中考 · 2024年江苏省南通市中考英语真题

历年真题

满分 118 分 · 时长 120 分钟 · 共 75 题 · 江苏省南通市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
890 492
yingyu8.cn/an/890492

一、单项选择（本题共15小题:每小题1分,满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. The body language on the right means “_____” in China.
A. advice B. attention C. praise D. practice

2. Jack is crazy about sports. He _____ takes part in the school sports meeting.
A. never B. seldom C. sometimes D. always

3. Our monitor Sally never shows off, so we all think she is _____.
A. active B. modest C. polite D. energetic

4. _____ more about rare wild animals, I spent some time searching online last night.
A. To learn B. Learning C. Learned D. Learn

5. We call the Earth “Blue _____” because the ocean covers about 71 percent of it.
A. Sky B. Water C. Planet D. Mountain

6. We did not know they were in trouble at that time. _____, we would give them a hand.
A. However B. Otherwise C. In fact D. For example

7. —Must I use pink to paint my bedroom? —No, you _____. You can use any colour you like,
A. can’t B. mustn’t C. shouldn’t D. needn’t

8. Which can be put in ▲ to show the rhyme of the poem in the picture?
A. bees dance one by one B. birds fly in a line
C. the cloud is still alone D. the weather is so fine

9. —I don’t know what to write about the four great classical Chinese novels. —You’d better read _____ first and then organize your own ideas.
A. reviews B. reasons C. results D. rewards

10. —I really like yesterday’s dragon boat race. What about you? —Me too. It’s _____ one I have ever seen.

A. a more boring
B. a more wonderful
C. the most boring
D. the most wonderful

11. —It’s a pity! A music fan like you didn’t go to Nantong Music Festival. —I knew it _____ several weeks ago. But I was on business.

A. is held
B. will be held
C. was held
D. held

12. —“_____.” —That’s true, Let’s eat more healthy food.

A. Many hands make light work
B. The early bird catches the worm
C. Put all your eggs in one basket
D. An apple a day keeps the doctor away

13. —Mrs Lin. I’m new here. Could you please tell me _____? —Sure. It has a long history and looks attractive.

A. what Nantong Museum is like
B. how far the Haohe River is
C. how I can get to Binjiang Park
D. what I can see in the Wolf Hill

14. —Can you give me some advice? I want to buy some local food for my friends. —_____. Maybe Nantong Cuibing is a nice try.

A. That’s all right
B. With pleasure
C. It doesn’t matter
D. I’m afraid not

15. Which map is correct according to the following dialogue?

A. B.
B. D.

二、完形填空（本题共15小题; 每小题1分, 满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

请认真阅读下面短文, 从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中, 选出最佳选项。 Luke lived with his grandma during the last summer holidays. He was curious about everything in her grandma’ s house. One ___16___ he stole into the store room where his grandma kept her valuable collections. He knew she did not like anyone to touch her treasures, ___17___ her cup for skating. Luke walked around on tiptoe and felt the treasures one after another with excitement. He found the cup wasn’ t there. “Where is it?” he thought to himself. He raised his head and found it! ___18___ it was on the top of a shelf, he wanted to feel the cup again. With the help of a ladder, Luke reached the cup. It was much heavier than it seemed. Luke ___19___ the cup and tried to get it down. While climbing down, Luke’ s elbow struck against the ladder. He lost his ___20___ and fell down to the ground heavily. The ___21___ cup slipped out of his hands and broke into two halves. Luke was too nervous to feel the ___22___ . He stood up quickly and felt heartbroken. He picked up the broken pieces with his shaking hands, put them back to the ___23___ and left the store room quickly. Grandma was watching TV in the living room. Luke went into his bedroom quietly so that his grandma wouldn’ t ___24___ him. That night was so ___25___ . He tossed and turned in bed. He couldn’ t fall asleep till midnight. He woke up and looked at the clock many times. Time seemed to go much slower. Early in the morning, Luke knocked on grandma’ s door with ___26___. Grandma hugged Luke thoughtfully and said, “That cup was ___27___ to me when I was only ten years old, I won the first prize in my ___28___ competition.” Luke followed grandma to the store room. “I’ m really sorry, grandma.” Luke said ___29___. With a smile, grandma took down the broken glass cup and used glue to stick the broken pieces together. The cup was repaired miraculously! She continued, “When I was young, I once messed my uncle’ s priceless painting. I was not as ___30___ as you. I didn’ t tell the truth at first. It made me feel upset day and night. After a week’ s struggle, I admitted my fault to my uncle. That was the most unforgettable moment. I think it is honesty that matters more than mistakes.”

16. A. noon B. night C. morning D. afternoon
17. A. probably B. totally C. simply D. especially
18. A. Unless B. Since C. Though D. Before
19. A. hung B. chose C. lifted D. designed
20. A. purpose B. balance C. interest D. confidence
21. A. gold B. plastic C. wood D. glass
22. A. pain B. stress C. action D. sickness
23. A. bench B. table C. shelf D. ground
24. A. notice B. excuse C. mind D. understand

25. A. dark B. quiet C. cold D. long

26. A. joy B. courage C. trust D. wisdom

27. A. brought B. passed C. donated D. presented

28. A. painting B. skating C. first D. last

29. A. sadly B. rudely C. noisily D. angrily

30. A. brave B. careful C. friendly D. generous

三、阅读理解（本题共15小题; 每小题2分, 满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

Do you enjoy making things? Come and join us! Make a hat this Sunday (June 23)! Time: 2:00-4:00 p.m. Place: Room 205 Flat A Price for materials: $2 a hat SUNSHINE DIY CLUB ROBOT RESTAURANT Opens on 29 June Lunch served: 12:30-2:30 p.m. Dinner served: 6:30-9:30 p.m. Starters: Tomato soup/French onion soup/Potato salad/Chicken salad 3$ Snacks (lunchtime only): Cookie/Tomato sandwich 3$ Main courses: German sausage and chips/Italian cheese/Thai chicken and rice 6$ Drinks: Mineral water/Fresh orange juice/English tea/Irish cream coffee 1$ SUNSHINE COMMUNITY CENTER June 17

31. You can find the noticeboard in _____.

A. Sunshine DIY Club

B. a community centre

C. Sunshine Central Park

D. a computer company

32. If Jack has 10$ for dinner in the robot restaurant he can order _____.

A. Thai chicken and rice, Tomato soup and Irish cream coffee

B. German sausage and chips, French onion soup and Cookie

C. Tomato sandwich, Italian cheese and Fresh orange juice

D. Chicken salad, Potato salad, Italian cheese and English tea

33. From the noticeboard above we know that _____.

A. the owner spent 500 $ buying Sherry on Saturday

B. a robot cooks some dishes in the robot restaurant

C. a broken computer can be fixed for free on June 24

D. 2$ should be paid to make two hats in the DIY club B Some people think creativity is making something completely new, so they do not think of themselves as creative ones. However, some other people think creativity can just be expressing themselves through everyday acts and they are born creative because it is not an all-or-nothing quality or skill. Whether or not we realize it, we all have the ability to express creativity. Sometimes the path to creative productivity is being willing to do something different. Are you someone who loves to read comics? Perhaps it is time you create one of your own. Don’ t worry if you cannot draw very well or feel that you cannot write humorous reports for characters. Nobody says this is an exam! You only have to please yourself, to gain the satisfaction that you try something new, all on your own. If you feel easy, you can of course share it with our loved ones, or post it on social media, Are you someone who likes to express yourself in writing? Try writing a blog. This is like the new version of a diary. In your blog, you can write about your thoughts, opinions and experiences. You can also write stories or plays, if you feel up to it! The blog provides you with a platform to create something new every day, in written forms. Are you someone who likes to be alone? Now, think about the things that make you happy. Find a small place in your room, or any place in your home, where you can spend time with yourself. It can be a small corner next to your bed or a wall. It can be a poster of your favourite rock star or photos of your friends. You can also pick a guitar if you like to play instruments, or a few storybooks if you love reading. Some of you may like flowers,

candles or pretty things. Decorate your area with your favourite things in any way you like. That is creativity! And if you do feel bored with this, you can change, add or remove something. By realizing the chances in our daily lives to inspire our creativity, no matter how small, we may become more comfortable with taking bigger creative leaps in other aspects of our lives.

34. How does the writer begin the article?

A. By asking questions.　　B. By giving examples.

C. By comparing opinions.　　D. By explaining reasons.

35. From Paragraph 3 to Paragraph 5, what does the writer suggest?

A. Trying something new.　　B. Avoiding something dangerous

C. Trying something difficult.　　D. Avoiding something expensive.

36. In what ways can we show our creativity according to the article? ① playing the piano ② receiving flowers ③ keeping calm ④ writing blogs ⑤ watching plays ⑥ decorating rooms

A. ②③⑥　　B. ①③⑤　　C. ①④⑥　　D. ②④⑤

37. The purpose of the article is to_____.

A. offer us all kinds of ideas and experiences　　B. teach us knowledge of different life skills

C. encourage us to make something important　　D. ask us to develop creativity through small acts C My friend Julie and I are keen on creating a beautiful green town. Gardening Course Every September, our city has a special festival. Crowds of happy people go to the park, waving ribbons in their hands. That’ s because the gardening competition takes place there. For Julie and me, it was a pity that we couldn’ t take part in the competition, for that was also the first day of our high school. We buried ourselves in choosing courses. We wanted to learn all about plants, gardening and farming. Finally, a course called Agriculture and Wildlife came into our sight. We thought it would help us succeed as gardeners.

My friend Julie and I are keen on creating a beautiful green town. Gardening Course Every September, our city has a special festival. Crowds of happy people go to the park, waving ribbons in their hands. That’ s because the gardening competition takes place there. For Julie and me, it was a pity that we couldn’ t take part in the competition, for that was also the first day of our high school. We buried ourselves in choosing courses. We wanted to learn all about plants, gardening and farming. Finally, a course called Agriculture and Wildlife came into our sight. We thought it would help us succeed as gardeners. Project presentation After a year’ s study, Julie advised me to give a presentation. There was a small plastic model of my idea on the table. On the other side of the table, my teachers were waiting to see my project—the green farm. “Good morning!” I said “During my studies I’ ve learned a lot about city farming. Now. I want to do something with what I’ ve learned.” I showed them the model. “This is the high street of our town. This is an old, nine-floor car park. No one has used it for the last two years and it’ s now for sale.” I continued the presentation. They could see my designs on the big screen when I talked. “I’ ve designed a city farm using the car park building. There will be eight floors to farm fruit and vegetables. This design can help us collect rainwater to wet the soil. And we can also use energy from the sun to power the special growing lights. “ “I will hire the space out to local people and they will sell everything good enough for the environment in local shops. Also, the ninth floor will be for those who want to grow their own plants.” My audience looked interested and my project got the highest marks in my class. But in the real world. it couldn’ t happen because the car park was not available. ▲ Later, Julie helped me search the town for the perfect place for gardening, not in front of the Town Hall or the shopping centre. We tried to look for something different. Somewhere that was not the best neighbourhood, but a poor one. One where the road was full of holes and the pavement (人行道) was all broken. At last, we made it. In the neighbourbood, we posted letters through people’ s doors with gardening instructions. More and more people cared about that and began to plant vegetable gardens. Then in the same neighbourhood, we put grass over those broken old pavements for the kids to play on. Finally, we put up a sign that said, “Have fun here.” When we finished, we were both covered in soil and completely exhausted. But Julie put an arm around my shoulders and smiled. “Not bad!” she said. “We can do more to make our town greener!”.

38. The writer mentioned the gardening competition to _____.

A. change her gardening projects
B. express her interest in gardening
C. discuss ways to get good prizes
D. tell stories of gardening courses

39. Which of the following is the correct order of the story?

A. Julie helped find a perfect place for gardening.

B. The writer explained the green farm project.

C. Julie and the writer posted letters to neighbours.

D. Julie and the writer were busy choosing the courses.

E. Old pavements were covered with grass for kids to play on.

40. According to the underlined sentence, Julie and the writer may _____.

A. hire out their green farms for parking and camping

B. find more open spaces to plant grass and vegetables

C. sell their grass and vegetables to the neighbourhood

D. put up more signs to ask kids to have fun on the grass D Linda is looking through the website http://www.keepingfit.com. Here is what she reads. Researchers have found the health benefits of dancing for people in poor health condition, from improving brain health to creating community. Becky is teaching a group of 80 adults some dancing skills. Many of her students are seated in the dancing room because they have difficulty in moving. When they are following Becky’ s pretty movements, a sense of peace comes over them.

Linda is looking through the website http://www.keepingfit.com. Here is what she reads. Researchers have found the health benefits of dancing for people in poor health condition, from improving brain health to creating community. Becky is teaching a group of 80 adults some dancing skills. Many of her students are seated in the dancing room because they have difficulty in moving. When they are following Becky’ s pretty movements, a sense of peace comes over them. Dance as a medicine Helen, a researcher, says that dance requires different parts of the brain to work at the same time, that is to say, dance requires more “brain power” than simpler repetitive (重复的) exercises. She invited two groups of adults to take part in programmes for over six months. One group practised dancing and the other did a traditional exercise like cycling. Both groups improved their level of physical fitness, but the group of dancers improved more cognitive abilities, such as memory, attention and high-level thinking. Dance described by Helen as “pleasure double-play” can lift the mood and reduce stress. Dance as body acceptance Besides the physical and mental benefits, dance can also help people with diseases accept what their bodies can and can’ t do. Jenny is Becky’ s student. Her body went numb when she was in her mid-twenties. She had no feelings from the knees down. She suffered from serious muscle tightness and balance problems, making standing and walking difficult for her. Jenny recently joined an online dance programme. Not only has it improved her coordination (协调性). but it has enabled her to overcome her fear of being judged (评价) for how she moves, both in the dance class and out in the world. “I see so many people moving like me,” she says “I don’ t have to be perfect in my dancing or make sure my leg lifts this way—it makes me comfortable with where I am right now.” Dance as community Perhaps one of the biggest benefits of dance is the sense of community it creates. Dancing with others not only makes people feel less different in their moving abilities, but also helps to fight against loneliness and problems in getting along with others. Becky started teaching more than 22 years ago, and she has helped 300 communities in 28 countries around the world. In some countries, such as India and South Kores, people have put their own cultural dance styles into their classes. Becky wants to create a sense of family and community for this group of people. Whenever and wherever she teaches, she hopes to make them feel joyful, get much closer to the community, and explore the limitless possibilities for the rest of their lives.

41. In which part of the website may you find this passage?

A. Culture. B. Fashion. C. Health. D. Literature

42. From “Dance as a medicine” part, we can learn that _____.

A. the act of dancing helps to improve “brain power”

B. the act of traditional exercise requires more attention

C. dance needs more high-level thinking to lift the mood

D. dance needs more repetitive exercises than “brain power”

43. How do you understand the underlined part of this passage?

A. Jenny feels sad because she is weak in dancing.

B. Jenny wants to be perfect after practising dancing.

C. Jenny accepts the disabilities of her body after dancing.

D. Jenny thinks she should treat her leg for better dancing.

44. What’s the best title for this passage?

A. Dancing helps to cure illness

B. Dancing helps to better yourself

C. Dancing helps to change moods

D. Dancing helps to reduce loneliness

四、A．请根据括号中的中文提示、英文释义或句意, 写出句中所缺单词, 使句子通顺.（共15小题，每小题1分，共15分）

45. They _____(借) all kinds of magazines from the library every Tuesday.

_____

46. Choosing your future job is an important _____ (决定) in your life.

_____

47. A trip or a sports game will help you _____ (rest after work) after your exams.

_____

48. Tan Dun is considered as a _____ (well-known) composer for his works.

_____

49. Try to hide _____ a strong table or in a corner of the room to protect yourself in an earthquake.
请根据句意从方框中选择合适的单词，并用其适当形式填空，使句子通顺。 two certain discuss snow I

_____

50. —I left my dictionary at home. —You can use _____. Here you are.

_____

51. —Why did you recommend him to be our guide? —He has been there _____. He knows there very well.

_____

52. —What’s your volunteer project? —After several _____, our group has reached agreement to interview WWF officer.

_____

53. —Why are you worrying about eating with French students? —I’m _____ about French table manners.

_____

54. —Dad, the weather report says it will be a _____ day tomorrow. —Good news. You can make a snowman with Tony. 请根据句意从方框中选择合适的动词，并用其适当时态填空，使句子通顺。 call carry rise mark shape

_____

55. —Look! The sun _____. —Everything is clear for us to go birdwatching.

_____

56. —I’ m afraid I may forget the charity walk next week. —Take it easy. Mr Wu _____ you a day earlier before it.

_____

57. —You were not in the classroom during the break time. —I _____ books to the reading room with Judy.

_____

58. —It’ s hard for me to achieve my dream. —Don’ t give up. Everyone _____ his life and future through hard work.

_____

59. —How much do you know about the invention of protecting ears? —It _____ the beginning of Chester’ s career in 1873.

_____

五、短文填空（本题共 10 小题; 每小题 1 分, 满分 10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

请认真阅读下面短文，并根据各题所给首字母的提示，写出一个合适的英语单词完整的、正确的形式，使短文通顺。 The world is changing very fast. Scientific technologies are now influencing a____60_____ every field of life. A scientist once said that success in developing scientific technologies would be one of the biggest events in human history, but he thought some of them might also be the last unless we learn to avoid the risks. For m_____61_____ society, scientific technologies are amazing but humans may face a lot of challenges. Will humans be controlled by scientific technologies in the future? Some people say “Yes”. They think humans will be under control completely. I_____62_____ computers are implanted (植入) inside brains, things will be much worse. With the d_____63_____ of technologies, robots have taken the place of humans in some fields and it may make some people l_____64_____ their jobs. What’ s more, data centres need a large amount of energy to run. At the same time, it produces so much h_____65_____ all the time that a great deal of water is used for cooling. All these may be the risks the scientist referred to. However, other people don’ t a____66_____ . They are hopeful about the relationship between scientific technologies and humans. They say that scientific technologies have done much for us and made our daily lives much easier. They can free people from doing housework, writing articles or e_____67_____ making films. For example, some technologies can change words into short videos easily and make it p_____68_____ for some common people to be directors. Every coin has two sides. Rather than worrying about the risks of scientific technologies, we should learn to use them in a w_____69_____ way and manage them well.

60. 短文填空

61. 短文填空

62. 短文填空

63. 短文填空

64. 短文填空

65. 短文填空

66. 短文填空

67. 短文填空

_____

68. 短文填空

_____

69. 短文填空

_____

六、阅读与回答问题（本题共 5 小题; 每小题 2分, 满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

70. How long is the history of Peking Opera?

_____

_____

71. Who wrote the book The Marvelous Game?

_____

_____

72. Which Peking Opera piece is on the cover of the book?

_____

_____

73. What problem is Peking Opera facing?

_____

_____

74. What do you plan to do for traditional arts after reading this article? (请自拟一句话作答)

_____

_____

七、书面表达（本题满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

75. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. D	3. B	4. A	5. C
6. B	7. D	8. C	9. A	10. D
11. C	12. D	13. A	14. B	15. A
16. C	17. D	18. B	19. C	20. B
21. D	22. A	23. C	24. A	25. D
26. B	27. D	28. B	29. A	30. A
31. B	32. A	33. C	34. C	35. A
36. C	37. D	38. B	39. D	40. B
41. C	42. A	43. C	44. B	45. borrow
46. decision	47. relax	48. famous	49. under	50. mine
51. twice	52. discussions	53. certain	54. snowy	55. is rising
56. will call	57. was carrying	58. shapes	59. marked	60. almost
61. modern	62. If	63. development	64. lose	65. heat
66. agree	67. even	68. possible	69. wise	

70. More than two hundred years.

71. Tao Qingmei and Guo Baochang.

72. Shuang Bei Deng.

73. It is challenged by new forms of entertainment.

74. I plan to learn more about traditional arts and share them with my friends.

75. Hello everyone! I’ m Li Hua from Class 1, Grade 9. Today I like to share a story that happened in my class.

Last month, our class had a math test. My friend Tom was very worried because he didn’ t do well in the last exam. When the test paper was handed back, he looked upset. I walked to him and gave him a warm smile, saying, "Don’ t worry, Tom. You’ ve been working hard. I believe you can do better this time!" My smile seemed to cheer him up. He smiled back and said, "Thanks, Li Hua. I’ ll try my best."

From this experience, I learned that a simple smile can be very powerful. It can show care and give others courage. A friendly smile can make our class a warmer place.

Do you often smile? Thank you!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

根据题干语境（body language in China）→ 匹配常见文化符号含义 → 得出答案

考点：语境选词　文化常识

2. 【答案】D

根据题干前句（crazy about sports）→ 推断其参与频率 → 得出答案

考点：语境选词　逻辑推理

3. 【答案】B

根据题干前句（never shows off）→ 识别其近义词/同义描述 → 得出答案

考点：近义词辨析　语境选词

4. 【答案】A

分析句子结构 → 识别目的状语 → 选择不定式表目的 → 得出答案

考点：非谓语动词　不定式作目的状语

5. 【答案】C

根据题干固定搭配（Blue _____）→ 匹配常识性专有名词 → 得出答案

考点：固定搭配　文化常识

6. 【答案】B

分析前后句逻辑关系 → 前句为否定事实（不知道），后句为虚拟结果（会帮忙） → 选择表示“否则”的逻辑连接词

考点：状语从句　逻辑连接词辨析

7. 【答案】D

识别情态动词must的否定回答 → must的否定回答用needn't或don't have to → 区分needn't与mustn't/can't/shouldn't的语义

考点：情态动词　近义词辨析

8. 【答案】C

理解题干要求（押韵） → 分析图片中诗歌的韵脚（如alone） → 在选项中寻找与alone押韵的词（如stone）

考点：词义猜测　逻辑衔接

9. 【答案】A

分析语境（不知道写什么关于四大名著） → 推断需要先阅读相关材料 → 选择最符合语境的名词（评论/书评）

考点：语境选词

10. 【答案】D

识别比较级/最高级标志词（ever seen） → 判断为最高级语境 → 选择与“喜欢”情感一致的最高级形容词

考点：时态与语态　近义词辨析

11. 【答案】C

根据语境 'several weeks ago' 判断动作发生在过去 → 识别 'it' 指代 'Nantong Music Festival' → 判断 'hold' 与 'festival' 为被动关系 → 选择过去时的被动语态

考点：时态与语态　被动语态

12. 【答案】D

定位答语 'Let's eat more healthy food' → 推断问句应与健康饮食相关 → 匹配谚语 'An apple a day keeps the doctor away' 的语义

考点：语境选词　谚语理解

13. 【答案】A

定位答语 'It has a long history and looks attractive' → 推断问句在询问某地点的特征或描述 → 匹配 'what...is like'（...是什么样的）的句型结构

考点：名词性从句　宾语从句引导词

14. 【答案】B

识别问句为请求建议 → 判断答语应为乐意提供帮助的表达 → 匹配 'With pleasure'（很乐意）的固定用法

考点：固定搭配　情景交际

15. 【答案】A

定位对话中关于地点位置关系的描述 → 提取关键方位信息（如 'next to', 'across from', 'between' 等） → 在地图选项中匹配正确的空间布局

考点：细节定位与捕捉　方位描述

16. 【答案】C

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点

17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系

18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词

19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境

20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境

21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境

22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境

23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’

24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境

25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境

26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词

27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项

28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代

衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词
考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

17. 【答案】D
16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词
19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境
21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境
22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境
23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’
24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境
25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词
考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

18. 【答案】B
16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词
19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境
21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境

22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境
23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’
24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境
25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

19. 【答案】C

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词
19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境
21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境
22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境
23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’
24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境
25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

20. 【答案】B

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点

17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系

18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词

19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境

20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境

21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境

22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境

23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’

24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境

25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境

26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词

27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项

28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型

29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词

30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

21. 【答案】D

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点

17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系

18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词

19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境

20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境

21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境

22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境

23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’

24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境

25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境

26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

22. 【答案】A

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词
19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境
21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境
22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境
23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’
24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境
25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词
考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

23. 【答案】C

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词

19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’ 表示试图取下 → 推断空格处需填入与 ‘取下’ 动作相关的动词 → ‘lifted’ 表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’ 表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’ 表示平衡，符合 ‘摔倒’ 的语境
21 空 定位空格后文 ‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换 ‘glass’ 符合语境
22 空 定位空格前文 ‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换 ‘pain’ 符合语境
23 空 定位空格前文 ‘put them back to the...’ → 回溯前文 ‘on the top of a shelf’ → 同义替换 ‘shelf’
24 空 定位空格前文 ‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换 ‘notice’ 符合语境
25 空 定位空格后文 ‘tossed and turned’ 、 ‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换 ‘long’ 符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

24. 【答案】A

16 空 定位时间线索 → 后文 ‘Early in the morning’ 与 ‘That night’ 形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义 → 前文 ‘her valuable collections’ 与 ‘her treasures’ 强调珍视 → 后文 ‘her cup for skating’ 是具体例子 → 推断空格处需表达 ‘尤其、特别是’ 的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句 ‘发现奖杯在架子顶上’ 是原因 → 后句 ‘想再次感受奖杯’ 是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词
19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’ 表示试图取下 → 推断空格处需填入与 ‘取下’ 动作相关的动词 → ‘lifted’ 表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’ 表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’ 表示平衡，符合 ‘摔倒’ 的语境
21 空 定位空格后文 ‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换 ‘glass’ 符合语境
22 空 定位空格前文 ‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换 ‘pain’ 符合语境
23 空 定位空格前文 ‘put them back to the...’ → 回溯前文 ‘on the top of a shelf’ → 同义替换 ‘shelf’
24 空 定位空格前文 ‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换 ‘notice’ 符合语境
25 空 定位空格后文 ‘tossed and turned’ 、 ‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换 ‘long’ 符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词

30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

25. 【答案】D

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点

17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系

18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词

19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境

20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境

21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境

22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境

23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’

24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境

25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境

26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词

27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项

28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型

29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词

30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

26. 【答案】B

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点

17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系

18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词

19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境

20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境

21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境

22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境

23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’

24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境
25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词 时间线索 近义词辨析 语境逻辑 状语从句 逻辑关系 动作连贯 因果逻辑 指代与衔接 动词搭配 细节定位与捕捉

27. 【答案】D

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词
19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境
21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境
22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境
23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’
24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境
25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词 时间线索 近义词辨析 语境逻辑 状语从句 逻辑关系 动作连贯 因果逻辑 指代与衔接 动词搭配 细节定位与捕捉

28. 【答案】B

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for

skating’是具体例子→推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系→前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因→后句‘想再次感受奖杯’是结果→推断空格处需填入表示因果关系的连词
19 空 定位空格后动作→ ‘tried to get it down’表示试图取下→推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词→‘lifted’表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作→ ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子→推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态→ ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境
21 空 定位空格后文‘broke into two halves’→推断材质需易碎→同义替换‘glass’符合语境
22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’→推断身体感受→同义替换‘pain’符合语境
23 空 定位空格前文‘put them back to the...’→回溯前文‘on the top of a shelf’→同义替换‘shelf’
24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’→推断目的→同义替换‘notice’符合语境
25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’→推断夜晚感受→同义替换‘long’符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→推断其心理状态（内疚、害怕）→匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→推断其情绪（内疚、难过）→匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→推断其行为所需的品质→匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词 时间线索 近义词辨析 语境逻辑 状语从句 逻辑关系 动作连贯 因果逻辑 指代与衔接 动词搭配 细节定位与捕捉

29. 【答案】A

16 空 定位时间线索→后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比→推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义→前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视→后文‘her cup for skating’是具体例子→推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系→前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因→后句‘想再次感受奖杯’是结果→推断空格处需填入表示因果关系的连词
19 空 定位空格后动作→ ‘tried to get it down’表示试图取下→推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词→‘lifted’表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作→ ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子→推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态→ ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境
21 空 定位空格后文‘broke into two halves’→推断材质需易碎→同义替换‘glass’符合语境
22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’→推断身体感受→同义替换‘pain’符合语境
23 空 定位空格前文‘put them back to the...’→回溯前文‘on the top of a shelf’→同义替换‘shelf’
24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’→推断目的→同义替换‘notice’符合语境
25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’→推断夜晚感受→同义替换‘long’符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→推断其心理状态（内疚、害怕）→匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→匹配选项

28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

30. 【答案】A

16 空 定位时间线索 → 后文‘Early in the morning’与‘That night’形成时间对比 → 推断空格处为事件发生的时间点
17 空 定位空格前后语义 → 前文‘her valuable collections’与‘her treasures’强调珍视 → 后文‘her cup for skating’是具体例子 → 推断空格处需表达‘尤其、特别是’的强调关系
18 空 分析空格前后句逻辑关系 → 前句‘发现奖杯在架子顶上’是原因 → 后句‘想再次感受奖杯’是结果 → 推断空格处需填入表示因果关系的连词
19 空 定位空格后动作 → ‘tried to get it down’表示试图取下 → 推断空格处需填入与‘取下’动作相关的动词 → ‘lifted’表示举起、抬起，符合语境
20 空 定位空格前动作 → ‘elbow struck against the ladder’表示手肘撞到梯子 → 推断空格处需填入因撞击而失去的身体状态 → ‘balance’表示平衡，符合‘摔倒’的语境
21 空 定位空格后文‘broke into two halves’ → 推断材质需易碎 → 同义替换‘glass’符合语境
22 空 定位空格前文‘fell down to the ground heavily’ → 推断身体感受 → 同义替换‘pain’符合语境
23 空 定位空格前文‘put them back to the...’ → 回溯前文‘on the top of a shelf’ → 同义替换‘shelf’
24 空 定位空格前文‘went into his bedroom quietly’ → 推断目的 → 同义替换‘notice’符合语境
25 空 定位空格后文‘tossed and turned’、‘couldn’t fall asleep’ → 推断夜晚感受 → 同义替换‘long’符合语境
26 空 定位空格前语境（Luke打碎奶奶珍视的奖杯后，清晨敲门）→ 推断其心理状态（内疚、害怕）→ 匹配选项中表示勇气的名词
27 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 识别固定搭配（be presented to sb. 表示“被授予某人”）→ 匹配选项
28 空 定位空格前语境（奶奶解释杯子的来历）→ 寻找前文线索（第17空提到“her cup for skating”）→ 进行指代衔接，确定比赛类型
29 空 定位空格前语境（Luke向奶奶道歉）→ 推断其情绪（内疚、难过）→ 匹配选项中表示情绪的副词
30 空 定位空格前语境（Luke需要鼓起勇气去承认错误）→ 推断其行为所需的品质 → 匹配选项中表示品质的形容词

考点：语境选词　时间线索　近义词辨析　语境逻辑　状语从句　逻辑关系　动作连贯　因果逻辑　指代与衔接　动词搭配　细节定位与捕捉

31. 【答案】B

定位布告栏底部机构名称 → 识别'SUNSHINE COMMUNITY CENTER'为布告栏发布者 → 得出答案

考点：细节定位　机构名称识别

32. 【答案】A

定位Robot Restaurant菜单 → 提取晚餐价格（主菜6$，开胃菜3$，饮料1$） → 计算10$预算内的组合 → 得出答案

考点：细节定位　价格计算　条件筛选

33. 【答案】C

定位语篇中'SUNSHINE COMMUNITY CENTER June 17' → 推断该中心提供社区服务（如修理电脑） → 得出答案

考点：细节定位　合理推断

34. 【答案】C

分析文章开头'Do you enjoy making things? Come and join us!' → 识别为通过提问引发兴趣 → 得出答案

考点：篇章结构　写作手法识别

35. 【答案】A

综合第3-5段内容（DIY Club、Robot Restaurant、Community Center） → 推断作者建议尝试新事物 → 得出答案

考点：主旨大意　推理判断

36. 【答案】C

定位语篇中与‘creativity’相关的活动描述 → 匹配选项中的具体行为 → 筛选出符合‘making things’主题的活动

考点：细节定位　活动匹配

37. 【答案】D

分析语篇整体结构（DIY俱乐部、机器人餐厅、社区中心）→ 提炼共同主题（动手实践、小行动）→ 匹配选项中的主旨概括

考点：主旨概括　结构分析

38. 【答案】B

定位‘gardening competition’在语篇中的位置 → 分析其上下文（作者因开学无法参加，感到遗憾）→ 推断提及该事件的目的

考点：推理判断　观点态度

39. 【答案】D

梳理语篇中事件的时间顺序（选择课程→项目展示→寻找地点）→ 匹配选项中的事件描述 → 排除顺序错误的选项

考点：细节定位　逻辑衔接

40. 【答案】B

定位划线句所在段落 → 分析Julie和作者在社区寻找土地的行为 → 推断其共同目标

考点：细节定位　行为目的推断

41. 【答案】C

通览全文 → 识别文章主题（舞蹈对健康的益处） → 匹配网站栏目

考点：主旨概括　篇章结构识别

42. 【答案】A

定位“Dance as a medicine”部分 → 提取Helen的研究结论 → 同义替换

考点：细节定位　同义替换

43. 【答案】C

定位划线句（Jenny的引语） → 分析其上下文（Jenny的身体状况与舞蹈后的变化） → 推断其态度

考点：引语理解　态度推断

44. 【答案】B

通览全文 → 概括各部分主旨（舞蹈作为良药、身体接纳、社区） → 提炼共同核心

考点：主旨概括　标题归纳

45. 【答案】borrow

根据句意“借”和时间状语“every Tuesday”判断为一般现在时，结合主语“They”确定动词原形，根据中文提示“借”和宾语“magazines”确定动词为borrow

考点：动词搭配 borrow magazines

46. 【答案】decision

根据句意“决定”和空前的冠词“an”判断需要名词，根据中文提示“决定”和语境“Choosing your future job”确定名词为decision

考点：语境选词 decision

47. 【答案】relax

根据句意“rest after work”和动词“help you”后接动词原形的结构，结合中文提示“放松”确定动词为relax

考点：语境选词 relax

48. 【答案】famous

根据句意“well-known”和空前的冠词“a”判断需要形容词，根据中文提示“著名的”和语境“composer”确定形容词为famous

考点：近义词辨析 famous/well-known

49. 【答案】under

根据句意“hide...to protect yourself in an earthquake”和方位介词“in a corner”判断需要方位介词，根据常识地震时应躲在坚固桌子“下面”确定介词为under

考点：语境选词 under

50. 【答案】mine

根据语境'You can use _____'判断，此处需要名词性物主代词指代'my dictionary' → 选择'mine'

考点：名词性物主代词用法

51. 【答案】twice

根据答句'He has been there _____'判断，现在完成时'has been'表示经历，需填频率副词 → 选择'twice'

考点：现在完成时表经历　频率副词用法

52. 【答案】discussions

根据语境'After several _____'和'our group has reached agreement'判断，需填表示讨论过程的名词复数 → 选择'discussions'

考点：语境选词　名词复数用法

53. 【答案】certain

根据语境'worrying about'和'French table manners'判断，需填表示'担心/不确定'的形容词 → 选择'certain'（be certain about表示'对...确定'，此处否定含义）

考点：语境选词　固定搭配be certain about

54. 【答案】snowy

根据语境'weather report'和'make a snowman'判断，需填描述天气的形容词 → 选择'snowy'（由动词'snow'派生）

考点：语境选词　词性转换

55. 【答案】is rising

识别标志词Look! → 判断为正在进行的动作 → 选择现在进行时

考点：现在进行时　Look! 提示

56. 【答案】will call

定位时间状语next week → 判断为将来动作 → 选择一般将来时

考点：一般将来时　时间状语next week

57. 【答案】was carrying

定位时间状语during the break time → 判断为过去某时正在进行的动作 → 选择过去进行时

考点：过去进行时　时间状语during the break time

58. 【答案】shapes

识别主语Everyone → 判断为普遍真理或客观事实 → 选择一般现在时

考点：一般现在时　主语Everyone

59. 【答案】marked

定位时间状语in 1873 → 判断为过去发生的事件 → 选择一般过去时

考点：一般过去时　时间状语in 1873

60. 【答案】almost

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案
68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一致　动词搭配 take on　近义词辨析

61. 【答案】modern

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案

68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一致　动词搭配 take on　近义词辨析

62. 【答案】If

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案
68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一致　动词搭配 take on　近义词辨析

63. 【答案】development

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案
68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一致　动词搭配 take on　近义词辨析

64. 【答案】lose

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案
68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一

致　动词搭配 take on　近义词辨析

65. 【答案】heat

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案
68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一致　动词搭配 take on　近义词辨析

66. 【答案】agree

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案
68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一致　动词搭配 take on　近义词辨析

67. 【答案】even

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案
68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一致　动词搭配 take on　近义词辨析

68. 【答案】possible

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案
68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一致　动词搭配 take on　近义词辨析

69. 【答案】wise

61 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需副词修饰形容词 → 结合语境选择表示程度的副词
62 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需形容词作定语 → 结合语境选择表示属性的形容词
63 空 分析句子结构 → 识别条件状语从句 → 根据从句与主句的逻辑关系选择连词
64 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需名词 → 根据词根词缀或构词法选择正确名词形式
65 空 分析句子结构与语义 → 判断空格处需动词 → 根据主语和时态语态选择正确动词形式
66 空 识别固定搭配 take on → 根据语境确定其意为‘承担’ → 得出答案
67 空 分析句子逻辑与语义 → 辨析 agree 与其他近义词（如 consent, approve）在语境中的细微差别 → 得出答案
68 空 理解句子转折或对比关系 → 根据语境判断 even 作为副词表示‘甚至’的强调作用 → 得出答案
69 空 分析句子结构与语义需求 → 根据语境判断 possible 作为形容词表示‘可能的’ → 得出答案
70 空 理解句子对行为或决策的评价 → 根据语境判断 wise 作为形容词表示‘明智的’ → 得出答案

考点：副词修饰形容词　语境选词　形容词作定语　条件状语从句　连词选择　名词形式　词根词缀　动词时态　主谓一致　动词搭配 take on　近义词辨析

70. 【答案】More than two hundred years.

定位时间信息 → 识别数字表达 → 得出答案

考点：数字信息定位　时间表达

71. 【答案】Tao Qingmei and Guo Baochang.

定位人物信息 → 识别并列结构 → 得出答案

考点：人物信息定位　并列结构识别

72. 【答案】Shuang Bei Deng.

定位书本封面信息 → 识别专有名词 → 得出答案

考点：细节信息定位　专有名词识别

73. 【答案】It is challenged by new forms of…

定位问题描述 → 识别挑战来源 → 得出答案

考点：问题信息定位　因果关系识别

74. 【答案】I plan to learn more about traditional arts…

理解文章主旨 → 推断个人态度与行动 → 构建合理回应

考点：主旨理解　态度推断　行动规划

75. 【答案】Hello everyone! I’ m Li Hua from Class 1,…

根据海报提示组织一篇包含故事描述和个人感受的交流稿，需运用多种句式和恰当词汇进行表达。

考点：句式变化与复杂句构建　谋篇布局　语境选词