中考 · 2024年宁夏中考英语真题中考英语真题

历年真题

满分 95 分 · 时长 120 分钟 · 共 53 题 · 宁夏中考英语真题

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
728 860
yingyu8.cn/an/728860

一、完形填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，从短文后各小题所给的A、B、C、D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

My mother is a tailor (裁缝). She makes ___1___ for people. She always tries to make people’s clothes ___2___. She can make all different kinds of clothes. I would like to tell you how my mother learned to make clothes. At first, she didn’t know ___3___ to make clothes at all! But then one day my father fell seriously ill and we children were young. My mother had to do something to ___4___ us. She started trying to make our clothes. That is how she learned. Day by day, she was getting ___5___. When our neighbors saw our beautiful clothes, they asked my mother to make clothes for ___6___, too. But they were not paying my mother because she was not a real tailor then. So my grandfather told my mother, “If I buy you a sewing machine (缝纫机), you can tell people ‘I will make clothes for you, but you should pay me. You can pay me whatever you want. I will not tell you how much to pay.’” The people ___7___ to pay my mother. Some paid her ___8___, but others didn’t pay her very much. But my mother didn’t care because she was so happy. “If you want your hopes to come true, you need to work hard.” my mother often says. This is what I learned from my mother. Mother works so hard for us, ___9___ she wants us to be happy. I’m very proud ___10___ her and I love her a lot. Thanks to her. I can go to school and achieve my dreams.

1. A. toys B. cakes C. clothes D. umbrellas
2. A. beautiful B. strange C. special D. comfortable
3. A. why B. how C. where D. when
4. A. wait for B. listen to C. depend on D. look after

5. A. busier B. thinner C. better D. luckier
6. A. them B. us C. him D. her
7. A. hoped B. agreed C. refused D. continued
8. A. slowly B. angrily C. quietly D. fairly
9. A. if B. because C. though D. until
10. A. for B. on C. of D. at

二、阅读理解（共两节，20小题；每小题2分，满分40分）（共 16 小题，每小题 2 分，

Trees are good for the planet. They make clean air for us to take in. They give us the shade (阴凉) we need on hot days. Planting trees makes the world a healthier place. They are not just good for people. Birds and other animals need trees too. Would you like to plant a tree next Earth Day? These four steps will show you how. Step 1 Dig a deep hole. Step 2 Place the tree in the hole. Step 3 Place soil (土壤) around the tree. Step 4 Water the tree. Be sure to plant a kind of tree that grows naturally in your area. It is better for other plants and animals. Ask your parents or teachers to help you.

11. What does the writer think of planting trees?
A. Safe. B. Great. C. Free. D. Common.

12. What is the second step to plant a tree?
A. Water the tree. B. Dig a deep hole.
C. Place the tree in the hole. D. Place soil around the tree.

13. What is the purpose of the passage?
A. To teach how to plant a tree. B. To share an interesting story.
C. To show how to protect animals. D. To ask parents or teachers for help.

14. In which part of a website can you probably read this passage?
A. Travel. B. Culture.
C. History. D. Science. B The Qingming Festival is a traditional Chinese festival. It is believed to have a history of about 2, 500 years. Over the centuries, Chinese people have developed colorful traditions, including flying kites, eating cold food and going on spring outings. The most important tradition of the festival is sweeping tombs (扫墓) . The Qingming Festival usually falls on April 4 or

Starting in 1995, the 54-kilometer hike is a traditional ideological and political class (思政课) of the school. “We hope students can not only learn about the revolutionary martyrs from books, but also experience and touch history on the spot (实地) ,” the school’s headmaster said. “Although it has been a difficult trip, I would like to say that what I did is very meaningful.” said Zhao Mingyu, a student from Grade 8. “I deeply realized that we can’t live a happy life today without the revolutionary martyrs. ”

15. Which of the following is the most important tradition of the Qingming Festival?

A. Flying kites.
B. Eating cold food.
C. Sweeping tombs.
D. Going on spring outings.

16. How does the writer describe the special activity in Paragraph 2?

A. By listing numbers.
B. By telling reasons.
C. By asking questions.
D. By comparing differences.

17. Why did the school start the 54-kilometer hike?

A. To help students live a happy life.
B. To help students develop colorful traditions.
C. To help students experience and touch history on the spot.
D. To help students learn about the revolutionary martyrs from books.

18. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. The Qingming Festival falls on April 5 this year.

B. The 54-kilometer hike started in 2000.

C. It took the students 3 hours to finish the 54-kilometer hike.

D. Zhao Mingyu thought the hike was difficult but meaningful. C Recycling is good for the environment. It can also do good to a community in surprising ways. Brian, a 15-year-old boy, knows this well. In 2020, he started a community recycling program to offer help to football clubs in his hometown, Wyre. It now has 3, 000 participants (参与者) . When Brian was 11, he played football with Fleetwood Town

E. C. The club was new and needed money to travel to Premier League (英超联赛). Brian came up with a plan. “There were bottles always thrown around the road,” he said. “In Wyre, these can be collected for money.” With his father’ s help, Brian started a bottle drive. Since then, Brian’ s recycling effort has raised £35, 000 and helped at least 20 local youth groups. It has also stopped more than 200, 000 bottles from littering the roadside and polluting Wyre’ s lakes and rivers. “It’ s kept our community a lot cleaner.” he says. In 2023, Brian won The Duke of Edinburgh’ s Prize for young heroes. The prize goes to kids and teenagers working to help others and protecting Planet Earth. “I’ m happy to know that all these clubs and kids around the community are benefiting (受益)”, Brian says, when asked about all he’ s finished with his cleanup effort. Brian believes everyone can—and should—be of service. “Just do a little bit to help make the world a little bit of a better place,” he says. “Be creative”, he adds. “Have an idea and build on it.”

19. What does the underlined word “It” in Paragraph 1 refer to (指)?

A. The environment.

B. Brian’ s hometown.

C. The football club.

D. The recycling program.

20. Which is the right order of the following facts? ① Brian came up with a plan to raise money. ② Brian started a bottle drive with his father’ s help. ③ Brian played football with Fleetwood Town

A. C. ④ Brian won The Duke of Edinburgh’ s Prize for young heroes.

B. ①③②④

C. ①④③②

D. ③①②④

E. ③①④②

21. What is Brian like according to the passage?

A. Quiet and polite.

B. Helpful and creative.

C. Careful and friendly.

D. Honest and hard-working.

22. What can be the best title for the passage?

A. A Young Hero

B. A Clean Community

C. A Tour of Premier League

D. A Prize for Kids and Teenagers D ①AI is shaking up the world now. It has been widely used in many different fields. ②AI in Communication Chatbots (聊天机器人) , a kind of Al-driven tool, have become a necessary part of modern communication. They can understand and reply to users at once. Whether it’ s on websites or mobile apps, chatbots can offer support in real time. Besides, AI users can control smart home tools through voice orders. AI is reshaping (重塑) the way we communicate in our daily lives. ③AI in Transportation AI makes a big difference to traffic. For example, some ride-sharing platforms (拼车平台) depend heavily on AI. They use AI to match passengers with drivers and provide better transportation services. And self-driving cars are a main example of AI’ s use in transportation, too. With the help of AI, they can reduce accidents and help those unable to drive.

①AI is shaking up the world now. It has been widely used in many different fields. ②AI in Communication Chatbots (聊天机器人) , a kind of AI-driven tool, have become a necessary part of modern communication. They can understand and reply to users at once. Whether it’ s on websites or mobile apps, chatbots can offer support in real time. Besides, AI users can control smart home tools through voice orders. AI is reshaping (重塑) the way we communicate in our daily lives. ③AI in Transportation AI makes a big difference to traffic. For example, some ride-sharing platforms (拼车平台) depend heavily on AI. They use AI to match passengers with drivers and provide better transportation services. And self-driving cars are a main example of AI’ s use in transportation, too. With the help of AI, they can reduce accidents and help those unable to drive. ④AI in Education AI provides a smart way to education. It changes the way teachers teach and students learn. AI in classrooms can make teaching and learning more interesting, which helps students focus more on their studies. AI can also offer students support outside classrooms. For example, it can help with homework, answer questions, and provide explanations. By analyzing (分析) students’ advantages, weaknesses and learning needs, AI can make suitable study plans for them. This can help students achieve their learning goals easier. ⑤All in all AI is shaping and will continue to shape our everyday experiences.

23. What does Paragraph 3 mainly talk about?

A. Researches on AI in transportation.
B. Suggestions on AI in transportation.
C. Problems of AI in transportation.
D. Advantages of AI in transportation.

24. What does the underlined word “suitable” in Paragraph 4 mean?

A. New.
B. Proper.
C. Simple.
D. Different.

25. What can we probably infer (推断) from the passage?

A. It takes a long time for chatbots to reply to users.
B. Ride-sharing platforms hardly depend on AI.
C. AI can only offer help inside classrooms.
D. AI will continue to influence our daily lives.

26. Which of the following shows the structure (结构) of the passage?

A. B. B. D. 第二节（共4小题；每小题2分，满分8分）阅读下面短文，根据短文内容，从下面的五个选项中选择四个还原到文中，使短文意思通顺、结构完整。一空一句。 Spoken English is an important part of English learning. If you are weak in it, the following advice may help you. ___27___ Lots of reading improves your vocabulary and helps you keep in touch with English. Consider reading aloud to improve your pronunciation of words. If you come across new words make sure you search for their meanings. Try to remember these words and use them in your speech. Second, listen more. ___28___ You can also write down the words of the songs and say them just as you hear them. Or you can turn to an online voice and accent software (语音软件) for help. Listening to English news on the radio is also helpful. Third, just speak. Find a native (本土) speaker and communicate with the person without worrying about making mistakes. ___29___ Making use of every chance to speak English will help improve your pronunciation. Finally, be active. ___30___ Through the interaction (互动) with your teacher and classmates, you will get the skills required to communicate naturally. You won’t become a good speaker by passive (被动的) listening. As long as you follow these suggestions, you will be sure to improve your spoken English.

三、语法填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入恰当的单词或括号内单词的正确形式（每空一词）。 More Than Just A Noodle Shop Guo Zhanglong, a Chinese young man, has lived in France ____27____ 12 years. In 2022, he ____28____ (begin) selling traditional Shanxi sliced noodles in France. Sliced noodles are also ____29____ (call) Daoxioomian in Chinese. Guo shared some videos of his noodle shop online, and the shop ____30____ (quick) became popular. So far, he has already had ____31____ (million) of fans all over the world. At first, Guo was ____32____ (worry) about whether his noodles would be popular with French customers. ____33____, he found the French customers not only could eat it, but also accepted it with gusto (津津有味). “Many French friends have added ____34____ (we) noodles to their daily diet now,” Guo said. “Food knows no borders (国界).” Since the noodle shop opened. Guo has hosted (招待) many French people ____35____ are interested in China. Over dinner, Guo often shares his knowledge of China with them. “I want more and more ____36____ (foreigner) to learn about Chinese food and Chinese culture, so that they can better understand China,” he said.

27. 语法填空

28. 语法填空

29. 语法填空

30. 语法填空

31. 语法填空

32. 语法填空

33. 语法填空

34. 语法填空

35. 语法填空

36. 语法填空

四、综合填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，从方框中选择恰当的词或短语并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整。每空限填一个词或短语，每个词或短语限填一次。 up, forget, laugh, get out of, and, thing, sad, everyone, a lot of, always Having close friends is one of the best _____37_____ in our life. In fact, _____38_____ should have some close friends. One reason to have close friends is that you _____39_____ have someone to work together with. For example, my friends _____40_____ I often write songs together. We have written _____41_____ wonderful songs by helping each other. Another reason for having close friends is that they can cheer you _____42_____. They try to do this whenever you are _____43_____. For example, when I got a disappointing grade on my math test last week, my friends told jokes to make me _____44_____. Life is better with close friends. They help us enjoy life sometimes and help us to _____45_____ difficult situations. The next time your friends do something nice for you, don’t _____46_____ to say, “Nothing beats having close friends.”

37. 综合填空

38. 综合填空

39. 综合填空

40. 综合填空

41. 综合填空

42. 综合填空

43. 综合填空

44. 综合填空

45. 综合填空

46. 综合填空

五、任务型阅读（共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

阅读下面图文，根据图文内容，在图文后的短文空格处填入恰当的词语，使短文内容完整、通顺（每空词数不限）。 Qian Xuesen-the Father of China’s Missiles (导弹) Name: Qian Xuesen Title (称号): The Father of China’s Missiles Date of birth: December 11, 1911 Personal experiences: 1934: traveled to the United States for further study 1938: worked as a teacher as well as a researcher 1955: returned to China 1956: set up the first research institute (研究所) of rockets and missiles Contribution (贡献) : made important contributions to China’s missile, rocket and space programs Why I admire (钦佩) him: spent all his life on the research and development of missile, rocket and space programs in China I think Qian Xuesen, a pioneer of China’s missiles and rockets, is among the greatest people that have ever lived. He was born on _____47_____. In 1934, he traveled across the Pacific Ocean to the United States for further study. There he received his Ph.D. degrees. In 1938, he became a _____48_____ as well as a researcher studying rockets and missiles. When he _____49_____ in 1955, the country’s space research was almost a blank (空白) . In 1956, he set up the first research institute of rockets and missiles. From then on, he led his team to develop China’s missile and rocket research programs and made important contributions. Because of his achievements, he got the title “_____50_____”. Qian Xuesen spent all his life on the research and development of missile, rocket and space programs in China. His great love of his country was expressed in his saying, “My career (事业) is in China, my success is in China and my home is in China!” His spirit enoourages Chinese young people. I _____51_____ him so much.

47. 任务型阅读

48. 任务型阅读

49. 任务型阅读

50. 任务型阅读

51. 任务型阅读

六、书面表达（共1题，满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

52. (15 分)

七、写作要求：（共 1 小题，每小题 8 分，共 8 分）

53. (8 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. B	4. D	5. C
6. A	7. B	8. D	9. B	10. C
11. B	12. C	13. A	14. D	15. C
16. A	17. C	18. D	19. D	20. C
21. B	22. A	23. D	24. B	25. D
26. A	27. for	28. began	29. called	30. quickly
31. millions	32. worried	33. However	34. our	35. who
36. foreigners	37. things	38. everyone	39. always	40. and
41. a lot of	42. up	43. sad	44. laugh	45. get out of
46. forget	48. teacher	51. admire		

47. December 11, 1911

49. returned to China

50. The Father of China’ s Missiles

52. NOTICE

Dear students,

Our school sports meeting will be held next week. Here is some important information for you.

The sports meeting will start at 8:00 a.m. next Wednesday and end at 5:00 p.m. on Friday. It will take place on the school playground. All students are required to arrive at the playground on time. Please wear sports shoes for your safety and comfort. Some volunteer work is also needed, such as helping to set up equipment and keeping the playground clean.

Besides, there are more requirements. First, please bring your own water bottle to stay hydrated. Second, cheer for your classmates loudly to create a lively atmosphere. Finally, remember to follow the teachers' instructions and compete fairly.

We hope everyone can enjoy the sports meeting and show your best spirit!

Student Union
October 15th

53. Notice
Dear students,
We are excited to tell you that our school will hold a sports meeting. It will take place on the school playground next Friday afternoon. There will be many exciting events, such as running, long jump, and relay races. All students are welcome to take part in the games. You can sign up for your favorite events with your PE teacher before Wednesday. Also, we need some volunteers to help with the work. If you are interested, please come to the Students' Union office to join us.
We hope all of you have fun.
Students’ Union

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'
10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词　职业与产出物逻辑匹配　上下文同义复现　名词性从句　疑问词+不定式结构　动词搭配　固定搭配（通用）　逻辑递进　代词指代　主谓一致　逻辑推理　逻辑对比　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词搭配

2. 【答案】A

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'
10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词　职业与产出物逻辑匹配　上下文同义复现　名词性从句　疑问词+不定式结构　动词搭配　固定搭配（通用）　逻辑递进　代词指代　主谓一致　逻辑推理　逻辑对比　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词搭配

3. 【答案】B

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'

10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词　职业与产出物逻辑匹配　上下文同义复现　名词性从句　疑问词+不定式结构　动词搭配　固定搭配（通用）　逻辑递进　代词指代　主谓一致　逻辑推理　逻辑对比　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词搭配

4. 【答案】D

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'
10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词　职业与产出物逻辑匹配　上下文同义复现　名词性从句　疑问词+不定式结构　动词搭配　固定搭配（通用）　逻辑递进　代词指代　主谓一致　逻辑推理　逻辑对比　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词搭配

5. 【答案】C

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'
10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词　职业与产出物逻辑匹配　上下文同义复现　名词性从句　疑问词+不定式结构　动词搭配　固定搭配（通用）　逻辑递进　代词指代　主谓一致　逻辑推理　逻辑对比　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词搭配

6. 【答案】A

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'
10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词　职业与产出物逻辑匹配　上下文同义复现　名词性从句　疑问词+不定式结构　动词搭配　固定搭配（通用）　逻辑递进　代词指代　主谓一致　逻辑推理　逻辑对比　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词搭配

7. 【答案】B

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'
10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词　职业与产出物逻辑匹配　上下文同义复现　名词性从句　疑问词+不定式结构　动词搭配　固定搭配（通用）　逻辑递进　代词指代　主谓一致　逻辑推理　逻辑对比　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词搭配

8. 【答案】D

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'
10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词　职业与产出物逻辑匹配　上下文同义复现　名词性从句　疑问词+不定式结构　动词搭配　固定搭配（通用）　逻辑递进　代词指代　主谓一致　逻辑推理　逻辑对比　状语从句　逻辑关系　固定搭配　介词搭配

9. 【答案】B

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'
10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词　职业与产出物逻辑匹配　上下文同义复现　名词性从句　疑问词+不定式结构　动词搭配　固定搭配（通

用） 逻辑递进 代词指代 主谓一致 逻辑推理 逻辑对比 状语从句 逻辑关系 固定搭配 介词搭配

10. 【答案】C

1 空 定位首句主语'my mother is a tailor' → 推断其职业核心产出物 → 得出答案
2 空 定位空格后文'beautiful clothes' → 推断母亲制作衣服的目标 → 得出答案
3 空 定位空格前'know' → 分析宾语从句结构与语义 → 推断学习制作衣服的方式 → 得出答案
4 空 定位前文'father fell seriously ill'与'children were young' → 推断母亲需要承担的责任 → 得出答案
5 空 定位前文'started trying'与后文'beautiful clothes' → 推断技能提升的结果 → 得出答案
6 空 定位主语 'neighbors' → 判断其为复数第三人称 → 选择对应宾格代词 'them'
7 空 定位前文 'you can tell people...' 的建议 → 推断人们接受建议并采取行动 → 选择 'agreed'
8 空 定位后文 'but others didn't pay her very much' → 推断前文为对比关系 → 选择 'fairly'（相当多）
9 空 分析前后句逻辑关系 → 'Mother works so hard for us' 是原因，'she wants us to be happy' 是目的/结果 → 选择表原因的 'because'
10 空 识别固定搭配 'be proud of' → 选择介词 'of'

考点：语境选词 职业与产出物逻辑匹配 上下文同义复现 名词性从句 疑问词+不定式结构 动词搭配 固定搭配（通用） 逻辑递进 代词指代 主谓一致 逻辑推理 逻辑对比 状语从句 逻辑关系 固定搭配 介词搭配

11. 【答案】B

定位作者对植树的评价 → 提取正面描述（good, healthier） → 推断作者态度为积极 → 匹配选项Great

考点：作者观点态度推断 正面评价词识别

12. 【答案】C

定位步骤列表 → 找到Step 2 → 提取具体动作Place the tree in the hole → 匹配选项C

考点：细节定位 步骤顺序识别

13. 【答案】A

通览全文结构 → 识别引言（植树好处）与主体（四个步骤） → 推断写作目的为指导如何植树 → 匹配选项A

考点：主旨大意概括 篇章结构分析

14. 【答案】D

分析文章内容（植树步骤与益处） → 推断其属于科普/实践指导类 → 匹配网站板块Science

考点：内容推断 文本类型识别

15. 【答案】C

定位语篇中关于清明节的描述 → 识别核心活动（hike, experience history） → 推断其与扫墓祭祖的传统关联 → 匹配选项C

考点：细节定位 文化常识推断

16. 【答案】A

定位第二段描述活动的句子 → 识别出“54-kilometer”这一具体数字 → 判断描述方式为列举数字

考点：细节定位 数字信息识别

17. 【答案】C

定位校长解释活动目的的直接引语 → 提取“experience and touch history on the spot” → 与选项C进行同义替换匹配

考点：细节定位 同义替换

18. 【答案】D

逐一核对选项与原文信息 → A、B、C均与原文明确相悖或无依据 → D与学生赵明宇的直接引语完全一致

考点：细节核对　信息匹配

19. 【答案】D

定位第一段中“It”的指代对象 → 分析上下文逻辑，发现“It”指代前文提到的“54-kilometer hike”这一活动 → 但选项中无此直接对应，需结合全文主旨判断最可能指代项

考点：指代判断　上下文逻辑

20. 【答案】C

梳理事件发展逻辑 → ③布莱恩踢球是背景 → ①他想出筹钱计划 → ②在父亲帮助下开始瓶子回收 → ④最终获奖 → 得出正确顺序③①②④

考点：事件排序　逻辑推理

21. 【答案】B

定位人物描述 → 提取行为特征（有意义、实地体验） → 推断性格品质

考点：人物特征推断　细节支撑

22. 【答案】A

通读全文 → 概括核心事件（学校传统徒步思政课） → 匹配最佳标题

考点：主旨概括　标题匹配

23. 【答案】D

定位段落主题句 → 提取核心信息（AI在交通领域的应用与益处） → 匹配段落主旨

考点：段落主旨　信息归纳

24. 【答案】B

定位划线词 → 分析上下文逻辑（根据学生优缺点制定计划） → 推断词义

考点：词义猜测　语境推断

25. 【答案】D

通读全文 → 提取关键信息（AI持续塑造生活） → 进行合理推断

考点：推理判断　信息整合

26. 【答案】A

识别段落主题句 → 归纳各段核心内容 → 匹配总分总结构

考点：篇章结构识别　段落主旨归纳

27. 【答案】for

36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词

37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时

38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动

39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式

40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式

41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式

42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词

43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词

44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词
45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词　语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

28. 【答案】began
36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词
37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动
39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式
42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词
43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词
44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词
45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词　语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

29. 【答案】called
36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词
37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动
39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式
42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词
43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词
44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词
45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词　语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

30. 【答案】quickly
36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词
37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动
39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式
42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词
43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词
44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词

45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词　语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

31. 【答案】millions

36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词
37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动
39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式
42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词
43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词
44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词
45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词　语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

32. 【答案】worried

36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词
37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动
39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式
42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词
43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词
44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词
45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词　语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

33. 【答案】However

36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词
37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动
39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式
42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词
43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词
44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词
45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词　语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

34. 【答案】our

36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词
37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动
39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式
42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词
43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词
44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词
45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词　语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

35. 【答案】who

36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词
37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动
39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式
42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词
43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词
44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词
45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词　语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

36. 【答案】foreigners

36 空 分析句子逻辑关系 → 判断为原因状语从句 → 选择表示原因的介词
37 空 定位时间状语 → 判断动作发生在过去 → 选择一般过去时
38 空 分析句子结构 → 判断空格处为后置定语 → 选择过去分词表被动
39 空 分析句子成分 → 判断空格处修饰动词 → 选择副词形式
40 空 分析句子主语 → 判断主语为复数概念 → 选择复数名词形式
41 空 分析句子结构 → 判断空格处需作后置定语修饰名词 → 根据逻辑关系（人感到担忧）选择过去分词形式
42 空 分析前后句逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择表示转折的连接副词
43 空 分析句子主语 → 确定指代对象 → 根据主语人称选择对应的物主代词
44 空 分析从句结构 → 判断从句修饰先行词 → 根据先行词在从句中作主语选择关系代词
45 空 分析句子时态语态 → 确定主语单复数 → 根据语境选择名词复数形式

考点：原因状语从句　介词for表原因　一般过去时　时间状语yesterday　过去分词作定语　被动关系　副词修饰动词

语境选词　主谓一致　复数名词　非谓语动词作定语　过去分词表被动/状态　状语从句连接词　逻辑衔接词　代词指代　定语从句　关系代词　时态与语态

37. 【答案】things

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词
49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案
53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

38. 【答案】everyone

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词
49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案
53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

39. 【答案】always

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词
49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案
53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

40. 【答案】and

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词
49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案
53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

41. 【答案】a lot of

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词
49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案
53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

42. 【答案】up

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词
49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案
53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

43. 【答案】sad

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词

49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案
53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

44. 【答案】laugh

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词
49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案
53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

45. 【答案】get out of

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词
49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案
53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

46. 【答案】forget

46 空 分析句子主干 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式 → 选择复数名词形式
47 空 分析句子主干 → 判断主语为单数不定代词 → 确定谓语动词形式 → 选择单数不定代词形式
48 空 分析句子时态语境 → 判断动作的频率或习惯性 → 选择表示频率的副词
49 空 分析句子结构 → 识别并列成分 → 选择连接并列成分的连词
50 空 分析句子语境 → 识别动词搭配 → 选择与动词搭配正确的量词短语
51 空 识别固定搭配 take on → 根据语境（承担/呈现）确定介词 → 得出答案
52 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 根据语境（悲伤的）选择形容词 → 得出答案

53 空 分析句子动作与逻辑关系 → 根据语境（笑）选择动词 → 得出答案
54 空 识别固定搭配 get out of → 根据语境（逃避/摆脱）确定短语 → 得出答案
55 空 分析句子逻辑与动作关系 → 根据语境（忘记）选择动词 → 得出答案

考点：主谓一致　名词单复数　不定代词　时态与语态　频率副词　名词性从句　并列连词　动词搭配　量词短语　动词搭配 take on　语境选词　固定搭配（通用）

47. 【答案】December 11, 1911

56 空 识别日期数字的语音序列 → 匹配标准日期格式 → 确定答案
57 空 定位人物身份描述 → 匹配职业名词 → 确定答案
58 空 定位人物行动轨迹 → 识别返回动作与目的地 → 匹配动词短语
59 空 定位人物评价性称谓 → 识别专有名词短语 → 匹配称号
60 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 选择表达正面评价的动词 → 确定答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系　逻辑衔接词　观点态度　语境选词　近义词辨析

48. 【答案】teacher

56 空 识别日期数字的语音序列 → 匹配标准日期格式 → 确定答案
57 空 定位人物身份描述 → 匹配职业名词 → 确定答案
58 空 定位人物行动轨迹 → 识别返回动作与目的地 → 匹配动词短语
59 空 定位人物评价性称谓 → 识别专有名词短语 → 匹配称号
60 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 选择表达正面评价的动词 → 确定答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系　逻辑衔接词　观点态度　语境选词　近义词辨析

49. 【答案】returned to China

56 空 识别日期数字的语音序列 → 匹配标准日期格式 → 确定答案
57 空 定位人物身份描述 → 匹配职业名词 → 确定答案
58 空 定位人物行动轨迹 → 识别返回动作与目的地 → 匹配动词短语
59 空 定位人物评价性称谓 → 识别专有名词短语 → 匹配称号
60 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 选择表达正面评价的动词 → 确定答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系　逻辑衔接词　观点态度　语境选词　近义词辨析

50. 【答案】The Father of China’s Missiles

56 空 识别日期数字的语音序列 → 匹配标准日期格式 → 确定答案
57 空 定位人物身份描述 → 匹配职业名词 → 确定答案
58 空 定位人物行动轨迹 → 识别返回动作与目的地 → 匹配动词短语
59 空 定位人物评价性称谓 → 识别专有名词短语 → 匹配称号
60 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 选择表达正面评价的动词 → 确定答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系　逻辑衔接词　观点态度　语境选词　近义词辨析

51. 【答案】admire

56 空 识别日期数字的语音序列 → 匹配标准日期格式 → 确定答案
57 空 定位人物身份描述 → 匹配职业名词 → 确定答案
58 空 定位人物行动轨迹 → 识别返回动作与目的地 → 匹配动词短语
59 空 定位人物评价性称谓 → 识别专有名词短语 → 匹配称号
60 空 分析句子情感色彩与逻辑关系 → 选择表达正面评价的动词 → 确定答案

考点：数字时间语音　细节定位与捕捉　场景词汇与人物关系　逻辑衔接词　观点态度　语境选词　近义词辨析

52. 【答案】NOTICE

Dear students,

Our school sports…

根据通知格式要求，运用SVO主干句式清晰传达时间、地点、活动要求等信息，并通过补充要求体现句式变化与复杂句构建能力。

考点：通知格式　SVO主干句式　句式变化与复杂句构建　动词搭配take on（承担志愿工作）

53. 【答案】Notice
Dear students,
We are excited to tell…

根据通知要点，运用SVO主干句式组织信息，并通过句式变化（如使用非谓语、从句等）使行文连贯，同时注意谋篇布局，确保通知格式完整、逻辑清晰。

考点：SVO主干句式　句式变化与复杂句构建　谋篇布局