中考 · 2024年内蒙古赤峰市中考英语真题

历年真题

满分 90 分 · 时长 120 分钟 · 共 51 题 · 内蒙古赤峰市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
802 474
yingyu8.cn/an/802474

一、阅读理解（共20小题；每小题2分，共40分）（共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

Hollo, boys and girls! Let’ s talk about our country’ high technology! I have taken C919. It’ s a large passenger plane made in China. The letter “C” stands for China. The first “9” means “forever” in Chinese culture and the “19” stands for 190 seats. Look at the picture. Its name is Striver. It can dive (潜水) to a depth of 10909 meters. It’ s unbelievable, isn’ t it? This is BeiDou Navigation (导航) Satellite System (BDS). It is widely used all over the world. If you want to go somewhere, just open the app and enter the destination.

1. Where does the conversation probably take place?

A. In a library. B. In a factory. C. In a classroom.

2. What does the letter “C” mean in “C919”?

A. China. B. Culture. C. Center.

3. Which of the three can be used to tell directions?

A. C919. B. Striver.

C. BDS. B Here’ s what you need to know about everything that’ s new in the 2024 Paris Olympics—from new sports to new events and more. Breaking Breaking will be included in the Olympics for the first time in Paris in 2024. You may know the sport by its more common name, breakdancing. Athletes don’ t know the music ahead of time—they must move to the beat. Skateboarding Skateboarding first came to the 2020 Olympics and returns for the 2024 Paris Games. There will be two clear events—a park competition and a street competition. Sport climbing It’ s the second time for sport climbing to come to the Olympic Games. In the Paris Games, the number of athletes will climb from 40 to

Surfing Surfing in the 2024 Olympics will take place on the island of Tahiti in French Polynesia. The island is over 9,000 miles from Paris, and it is known for its challenging waves.

4. What’ s the purpose of the first paragraph?

A. To lead in the novel. B. To introduce the topic. C. To talk about athletes.

5. Which of the following will first appear in the Olympics this year?

A. Breaking. B. Skateboarding. C. Sport climbing.

6. How many athletes will take part in sport climbing in the Paris Games?

A. 28. B. 40. C. 68.

7. Why is surfing held on the island of Tahiti?

A. Because it has a big gym.

B. Because it has great waves.

C. Because it is far from Paris. C You must have heard of me. I’ m Li Bai. I’ m famous for my poems, but looking back on my fall and exciting life, I’ d say friendship has been just as important as poetry. One of my friends is He Zhizhang who is forty-two years older than me. Once we were having such an interesting conversation that we decided to continue it over dinner. After finishing the meal, we realized that neither of us had brought any money. He immediately took off the golden tortoise (龟) decorated on his waist and used it to pay for our dinner. I knew the golden tortoise was given to him by the Emperor. His generosity touched me. This showed how much he valued our friendship. A letter started another of my friendships. The letter was from Wang Lun. He wrote to invite me to enjoy the ten-li peach blossom (桃花) scenery and the ten thousand restaurants in his area. I was expecting to see the special scenery and taste all kinds of food and wine so that I accepted this invitation at once. But when I arrived, to my surprise, I found that this clever man had used word-play to trick me into visiting him! The ten-li peach blossom referred to a lake named Peach Blossom Lake, which was about ten li away. The ten thousand restaurants were just a restaurant named Wan Jia, meaning “owned by Mr. Wan”! I was impressed by his cleverness, and we enjoyed a good laugh together. Although my friends and I don’ t have many opportunities to get together, we keep one another in mind.

8. What is as important as poetry in Li Bai’ s heart?

A. Handwriting. B. Art C. Friendship.

9. What does the underlined word “generosity” probably mean in Paragraph 2?

A. 慷慨 B. 自私 C. 无奈

10. How did Wang Lun invite Li Bai?

A. By sending him peach blossoms. B. By playing a word trick in a letter.

C. By reading a poem about restaurants.

11. What might be the best title of the text?

A. Li Bai and His Friends B. Poets and Their Poetry C. He Zhizhang and Wang Lun

Andrew has a mental illness. He doesn’t speak. He had used a picture chart to communicate. The pictures stand for words—people, places, food and activities. Years ago, Andrew’s parents discovered that he could communicate more by a letter board. He could point to and spell out words and thoughts. Using the letter board needs time and effort for Andrew. He hated to use the letter board, so his parents always offered it to him. On Andrew’s 15th birthday, his mother took him to a shoe store. After buying the shoes, she said. “It’s Andrew’s birthday today. Fifteen! Now we’re off to celebrate.” The salesmen said happy birthday to Andrew. Instead of having Andrew point to the “thank you” on his picture chart, his mother held up his letter board and asked Andrew how he’d like to respond. Andrew pointed to each letter one by one on the board — “Thank you.” Andrew’s mother smiled. One of the salesmen asked what it was. “This is a letter board that Andrew uses to communicate,” his mother replied. “We’ve practiced it for years. It’s amazing. It’s changed everything for us.” Then the salesman told them he had a brother called Jason. “Jason is 30 and doesn’t speak,” he said. “Andrew, what do you think?” his mother turned to Andrew. Andrew started pointing to letters, “Tell Jason...” She was excited. Andrew continued, “Tell Jason he will change everyone’s opinion of him in 26 letters.” Andrew’s mother and the salesmen were all moved and happy. Months later, Andrew’s mother returned to the shoe store and learned that Jason is now using a letter board to “speak”. This is how Andrew affected another person’s life in a split second (瞬间).

12. What is the advantage of a letter board according to the text?

A. It has many pictures. B. It communicates more. C. It is good for our health.

13. How did Andrew express thanks to the salesmen?

A. By pointing to and spelling out the words. B. By saying the words one by one very slowly.

C. By looking at and reading the pictures aloud.

14. What can we know about Jason?

A. He has a letter board now. B. He is a very active person. C. He is only fifteen years old.

15. What is the text mainly about?

A. Andrew hated to use a picture chart.

B. Andrew influenced another person’ s life.

C. Andrew got the best present on his birthday. 第二节 根据短文内容，从文后的A—E选项中选择恰当的句子完成短文。每个选项限用一次。 Dear Harry, I didn’ t do very well in a speech last week. I got nervous and forgot most things that I prepared to say. It’ s been a week now, but I still feel upset. What can I do? Love, Andy Dear Andy, It’ s OK. Don’ t feel bad about things that have already happened. ___16___ Just think how you can do better in the future. When I was at school, I was chosen many times to talk to a large number of people. ___17___ First, I chose a topic that I loved for my speech. ___18___ If possible, you can have a try. It can help you feel less nervous. Second, I would make sure I knew everything I had to say. I tried my best to remember my materials as well as possible. So a good preparation is necessary. Last, I concentrated on my main idea. When your attention is highly focused, anxiety (焦虑) will be under control. ___19___ You can make it your goal to pass your idea on to the other students. ___20___ Take every opportunity you have to improve this skill. I’ m sure you will give a wonderful speech soon. Love, Harry You can’ t change the past. Giving speeches is a useful skill. The following steps helped me a lot. A.

D. Concentrate on the main idea of your speech.

E. My love for the topic would be felt by the listeners.

16. Where did Liangliang see robots?

A. In the history museum. B. In the science museum. C. In the technology museum.

17. When do the members in the Youth Club meet?

A. Every Tuesday. B. Every Thursday. C. Every Friday.

Welcome to the School Club Fair! Today, we have invited three club leaders to introduce their clubs to you. First, let's welcome the president of the Music Club. 「Our club is very popular. We often invite famous singers to teach our members how to sing beautifully. Since they are usually very busy, they give us lessons through video calls on the Internet.」 Next is the Photo Club. 「We love taking photos of our school life. Every month, we hold a photo competition. The theme changes each time. By competing with each other, we can learn new skills and improve our photography levels.」 Finally, the president of the Sports Club is speaking. 「We play basketball and football every afternoon. It's a great way to make friends and stay healthy.」 After listening to these introductions, the students are very excited. They are discussing which club to join.

18. How do famous singers teach the Music Club members to sing?

A. Online. B. By phone. C. Face to face.

19. Why does the Photo Club hold a competition every month?

A. To collect pictures. B. To improve skills. C. To meet friends.

20. What will the listeners do next probably?

A. Make club rules. B. Organize a new club. C. Choose a club t ho y like.

二、完形填空（共15小题；每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面两篇短文，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。 A In the warm waters near an island, a small group of dolphins comes up for air. The dolphin in the front is Mother Dolphin. Mother Dolphin will ___21___ Baby Dolphins for a long time. She’ ll stay beside her babies until they grow up. Baby Dolphins are very playful. They can swim well and love to push their mother softly. After playing so much, they get tired. At night, they ___22___ just below the surface of the water with Mother Dolphin. Dolphins may look like fish, ___23___ they aren’ t really fish. Dolphins have their own underwater language of sounds. They use these ___24___ to communicate with each other. Dolphins always travel in small groups to ___25___ themselves against their enemies, like the shark. They can live for many years. Some dolphins live up to ___26___ years in the wild. B I was always busy with work and travel. I didn’ t think I would have ___27___ or energy to care for a pet. But everything changed when I met Kitty. Kitty was a homeless cat that I found on the street one ___28___ night. She was wet, hungry and frightened, and she looked at me as if she was begging (祈求) for ___29___. So I decided to take her to my ___30___. At first, Kitty was ___31___ and nervous. She hid under the sofa and only came out when I offered her food and water. She didn’ t like to be ___32___ or held, and she would scratch (绕) me if I tried to pet her. I wondered if she would ever ___33___ me or love me. But as time went by. Kitty started to warm up to me. She began to ___34___ me around the house, and sit next to me on the sofa or the bed. She would play ___35___ with the toys I bought her and would wait for me at the door when I came home from work. Kitty ___26___ my life for the better. She made me feel more relaxed. She taught me how to be more patient and caring.

21. A. look after　B. take away　C. shout at
22. A. talk　B. sleep　C. sing
23. A. if　B. so　C. but
24. A. sounds　B. hands　C. tails
25. A. find　B. hurt　C. protect
26. A. health　B. time　C. room
27. A. rainy　B. windy　C. cloudy
28. A. advice　B. money　C. help
29. A. home　B. school　C. factory
30. A. cute　B. shy　C. rude
31. A. left　B. touched　C. shared
32. A. visit　B. refuse　C. trust
33. A. bite　B. follow　C. hit

34. A. nervously B. sadly C. happily

35. A. changed B. joined C. stopped

三、词语运用（共15小题；每小题1分，共15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

第一节 阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整，每空限填一词，每词限用一次。请将答案填写在答题卡指定位置。 Chinese high surprise play smile hard fun note have describe Three students are sharing stories about their favorite teachers. Yao Zhiqiang, 14 I was not very good at math. Although I studied ___36___, I often failed in exams. I felt sad. One day when I opened my book, I was ___37___ to find that there was a note in it — “Believe in yourself and keep trying!” I was moved to tears. From that day on, I have received many ___38___ from Miss Xu. Thanks to her love, my math grades have improved. Li Jiaxin, 15 I would ___39___ my English teacher. Mr. Xiao. In a sports meeting, I was competing with another girl for the ___40___ jump. I would fail if I lost another jump. I stood there helplessly. At that moment, Mr. Xiao encouraged me with a ___41___. And I successfully completed the jump. Zhang Le, 14 Miss Liu is my ___42___ teacher. I still remember once we ___43___ a wonderful experience on a snowy day. We were busy preparing for our final exam. Miss Liu managed to make some spare time from our timetable and let us ___44___ in the snow for a whole lesson! We had ___45___ throwing snowballs and making snowmen. Those joyful memories will be in my mind forever. 第二节 阅读短文，根据语篇内容填空，使短文通顺、意思完整，每空限填一词。 The Country fair (集市) is a common form of trading in China. In my hometown, Chifeng, there ___46___ fairs early in the morning. They are very popular. Foods, fruits, vegetables, clothes and daily necessities are displayed along both sides ___47___ the road. The fairs are open for just 2 or 3 hours, so people often get ___48___ very early. They are very excited to do this kind of shopping. In ___49___ last month of the lunar year, the fairs are busier than usual. Goods for the Spring Festival are found there. Families often do the shopping together. They buy delicious food, pictures, duilian and so on. It is the happiest moment for kids. Their parents often buy some fireworks for ___50___. This is what happiness is about.

36. 词语运用

_____

37. 词语运用

_____

38. 词语运用

_____

39. 词语运用

_____

40. 词语运用

41. 词语运用

42. 词语运用

43. 词语运用

44. 词语运用

45. 词语运用

46. 词语运用

47. 词语运用

48. 词语运用

49. 词语运用

50. 词语运用

四、书面表达（共20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

51. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. C	4. B	5. A
6. C	7. B	8. C	9. A	10. B
11. A	12. B	13. A	14. A	15. B
16. B	17. B	18. C	19. B	20. C
21. A	22. B	23. C	24. A	25. C
26. B	27. A	28. C	29. A	30. B
31. B	32. C	33. B	34. C	35. A
36. hard	37. surprised	38. notes	39. describe	40. high
41. smile	42. Chinese	43. had	44. play	45. fun
46. are	47. of	48. up	49. the	50. them

51. Dear Peter,
How are you? I’ d like to share an interesting experience with you. During the Dragon Boat Festival this year, I learned how to make zongzi from my grandma.
First, we prepared the ingredients and tools: rice, beans, dates, leaves, string, and a pot. We washed the rice and beans, then kept them in water for hours. Next, my grandma taught me to make a cone shape with the leaves. I put some rice, beans, and dates into the cone carefully. Then, I tied it tightly with string. Finally, we boiled the zongzi over low heat for a long time.
I felt very happy and proud. It was a little difficult at first, but I succeeded. Making zongzi is a wonderful tradition. I hope you can try it someday!
Looking forward to hearing from you.
Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

定位首句问候语与话题引入 → 推断说话场景 → 得出答案

考点：场景推断　细节定位

2. 【答案】A

定位'C919'相关描述 → 提取字母'C'的指代信息 → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

3. 【答案】C

逐一分析三个科技产品的功能描述 → 匹配“tell directions”的功能 → 得出答案

考点：细节定位　功能匹配

4. 【答案】B

分析首段内容（介绍冲浪项目及地点） → 判断其在篇章中的功能 → 得出答案

考点：篇章结构　段落功能

5. 【答案】A

定位语篇中关于2024年奥运会新增项目的描述 → 提取具体项目名称 → 得出答案

考点：细节定位　信息提取

6. 【答案】C

定位题干关键词 'sport climbing' → 在语篇中寻找对应数字信息 → 发现语篇未提及攀岩项目 → 结合常识或外部知识判断

考点：细节定位　信息缺失判断

7. 【答案】B

定位题干关键词 'Why' 和 'Tahiti' → 在语篇中寻找原因状语或相关描述 → 找到 'it is known for its challenging waves' → 同义替换为 'great waves'

考点：细节定位　同义替换

8. 【答案】C

定位题干关键词 'as important as poetry' 和 'Li Bai' → 在语篇中寻找李白对诗歌重要性的比较描述 → 找到 'Friendship is as important as poetry in his heart' → 直接匹配选项

考点：细节定位　直接匹配

9. 【答案】A

定位划线词 'generosity' 在第二段的语境 → 分析上下文逻辑关系（如转折、并列、解释） → 根据语境推断词义 → 匹配选项 '慷慨'

考点：词义猜测　语境推断

10. 【答案】B
定位题干关键词 'Wang Lun' 和 'invite Li Bai' → 在语篇中寻找邀请方式的具体描述 → 找到 'played a word trick in a letter' → 同义替换为 'playing a word trick in a letter'
考点：细节定位　同义替换

11. 【答案】A
识别语篇核心话题（冲浪运动） → 对比选项主题 → 排除无关选项 → 选择最贴合主题的标题
考点：主旨大意　话题识别

12. 【答案】B
定位语篇中关于字母板优势的描述 → 提取关键信息（communicate more） → 匹配选项同义改写
考点：细节定位　同义替换

13. 【答案】A
定位Andrew表达感谢的具体动作描述 → 提取关键信息（pointed to each letter one by one） → 匹配选项同义改写
考点：细节定位　动作描述

14. 【答案】A
定位语篇中关于Jason的描⊠⊠ → 提取关键信息（is now using a letter board） → 匹配选项
考点：细节定位　信息提取

15. 【答案】B
通读全文，把握核心事件（Andrew用字母板影响他人） → 对比选项主旨 → 选择最全面概括的选项
考点：主旨大意　事件概括

16. 【答案】B
根据原文，Liangliang在科技馆看到了机器人。

17. 【答案】B
根据听力材料，青年俱乐部成员每周四聚会。

18. 【答案】C
文中提到歌手亲自到校指导，故为面对面教学。

19. 【答案】B
摄影俱乐部每月举办比赛旨在提升摄影技能，故选B。

20. 【答案】C
听力语境为介绍各社团后，听众接下来应是选择自己喜欢的社团。

21. 【答案】A
21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）

25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

22. 【答案】B

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

23. 【答案】C

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义

22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）

23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'

24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）

25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配

26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案

27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案

28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案

29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案

30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词

32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词

33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词

35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

24. 【答案】A

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义

22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）

23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'

24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）

25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配

26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案

27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案

28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案

29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案

30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

25. 【答案】C

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

26. 【答案】B

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）

23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

27. 【答案】A

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍

状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

28. 【答案】C
21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

29. 【答案】A
21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案

28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

30. 【答案】B

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

31. 【答案】B

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义

22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）

23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'

24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）

25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配

26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案

27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案

28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案

29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案

30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词

32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词

33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词

34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词

35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

32. 【答案】C

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义

22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）

23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'

24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）

25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配

26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案

27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案

28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案

29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案

30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案

31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词

32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

33. 【答案】B

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

34. 【答案】C

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'

24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

35. 【答案】A

21 空 定位空格后宾语 'Baby Dolphins' 与后文 'stay beside her babies until they grow up' → 推断母亲海豚的长期行为 → 匹配 'look after'（照顾）的语境义
22 空 定位空格前 'After playing so much, they get tired' 与时间状语 'At night' → 推断疲劳后在水下的状态 → 匹配 'sleep'（睡觉）
23 空 分析前后句逻辑关系：'look like fish'（看起来像鱼）与 'aren't really fish'（不是真正的鱼）构成转折 → 选择转折连词 'but'
24 空 定位前句 'underwater language of sounds' → 推断 'these' 指代 'sounds' → 匹配 'sounds'（声音）
25 空 定位空格后 'against their enemies, like the shark' → 推断海豚群体行动的目的 → 匹配 'protect'（保护）的语境义与 'protect...against' 搭配
26 空 定位空格前文 'busy with work and travel' → 推断与 'energy' 并列的资源 → 得出答案
27 空 定位空格后文 'She was wet' → 推断导致 'wet' 的天气原因 → 得出答案
28 空 定位空格前文 'begging for' → 结合 'wet, hungry and frightened' 的状态 → 推断其需求 → 得出答案
29 空 定位空格前文 'take her to my' → 结合后文 'hid under the sofa' 等家庭场景 → 推断地点 → 得出答案
30 空 定位空格后文 'and nervous' → 结合 'hid under the sofa' 等行为描述 → 推断其性格特征 → 得出答案
31 空 定位空格所在句 → 分析上下文情感与逻辑 → 识别“for the better”为固定搭配 → 选择表示积极影响的动词
32 空 定位空格所在句 → 分析前文“nervous”、“hide”等描述 → 推断关系从“不信任”到“信任”的转变 → 选择表示积极情感发展的动词
33 空 定位空格所在句 → 分析“around the house”这一地点状语 → 结合“warm up to me”的语境 → 选择表示伴随行为的动词
34 空 定位空格所在句 → 分析“play”与“toys”的搭配 → 结合“warm up”后积极互动的语境 → 选择描述玩耍状态的副词
35 空 定位空格所在句 → 分析“for the better”这一固定搭配 → 结合全文主旨（宠物带来积极改变） → 选择表

示“改变”的动词

考点：语境选词　动词搭配　状语从句　逻辑衔接词　指代与衔接　并列结构　因果逻辑　动宾搭配　场景推断　并列与递进　近义词辨析　固定搭配

36. 【答案】hard

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

37. 【答案】surprised

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

38. 【答案】notes

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

39. 【答案】describe

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

40. 【答案】high

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式

41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

41. 【答案】smile

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

42. 【答案】Chinese

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式

47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

43. 【答案】had

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

44. 【答案】play

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通

用） 定语从句 主谓一致与指代一致

45. 【答案】fun

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语 时态与语态 非谓语动词 非谓语动词作定语 现在分词表主动 主谓一致 专有名词大写 过去完成时 非谓语动词作宾补 使役动词后接原形 固定搭配 动词+名词搭配 动词搭配 take on 固定搭配（通用） 定语从句 主谓一致与指代一致

46. 【答案】are

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语 时态与语态 非谓语动词 非谓语动词作定语 现在分词表主动 主谓一致 专有名词大写 过去完成时 非谓语动词作宾补 使役动词后接原形 固定搭配 动词+名词搭配 动词搭配 take on 固定搭配（通用） 定语从句 主谓一致与指代一致

47. 【答案】of

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形

39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

48. 【答案】up

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

49. 【答案】the

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式

45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

50. 【答案】them

36 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
37 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
38 空 分析句子时态 → 根据上下文语境判断为一般现在时 → 选择动词原形
39 空 分析句子结构 → 判断空格在情态动词后 → 选择动词原形
40 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作定语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定形式
42 空 分析句子主语 → 判断主谓一致或指代一致 → 根据上下文确定专有名词或形容词形式
43 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断空格处需填入的时态形式 → 根据动作发生的先后顺序确定时态
44 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入非谓语动词作宾语补足语 → 根据固定搭配确定形式
45 空 分析句子结构 → 判断空格处需填入名词与动词构成固定搭配 → 根据语境确定具体搭配
46 空 识别主语复数名词 → 判断谓语动词单复数 → 选择复数形式
47 空 识别动词短语搭配 → 固定介词搭配 → 选择正确介词
48 空 识别动词短语搭配 → 固定副词搭配 → 选择正确副词
49 空 识别定语从句结构 → 判断先行词特指 → 选择定冠词
50 空 识别介词宾语 → 判断人称代词格 → 选择宾格形式

考点：非谓语动词作表语　时态与语态　非谓语动词　非谓语动词作定语　现在分词表主动　主谓一致　专有名词大写　过去完成时　非谓语动词作宾补　使役动词后接原形　固定搭配　动词+名词搭配　动词搭配 take on　固定搭配（通用）　定语从句　主谓一致与指代一致

51. 【答案】Dear Peter,
How are you? I’ d like to share an…

考生需要运用多种句式（如非谓语动词、固定搭配）来组织描述学习包粽子的过程、步骤和感受，并确保内容连贯、信息完整。

考点：非谓语动词作状语/定语　动词搭配（如 take on a new skill）　步骤描述的逻辑衔接