中考 · 2024年江苏省宿迁市中考英语真题

历年真题

满分 96.6 分 · 时长 120 分钟 · 共 64 题 · 江苏省宿迁市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
150 764
yingyu8.cn/an/150764

一、单项选择（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. I want to be _____ scientist like Qian Xuesen when I grow up.
A. a B. an C. the D. /

2. Fan Jinshi, born _____ 1938, has devoted all her time to protecting Dunhuang cultural heritage.
A. at B. on C. in D. by

3. By reading the public signs, he had no difficulty in _____ the shopping mall.
A. find B. found C. to find D. finding

4. Although the little boy is only 6 years old, he _____ do DIY well with his special mind.
A. can B. can’t C. must D. mustn’t

5. Mr. Hong has helped me improve my handwriting a lot, _____ I want to thank him with my fantastic works.
A. as B. but C. so D. or

6. To make our hometown more beautiful, we _____ many trees and flowers every year.
A. plant B. are planting C. planted D. were planting

7. —Ailly, what do you think of these Chinese paintings? —_____! They show perfect skills of painting.
A. Common B. Important C. Wonderful D. Expensive

8. —A fashion show _____ in our school hall next week. —Great! I’m looking forward to it!
A. holds B. is held C. was held D. will be held

9. —_____ fine weather! It’s a good match for going on a picnic. —Exactly. I simply can’t wait!
A. How B. What C. How a D. What a

10. —Fanfan, _____ do you read books after school every day? —For about one hour. And I often write down my ideas while reading.

A. how far B. how long C. how often D. how soon

11. In Switzerland, a country with high mountains and clean blue lakes, people _____ its rich resources to live.

A. carry on B. try on C. depend on D. put on

12. —My parents will take me to Beijing for a holiday in a month. —Wow! _____!

A. Have fun B. Cheer up C. My pleasure D. All right

13. —Miss Song, I haven’t decided _____. —I really hope you will visit it. It’s a good chance to learn about the history of our city.

A. how will I go to Suqian Museum B. how I will go to Suqian Museum

C. whether will I go to Suqian Museum D. whether I will go to Suqian Museum

14. The task is very difficult, but all of us will help you. After all, _____.

A. practice makes perfect B. many hands make light work

C. it never rains but it pours D. the early bird catches the worm

二、完形填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，从短文后每题所给的A、B、C、D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。 In a peaceful mountain village, a father named Edward and his beloved son Bob lived in a small farmhouse. Edward was a hard-working ___15___ who worked on his land every day. Bob was a lively and innocent (纯真的) boy, and he always followed his father around. The son could often learn something ___16___ about life from his father. One sunny morning, Edward took Bob to the yard. He ___17___ to several huge stones lying on the ground, and said with a smile, “Son, ___18___ these stones, they are in the way now. What can we do?” “Can we move them ___19___?” Bob thought for a while and asked. “Good idea! Maybe you can do it!” nodded the father. Bob’s eyes lit up with excitement, and he rushed over to ___20___ pushing one of the large stones. However, no matter how hard he tried, the stone ___21___ there. Bob, feeling a little sad, said, “Dad, I tried to move it just now, but it didn’t move ___22___. I have tried my best. I have given it my all. I’ve used up all my ___23___.” Edward smiled softly and replied, “No, son, you haven’t used up all your strength. You haven’t ___24___ for help.” With these words, Edward bent down, lifted a heavy stone and began moving ___25___. He tried hard and finally moved it to one side of the road. Bob ___26___ his father in amazement when his father proved his words with his action. ___27___ Edward moved the stone, he turned to Bob and said, “Facing challenges with a determined (坚毅的) spirit is important. ___28___, your own strength is limited. When a task is beyond your ability, you can choose to ___29___ strength from those around you.” From then on, he learned to ask for help and cooperate (合作) with others, understanding the importance of teamwork.

15. A. worker B. doctor C. farmer D. teacher
16. A. useful B. useless C. harmful D. harmless
17. A. replied B. pointed C. added D. posted
18. A. look after B. look for C. look at D. look through
19. A. down B. on C. away D. up
20. A. avoid B. finish C. suggest D. try
21. A. jumped B. remained C. disappeared D. changed
22. A. in all B. above all C. at all D. after all
23. A. money B. strength C. time D. advice
24. A. asked B. made C. prepared D. paid
25. A. them B. it C. him D. us
26. A. watched B. shared C. decided D. missed
27. A. Unless B. Before C. After D. If
28. A. Then B. However C. Otherwise D. Almost

29. A. buy B. stop C. carry D. borrow

三、阅读（共两节，满分35分）（共 15 小题，每小题 2.33 分，共 34.95 分）

30. When will the Day Camp begin?

A. On July 2, 2024. B. On June 20, 2024. C. On July 8, 2024. D. On June 30, 2024.

31. What activity can you take part in if you are 15 years old?

A. Painting. B. Playing games. C. Dancing. D. Playing sports.

32. How can you find more information about the camp according to the passage?

A. By visiting the website.

B. By reading newspapers.

C. By asking your teachers.

D. By making a telephone call. B China is home to tea and has a long history of tea culture. As time goes by, the tea culture has developed greatly. In the Tang Dynasty, people not only drank tea, but also ate the tea leaves. That was why tasting tea was called “tea-eating”. In the Song Dynasty, the way people drank tea became romantic and was full of art. In the Ming Dynasty, tasting tea returned to its true nature of “drinking tea”. People put dry tea leaves in the cup and then poured boiled water into it before drinking. And in the Qing Dynasty, the tea culture finally came into common families. Drinking tea became part of their daily life. At the same time, there were more tea houses. Nowadays, making tea around a stove (围炉煮茶) has become popular among young people. This is a special way of drinking tea. Many young people like to choose a quiet and comfortable environment to make tea. While boiling tea, there must be delicate and tasty snacks like small oranges and sweet potatoes on the charcoal (炭) stove, satisfying people’ s eyes and mouth. And beautiful cups and teapots would bring them more pleasure in mind. What they enjoy are art, spiritual world and the deep Chinese tea culture. Away from their busy work and life, they feel calm and peaceful in mind. In fact, people began to make tea around a stove in ancient times. Traditionally, about the art of making tea, the most important part is the types of tea, water quality, the control of fire, the choices of tea tools, and the skills of brewing (沏茶). In some ways, the art of making tea is a kind of communication between tea and people. As time passes by, Chinese tea culture continues to develop. Modern tea culture has mixed traditional and modern art and life, showing a more open and

colorful culture.

33. When did people not only drink tea but also eat the tea leaves?

A. In the Tang Dynasty.　　B. In the Song Dynasty.

C. In the Ming Dynasty.　　D. In the Qing Dynasty.

34. What does the underlined word “delicate” in paragraph 3 probably mean?

A. Boring.　　B. Attractive.　　C. Awful.　　D. Large.

35. Why is making tea around a stove popular with modern young people?

A. Because they enjoy calm and peace in mind.　　B. Because they can stay together with families.

C. Because they like eating oranges and potatoes.　　D. Because they want to return to the ancient times.

C The future of the tea culture. D. The development of the tea culture. C BEIJING, May 28, 2024 (Xinhua News)—The Shenzhou-18 crew (全体工作人员) completed the first spacewalk of their mission (任务) at 6:58 p.m. (Beijing Time) on Tuesday, according to the CMSA (中国载人航天局). The two members of the Shenzhou-18, Ye Guangfu and Li Guangsu, started their spacewalk. They worked outside the Tiangong space station for nearly 8.5 hours. With the help of space equipment (设备) and a team on Earth, they successfully completed many tasks during their spacewalk, including some difficult fixing tasks. Now they have returned to the Wentian lab module (实验舱). The third crew member, Li Cong, stayed inside Tiangong to provide support. The Shenzhou-18 crew has set a new record for the longest single spacewalk by Chinese astronauts. This marked Ye’ s second time to have a spacewalk, and his first spacewalk was in the Shenzhou-13 mission, but this is the first time for Li Guangsu to start a spacewalk. The mission will include many tasks. First of all, the three members will do a series of space science experiments (实验) and many necessary tests. And then, they will carry out more activities and do some fixing work outside the space station. The three astronauts will work on board Tiangong until late October, according to the CMSA. So far, Chinese astronauts have successfully carried out 15 spacewalks in all. On September 27, 2008, astronaut Zhai Zhigang in Shenzhou-7 mission made history as China’ s first person to take a spacewalk, which lasted about 19 minutes. The Shenzhou-15 crew has achieved a milestone (里程碑) by having 4 spacewalks, marking the highest number of spacewalks by a single Chinese astronaut crew. The Shenzhou-17 members completed, for the first time, the repair work to keep the equipment in good condition during their second spacewalk, which lasted about 8 hours.

36. What is the news mainly about?

A. Li Cong provided support inside the space station.

B. The Shenzhou-17 crew started to carry out new tasks.

C. The Shenzhou-18 crew completed the first spacewalk.

D. Ye Guangfu worked outside the space station for 8.5 hours.

37. What is the new record set by the Shenzhou-18 crew?

A. The longest single spacewalk.

B. The most difficult fixing tasks. C The most successful experiments.

C. The highest number of spacewalks.

38. What will the three members do in their mission according to the passage?

A. Planting some fruits.

B. Giving lessons to students.

C. Receiving education.

D. Doing many necessary tests.

39. Which of the following is TRUE according to the last 3 paragraphs?

A. The Shenzhou-17 crew has completed 4 spacewalks in all.

B. China has made great achievements in Space Technology so far.

C. Zhai Zhigang made history by taking a spacewalk for 190 minutes.

D. The Shenzhou-15 crew completed the repair work for the first time. D In the bright moonlight, Jack is walking home. Suddenly, he finds a hawk (鹰) lying beside a box. Very curious, he begins to check it. The hawk seems to be in pain. One of its wings looks broken, touching the ground. Its eyes look scared. So Jack takes off his T-shirt and wraps (包裹) it carefully round the hawk. Then he carries it home. “I can’ t take him into the house,” he thinks. “My mum doesn’ t like animals in the house!”

In the bright moonlight, Jack is walking home. Suddenly, he finds a hawk (鹰) lying beside a box. Very curious, he begins to check it. The hawk seems to be in pain. One of its wings looks broken, touching the ground. Its eyes look scared. So Jack takes off his T-shirt and wraps (包裹) it carefully round the hawk. Then he carries it home. “I can’t take him into the house,” he thinks. “My mum doesn’t like animals in the house!” Thinking for a while, Jack decides to hide the hawk in the garden shed (棚子). He secretly puts the hawk down on the floor with his T-shirt. Looking at the hawk, he says, “It’s your home now. Call you Falco, OK?” After that, he goes back to his room. Unluckily, his parents are waiting for him. Finding his T-shirt missing, they get quite angry and don’t allow him to go out within a week. Jack goes to his room without any words, but he can’t fall asleep because he is worrying about Falco. In the early morning, Jack takes some bread to feed Falco and goes back to his room secretly. After breakfast, Jack goes to the garden shed, holding a small bowl of water. In the shed, he finds Falco sitting quietly in a corner, the bread still on the floor. Falco’s eyes are open, but not bright now. Jack puts the water in front of Falco. At first, Falco ignores (忽视) it, then he begins to drink. Jack sits quietly, looking at him, imagining Falco flying in the endless blue sky. But now he is trapped on the earth. “How can I help you return to the sky, Falco?” When Jack leaves the shed, his brother Jim is waiting for him outside. “What’s so interesting in the shed?” “Nothing.” “Tell me the truth, Jack. I think you haven’t forgotten my broken rocket!” Finally, Jack has no choice but to tell his brother the truth. Jim becomes very excited. “Jim, please don’t say anything to Mum and Dad. I can repair your rocket.” “My rocket isn’t important, Jack. But Falco is!” Then the brothers discuss how to feed Falco. They decide to get help from their friend Holly because she knows a lot about animals, birds and nature. Later, the brothers go to Holly. Holly advises them to feed some meat to Falco. Over the next few days, Falco gets much better. He always eats the meat Jack and Jim bring him from the kitchen. Jack even digs up worms in the park for Falco. Falco loves them! His feathers look bright and shiny, too. But he still can’t fly. One morning Holly comes to see Falco. After watching it for a while, Holly says, “Falco is well enough to fly again!” Hearing this, they happily open the door, and watch Falco step into the sunlight slowly. Falco beats his wings and tries to fly in small circles, then in large ones. Suddenly, he makes a loud cry and flies away. Jack feels a bit sad, but he knows they are right. One evening, Jack and Jim are sitting in their room. It is a cool and quiet evening. Suddenly, he hears a cry from far away. A familiar (熟悉的) cry. A bird is flying in circles across the sky. It’s Falco! Jack watches it fly, happy and wild. —Adapted from Jack’s Endless Summer

40. What’s wrong with the hawk?

A. It is too hungry to fly.

B. It is trapped in a box.

C. One of its wings is hurt.

D. One of its legs is broken.

41. What is the correct order of what happens in the story? ① digging up worms for the hawk ② telling Jim the secret of the hawk ③ asking Holly for useful advice ④ letting the hawk fly into the air

A. ①②③④ B. ②③①④ C. ①②④③ D. ②④①③

42. What can we know from the story?

A. Holly knows little about animals.

B. Jim prefers his rocket to the hawk.

C. Jack’ s mother likes the hawk a lot.

D. Jack shows much love for the hawk.

43. What’ s the main idea of the story?

A. Making a plan of raising birds.

B. Working together to save a hawk.

C. Exploring the secret of animals.

D. Finding ways to protect animals. 第二节（共5小题；每小题1分，满分5分） 阅读下面短文，从短文后的选项中选出可以填入空白处的最佳选项。选项中有两项为多余选项。 How to Be an Interesting Person An interesting person is very popular. And to be an interesting person will help you live an easy life. But how can you become interesting? ____46____ Try learning new things An interesting person lives a colorful life. If you take up new work or new hobbies, you will become open-minded, talented and creative. ____47____ So, it is necessary to try learning new things. Insist on doing sports Developing a habit of doing sports can help you become interesting. When doing sports such as playing basketball, you will make more friends. ____48____ In this way, you will be an interesting person. Communicate with different people ____49____ When you communicate with different people, it will bring you different advantages. Different people share different ideas. They will enlarge your knowledge and enrich your life. They may open up a new world to you. It’ s helpful to make you become an interesting person. ____50____ Everyone likes talking, but only a few people enjoy listening. In fact, talking too much won’ t make you attractive. Instead, listening carefully to others will help you become patient and wise. To become an interesting person, please take action right now!

四、根据句意及所给中文提示、首字母或英文解释，写出句中所缺单词，每空限填一词。（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

44. When _____ (春天) comes, hills become green again, rivers begin to rise, and the sun shines more brightly.

_____

45. I live on the _____ (第六) floor of this building and have a good view of Luoma Lake.

_____

46. Birds in Zhalong Nature Reserve are _____ (自由的) all year round.

_____

47. At weekends libraries are always full of young _____ (读者).

_____

48. Suqian, a city with rich cultures, is in the _____ (北方的) part of Jiangsu Province.

_____

49. Judy _____ (承诺) to serve people in need when he was in college.

_____

50. It’ s b_____ of these firemen to save the old man from the big fire.

_____

51. —Xiao Wen, I heard you went to Harbin the other day. Did you enjoy yourself there? —Of course. I like the Ice and Snow World and its high l_____ of service.

_____

52. No matter where you are, you should keep yourself _____ (not in danger) first.

_____

53. He often walks in nature because he thinks it is a good way to _____ (rest after work).

_____

五、根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。（共10小题；

Su Shi, known as Su Dongpo, was a famous Chinese writer, poet and painter. When he was young, he read a lot of books and wrote many good articles. People thought _____54_____ (high) of him. Because of this, he became very proud and wrote a couplet (对联) for _____55_____ (him). Knowing all the words in the world; Reading all the books on the earth. A wise old man saw this couplet and thought, “It is necessary for Su Shi _____56_____ (learn) how to be modest.” So, one day, he came to Su Shi’s house with a book. The old man showed Su Shi the book and explained, “So far, I _____57_____ (read) the book several times, but there are still some difficult words that I can’t understand. I have asked many people, but none of them could understand their _____58_____ (meaning). I have heard that you are a person of rich knowledge, so I come to ask you.” Full of confidence, Su Shi took the book from the old _____59_____ (man) hand, but when he opened it, he became very _____60_____ (surprise) because there were many words he didn’t know. At that moment, Su Shi realized that there were many more things that he had to learn. Actually, the old man knew every word in this book. He just wanted to make Su Shi know the importance of _____61_____ (be) modest. Su Shi was embarrassed (尴尬的) and said, “Now I know why you came. I shouldn’t have been so arrogant (自大的).” The old man smiled and _____62_____ (leave). Then Su Shi quickly took his brush and ink, and added some words to the couplet: Working hard to know all the words in the world; Being determined to read all the books on the earth. From then on, he worked even _____63_____ (hard) than before. Finally, Su Shi made great achievements in many fields, especially in literature.

54. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

55. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

56. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

57. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

58. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

59. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

60. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

61. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

62. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

63. 根据短文内容，用括号内所给词的正确时态或形式填空，使短文完整。

_____

六、书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

64. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. D	4. A	5. C
6. A	7. C	8. D	9. B	10. B
11. C	12. A	13. D	14. B	15. C
16. A	17. B	18. C	19. C	20. D
21. B	22. C	23. B	24. A	25. B
26. A	27. C	28. B	29. D	30. C
31. D	32. A	33. A	34. B	35. A
36. C	37. A	38. D	39. B	40. C
41. B	42. D	43. B	44. spring	45. sixth
46. free	47. readers	48. northern	49. promised	50. brave
51. level	52. safe	53. relax	54. highly	55. himself
56. to learn	57. have read	58. meanings	59. man's	60. surprised
61. being	62. left	63. harder		

64. To be a better self
Dear schoolmates,
I am Li Hua. I am glad to be here to give a speech about “To be a better self”.

To be a better self, we should first learn to be grateful. We must respect and love our parents, who work hard to support our family. We can also help in our community, like cleaning the park or visiting the elderly, to spread warmth.

Secondly, getting close to nature is important. We should protect the environment by saving water and planting trees. We also need to care for animals, as they are our friends on this planet.

Finally, we must learn to love ourselves. This means living a healthy life with enough sleep and exercise. It also means developing our interests, like reading or painting, to make our lives colorful.

By doing these things, I believe we can all grow and become better versions of ourselves.
That’s all. Thanks for your listening!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

识别不定冠词用法 → 根据后接名词首音素判断 → 得出答案

考点：不定冠词a/an的用法

2. 【答案】C

识别介词搭配 → 根据时间表达规则判断 → 得出答案

考点：介词in与年份的搭配

3. 【答案】D

识别介词in后的动词形式 → 根据语法规则判断 → 得出答案

考点：介词后接动名词

4. 【答案】A

识别情态动词用法 → 根据语境逻辑判断 → 得出答案

考点：情态动词can表示能力

5. 【答案】C

识别连词用法 → 根据前后句逻辑关系判断 → 得出答案

考点：因果关系连词so的用法

6. 【答案】A

根据时间状语 every year → 判断为一般现在时 → 主语 we 为复数 → 得出答案

考点：一般现在时　主谓一致

7. 【答案】C

根据后句 They show perfect skills of painting → 推断对画作的正面评价 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

8. 【答案】D

根据时间状语 next week → 判断为将来时 → 主语 show 与动词 hold 为被动关系 → 得出答案

考点：一般将来时的被动语态

9. 【答案】B

识别感叹句结构 → 判断中心词 weather 为不可数名词 → 选择正确引导词 → 得出答案

考点：感叹句 what 引导　不可数名词

10. 【答案】B

根据答语 'For about one hour' 判断问句询问时长 → 识别 'how long' 用于询问时间段 → 选择 B

考点：疑问词组辨析　语境选词

11. 【答案】C

根据语境 'to live' 判断需要表示'依靠'的动词短语 → 识别 'depend on' 意为'依靠' → 选择 C

考点：动词短语辨析　固定搭配

12. 【答案】A

根据答语 'Wow!' 判断说话者表达兴奋/祝贺 → 识别 'Have fun' 用于祝愿玩得开心 → 选择 A

考点：交际用语　语境选词

13. 【答案】D

根据答语 'I really hope you will visit it' 判断问句询问是否去 → 识别 'whether' 引导宾语从句 → 从句用陈述语序 → 选择 D

考点：名词性从句　宾语从句语序

14. 【答案】B

根据前句 'all of us will help you' 判断需要表达'人多力量大'的谚语 → 识别 'many hands make light work' → 选择 B

考点：谚语理解　语境推理

15. 【答案】C

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

16. 【答案】A

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词

23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

17. 【答案】B

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词
考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

18. 【答案】C

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词

29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

19. 【答案】C

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

20. 【答案】D

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

21. 【答案】B

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

22. 【答案】C

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

23. 【答案】B

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案

20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

24. 【答案】A

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

25. 【答案】B

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词

26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

26. 【答案】A

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

27. 【答案】C

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

28. 【答案】B

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

29. 【答案】D

16 空 定位上下文线索（lived in a small farmhouse, worked on his land） → 推断职业 → 得出答案
17 空 定位上下文线索（learn something... about life from his father） → 推断所学内容的性质 → 得出答案
18 空 定位固定搭配（He ____ to several huge stones） → 识别“point to”指向动作 → 得出答案
19 空 定位上下文线索（they are in the way now） → 推断父亲让儿子关注石头的意图 → 得出答案
20 空 定位上下文线索（they are in the way now, move them） → 推断移动石头的目的 → 得出答案
21 空 定位Bob的提问句 → 分析其提议的行动性质 → 选择表示尝试的动词
22 空 定位描述石头状态的句子 → 分析“however”转折后的结果 → 选择表示未移动的动词
23 空 定位Bob的陈述句 → 分析否定句结构与固定搭配 → 选择与“not”搭配表示“根本没”的短语
24 空 定位Bob的陈述句 → 分析“tried to move it”和“given it my all”的语境 → 选择与“力气”相关的名词
25 空 定位父亲的回应句 → 分析“You haven’ t... for help”的结构 → 选择与“help”搭配的动词
26 空 定位空格所在句 → 分析先行词与从句关系 → 根据单复数与指代确定代词
27 空 定位空格所在句 → 分析Bob对父亲行为的反应 → 根据“in amazement”推断动作
28 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系 → 根据“moved the stone”与“turned to Bob”的先后顺序选择连词
29 空 定位空格所在句 → 分析前后句语义关系 → 根据“重要”与“有限”的转折关系选择连接词
30 空 定位空格所在句 → 分析“strength from those around you”的搭配 → 根据“寻求帮助”的语境选择动词

考点：语境选词　职业名词辨析　形容词辨析　动词搭配　固定搭配（通用）　动词短语辨析　副词辨析　近义词辨析　定语从句关系代词　名词单复数指代　情感反应动词　状语从句连词　时间顺序逻辑　逻辑衔接词　转折关系

30. 【答案】C
定位Day Camp相关时间信息 → 比对选项日期 → 确认July 8为开始日期
考点：细节定位与捕捉

31. 【答案】D
定位年龄限制与对应活动 → 筛选15岁可参与的项目 → 确认Playing sports
考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】A
定位获取更多信息的途径 → 筛选文中提及的方式 → 确认By visiting the website
考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】A
定位茶历史中“吃茶叶”的朝代 → 比对选项朝代 → 确认Tang Dynasty
考点：细节定位与捕捉

34. 【答案】B
定位第三段划线词delicate → 分析上下文语境（描述茶具或茶艺） → 推断其含义为“精致的、有吸引力的”
考点：词义猜测

35. 【答案】A
定位题干关键词'modern young people' → 在语篇中定位相关描述 → 提炼其行为动机（calm and peace in mind） → 同义替换得出答案
考点：细节定位　动机推断

36. 【答案】C
定位题干关键词'news mainly about' → 在语篇首段定位核心事件（神舟十八号完成首次出舱活动） → 匹配选项
考点：细节定位　核心事件捕捉

37. 【答案】A
定位题干关键词'new record' → 在语篇中定位相关句子（set a new record for the longest single spacewalk） → 同义替换得出答案
考点：细节定位　同义替换

38. 【答案】D
定位题干关键词'three members do' → 在语篇中定位任务描述段落（do a series of space science experiments and many necessary tests） → 匹配选项
考点：细节定位　任务列举

39. 【答案】B
定位段落 → 比对选项细节与原文事实 → 排除错误选项
考点：细节定位与捕捉　数字信息比对

40. 【答案】C
定位描述鹰伤情的句子 → 提取关键信息 → 匹配选项
考点：细节定位与捕捉

41. 【答案】B

梳理故事发展脉络 → 按时间顺序排列事件 → 匹配选项

考点：谋篇布局　事件顺序

42. 【答案】D

综合人物行为与对话 → 推断人物情感与态度 → 得出结论

考点：推理判断　观点态度

43. 【答案】B

概括故事核心事件与主题 → 匹配选项主旨

考点：主旨大意

44. 【答案】spring

根据括号内中文提示'春天' → 结合句首'When'引导的时间状语从句语境 → 确定名词'spring'作主语

考点：语境选词　名词作主语

45. 【答案】sixth

根据括号内中文提示'第六' → 结合'floor'（楼层）的语境 → 确定序数词'sixth'修饰名词

考点：语境选词　序数词用法

46. 【答案】free

根据括号内中文提示'自由的' → 结合'are'系动词后的表语位置 → 确定形容词'free'描述状态

考点：语境选词　形容词作表语

47. 【答案】readers

根据括号内中文提示'读者' → 结合'young'形容词修饰及'of'介词宾语位置 → 确定名词复数'readers'

考点：语境选词　名词复数

48. 【答案】northern

根据括号内中文提示'北方的' → 结合'part of'（...的部分）的语境 → 确定形容词'northern'修饰名词

考点：语境选词　形容词作定语

49. 【答案】promised

识别时间状语 'when he was in college' → 判断为过去时间 → 动词需用过去式

考点：过去时态　动词promise的过去式

50. 【答案】brave

分析句式 'It's + adj. + of sb. to do sth.' → 结合语境 'save the old man from the big fire' → 推断描述消防员品质的形容词

考点：固定句型 It's + adj. + of sb.　语境推断形容词

51. 【答案】level

识别固定搭配 'high level of service' → 结合语境 'Ice and Snow World' → 确定名词

考点：固定搭配 high level of　语境选词

52. 【答案】safe

分析结构 'keep yourself + adj.' → 结合提示 '(not in danger)' → 确定形容词

考点：keep + 宾语 + 形容词（宾补结构） 形容词safe的用法

53. 【答案】relax

分析结构 'a good way to + 动词原形' → 结合提示 '(rest after work)' → 确定动词

考点：way to do sth. 结构 语境选词

54. 【答案】highly

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left
70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词 语境选词 反身代词 非谓语动词 不定式作目的状语 现在完成时 时态与语态 名词复数 主谓一致 名词所有格 非谓语动词作表语 介词后接动名词 过去分词表被动 比较级结构

55. 【答案】himself

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left
70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词 语境选词 反身代词 非谓语动词 不定式作目的状语 现在完成时 时态与语态 名词复数 主谓一致 名词所有格 非谓语动词作表语 介词后接动名词 过去分词表被动 比较级结构

56. 【答案】to learn

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left

70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词　语境选词　反身代词　非谓语动词　不定式作目的状语　现在完成时　时态与语态　名词复数　主谓一致　名词所有格　非谓语动词作表语　介词后接动名词　过去分词表被动　比较级结构

57. 【答案】have read

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left
70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词　语境选词　反身代词　非谓语动词　不定式作目的状语　现在完成时　时态与语态　名词复数　主谓一致　名词所有格　非谓语动词作表语　介词后接动名词　过去分词表被动　比较级结构

58. 【答案】meanings

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left
70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词　语境选词　反身代词　非谓语动词　不定式作目的状语　现在完成时　时态与语态　名词复数　主谓一致　名词所有格　非谓语动词作表语　介词后接动名词　过去分词表被动　比较级结构

59. 【答案】man's

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left
70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词　语境选词　反身代词　非谓语动词　不定式作目的状语　现在完成时　时态与语态　名词复数　主谓一致　名词所有格　非谓语动词作表语　介词后接动名词　过去分词表被动　比较级结构

60. 【答案】surprised

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left
70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词　语境选词　反身代词　非谓语动词　不定式作目的状语　现在完成时　时态与语态　名词复数　主谓一致　名词所有格　非谓语动词作表语　介词后接动名词　过去分词表被动　比较级结构

61. 【答案】being

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left
70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词　语境选词　反身代词　非谓语动词　不定式作目的状语　现在完成时　时态与语态　名词复数　主谓一致　名词所有格　非谓语动词作表语　介词后接动名词　过去分词表被动　比较级结构

62. 【答案】left

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left
70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词　语境选词　反身代词　非谓语动词　不定式作目的状语　现在完成时　时态与语态　名词复数　主谓一致　名词所有格　非谓语动词作表语　介词后接动名词　过去分词表被动　比较级结构

63. 【答案】harder

61 空 分析句子结构，判断空格处需要副词修饰形容词 → 根据语境选择表示程度的副词 → 得出答案
62 空 分析句子主语与宾语的关系 → 判断空格处需要反身代词作宾语 → 得出答案
63 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词 → 根据逻辑主语与动词的关系选择不定式 → 得出答案

64 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需要现在完成时 → 得出答案
65 空 分析句子主语的单复数 → 判断空格处需要名词复数形式 → 得出答案
66 空 分析名词所有格结构 → 判断名词man需用所有格形式修饰后文名词 → 得出答案man's
67 空 分析句子结构 → 判断空格处作表语或补语，描述主语的状态 → 选择过去分词surprised表示被动或状态
68 空 分析介词后的动词形式 → 介词后需接动名词 → 得出答案being
69 空 分析句子时态和语态 → 判断动作发生在过去且为被动 → 选择过去分词left
70 空 分析比较级结构 → 判断than前后需用比较级形式 → 得出答案harder

考点：副词修饰形容词　语境选词　反身代词　非谓语动词　不定式作目的状语　现在完成时　时态与语态　名词复数　主谓一致　名词所有格　非谓语动词作表语　介词后接动名词　过去分词表被动　比较级结构

64. 【答案】To be a better self
Dear schoolmates,
I am Li…

根据题目要求，围绕“懂感恩、亲自然、爱自己”三个方面，运用SVO主干句式构建清晰段落，并尝试使用take on等动词搭配和句式变化来组织演讲稿内容。

考点：SVO主干句式　动词搭配take on　句式变化与复杂句构建