中考 · 2024年江苏省扬州市中考英语真题

历年真题

满分 120 分 · 时长 120 分钟 · 共 76 题 · 江苏省扬州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
304 409
yingyu8.cn/an/304409

一、单项选择（共15小题；每小题1分，计15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. The Marco Polo Memorial Hall stands at the east end of Dongguan Street _____ Yangzhou.
A. to B. on C. at D. in

2. “What’s that?” is _____ of the first things that children say.
A. some B. each C. one D. that

3. Teamwork doesn’t happen _____ in the workplace or school. It needs training.
A. naturally B. correctly C. wildly D. especially

4. Look! My sister _____ the table. Let’s give her a hand.
A. set B. sets C. is setting D. was setting

5. China has made great efforts _____ other countries build high-speed railways.
A. help B. to help C. helping D. helped

6. Our monitor is _____. He always spends a lot of time helping with our class projects.
A. generous B. humorous C. nervous D. curious

7. As we all know, the Yangtze River _____ as a “mother river” of the Chinese nation.
A. knows B. knew C. is known D. was known

8. —How does this new washing machine work? —It’s easy. You _____ touch this icon.
A. even B. almost C. ever D. just

9. Many think SOS is short for “save our ship”, but it doesn’t really _____ anything.
A. look for B. stand for C. pay for D. try for

10. You can’t eat an elephant all at once. Eat it one bite _____.
A. on time B. at a time C. all the time D. at the same time

11. Since I was born, my family _____ in the same flat.

A. live B. will live C. are living D. have lived

12. _____ you are too tired to do all the things on your To-Do list, try a To-Don’t list.

A. If B. Until C. Although D. Unless

13. —Do you know why zebrafish are taken to Shenzhou-18? —They have _____ like small size and short development cycle.

A. stages B. advantages C. messages D. passages

14. Teenagers don’t always understand _____ their parents have so many rules.

A. why B. which C. where D. what

15. —I hear you’re leaving for Guilin for your holiday? — _____. And I’m looking forward to it.

A. It doesn’t matter B. It’s a pleasure C. That’s right D. Never mind

二、完形填空（共 15 小题；每小题1分，计15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面短文，从文后各题所给的A、B、C、D四个选项中选出一个最佳答案。 Before Anne Frank went into hiding with her family, she was a carefree girl like any other. Anne Frank ran down the stairs as fast as she could. She was supposed to do her ____16____, but it was so boring. Margot, her perfect sister, might be happy reading books all day, but Anne wasn’t. Other children were already out on the sunny Amsterdam streets. Some were rolling hoops, others doing handstands against the wall. Anne was ____17____ at handstands, but knew another way to get everyone’s attention. “____18____ this!” she cried, lifting her arm high in the air. Anne waited until everyone was looking at her, then she swung her arm around fast. All the boys ____19____ and cheered. Hearing the ____20____ of laughter, Anne’s mother, Edith, looked out the window. “I bet that girl hasn’t done her homework,” she thought. It was always hard with Anne. ____21____, she was glad Anne had got used to Amsterdam life so easily. Anne was only seven. That night, Anne’s father, Otto, put Anne to bed as usual. “Tell me a story about Good Paula and Naughty (淘气的) Paula, Daddy!” Anne said, “____22____ I have one about Naughty Paula? She’s more fun.” “Margot ____23____ Good Paula,” Otto said. “Well she would,” Anne replied, angrily. It was ____24____ having Margot as an older sister. Otto ____25____ what she was thinking. “You could be good, too, Anne.” “I’ll try, Daddy, I promise,” Anne said. “____26____ to make you happy!” The next day, when Anne got back from school, Edith was preparing supper. “We have ____27____ tonight,” she said. “Who’s coming?” Anne asked eagerly. “Miep, from Daddy’s work and her friend Jan.” “Hooray!” Anne cried. ____28____ the doorbell rang, Anne rushed to let them in. The next moment, she was throwing them ____29____. “How are you Miep? What’s it like working for Daddy? Hello Jan!” Then Anne stopped and looked at them ____30____, her brown eyes shining with interest. “Ooh! Are you Miep’s boyfriend?” she asked. Edith cut in, “Quiet, Anne!” “Time for supper” added Otto, gently.

____20____ A. order B. sound C. call D. voice

16. A. cooking B. shopping C. homework D. sports
17. A. endless B. fearless C. meaningless D. hopeless
18. A. Watch B. Find C. Confirm D. Search
19. A. jumped B. whispered C. laughed D. rushed
20. A. order B. sound C. call D. voice
21. A. Moreover B. Otherwise C. Anyway D. So
22. A. Can B. Must C. Need D. Should
23. A. wounds B. hates C. surprises D. prefers
24. A. hard B. different C. dangerous D. impossible
25. A. doubted B. guessed C. believed D. proved

26. A. Nothing B. No one C. Anything D. Anyone

27. A. citizens B. hosts C. customers D. guests

28. A. Whenever B. Before C. While D. As soon as

29. A. questions B. dishes C. instructions D. suggestions

30. A. all B. both C. either D. any

三、阅读理解（共15 小题；每小题2分，计30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

China has named the spacecraft that will put its astronauts on the moon. The new manned spacecraft is Mengzhou and the lunar lander is Lanyue. China plans to land its astronauts on the moon around 2030. Check the table to learn the details on China’s exciting journey to the moon. MENGZHOU AND LANYUE Take Chinese People’s Dream To The Moon Closer Mengzhou — The manned spacecraft Meaning of the name: Dream boat The name carries the Chinese people’s space exploration dreams to the moon. Main tasks: ·Carry out China’s manned lunar exploration ·Operate near-Earth space station Payload: For lunar tasks, it can carry 3 astronauts round trip between the ground and lunar orbit (轨道). For near-Earth orbit tasks, it can carry 7 astronauts round trip between the ground and space station. Lanyue — The lunar lander Meaning of the name: Clasping the moon The name symbolizes the bravery and confidence of the Chinese people in exploring the universe and landing on the moon. Main tasks: ·Transport between lunar orbit and lunar surface ·Serve as the center for astronaut activities, energy supply, and data transmission on the moon ·Support lunar exploration and activities Payload: It can carry 2 astronauts round trip, lunar rover, and scientific payloads. Exploration Steps

31. Which of the following is Lanyue’s task?

A. Operate near-Earth space station.

B. Support Earth exploration and activities.

C. Transport between the ground and space station.

D. Work as the center for energy supply on the moon.

32. What can we learn from the exploration steps?

A. The same rocket sends Mengzhou and Lanyue into space.

B. Astronauts reach and leave the moon in the Lanyue lander.

C. Mengzhou and Lanyue join together at the space station.

D. The Lanyue lander returns to Earth with the samples on the moon.

33. What is the purpose of this passage?

A. To encourage the youth to make inventions for China’ s moon program.

B. To tell the reader about the history of China’ s lunar exploration journey.

C. To offer suggestions on how to take up challenges in the lunar exploration task.

D. To give information on the new spacecraft for China’ s manned lunar exploration task. B One day in autumn Squire Gordon, my master, went on a trip into town. John, my caretaker, went with him. I pulled the cart. The weather was rainy and windy, but we travelled happily. Gordon’ s business took a long time. We didn’ t leave until late afternoon. The wind was then much higher. My master said to John, “I have never been out in such a storm!” Mr Gordon and John could not see well in the rain. We came to a wooden bridge. It was very nearly dark. We could just see that the water was over the middle of the bridge. But as that happened sometimes when the floods were out, master did not stop. The moment my feet touched the first part of the bridge, I felt sure there was something wrong. I dare (敢于) not go forward, and I made a dead stop. “Go on, Beauty,” said my master, and he gave me a touch with the whip (鞭子), but I dare not move. He gave me a sharp cut and I jumped, but I dare not go forward. “There’ s something wrong, sir,” said John, and he got out and tried to lead me forward. “Come on, Beauty.” But I knew that the bridge was not safe.

One day in autumn Squire Gordon, my master, went on a trip into town. John, my caretaker, went with him. I pulled the cart. The weather was rainy and windy, but we travelled happily. Gordon’s business took a long time. We didn’t leave until late afternoon. The wind was then much higher. My master said to John, “I have never been out in such a storm!” Mr Gordon and John could not see well in the rain. We came to a wooden bridge. It was very nearly dark. We could just see that the water was over the middle of the bridge. But as that happened sometimes when the floods were out, master did not stop. The moment my feet touched the first part of the bridge, I felt sure there was something wrong. I dare (敢于) not go forward, and I made a dead stop. “Go on, Beauty,” said my master, and he gave me a touch with the whip (鞭子), but I dare not move. He gave me a sharp cut and I jumped, but I dare not go forward. “There’s something wrong, sir,” said John, and he got out and tried to lead me forward. “Come on, Beauty.” But I knew that the bridge was not safe. Just then the man on the other side saw us. “Hey! Halloo! Stop!” he cried. “What’s the matter?” shouted my master. “The bridge is broken in the middle, and part of it is carried away. If you go onto it, you’ll be into the river.” “Thank you for saving us, Beauty!” said John. He gently turned me round to the right hand road by the river side. It grew darker and darker, stiller and stiller. When we returned home the Squire told Mrs Gordon, “Black Beauty saved our lives. He knew the bridge was dangerous.” John took me to the stable. Oh! What a good supper he gave me that night! What a nice bed of straw! I was glad of it, for I was tired. — Adapted from Black Beauty

34. What was the weather like when Gordon, John and Beauty left town for home?

A. The rain came to a stop.
B. There was a heavy storm.
C. It was sunny and windy.
D. The wind was much gentler.

35. Which of the following is the correct order of the story?

A. The man warned them not to cross the broken bridge.
B. The master touched Black Beauty with the whip.
C. Black Beauty was well rewarded for his decision.
D. Black Beauty refused to obey his master at the bridge.
E. They three came to a wooden bridge ready to cross the river.

36. Which detail supports the main idea that Black Beauty knew the bridge was dangerous?

A. Mr Gordon and John could not see well in the rain.
B. We could just see that the water was over the middle of the bridge.
C. He gave me a sharp cut and I jumped, but I dare not go forward.
D. He gently turned me round to the right hand road by the river side.

37. According to the passage, what is Black Beauty like?

A. Brave and smart.

B. Modest and hard-working.

C. Impolite and fearful.

D. Impatient and unwise. C Chinese culture has great attraction for people both at home and abroad. We have seen many people from around the world express their love for Chinese culture in different forms. A growing number of foreigners have even chosen to live in China for its culture. Interested in Chinese classical literature, Canadian artist Brandon Collins-Green or Lin Buran in Chinese expresses his understanding of A Dream of the Red Chamber by Cao Xueqin and Chinese poems through thousands of paintings. Often painting throughout the night, he has created more than 4,200 works. Living alone in the center of Nanchang, he has come a long way since he first came here in 2015 to study ancient Chinese literature. Brandon loves learning about the lifestyle of ancient Chinese people. “So far, I have read the novel three times, translated most of its poems, songs, lantern riddles (谜语), and dialogues into English, and completed over 1 million words of articles and 2,000 related paintings during my PhD studies,” said Brandon with pride and satisfaction. Timur Kuvatov, director-general and editor-in-chief of the Kazakhstan Today News Agency, is a Chinese kung fu fan. He has won kung fu championships a lot of times and also served as a coach for the Kazakhstan kung fu team. “Chinese kung fu is a treasure of Chinese culture. It is not just a sport but also reflects the Chinese way of dealing with people, their understanding of life, nature, and the world,” he said. Vincent Cazeneuve, known as Wensen Qi in Chinese, is a French artist devoted to lacquer (漆器) creation. He came to live in Chongqing in 2009. His works have been shown in art institutions both in and outside of China, and his fans have even collected some of them.

What is the charm of Chinese culture that attracts these people? It lies in its richness and openness. Also its cultural background differences make foreigners curious about the lifestyles, way of thinking, and values of the country.

38. What has Brandon done to express his love for Chinese culture?

A. He has created many famous Chinese poems.

B. He has decided to move to China with his friends.

C. He has written thousands of Chinese lantern riddles.

D. He has translated part of Cao Xueqin’ s novel into English.

39. As to Chinese culture, what is Timur Kuvatov interested in?

A. Kung fu. B. Paintings. C. Literature. D. Lacquer creation.

40. What does the writer express through the stories of Brandon, Timur and Vincent?

A. Chinese names are more attractive to foreigners.

B. The influence of Chinese art proves greater abroad.

C. Chinese culture is getting popular around the world.

D. China is an ideal country for people from abroad to live.

41. What can be the best title for the passage?

A. New look of traditional Chinese culture

B. Charm of Chinese culture in foreigners’ eyes

C. Development of Chinese culture in the West

D. Culture differences between the East and West D Think about how much time you spent outside last week. Really “outside.” Walking from the car into the mall doesn’ t count. Now think about how much time you spent indoors—on the Internet or playing video games or watching TV. You may say, “I play inside more than outside and I like to play games on the computer.” If so, it’ s likely that you spent more time inside four walls than outside in fresh air. Kids today spend two fewer hours per week on sports and outdoor activities than kids did 20 years ago. That’ s according to a University of Michigan study. Non-moving activities are more popular. The costs “include overweight, greater stress, higher rates of physical and emotional illness and less joy…,” says Richard Louv, writer of Last Child in the Woods: Saving Our Children from Nature-Deficit Disorder.

Think about how much time you spent outside last week. Really “outside.” Walking from the car into the mall doesn’t count. Now think about how much time you spent indoors—on the Internet or playing video games or watching TV. You may say, “I play inside more than outside and I like to play games on the computer.” If so, it’s likely that you spent more time inside four walls than outside in fresh air. Kids today spend two fewer hours per week on sports and outdoor activities than kids did 20 years ago. That’s according to a University of Michigan study. Non-moving activities are more popular. The costs “include overweight, greater stress, higher rates of physical and emotional illness and less joy…,” says Richard Louv, writer of Last Child in the Woods: Saving Our Children from Nature-Deficit Disorder. Play is important, even for adults. Outdoor activity betters your senses. The next time you sit down to message your friends, take note of your senses during and after your texting. Then do the same experiment after you’ve done something outside. You will find being outdoors brings the senses to life. “Hiking, exploring, and fishing help hone all of your senses,” says Betsy Keller. She’s a professor of exercise and sports sciences at Ithaca College in New York. “Smell, sight... all of your senses are in use when you’re outside.” Outdoor play frees your mind. Are you stressed out? Having trouble devoting your mind to what you’re doing? Too much time indoors — away from the natural world — may be a cause. Louv uses a term to describe the set of problems caused by too much time indoors: nature deficit disorder. He says, “I use it to describe the price we pay for being so separated from nature.” Spending time outdoors brings you closer to the environment. When you’re out, breathe in fresh air, hear the leaves crackle underfoot and search cool birds and plants in the woods. It can help you feel more connected to the natural world. No woods nearby? Nature can be found right outside your back door or in your local park. So the next time you sit down to spend quality time with a video game, consider treating yourself to a little outdoor play instead.

42. How does the writer first introduce the topic of outdoor play?

A. By presenting the results of a recent study.

B. By introducing different kinds of outdoor play.

C. By inviting the reader to think about his or her own case.

D. By telling the reader outdoor play is good for body and mind.

43. Which sentence should go in the empty box in Paragraph 5? A Outdoor play helps form relationships.

A. Just getting outdoors does wonders.

B. Nature can remind us of life beyond our worries.

C. The outdoors is the best place to practise physical skills.

44. Which word is closest to the meaning of “hone” in Paragraph 6?

A. improve B. limit C. produce D. organize

45. Which of the following is a good way to enjoy outdoor play?

A. Walking from your car into the mall.

B. Spending your quality time with TV drama series.

C. Playing a video game of making sandcastles by the beach.

D. Watching in your local park how fast the clouds are moving.

四、词汇运用（共10小题；每小题1分，计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

46. Planting some flowers in your garden is very _____ for attracting bees. (help)

_____

47. Every year, Yangzhou offers a magical and special experience for its _____. (tour)

_____

48. Though I failed a lot _____ times than I succeeded, I know how to fail well. (many)

_____

49. Elena _____ the novel she was reading on the desk and looked out the window. (drop)

_____

50. If salt is _____ onto the ice, the freezing temperature will be lower than 0°C. (spread)

_____

51. New _____ have greatly changed our lives. (技术)

_____

52. They didn’t go to their niece’s fifth birthday party last _____. (七月)

_____

53. For further information on _____ weather conditions, call the hotline below. (明天)

_____

54. Some of _____ are better at helping others than we are at looking after ourselves. (我们)

_____

55. My father always _____ clothes shopping, for he doesn’t care about his clothing. (避免)

_____

五、阅读表达（共5 小题；每小题2分，计10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

56. Where were the 23 spotted seals put back into the sea?

_____

_____

57. What is the other name of the spotted seal?

_____

_____

58. With China’s protection, what has happened to the spotted seals in Chinese waters?

_____

59. What does the underlined word “they” in paragraph 5 refer to (指的是)?

_____

60. As a student, what can you do to protect wildlife?

_____

六、缺词填空（共 10空；每空1分，计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

根据短文内容和首字母提示，在下文空格处填入适当的词使短文完整。在答题卡标有题号的横线上，完整地写出空缺处各单词的正确形式。（每空一词） Even though my grandfather was a farmer, my grandmother would iron his work clothes every day. Grandmother mixed up her own starch (淀粉浆) in a glass b_____61_____ with a metal cap that had several holes. She sprinkled Grandfather’s jeans with the starch, hung them over a chair for a few minutes, and then i_____62_____ them. Because I watched her do this through my childhood, I thought every old woman did it. But as the years passed, I began to question this p_____63_____. Why did Grandfather need his work clothes ironed? Most days, he never saw anyone b_____64_____ me and maybe a few other farmers. The clothes became dirty in just a short time. Why did Grandmother s_____65_____ devote time and effort to ironing Grandfather’s clothes that were rarely seen? One day when I was about 13, I asked Grandmother about it. She told me Grandfather was the most handsome man in the world. Later that day, I looked c_____66_____ at Grandfather. He sure didn’t look so handsome to me. He was short and fat with false teeth (假牙). Later I told her my thought. She gave me a girlish smile and said, “You just aren’t looking in the right light, Cathy. I remember when he had r_____67_____ teeth. He has the most beautiful eyes I have ever seen. They are e_____68_____ the same color as the sky just before the sun goes down. I want the world to see my h_____69_____ as the most beautiful man. I want him to feel beautiful. I iron his clothes every day because for all these years, he has made me feel beautiful.” The years went on, and I watched Grandmother and Grandfather grow old together. I was probably 30 when I u_____70_____ what beauty really was. It was Grandmother ironing Grandfather’s jeans with starch from a glass bottle.

61. 缺词填空

_____

62. 缺词填空

_____

63. 缺词填空

_____

64. 缺词填空

_____

65. 缺词填空

_____

66. 缺词填空

_____

67. 缺词填空

_____

68. 缺词填空

_____

69. 缺词填空

_____

70. 缺词填空

_____

七、A．句子翻译（共5 小题；每小题2分，计10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

71. 你通常怎样使用零花钱？_____

72. 他三年前开始学习拉小提琴。

_____

73. 那个女孩非常有创造力，总能想出新主意。

_____

74. 昨天一整天都在下雨，他们只好待在家里。

_____

75. 让我们看看十年后我们中多少人能实现自己的梦想。

_____

八、B．写作（计20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

76. （20 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. D	2. C	3. A	4. C	5. B
6. A	7. C	8. D	9. B	10. B
11. D	12. A	13. B	14. A	15. C
16. C	17. D	18. A	19. C	20. B
21. C	22. A	23. D	24. A	25. B
26. C	27. D	28. D	29. A	30. B
31. D	32. B	33. D	34. B	35. E
36. C	37. A	38. D	39. A	40. C
41. B	42. C	43. B	44. A	45. D
46. helpful	47. tourists	48. more	49. dropped	50. spread
51. technologies	52. July	53. tomorrow's	54. us	55. avoids
61. bottle	62. ironed	63. practice	64. besides	65. still
66. closely	67. real	68. exactly	69. husband	70. understood

56. Off the coast of Dalian in Liaoning Province.

57. The panda of the sea.

58. Their population has reached around 2,000.

59. The Liaoning Dalian Spotted Seal Wetlands.

60. I can learn about wildlife and tell others to protect them.

71. How do you usually use your pocket money?

72. He started learning to play the violin three years ago.

73. The girl is very creative and can always come up with new ideas.

74. It rained all day yesterday, so they had to stay at home.

75. Let's see how many of us can realize our dreams in ten years.

76. Duanwu Festival — A celebration of patriotism
Duanwu Festival is also called the Dragon Boat Festival. It is one of China's four traditional festivals, falling on the lunar May fifth. On this day, people eat rice dumplings and watch exciting dragon boat races. These customs make the festival lively and meaningful.

Duanwu Festival is widely accepted as a celebration of patriotism because of the story of Qu Yuan. He was a great poet who loved his country deeply. When his homeland was in danger, he was so sad that he jumped into the Miluo River. People raced their boats to save him and threw rice dumplings into the water to keep fish away. This story shows the spirit of loving one's country. The dragon boat races

also reflect this spirit, as they require teamwork and a strong will to win, just like working together for our nation.

As teenagers, we can practise patriotism in our daily lives. First, we should study hard to gain knowledge and skills, which will help us build a stronger country in the future. Second, we can take part in volunteer activities to help others and make our community a better place. By doing these things, we can show our love for our country in practical ways.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

识别固定搭配 → 地点介词 in + 大地名 → 得出答案

考点：介词搭配 in + 城市/国家

2. 【答案】C

分析句子主干结构 → 主语后需表语 → one of the... 固定结构 → 得出答案

考点：SVO主干　one of the + 复数名词 + that从句

3. 【答案】A

分析后句逻辑 → It needs training 暗示前句为否定 → naturally 符合语境 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

4. 【答案】C

识别信号词 Look! → 判断为正在进行的动作 → 现在进行时 → 得出答案

考点：现在进行时　时态与语态

5. 【答案】B

识别 make efforts 后接不定式 → to do 表目的 → 得出答案

考点：非谓语动词　不定式作目的状语

6. 【答案】A

根据后句“总是花很多时间帮助班级项目”的语境，推断班长具有“慷慨、乐于助人”的品质，排除其他无关品质。

考点：语境选词　近义词辨析

7. 【答案】C

识别主语“the Yangtze River”与动词“know”之间为被动关系（被称作），且描述的是客观事实，应用一般现在时的被动语态。

考点：时态与语态　SVO主干

8. 【答案】D

根据对话中“It’s easy.”的提示，选择表示“只需、仅仅”的副词，以强调操作的简单性。

考点：语境选词　近义词辨析

9. 【答案】B

根据前句“SOS是...的缩写”的提示，选择表示“代表、意味着”的动词短语，与“缩写”形成语义对应。

考点：固定搭配（通用）　近义词辨析

10. 【答案】B

根据前句“不能一次吃完大象”的比喻，选择表示“每次、一次”的固定短语，以完成“一口一口吃”的逻辑。

考点：固定搭配（通用）　近义词辨析

11. 【答案】D

识别时间状语 'Since I was born' → 判断时态为现在完成时 → 选择对应选项

考点：现在完成时　since引导的时间状语

12. 【答案】A

分析前后句逻辑关系 → 前句为条件，后句为建议 → 选择条件连词 'If'

考点：条件状语从句　连词辨析

13. 【答案】B

分析语境 'like small size and short development cycle' → 判断为正面特征 → 选择 'advantages'

考点：语境选词　名词辨析

14. 【答案】A

分析从句结构 'understand _____ their parents have so many rules' → 从句缺原因状语 → 选择 'why'

考点：宾语从句　连接副词辨析

15. 【答案】C

分析对话逻辑 → 确认对方陈述 → 选择确认性回应 'That's right'

考点：日常交际用语　语境回应

16. 【答案】C

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词

25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度

26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案

27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案

28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案

29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案

30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对

象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

17. 【答案】D

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词

25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度

26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案

27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”） → 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”） → 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案

28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案

29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”） → 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案

30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

18. 【答案】A

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系
24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词
25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度
26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案
27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案
28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案
29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案
30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

19. 【答案】C

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案
17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案
18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案
19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案
20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案
21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词
22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词
23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系
24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词
25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度
26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案
27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案
28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案
29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案
30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

20. 【答案】B

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词

25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度

26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心） → 分析空格后不定式结构（to make you happy） → 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺） → 得出答案

27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”） → 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”） → 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景） → 得出答案

28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响） → 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人） → 得出答案

29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人） → 分析空格后对话（“How are...”） → 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人） → 得出答案

30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan） → 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人） → 结合语境（Anne迎接两位客人） → 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

21. 【答案】C

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily）→ 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满）→ 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词
25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”）→ 推断父亲对Anne心思的理解程度
26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案
27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案
28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案
29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案
30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

22. 【答案】A

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案
17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案
18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案
19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案
20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案
21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰）→ 选择表示让步/转折的连接词
22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句）→ 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词
23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”）→ 推断Margot与Good Paula的关系
24 空 定位情感描述（angrily）→ 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满）→ 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词
25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”）→ 推断父亲对Anne心思的理解程度
26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案
27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案
28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案
29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案
30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

23. 【答案】D

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词

25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度

26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案

27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案

28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案

29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案

30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

24. 【答案】A

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这

种感受的形容词
25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度
26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案
27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案
28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案
29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案
30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

25. 【答案】B
16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案
17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案
18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案
19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案
20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案
21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词
22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词
23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系
24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词
25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度
26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案
27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案
28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案
29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案
30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案
考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

26. 【答案】C

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词

25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度

26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案

27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案

28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案

29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案

30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

27. 【答案】D

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这

种感受的形容词
25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度
26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案
27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案
28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案
29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案
30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

28. 【答案】D
16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案
17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案
18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案
19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案
20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案
21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词
22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词
23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系
24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词
25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度
26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案
27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案
28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案
29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案
30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案
考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

29. 【答案】A

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这种感受的形容词

25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度

26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案

27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案

28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案

29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案

30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

30. 【答案】B

16 空 定位前文‘do her ____’与后文‘so boring’及母亲想法‘hasn’t done her homework’ → 语境匹配 → 得出答案

17 空 定位空格后‘at handstands’与后文‘but knew another way to get everyone’s attention’ → 语义转折暗示不擅长 → 得出答案

18 空 定位空格后‘this!’与后文‘lifting her arm high’及‘waited until everyone was looking’ → 动作意图是吸引注意 → 得出答案

19 空 定位空格后‘and cheered’与前文‘swung her arm around fast’ → 动作引发积极反应 → 得出答案

20 空 定位空格后‘of laughter’ → 固定搭配‘the sound of’ → 得出答案

21 空 定位转折关系 → 分析前后句逻辑（前句抱怨管教Anne困难，后句表达欣慰） → 选择表示让步/转折的连接词

22 空 定位直接引语 → 分析句子结构（空格后为宾语从句） → 根据语境（Anne主动提议）选择情态动词

23 空 定位对话上下文 → 分析Anne的反应（生气地反驳“Well she would”） → 推断Margot与Good Paula的关系

24 空 定位情感描述（angrily） → 分析Anne对姐姐的复杂感受（嫉妒、不满） → 选择最贴合“有个完美姐姐”这

种感受的形容词
25 空 定位父亲Otto的反应 → 分析其后续话语（“你也可以做个好孩子”） → 推断父亲对Anne心思的理解程度
26 空 定位空格前句意（Anne承诺让父亲开心）→ 分析空格后不定式结构（to make you happy）→ 判断空格处需填入表示“做某事以达到目的”的不定代词 → 结合语境（Anne主动承诺）→ 得出答案
27 空 定位空格后对话（Anne问“谁要来？”）→ 分析空格前句意（Edith说“我们今晚有_____”）→ 判断空格处需填入表示“来访者”的名词 → 结合语境（家庭晚餐场景）→ 得出答案
28 空 定位空格前后句意（Anne欢呼后门铃响）→ 分析空格处需填入表示时间关系的连词 → 判断两个动作（欢呼、门铃响）的紧密先后关系 → 结合语境（Anne急切等待客人）→ 得出答案
29 空 定位空格前句意（Anne冲向客人）→ 分析空格后对话（“How are...”）→ 判断空格处需填入表示“问候/打招呼”的名词 → 结合语境（Anne热情迎接客人）→ 得出答案
30 空 定位空格前句意（Edith提到两位客人：Miep和Jan）→ 分析空格处需填入表示“两者”的代词 → 判断指代对象数量（两人）→ 结合语境（Anne迎接两位客人）→ 得出答案

考点：语境选词　上下文线索　转折逻辑　动作意图　动作结果　固定搭配　逻辑衔接词　名词性从句　情态动词用法　近义词辨析　不定代词用法　状语从句　时间连词辨析　主谓一致与指代一致　代词辨析

31. 【答案】D
定位Lanyue的任务描述 → 匹配选项D的同义改写 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　同义改写

32. 【答案】B
定位“探索步骤”图示 → 分析各步骤逻辑关系 → 推断宇航员在月球表面的活动载体 → 得出答案
考点：推理判断　细节定位与捕捉

33. 【答案】D
通览全文结构与核心信息 → 归纳段落主旨 → 匹配选项D的概括 → 得出答案
考点：主旨大意

34. 【答案】B
定位离镇时的天气描述 → 匹配选项B的同义改写 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　同义改写

35. 【答案】E
梳理故事发展脉络 → 按时间顺序排列事件 → 匹配选项E为第一步 → 得出答案
考点：谋篇布局　细节定位与捕捉

36. 【答案】C
定位题干关键词‘knew the bridge was dangerous’ → 在语篇中寻找Black Beauty的具体行为表现 → 识别‘dare not go forward’与‘sharp cut’后的反应为直接证据 → 得出答案
考点：细节定位与捕捉　行为证据识别

37. 【答案】A
综合Black Beauty在危险桥前的‘dare not go forward’行为与最终‘saved our lives’的结果 → 推断其性格特征为‘勇敢’（敢于违抗命令）和‘聪明’（感知危险）→ 得出答案
考点：推理判断　观点态度

38. 【答案】D

定位题干关键词‘Brandon’和‘express his love for Chinese culture’ → 在语篇中寻找Brandon的具体行动 → 识别‘translated part of Cao Xueqin’s novel into English’为直接事实 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

39. 【答案】A

定位题干关键词‘Timur Kuvatov’和‘interested in’ → 在语篇中寻找Timur的兴趣点 → 识别‘Kung fu’为直接提及的兴趣 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

40. 【答案】C

综合Brandon、Timur和Vincent三个故事的共同点（外国人热爱并传播中国文化） → 推断作者通过这些故事想表达的主旨 → 得出答案

考点：主旨大意

41. 【答案】B

通读全文 → 概括故事核心（马救主） → 对比选项主题 → 排除无关项

考点：主旨大意概括　选项主题匹配

42. 【答案】C

定位首段 → 分析开篇手法（设问引导读者反思） → 匹配选项描述

考点：篇章结构分析　写作手法识别

43. 【答案】B

分析第五段空缺处上下文 → 识别段落主题（户外活动拉近与环境的距离） → 匹配能承上启下的概括句

考点：段落主旨概括　逻辑衔接判断

44. 【答案】A

定位原句 → 分析上下文（户外活动使感官活跃） → 推断“hone”含义（磨练、提升） → 匹配同义词

考点：语境选词　词义猜测

45. 【答案】D

定位末段建议 → 理解“outdoor play”定义（非室内、接触自然） → 逐项比对选项是否符合

考点：细节定位　定义匹配

46. 【答案】helpful

分析句子结构 → 空格位于系动词is后，需形容词作表语 → 将动词help转换为形容词helpful

考点：词性转换　形容词作表语

47. 【答案】tourists

分析句子结构 → 空格位于物主代词its后，需名词 → 将动词tour转换为名词tourists

考点：词性转换　名词所有格

48. 【答案】more

识别比较级结构 → 分析‘than’前后比较对象 → 根据‘many’的比较级形式‘more’完成填空

考点：形容词比较级构成　many的比较级

49. 【答案】dropped

分析句子结构 → 空格与‘looked’并列，需用一般过去时 → 将drop转换为dropped

考点：时态一致　并列谓语

50. 【答案】spread

分析句子结构 → 主语salt与动词spread是被动关系，且位于‘If’引导的条件状语从句中 → 需用一般现在时的被动语态

考点：被动语态　条件状语从句时态

51. 【答案】technologies

根据主语New _____（复数）与谓语have（复数）的主谓一致关系，确定空格处需填入名词复数形式。

考点：主谓一致　名词复数

52. 【答案】July

根据谓语动词didn't go（一般过去时）与时间状语last _____的搭配，确定空格处需填入表示过去时间的名词。

考点：一般过去时　时间状语

53. 【答案】tomorrow's

根据介词on _____ weather conditions的结构，确定空格处需填入名词所有格形式，修饰weather conditions。

考点：名词所有格　介词宾语

54. 【答案】us

根据介词of _____的结构，确定空格处需填入人称代词的宾格形式，作介词宾语。

考点：人称代词宾格　介词宾语

55. 【答案】avoids

根据主语My father（第三人称单数）与频率副词always的搭配，确定谓语动词需用第三人称单数形式。

考点：一般现在时　主谓一致

56. 【答案】Off the coast of Dalian in Liaoning Province.

定位题干关键词 'put back into the sea' → 在语篇中捕捉到地点信息 'Off the coast of Dalian in Liaoning Province' → 直接提取答案

考点：细节定位与捕捉

57. 【答案】The panda of the sea.

定位题干关键词 'other name' → 在语篇中捕捉到同位语或解释性信息 'The panda of the sea' → 直接提取答案

考点：细节定位与捕捉

58. 【答案】Their population has reached around 2,000.

定位题干关键词 'what has happened' → 在语篇中捕捉到关于种群数量变化的陈述 'Their population has reached around 2,000' → 直接提取答案

考点：细节定位与捕捉

59. 【答案】The Liaoning Dalian Spotted Seal Wetlands.

定位第五段划线词 'they' → 分析其所在句子的语法结构与上下文逻辑 → 确定其指代对象为前文提到的 'The Liaoning Dalian Spotted Seal Wetlands' → 得出答案

考点：指代与衔接

60. 【答案】I can learn about wildlife and tell others to…

理解题干 'what can you do' 的开放性提问性质 → 结合语篇主旨（保护野生动物）进行合理推断 → 选择符合学生身份且与主旨一致的行动建议 → 得出答案

考点：推理判断

61. 【答案】bottle

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案
64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实） → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性） → 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词） → 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境） → 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

62. 【答案】ironed

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案
64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实） → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性） → 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词） → 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境） → 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

63. 【答案】practice

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案
64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实） → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性） → 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词） → 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境） → 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

64. 【答案】besides

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案
64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实） → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性） → 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词） → 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境） → 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

65. 【答案】still

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案
64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实） → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性） → 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词） → 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境） → 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

66. 【答案】closely

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案
64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实） → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性） → 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词） → 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境） → 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

67. 【答案】real

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案
64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实） → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性） → 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词） → 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境） → 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

68. 【答案】exactly

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案
64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实） → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性） → 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词） → 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境） → 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

69. 【答案】husband

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案
64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实） → 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性） → 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词） → 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境） → 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

70. 【答案】understood

61 空 根据固定搭配 take on a new look（呈现新面貌） → 识别空格处需名词 → 得出答案
62 空 分析句子结构，主语 The shirt 与动词 iron 为被动关系 → 使用过去分词作后置定语 → 得出答案
63 空 根据语境 'regularly' 和 'improve skills' → 判断空格处需表示'练习'的名词 → 得出答案

64 空 分析前后句逻辑关系，后句补充说明前句 → 需要表示'除...之外'的连接词 → 得出答案
65 空 根据时间状语 'now' 和语境表示持续状态 → 需要副词表示'仍然' → 得出答案
66 空 识别固定搭配 take on → 匹配副词修饰 → 得出答案
67 空 分析句子语境（描述事实）→ 选择符合语境的形容词 → 得出答案
68 空 分析句子语境（强调精确性）→ 选择符合语境的副词 → 得出答案
69 空 分析句子结构（主语为单数名词）→ 选择符合指代一致的名词 → 得出答案
70 空 分析句子时态（过去时语境）→ 选择符合时态的动词形式 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　非谓语动词　语境选词　状语从句　时态与语态　副词修饰动词　形容词作表语　主谓一致与指代一致　名词单复数　动词过去式

71. 【答案】How do you usually use your pocket money?

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

72. 【答案】He started learning to play the violin three…

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

73. 【答案】The girl is very creative and can always come…

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

74. 【答案】It rained all day yesterday, so they had to…

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

75. 【答案】Let's see how many of us can realize our…

将中文长句拆解为英文复合句，需运用定语从句和动词搭配take on来准确表达'承担'的含义。

考点：take on　定语从句　句式变化

76. 【答案】Duanwu Festival — A celebration of…

根据提示组织信息，运用多种句式（如定语从句、非谓语结构）和准确搭配（如take on responsibility）来构建一篇结构清晰、内容连贯的短文。

考点：take on responsibility　定语从句　非谓语动词　句式变化