】B
21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词
25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文‘I’ m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

20. 【答案】D
21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词
25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案

32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文‘I’ m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

21. 【答案】D

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词
25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文‘I’ m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

22. 【答案】A

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词
25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词

29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文‘I’m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词 因果逻辑推断 固定搭配（an example of） 动词短语搭配 名词搭配 转折逻辑推断 近义词辨析 状语从句逻辑 状语从句

23. 【答案】C

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词
25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文‘I’m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词 因果逻辑推断 固定搭配（an example of） 动词短语搭配 名词搭配 转折逻辑推断 近义词辨析 状语从句逻辑 状语从句

24. 【答案】A

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词

25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文‘I’m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

25. 【答案】C

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词
25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文‘I’m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

26. 【答案】D

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与 ‘troubled’ 语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析 ‘fan or soft rain’ 与 ‘white noise’ 的关系 → 选择表示 ‘实例/代表’ 的名词
23 空 定位前文 ‘white noise’ 的功能（缓解焦虑）→ 结合 ‘with his headphones’ 推断动作 → 选择表示 ‘收听’ 的动词短语
24 空 定位前文 ‘math test’ → 分析 ‘still in his mind’ 的搭配 → 选择表示 ‘想法/念头’ 的名词
25 空 定位后文 ‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是 ‘认为/记得’ 耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文 ‘talk about’ 与 ‘instead of getting angry’ 的对比，推断此处应填入与 ‘愤怒’ 相对的、可被 ‘谈论’ 的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文 ‘In a calm voice, he said...’ 的转折，推断前文动作应为 ‘停止’ 喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文 ‘I’ m sorry’ 的道歉及 ‘what I did was bad’ 的自我评价，推断此处应填入表示 ‘认知/意识到’ 的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析 ‘get mad’ 与 ‘you take things without asking’ 的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文 ‘breaking your toy’ 的破坏行为及后文 ‘I will buy you a new one’ 的补偿，推断此处需填入表示 ‘正确/恰当’ 的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

27. 【答案】B

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与 ‘troubled’ 语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析 ‘fan or soft rain’ 与 ‘white noise’ 的关系 → 选择表示 ‘实例/代表’ 的名词
23 空 定位前文 ‘white noise’ 的功能（缓解焦虑）→ 结合 ‘with his headphones’ 推断动作 → 选择表示 ‘收听’ 的动词短语
24 空 定位前文 ‘math test’ → 分析 ‘still in his mind’ 的搭配 → 选择表示 ‘想法/念头’ 的名词
25 空 定位后文 ‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是 ‘认为/记得’ 耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文 ‘talk about’ 与 ‘instead of getting angry’ 的对比，推断此处应填入与 ‘愤怒’ 相对的、可被 ‘谈论’ 的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文 ‘In a calm voice, he said...’ 的转折，推断前文动作应为 ‘停止’ 喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文 ‘I’ m sorry’ 的道歉及 ‘what I did was bad’ 的自我评价，推断此处应填入表示 ‘认知/意识到’ 的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析 ‘get mad’ 与 ‘you take things without asking’ 的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案

35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

28. 【答案】B

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词
25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文‘I’m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

29. 【答案】C

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词
25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案

33 空 根据后文‘I’ m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

30. 【答案】A

21 空 定位前文因果逻辑（因数学考试困扰）→ 推断情绪状态 → 选择与‘troubled’语义一致的负面情绪词
22 空 定位破折号解释说明结构 → 分析‘fan or soft rain’与‘white noise’的关系 → 选择表示‘实例/代表’的名词
23 空 定位前文‘white noise’的功能（缓解焦虑）→ 结合‘with his headphones’推断动作 → 选择表示‘收听’的动词短语
24 空 定位前文‘math test’ → 分析‘still in his mind’的搭配 → 选择表示‘想法/念头’的名词
25 空 定位后文‘but they were gone’ → 分析转折关系 → 推断前文动作是‘认为/记得’耳机在桌上
26 空 定位空格后'without asking' → 推断Andy的行为性质 → 选择符合'未经允许'语境的动词
27 空 定位空格前'shouting at him' → 推断Frank的情绪状态 → 选择与愤怒情绪一致的名词
28 空 定位空格后'breaking it into two pieces' → 推断导致破碎的动作 → 选择与'摔碎'结果一致的动词
29 空 定位空格前'breaking it into two pieces' → 推断Andy的反应 → 选择符合玩具被摔碎后自然反应的动词
30 空 定位空格后'Mom never shouted' → 推断妈妈说话的方式 → 选择与'从不喊叫'一致的副词
31 空 根据前文‘talk about’与‘instead of getting angry’的对比，推断此处应填入与‘愤怒’相对的、可被‘谈论’的抽象名词 → 语境选词 → 得出答案
32 空 根据后文‘In a calm voice, he said...’的转折，推断前文动作应为‘停止’喊叫 → 语境选词 → 得出答案
33 空 根据后文‘I’ m sorry’的道歉及‘what I did was bad’的自我评价，推断此处应填入表示‘认知/意识到’的动词 → 语境选词 → 得出答案
34 空 分析‘get mad’与‘you take things without asking’的时间/条件关系，推断此处需引导时间状语从句 → 语法结构分析 → 得出答案
35 空 根据前文‘breaking your toy’的破坏行为及后文‘I will buy you a new one’的补偿，推断此处需填入表示‘正确/恰当’的形容词 → 语境选词 → 得出答案

考点：语境选词　因果逻辑推断　固定搭配（an example of）　动词短语搭配　名词搭配　转折逻辑推断　近义词辨析　状语从句逻辑　状语从句

31. 【答案】popular

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式

47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

32. 【答案】selling

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

33. 【答案】rock

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用

法　名词性从句　连接词选择　主语从句

34. 【答案】his

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

35. 【答案】needed

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

36. 【答案】about

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词

39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

37. 【答案】caught

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

38. 【答案】and

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案

45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

39. 【答案】movies

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

40. 【答案】greatest

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

41. 【答案】is

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

42. 【答案】the

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

43. 【答案】of

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

44. 【答案】that

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式
41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

45. 【答案】what

36 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示‘受欢迎’的形容词
37 空 分析句子结构 → 判断空格处需要非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系选择现在分词
38 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需要名词作宾语 → 根据语境选择表示‘摇滚乐’的名词
39 空 分析句子结构 → 判断空格处需要物主代词 → 根据指代对象选择正确的物主代词形式
40 空 分析句子结构与时间状语 → 判断空格处需要动词的过去式 → 根据语境选择表示‘需要’的动词过去式

41 空 识别固定搭配 take on → 匹配介词 about → 得出答案
42 空 分析句子时态与语态 → 判断为被动语态的过去分词 → 得出答案
43 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 得出答案
44 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 确定名词复数形式 → 得出答案
45 空 分析句子主干结构 → 识别最高级修饰名词 → 得出答案
46 空 分析句子主语与谓语的时态一致性 → 判断主语为单数名词 → 选择正确的系动词形式
47 空 分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词在从句中作定语 → 选择正确的定冠词
48 空 识别固定搭配 take on → 判断其在句中的语法功能 → 选择正确的介词
49 空 分析句子成分 → 识别名词性从句 → 判断从句在句中作宾语 → 选择正确的连接词
50 空 分析句子结构 → 识别主语从句 → 判断从句在句中作主语 → 选择正确的连接词

考点：语境选词　形容词作表语　非谓语动词　现在分词作定语　名词作宾语　主谓一致与指代一致　物主代词　时态与语态　一般过去时　动词搭配 take on　定语从句　SVO 主干　主谓一致　一般现在时　定冠词用法　动词搭配　介词用法　名词性从句　连接词选择　主语从句

46. 【答案】Studying alone or studying with a group?

In…

考生需围绕给定主题选择立场，运用SVO主干构建清晰论点，并通过句式变化（如并列、对比、举例）组织理由，同时注意使用恰当的动词搭配（如take on responsibility）来增强表达。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配 take on

47. 【答案】Studying alone or studying with a group?

Some…

考生需围绕两种学习方式展开对比论述，构建包含清晰主干和多样句式的短文，并恰当使用动词搭配。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO 主干　动词搭配 take on