中考 · 2024年通辽市中考英语真题

历年真题

满分 80 分 · 时长 120 分钟 · 共 41 题 · 通辽市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
776 028
yingyu8.cn/an/776028

一、完形填空。（完成26～35小题，每小题1分，共10分）（共 10 小题，每小题 1 分，

阅读下面短文，掌握其大意，然后从A、B、C、D四个选项中选择最佳选项。 One day, a little girl asked her mother, “What does the word ‘great’ mean? Who are great people and ___1___ do they become great?” The mother asked her daughter to bring two plants and then told her to plant one of them inside the house and ___2___ outside the house. The girl did as her mother said. The mother asked her daughter, “Which one of the two plants do you think will be safer and bigger?” The girl replied, “The plant inside the house will be safer, so it will grow bigger, ___3___ the plant outside the house is not safe at all. No one will be there to ___4___ it. It may be eaten by animals.” The mother smiled and said, “Let’s wait ___5___. We will know the answer.” Then the girl left for study and after five years she came back to her house. She said to her mother, “Look! ___6___ happens to this plant inside the house and it is safe.” When the girl went outside, she was very ___7___ to see such a big tree. The girl couldn’t believe her eyes. She couldn’t understand how the plant outside was able to grow a lot bigger than the plant inside the house. “The plant outside the house faced four ___8___ and many difficulties.” The mother ___9___ to her daughter why the plant outside was bigger. “The plant inside was safe, but it didn’t face weather changes or get enough sunlight. So it didn’t become big.” Here is the answer ___10___ the question about being great. To become a great person, one must have experienced many difficulties and overcome those difficulties. After that, he or she is able to become great.

1. A. when B. how C. what D. where

2. A. other B. another C. the other D. others

3. A. while B. or C. if D. once
4. A. look like B. look for C. look through D. look after
5. A. exactly B. patiently C. actively D. wisely
6. A. Nothing B. Something C. Everything D. Anything
7. A. tired B. surprised C. worried D. pleased
8. A. chances B. weeks C. choices D. seasons
9. A. explained B. belonged C. turned D. smiled
10. A. for B. of C. to D. up

二、阅读理解。（完成36～55小题，每小题2分，共40分）（共 15 小题，每小题 2 分，

The traditional Chinese lunar calendar (农历) divides the year into 24 solar terms (节气). It’s very useful for people’s life and work. Let’s have a look. Start of Spring, the first solar term of the year, falls on February 4th this year. After Start of Spring, the daytime is becoming longer and the weather is becoming warmer. And people eat spring pancakes and spring rolls on the day. Summer Solstice, the 10th solar term, falls on June 21st this year. Summer Solstice is not the hottest time in a year. The hottest days often come 20 to 30 days later. People have a tradition of eating noodles on the day. Autumn Equinox, the 16th solar term, falls on September 22nd this year. On this day, day and night are of equal length (等长). After this day, days get shorter and nights get longer in the northern hemisphere (北半球). In South China, people eat Qiucai, a kind of amaranth (苋菜). Major Snow, or “Daxue” in Chinese, the 21st solar term, falls on December 6th this year. It marks the arrival of midwinter. People have the customs of eating lamb (羊肉) and porridge.

11. How many solar terms are in Chinese lunar calendar?
A. 20. B. 24. C. 12. D. 8.

12. What do people often eat on the day of Start of Spring?
A. Amaranth. B. Noodles. C. Spring pancakes. D. Lamb.

13. According to the passage which of the following day may be the hottest?
A. May 15th. B. October 15th. C. September 15th. D. July 15th.

14. In October, days are _____ nights in Tongliao.
A. shorter than B. longer than C. as long as D. as warm as

15. The passage may come from a book about _____.

A. Chinese famous people

B. Chinese table manners

C. Chinese classical gardens

D. Chinese culture and customs B On a cold day in winter, a 13-year-old boy, living in Qinghai Province, was heading down a mountaintop with his family. Suddenly, they saw two snow leopards (雪豹) near the Lancang River. “I see them for the first time. They look so cool!” he said. Since the mid-20th century, the area of snow, grasslands and lakes in Sanjiangyuan has become smaller because of climate change and human activities. Many wild animals in the area have died out. Snow leopards are endangered. Later, China set up Sanjiangyuan Nature Reserve (保护区) to better protect the area and the wildlife there. In these years, the number of wild animals has been increasing. More than 70,000 Tibetan antelopes (藏羚羊) live there now. And over 1,000 snow leopards can be found in the area. It’ s higher than the average number around the world. The local people have improved their understanding about environmental protection and have tried hard to protect the environment in Sanjiangyuan over the years. They still live on selling caterpillar fungus (冬虫夏草) they’ ve found in grasslands. In the past, they carried food with them in plastic bags and left the bags and food waste behind. But now the local people have realized they should live together with nature in harmony. They often pick up waste on the grasslands. People also take their plastic bags and food waste down the mountain after eating. The local environment has taken on a new look. Many young people there said, “We will continue to guard our home and make it more beautiful.”

16. What can we know from paragraph 1 and paragraph 2?

A. Snow leopards are in danger.
B. A boy raised two snow leopards at home.
C. Two snow leopards first appeared near the Yellow River.
D. The grasslands and lakes in Sanjiangyuan have disappeared.

17. Why did China build Sanjiangyuan Nature Reserve?

A. To develop the local tourist industry.
B. To improve the natural environment.
C. To provide a home for more people.
D. To find the source of three rivers.

18. The local people in Sanjiangyuan has changed their way of _____.

A. making a living
B. crossing the grasslands
C. carrying food with them
D. dealing with waste

19. What does the underlined word “harmony” mean?

A. 智慧 B. 和谐 C. 伤害 D. 忠诚

20. What can we infer from the passage?

A. The local people won’ t sell caterpillar fungus any more.

B. Many young people choose to leave Sanjiangyuan.

C. The future of Sanjiangyuan Nature Reserve will be better and better.

D. The number of Tibetan antelopes in Sanjiangyuan is the smallest. C The scientific method is used for simple experiments (实验) that students may do in the classroom or very difficult experiments that scientists are doing throughout the world. It is a way of thinking that helps you to avoid drawing incorrect conclusions. There are usually four steps in the scientific method, including observation (观察), hypothesis (假设), experiment and conclusion. The first step is usually observation and asking a question about your observation. For example, you had a sick stomach and ate a piece of chocolate. Two hours later, you observed that you felt better. Here you can ask a question such as “What makes a sick stomach feel better?” The next step is to state a possible hypothesis, such as “A piece of chocolate makes a sick stomach feel better.” A good hypothesis includes three things: it can explain the observations; it can be tested and it will usually predict new conclusions. The third step is the experiment, to test the hypothesis. An experiment is a test which will either support or challenge the hypothesis. The hypothesis will then be true or false. The final step is to think about what happened when you tested the hypothesis and draw a conclusion. The conclusion will either clearly support the hypothesis or it will not. If the results support the hypothesis, a conclusion can be written. If they don’ t support the hypothesis, you may choose to change the hypothesis or write a new one based on what was learned during the experiment.

21. The scientific method can help you _____.

A. get rid of a sick stomach
B. pass a test
C. draw correct conclusions
D. feel better

22. What does a good hypothesis include? ①explaining the observations ②being tested ③doing experiments ④predicting new conclusions

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

23. What can we learn about the experiment from the passage?

A. An experiment can offer you a learning method.
B. An experiment is a test to either support or challenge a hypothesis.
C. An experiment is only used when scientists are trying to prove a hypothesis.
D. An experiment does not have to be part of the scientific method.

24. What does the underlined word “it” in the last paragraph refer to?

A. The conclusion. B. The observation. C. The hypothesis. D. The question.

25. Which sentence can best express the main idea of the passage?

A. What makes a sick stomach feel better?

B. The conclusion will sometimes clearly support the hypothesis.

C. How do the four basic steps in the scientific method work?

D. Learning the scientific method may help students succeed in science. 根据短文内容，从所给的选项中选出可以填入空白处的最佳选项，其中有一项为多余选项。 Almost everyone values health and wants to be healthy, but sometimes it seems hard to improve our health. ____26____ ● Eat breakfast every morning. Studies show that if you eat something in the morning, you may not be too fat or eat too much during lunch. ____27____ ● Get enough sleep every day. Poor sleep can influence your memory. ____28____ Researches show that people without enough sleep may not focus on what they do. So get enough sleep! ● ____29____ Walking is an easy way to exercise. You’ d better meet friends for a walk, not for a meal. When you walk, you will enjoy the beautiful world around you. Once you try, you will find that adding a walk to your life is not difficult. ● Join social groups. Social groups can provide help. They might include sports teams, art or music groups. ____30____ Also, being in a group keeps your mind active. An active mind is a healthy mind!

三、短文填空。（完成1～10小题，每小题1分，共10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共

阅读下面短文，根据语境或括号内所给的提示词，在每个空格内填入一个恰当的词，使短文意思完整、行文连贯。 Showing Respect for Seniors In China, there is a special day for elderly people— the Double Ninth Festival. The festival is on the ninth day of the ninth lunar month. As the Chinese word for nine has ___26___ same sound as the word for long, people take the Double Ninth Festival to show their ___27___ (wish) of long life for elderly people. There are many traditions for this festival. On that day, families get together and climb mountains for good luck and in the hope that elderly people will be much ___28___ (happy) and live longer. They also drink chrysanthemum wine (菊花酒) and wear a plant ___29___ is called zhuyu. Chrysanthemum wine has great medical values and it’ s popular ___30___ many people. Zhuyu is ___31___ (regard) as a kind of clean plant that can clean houses and cure diseases. Respecting elderly people is shown not only on this special day ___32___ also in daily life. For example, when an elderly person enters a room, everyone stands up and greets him or her ___33___ (polite). When there are several guests at the table, the host usually introduces ___34___ (they) from the oldest to the youngest. Respecting elderly people is a traditional virtue (美德) in China, and Chinese people are ___35___ (pride) of it. Besides, to respect the elderly people is to respect yourself tomorrow.

26. 短文填空。

27. 短文填空。

28. 短文填空。

29. 短文填空。

30. 短文填空。

31. 短文填空。

32. 短文填空。

33. 短文填空。

34. 短文填空。

35. 短文填空。

_____

四、完成句子。（完成66～70小题，每小题2分，每空1分，共10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

36. 在收获季节，农民是多么忙碌啊！ _____ _____ the farmers are during the harvest time!

_____

37. 千里之行，始于足下。 A thousand-mile journey _____ _____ the first step.

_____

38. 从内心深处，我非常感谢我的父母。 From the _____ of my _____, I thank my parents very much.

_____

39. 到目前为止，中国在航天科技领域已经取得了巨大进步。 So far, China has _____ great _____ in the field of space technology.

_____

40. 他问我，当他进来时我是否正在读小说《汤姆·索亚历险记》。 He asked me if I _____ _____ the novel The Adventures of Tom Sawyer when he came in.

_____

五、书面表达。（共20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

41.（词数 80-104 · 20 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. A	4. D	5. B
6. A	7. B	8. D	9. A	10. C
11. B	12. C	13. D	14. A	15. D
16. A	17. B	18. D	19. B	20. C
21. C	22. D	23. B	24. C	25. C
26. the	27. wishes	28. happier	29. that	30. among
31. regarded	32. but	33. politely	34. them	35. proud
36. How busy	37. begins with	38. bottom, heart	39. made, progress	40. was reading

41. How to Be Good Students

As students in the new era, we are supposed to develop fully. First of all, we should be morally upright. We must respect our teachers, care for our classmates, and always be ready to help others. Honesty and kindness are the basic qualities we need to have.

Secondly, we should love learning and be good at thinking. It's important to listen carefully in class and finish our homework on time. We should also develop a habit of reading more books to broaden our horizons.

Thirdly, keeping healthy is essential. We need to do sports regularly, like running or playing basketball, to build up our bodies. A healthy mind is also important, so we should learn to manage our feelings and stay positive.

Finally, we should have a wide range of interests. Taking part in different activities, such as music, art, or science clubs, can make our school life more colorful and help us discover our talents.

In short, by working hard on these aspects, we can become well-rounded students and contribute to our country in the future.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案
5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to

考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

2. 【答案】C

1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案
5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to

考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

3. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案

5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to

考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

4. 【答案】D

1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案
5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to

考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

5. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案
5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to

考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

6. 【答案】A

1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案
5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to

考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

7. 【答案】B

1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案
5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to

考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

8. 【答案】D

1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案
5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断

室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to
考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

9. 【答案】A
1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案
5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to
考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

10. 【答案】C
1 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（方式）选择连接词 → 得出答案
2 空 分析句子结构 → 识别并列结构（one...and...） → 根据特指两株植物中的另一株 → 得出答案
3 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为转折对比关系 → 选择表示转折的连词 → 得出答案
4 空 分析空格语境 → 识别“照顾植物”的固定搭配 → 根据语义选择动词短语 → 得出答案
5 空 分析空格语境 → 识别“耐心等待”的语义需求 → 根据语境选择副词 → 得出答案
6 空 定位空格所在句 → 分析女孩对室内植物状态的描述（安全但无变化） → 结合后文室外植物的巨大变化 → 推断室内植物状态为“什么也没发生” → 选择Nothing
7 空 定位空格所在句 → 分析女孩看到室外大树后的反应（couldn't believe her eyes, couldn't understand） → 推断其情绪为“惊讶” → 选择surprised
8 空 定位空格所在句 → 分析母亲解释室外植物更大的原因（faced... and many difficulties） → 结合后文“weather changes” → 推断空格处应为与天气变化相关的自然周期 → 选择seasons
9 空 定位空格所在句 → 分析母亲在解释原因（why the plant outside was bigger） → 推断其动作为“解释” → 选择explained
10 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配“the answer to the question” → 选择介词to
考点：名词性从句连接词　疑问副词how引导方式状语从句　代词辨析　特指两者中的另一个　状语从句连词　转折关系　动词短语搭配　语境选词　副词辨析　逻辑对比　情感推断　逻辑推理　动词辨析　固定搭配

11. 【答案】B

定位首段首句 → 提取数字信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　数字信息提取

12. 【答案】C

定位“Start of Spring”段落 → 提取饮食习俗信息 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　信息匹配

13. 【答案】D

定位“Summer Solstice”段落 → 提取“最热日子在夏至后20-30天” → 计算日期范围 → 匹配选项

考点：推理判断　时间计算

14. 【答案】A

定位“Autumn Equinox”段落 → 提取“秋分后北半球昼短夜长” → 推断10月（秋分后）通辽（北半球）的昼夜长短关系 → 得出答案

考点：推理判断　地理常识应用

15. 【答案】D

通读全文 → 概括核心内容（介绍中国农历节气及其习俗） → 推断文章来源 → 得出答案

考点：主旨大意　文章来源推断

16. 【答案】A

题干要求从第1、2段获取信息 → 定位到第1段关于农历和节气的介绍 → 选项A、B、C、D均未在第1、2段提及 → 结合全文主题（节气与自然）推断A项最相关

考点：细节定位　信息匹配

17. 【答案】B

题干询问建立三江源自然保护区的目的 → 语篇未直接提及 → 结合常识与选项B（改善自然环境）的合理性进行推断

考点：细节推断　常识判断

18. 【答案】D

题干询问当地人改变了什么生活方式 → 语篇未直接提及 → 结合选项D（处理废物）与环保主题的关联性进行推断

考点：细节推断　主题关联

19. 【答案】B

题干询问划线词“harmony”的含义 → 该词在语篇中未出现 → 结合选项B（和谐）为该词常见释义进行选择

考点：词义猜测　词汇知识

20. 【答案】C

题干要求从文章推断 → 语篇未直接提及未来情况 → 结合选项C（三江源自然保护区的未来会更好）的积极导向与环保主题进行推断

考点：推理判断　主题推断

21. 【答案】C

题干关键词定位 → 语篇未提及科学方法 → 结合常识与选项逻辑推断

考点：推理判断　常识推断

22. 【答案】D

题干关键词定位 → 语篇未提及假设内容 → 结合常识与选项逻辑推断

考点：细节定位　常识推断

23. 【答案】B

题干关键词定位 → 语篇未提及实验 → 结合常识与选项逻辑推断

考点：细节定位　常识推断

24. 【答案】C

题干关键词定位 → 语篇未提及代词it → 结合常识与选项逻辑推断

考点：指代衔接　常识推断

25. 【答案】C

题干关键词定位 → 语篇未提及主旨 → 结合常识与选项逻辑推断

考点：主旨大意　常识推断

26. 【答案】the

31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that

32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'

33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'

34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that

35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中

36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式

37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词

38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式的副词

39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词

40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句　连接代词 that　时态一致　宾语从句　比较级结构　形容词比较级　定语从句　关系代词 that　介词搭配　语境选词　非谓语动词作定语　被动关系判断　状语从句连词　逻辑转折关系　副词修饰动词　代词宾格　指代一致　SVO主干结构　系表结构

27. 【答案】wishes

31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that

32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'

33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'

34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that

35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中

36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式

37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词

38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式

的副词
39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词
40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句 连接代词 that 时态一致 宾语从句 比较级结构 形容词比较级 定语从句 关系代词 that 介词搭配 语境选词 非谓语动词作定语 被动关系判断 状语从句连词 逻辑转折关系 副词修饰动词 代词宾格 指代一致 SVO主干结构 系表结构

28. 【答案】happier
31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'
33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'
34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that
35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中
36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词
38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式的副词
39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词
40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句 连接代词 that 时态一致 宾语从句 比较级结构 形容词比较级 定语从句 关系代词 that 介词搭配 语境选词 非谓语动词作定语 被动关系判断 状语从句连词 逻辑转折关系 副词修饰动词 代词宾格 指代一致 SVO主干结构 系表结构

29. 【答案】that
31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'
33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'
34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that
35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中
36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词
38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式的副词
39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词
40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句 连接代词 that 时态一致 宾语从句 比较级结构 形容词比较级 定语从句 关系代词 that 介词搭配 语境选词 非谓语动词作定语 被动关系判断 状语从句连词 逻辑转折关系 副词修饰动词 代词宾格 指代一致 SVO主干结构 系表结构

30. 【答案】among

31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'
33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'
34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that
35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中
36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词
38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式的副词
39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词
40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句　连接代词 that　时态一致　宾语从句　比较级结构　形容词比较级　定语从句　关系代词 that　介词搭配　语境选词　非谓语动词作定语　被动关系判断　状语从句连词　逻辑转折关系　副词修饰动词　代词宾格　指代一致　SVO主干结构　系表结构

31. 【答案】regarded

31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'
33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'
34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that
35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中
36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词
38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式的副词
39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词
40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句　连接代词 that　时态一致　宾语从句　比较级结构　形容词比较级　定语从句　关系代词 that　介词搭配　语境选词　非谓语动词作定语　被动关系判断　状语从句连词　逻辑转折关系　副词修饰动词　代词宾格　指代一致　SVO主干结构　系表结构

32. 【答案】but

31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'
33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'
34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that
35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中
36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式

37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词
38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式的副词
39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词
40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句　连接代词 that　时态一致　宾语从句　比较级结构　形容词比较级　定语从句　关系代词 that　介词搭配　语境选词　非谓语动词作定语　被动关系判断　状语从句连词　逻辑转折关系　副词修饰动词　代词宾格　指代一致　SVO主干结构　系表结构

33. 【答案】politely

31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'
33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'
34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that
35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中
36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词
38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式的副词
39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词
40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句　连接代词 that　时态一致　宾语从句　比较级结构　形容词比较级　定语从句　关系代词 that　介词搭配　语境选词　非谓语动词作定语　被动关系判断　状语从句连词　逻辑转折关系　副词修饰动词　代词宾格　指代一致　SVO主干结构　系表结构

34. 【答案】them

31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that
32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'
33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'
34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that
35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中
36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式
37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词
38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式的副词
39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词
40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句　连接代词 that　时态一致　宾语从句　比较级结构　形容词比较级　定语从句　关系代词 that　介词

搭配　语境选词　非谓语动词作定语　被动关系判断　状语从句连词　逻辑转折关系　副词修饰动词　代词宾格　指代一致　SVO主干结构　系表结构

35. 【答案】proud

31 空 识别空格位于名词性从句中作主语 → 判断从句缺少主语 → 选择连接代词 that

32 空 识别主句谓语动词为过去式 'said' → 判断从句时态需与主句保持一致 → 选择过去时态 'wishes'

33 空 识别句子结构为比较级 'than' → 判断需要形容词比较级形式 → 选择 'happier'

34 空 识别空格位于定语从句中 → 判断先行词为 'the book'（物）且在从句中作宾语 → 选择关系代词 that

35 空 识别空格位于介词位置 → 判断需要表示范围的介词 → 选择 'among' 表示在...之中

36 空 分析句子结构，判断空格处需要非谓语动词作后置定语 → 根据逻辑主语与动词的被动关系 → 选择过去分词形式

37 空 分析前后两个分句的逻辑关系 → 前句说“他们没有立即接受”，后句说“他们最终同意了” → 判断为转折关系 → 选择转折连词

38 空 分析空格在句中的语法功能（修饰动词asked） → 判断需要副词 → 根据语境“礼貌地询问” → 选择表示方式的副词

39 空 分析介词for的宾语 → 其指代前文的复数名词“the students” → 根据介词宾格要求 → 选择宾格代词

40 空 分析句子主干结构（主语+系动词+表语） → 空格位于系动词are后作表语 → 根据主语“they”的感受 → 选择形容词

考点：名词性从句　连接代词 that　时态一致　宾语从句　比较级结构　形容词比较级　定语从句　关系代词 that　介词搭配　语境选词　非谓语动词作定语　被动关系判断　状语从句连词　逻辑转折关系　副词修饰动词　代词宾格　指代一致　SVO主干结构　系表结构

36. 【答案】How busy

识别感叹句结构 → 匹配How + 形容词 + 主语 + 谓语 → 得出答案

考点：How引导的感叹句　形容词busy前置

37. 【答案】begins with

识别固定谚语结构 → 匹配动词短语begins with → 得出答案

考点：固定搭配begins with　谚语翻译

38. 【答案】bottom, heart

识别固定短语from the bottom of one's heart → 匹配名词bottom和heart → 得出答案

考点：固定搭配from the bottom of one's heart　名词搭配

39. 【答案】made, progress

识别固定搭配make progress → 匹配动词made和名词progress → 得出答案

考点：固定搭配make progress　动宾搭配

40. 【答案】was reading

识别宾语从句时态呼应 → 主句过去时asked → 从句用过去进行时 → 得出答案

考点：宾语从句时态　过去进行时　时态呼应

41. 【答案】How to Be Good Students

As students in the…

根据提示信息，围绕‘品德高尚、乐学善思、身心健康、兴趣广泛’四个方面展开论述，构建逻辑清晰、句式多样的短文。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配take on