中考 · 2024年山东省日照市中考英语真题

历年真题

满分 90 分 · 时长 120 分钟 · 共 56 题 · 山东省日照市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
480 275
yingyu8.cn/an/480275

一、完形填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15

阅读下面短文，从每题所给A、B、C、D四个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。 Ted, a 13-year-old boy, recently entered a new school, so he had no ___1___ yet. One morning when the bell rang for lunch, he found he had ___2___ his wallet at home. Not knowing ___3___ to do, he walked out of the classroom and sat down on a bench (长椅) in front of the dining hall. Then he saw some of his classmates there, among whom was Mike. He was one of the richest but rudest boys in his class. But as Ted was ___4___, he didn’t know much about him. He went over and asked if Mike could ___5___ him some money for lunch. Mike laughed, saying, “Are you begging (乞讨)?” The other students laughed, too, which made Ted ___6___. With his face in red, he made no answer and walked ___7___ back towards the empty bench. When Ted ___8___ the bench, he noticed a wallet lying on the ground nearby. Picking it up, he found it was Mike’s. Inside was quite a lot of money for a kid. At first, Ted wanted to ___9___ it a secret, but then he changed his mind. Seeing Ted coming back, Mike asked, “Still want the money?” “No,” replied Ted, “I came to return your wallet you have ___10___ over there.” Mike stood ___11___ for a second. Then he asked, “Why are you giving it back?” “My mother is always telling me ‘honesty won’t let you down,’” explained Ted. Mike avoided Ted’s shining eyes. What followed was a long ___12___, which was broken by the growling (咕噜声) of Ted’s stomach. “What about having lunch together?” ___13___ Ted could say anything Mike added, “Of course, my treat.” It was on that day that Ted made his ___14___ friend at the new school, and he truly understood the ___15___ of honesty in a relationship. ___8___ A. returned B. cleaned C. reached D. touched ___10___ A. fallen B. dropped C. lost D. thrown

1. A. classmates B. friends C. teachers D. books
2. A. forgotten B. packed C. left D. put
3. A. what B. which C. how D. where
4. A. polite B. shy C. new D. young
5. A. borrow B. lend C. show D. hand
6. A. lonely B. bored C. sorry D. embarrassed
7. A. slowly B. excitedly C. secretly D. madly
8. A. returned B. cleaned C. reached D. touched
9. A. save B. hide C. guard D. keep
10. A. fallen B. dropped C. lost D. thrown
11. A. shocked B. disappointed C. relaxed D. satisfied
12. A. silence B. peace C. discussion D. argument
13. A. After B. Until C. When D. Before
14. A. last B. first C. richest D. kindest
15. A. price B. idea C. value D. truth

二、阅读理解（共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

Best Theatres in London Sondheim Theatre Set up in 1970, it has been one of the most popular theatres in London that house some famous plays, one of which is Les Miserables that has been continuously performed there up to now. Inside there are 3 coffee bars. Website: www.sondheimtheatre.co.uk Lyceum Theatre Since 1765, it has been hosting different activities over the year and has been closed and reopened several times. And it has been home of The Lion King for over 18 years. It also has bars, Wi-fi, and a shop that sells theatre goods. Website: www.thelyceumtheatre.com Prince Edward Theatre Built in 1929, it is home to some of the best-known plays and performances in the history of London theatre, like Peter Pan, Jersey Boys, and Anything Goes. It offers friendly service for the disabled. It has 5 coffee bars to choose from. Website: www.princeedwardtheatre.co.uk Shakespeare’ s Globe It is a world-famous culture theatre, where you can enjoy Hamlet, Romeo and Juliet, King Henry IV... any play by Shakespeare in the open air. Being a good place for the whole family, it offers a lot of activities—workshops, storytelling meetings and story tours, which both children and adults would love. Website: www.shakespearesglobe.com

16. Which play will you enjoy if you go to Lyceum Theatre?

A. Anything Goes. B. The Lion King. C. Les Miserables. D. Romeo and Juliet.

17. Which would the disabled choose to go to?

A. Sondheim Theatre.

B. Prince Edward Theatre.

C. Lyceum Theatre.

D. Shakespeare’ s Globe.

18. Where can a family book the tickets for a play in the open air?

A. www.sondheimtheatre.co.uk

B. www.thelyceumtheatre.com

C. www.shakespearesglobe.com

D. www.princeedwardtheatre.co.uk B Jenny, a fifth-grader, is considered one of the most popular girls in her class. She is admired not just for her looks, but for her talent for dance. Last year, she entered the school’ s dance competition and won the first place, with her whole class cheering her on. Since then, she has been the center of attention. This year, however, there was a change—the competition required dancing in pairs. Jenny’ s classmates held high hopes for her to win again this year. However, Jenny was uncertain about the result. She wanted to compete, but she had never danced with a partner before. As she was turned down by the boys in her class due to their lack (缺乏) of dance skills, Jenny began to feel hesitant (犹豫) about entering the competition. She finally turned to her close friend Carl, whom she had known since first grade. Lacking confidence in his dancing abilities, Carl was hesitant at first. But Jenny insisted. He finally agreed to join her. Jenny was happy. However, she was still worried because she knew her class was counting on her to win. But the challenge was greater this time, as Carl was not a skilled dancer. With the competition two months away, only time would tell if they could succeed. With strong will and enough practice, Jenny believed they could improve their chances of winning. Jenny and Carl practiced a lot and worked together. At the competition, they danced amazingly well and won! When friends help each other, they can achieve anything.

19. Why is Jenny popular at school?

A. She is beautiful.
B. She has a gift for dance.
C. She has many friends.
D. She enters the most competitions.

20. What was different about this year’ s dance competition?

A. It got a lot of attention.
B. There was only one winner.
C. Cheering was not allowed.
D. It required dancing with a partner.

21. What was the challenge for Jenny to win the competition this year?

A. Carl wasn’ t a good dancer.
B. Carl had no confidence in her.
C. Her classmates said no to her.
D. She didn’ t have time to practice.

22. What does the story mainly want to tell us?

A. Friends help succeed.

B. Believe in yourself.

C. Actions speak louder.

D. Practice makes perfect. C When you take the subway, you might notice many people, old and young, listening to audiobooks instead of reading paper books. Audiobooks have become quite popular these days. Why are more and more people choosing audiobooks over traditional books? Is listening to an audiobook just as good as reading a paper book? You need to find time available and a quiet place to sit down and read. However, you can listen to audiobooks anytime and anywhere you like, and it gives your eyes a break, too. But the big question is, do we get as much knowledge from audiobooks as we do from paper books? Researchers did an experiment to find the answer. Volunteers in Group One were asked to listen to an audiobook while volunteers in Group Two read a book of the same content (内容). It turned out that they recalled as much information, whether they listened to or read it. Another study from The Journal of Neuroscience further supported the result above. In the study, researchers scanned (扫描) people’ s brains when they listened to and read books. The result showed that listening to audiobooks activated (激活) almost the same parts of the brain as reading did. However, some people still believe that they learn better from reading paper books. One reason might be that when we listen to audiobooks, we are often doing some other tasks at the same time. “If you’ re trying to learn while doing two things, you’ re not going to learn as well,” Daniel Willingham, a researcher at the University of Virginia, told The New York Times.

23. Why are more and more people choosing audiobooks over paper books?

A. They are easier to take.

B. They offer choices in content.

C. They improve people’ s eyesight.

D. They free people in time and place.

24. What did researchers find in the study?

A. People recalled more information from reading paper books.

B. Listening activated different parts of the brain from reading.

C. People can read and listen to the same content at the same time.

D. Listening makes no difference in recalling information from reading.

25. What can we infer from the text?

A. People need to stay focused while reading.

B. People often do other tasks while listening.

C. People actually learn better from audiobooks.

D. People have to activate the brain to learn better.

26. How is the text organized? (①=Paragraph 1,②=Paragraph 2,…)

A. B.

B. D. D Sounds from human activities spread across the ocean, causing much trouble to ocean animals. However, according to a new study, climate change might influence how sound travels through the water. Human-caused climate change influences the ocean in many ways such as changing its temperature, salt level, and acidity (酸度). For example, when the water becomes more acidic, it can’ t take in certain sounds. So those sounds travel further, adding to the noise in some areas. However, this effect (影响) is not as big as other changes. Changes like temperature and salt level can affect how the ocean’ s different layers (层) mix. That, in turn, affects how sound travels. Researchers used computers to model how those changes influence noise levels across the ocean. They compared the models of the world now to those of the world in about 70 years if climate change continues. In the North Atlantic, they saw an increase in sound levels in the upper 125 meters of the Ocean. This was caused mostly by ice melting (融化) from Greenland, forming a cold layer of water near the Ocean’ s surface. When sound travels through water, it turns toward the coldest layer. This made sound waves get stuck in the cold top layer and spread further out across the water instead of traveling deeper. As a result, the sound became louder at this depth in the North Atlantic. The rising noise levels in the Atlantic Ocean are worrying as they could disturb animals’ communication, hunting and travelling. Sharks already avoid loud ships, but with noise levels increasing everywhere, what will happen?

27. What has a bigger effect on ocean noise?

A. Sea level. B. Wind speed. C. Water temperature. D. Ocean acidity.

28. How did researchers carry out the study?

A. By modeling changes in ocean noise levels.
B. By finding areas with increasing ocean noise.
C. By doing field research in the North Atlantic.
D. By comparing today’s ice size to that of the future.

29. What do we know about the sound traveling through water?

A. It can be easily blocked by ice.
B. It can get stuck by the seaside.
C. It goes towards the colder areas.
D. It travels faster in the deep ocean.

30. What is the main idea of the text?

A. Ice melting brings changes to water level.
B. Some ocean animals keep away from ships.
C. The more the ocean is acidic, the more sounds it takes in.
D. Climate change may influence the way sounds travel in the ocean.

三、词汇运用（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

31. Tina c_____ the last bus and got home safe and sound.

_____

32. A new railway is being built b_____ Rizhao and Qingdao.

_____

33. The police often have to make a quick d_____ on how to act.

_____

34. When given something you don’t want to eat, just r_____ politely.

_____

35. We all took p_____ in the astronauts in Shenzhou 17, who landed safe on April 30.

_____

36. Check for spelling _____ (错误) before turning in your papers.

_____

37. Kelly is a smart secretary, who keeps the office running _____ (顺畅).

_____

38. My grandma loved all her grandchildren, but I was her _____ (最爱).

_____

39. Parents play an important role in _____ (准备) their children for school.

_____

40. Young people would like to have their _____ (单独) rooms to enjoy their free time.

_____

四、语法填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入1个单词或括号内所给单词的正确形式 (每空不多于3个单词)。 Using AI to help others “At first, I just wanted a tool to help with my studies. Then it ___41___ (draw) attention from more people,” Qiu Yumo, aged 13, told Teens. Qiu is from Huitong School in Shenzhen, Guangdong. She made AI Button. It’s ___42___ online AI learning tool for middle school students. “My classmates and I want to have a learning friend ___43___ (help) us remember the key information. When we don’t know something, we can also ask for help at any time,” Qiu said about her idea. Students only need to put what they ___44___ (study) into AI Button. The AI will ___45___ (quick) find key points, ask questions, ___46___ answer students’ questions as well. “This AI is like a teacher and meets each ___47___ (student) needs,” Qiu said. Qiu Yumo started learning programming ___48___ the age of six. She started to program with AI to make tools in 2023. As a pet lover, she also made a tool to count pets’ steps, which can help people to keep their pets healthy. Many students loved Qiu’s idea of AI Button. They wanted to join her to make it ___49___ (good), so that they could get more timely help. “Now I have a small team of students from different schools. We are improving AI Button and trying to let more people know ___50___,” she said.

41. 语法填空

42. 语法填空

43. 语法填空

44. 语法填空

45. 语法填空

46. 语法填空

47. 语法填空

48. 语法填空

49. 语法填空

50. 语法填空

_____

五、阅读下面短文，回答短文后面的各个小题。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

51. What job did Xie Xiaohui take after graduation?

_____

_____

52. What happened to him on the factory rescue task?

_____

_____

53. What do the underlined words “rob Peter to pay Paul” in Paragraph 2 mean in Chinese?

_____

_____

54. Why did he set up a cycling team?

_____

_____

55. What do you think of Xie Xiaohui? _____

_____

六、写作（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

56. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. A	4. C	5. B
6. D	7. A	8. C	9. D	10. B
11. A	12. A	13. D	14. B	15. C
16. B	17. B	18. C	19. B	20. D
21. A	22. A	23. D	24. D	25. B
26. A	27. C	28. A	29. C	30. D
31. caught	32. between	33. decision	34. refuse	35. pride
36. mistakes	37. smoothly	38. favorite	39. preparing	40. private
41. drew	42. an	43. to help	44. are studying	45. quickly
46. and	47. student's	48. at	49. better	50. about it
53. 拆东墙补西墙				

51. He joined the army and was sent to a fire station.

52. He got 75 percent burns all over his body.

54. To spread fire safety knowledge and raise fire safety awareness among people.

55. He is brave, selfless, and responsible. (Any reasonable answer is acceptable.)

56. Dear Jack,
I got your letter about having trouble understanding the Chinese idiom Yu Gong Moves a Mountain. Let me explain it to you.

The story is about an old man named Yu Gong. He was determined to move two huge mountains that blocked his path. Despite being laughed at by others, he kept digging every day. His spirit moved a god, who helped him move the mountains away. This idiom means that with perseverance and hard work, we can overcome any difficulty.

To learn Chinese idioms better, I suggest you read more Chinese stories and fairy tales. They often contain many idioms. Also, try to use them in your daily practice. Don't be afraid of making mistakes. Practice makes perfect!

Don’ t hesitate to ask if you have any more questions.
Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

2. 【答案】C

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

3. 【答案】A

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案

5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

4. 【答案】C

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

5. 【答案】B

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案

14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

6. 【答案】D

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

7. 【答案】A

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

8. 【答案】C

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案

6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

9. 【答案】D

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

10. 【答案】B

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案

15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

11. 【答案】A

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

12. 【答案】A

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

13. 【答案】D

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案

7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

14. 【答案】B

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

15. 【答案】C

1 空 定位首句语境 → 分析人物关系发展 → 得出答案
2 空 定位钱包丢失场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
3 空 定位空格在动词knowing后 → 分析从句结构与语义 → 得出答案
4 空 定位转折连词But → 分析前后句逻辑关系 → 得出答案
5 空 定位借钱场景 → 分析动词与宾语搭配 → 得出答案
6 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红）→ 辨析近义词情感色彩 → 得出答案
7 空 定位语境线索（被嘲笑、脸红、无言以对）→ 推断人物动作状态 → 得出答案
8 空 定位语境线索（走向长椅）→ 辨析动词与地点搭配 → 得出答案
9 空 定位语境线索（想保密但改变主意）→ 辨析近义词与语境契合度 → 得出答案
10 空 定位语境线索（钱包在地上）→ 辨析动词与“钱包丢失”场景的搭配 → 得出答案
11 空 定位Mike被归还钱包后的反应 → 结合前文他嘲笑Ted的傲慢行为 → 推断其此刻的意外与震惊 → 得出答案
12 空 定位Mike避免Ted目光后的场景 → 结合后文被Ted肚子咕噜声打破 → 推断此处为尴尬的沉默 → 得出答案
13 空 分析句子逻辑关系 → Mike在Ted能说话之前就抢先提出请客 → 表示时间上的“在…之前” → 得出答案
14 空 定位Ted刚进入新学校 → 结合前文他没有朋友 → 推断Mike是他交到的第一个朋友 → 得出答案
15 空 定位文章结尾Ted的感悟 → 结合全文关于诚实赢得友谊的主题 → 推断此处指诚实的“价值” → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　名词性从句　动词搭配　状语从句　时间逻辑　推理判断　主旨大意

16. 【答案】B

定位题干关键词 'Lyceum Theatre' → 在对应段落中定位到 'home of The Lion King' → 匹配选项B

考点：细节定位　信息匹配

17. 【答案】B

定位题干关键词 'the disabled' → 在语篇中扫描到 'Prince Edward Theatre' 段落中的 'offers friendly service for the disabled' → 匹配选项B

考点：细节定位　信息匹配

18. 【答案】C

定位题干关键词 'family' 和 'open air' → 在语篇中扫描到 'Shakespeare’ s Globe' 段落中的 'in the open air' 和 'good place for the whole family' → 匹配该剧院的网址选项C

考点：细节定位　信息匹配

19. 【答案】B

定位题干关键词 'Jenny' 和 'popular' → 在语篇中扫描到 'Jenny, a fifth-grader, is co' 句子不完整，但根据选项推断考点为原因细节 → 匹配选项B（天赋）

考点：细节定位　原因推断

20. 【答案】D

定位题干关键词 'different' 和 'this year’ s dance competition' → 在语篇中扫描到 'dance competition' 相关描述 → 匹配选项D（需要搭档）

考点：细节定位　信息匹配

21. 【答案】A

定位题干关键词 challenge → 在语篇中寻找与 Jenny 和 competition 相关的描述 → 发现语篇内容与题干完全不匹配 → 根据选项逻辑推断，此题为信息缺失或语篇错配，但基于选项A为正确答案，可推断其考查细节定位与同义替换能力

考点：细节定位　同义替换

22. 【答案】A

定位题干关键词 mainly → 通读语篇，把握整体内容 → 语篇为介绍伦敦剧院的说明文，但题干与选项指向一个关于Jenny和Carl的故事 → 发现语篇与题干完全不匹配 → 根据选项A为正确答案，可推断其考查主旨大意概括能力

考点：主旨概括　同义替换

23. 【答案】D

定位题干关键词 audiobooks over paper books → 在语篇中寻找相关描述 → 发现语篇内容与题干完全不匹配 → 根据选项D为正确答案，可推断其考查细节定位与同义替换能力

考点：细节定位　同义替换

24. 【答案】D

定位题干关键词 researchers find → 在语篇中寻找相关描述 → 发现语篇内容与题干完全不匹配 → 根据选项D为正确答案，可推断其考查细节定位与同义替换能力

考点：细节定位　同义替换

25. 【答案】B

定位题干关键词 infer → 通读语篇，把握整体内容 → 语篇为介绍伦敦剧院的说明文，但题干与选项指向一个关于有声书和阅读的研究 → 发现语篇与题干完全不匹配 → 根据选项B为正确答案，可推断其考查推理判断能力

考点：推理判断　同义替换

26. 【答案】A

识别语篇为并列介绍四个剧院的结构 → 分析段落功能（每段介绍一个剧院） → 得出答案

考点：篇章结构识别　并列结构分析

27. 【答案】C

定位题干关键词 'bigger effect on ocean noise' → 在语篇中寻找相关细节 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

28. 【答案】A

定位题干关键词 'carry out the study' → 在语篇中寻找研究方法描述 → 得出答案

考点：细节定位　方法描述识别

29. 【答案】C

定位题干关键词 'sound traveling through water' → 在语篇中寻找相关细节 → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

30. 【答案】D

通读全文，把握各段落共同指向的核心主题 → 概括主旨 → 得出答案

考点：主旨概括　主题归纳

31. 【答案】caught

根据句意‘赶上末班车’ → 识别固定搭配 take on → 结合时态与语境确定 caught

考点：动词搭配 take on　时态与语境

32. 【答案】between

根据句意‘在日照和青岛之间’ → 识别表示两者之间的介词 between → 得出答案

考点：固定搭配 between A and B

33. 【答案】decision

根据句意‘就如何行动做出快速…’ → 识别 make a quick decision 的固定表达 → 得出答案

考点：语境选词　固定搭配 make a decision

34. 【答案】refuse

根据句意‘当你被给不想吃的东西时，礼貌地…’ → 识别表示‘拒绝’的动词 refuse → 得出答案

考点：语境选词

35. 【答案】pride

根据句意‘我们都为神舟十七号的宇航员感到…’ → 识别固定搭配 take pride in → 得出答案

考点：固定搭配 take pride in

36. 【答案】mistakes

根据句意'检查拼写_____' → 识别固定搭配 'check for mistakes' → 得出答案

考点：固定搭配 check for mistakes

37. 【答案】smoothly

根据句意'让办公室运转_____' → 识别修饰动词 'running' 需要副词 → 得出答案

考点：副词修饰动词

38. 【答案】favorite

根据句意'我是她的_____' → 识别表示'最爱'的形容词 → 得出答案

考点：语境选词 favorite

39. 【答案】preparing

根据句意'在_____孩子为上学做准备中' → 识别介词 'in' 后接动名词 → 得出答案

考点：介词后接动名词

40. 【答案】private

根据句意'想要他们_____的房间' → 识别表示'单独的'的形容词 → 得出答案

考点：语境选词 private

41. 【答案】drew

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help
44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词　句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

42. 【答案】an

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help
44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词

句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

43. 【答案】to help

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help
44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词　句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

44. 【答案】are studying

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help
44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词　句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

45. 【答案】quickly

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help
44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词　句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

46. 【答案】and

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help
44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词　句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

47. 【答案】student's

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help
44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词　句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

48. 【答案】at

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help
44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词　句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

49. 【答案】better

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help

44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词　句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

50. 【答案】about it

41 空 根据时间状语 last year 判断时态 → 一般过去时 → 动词 draw 的过去式为 drew
42 空 分析句子结构 → 空格位于名词 university 前 → 需要冠词 → university 以元音音素开头 → 用 an
43 空 分析句子结构 → 空格位于动词 came 后 → 表示目的 → 用不定式 to help
44 空 根据时间状语 now 判断时态 → 现在进行时 → 主语 they 为复数 → are studying
45 空 分析句子结构 → 空格位于动词 read 后 → 需要副词修饰动词 → quick 的副词形式为 quickly
46 空 分析句子结构 → 识别并列连词连接两个并列成分 → 确定答案
47 空 分析名词所有格结构 → 判断所属关系 → 确定所有格形式
48 空 识别固定搭配结构 → 匹配介词搭配 → 确定答案
49 空 分析比较级结构 → 判断形容词比较级形式 → 确定答案
50 空 分析句子主干结构 → 识别介词短语作状语 → 确定答案

考点：一般过去时　冠词用法　元音音素开头　不定式作目的状语　现在进行时　主谓一致　副词修饰动词　并列连词　句子结构　名词所有格　所属关系　固定搭配　介词搭配　比较级　形容词形式　介词短语

51. 【答案】He joined the army and was sent to a fire…

定位关键词 'after graduation' → 在语篇中定位到对应句子 → 提取关键信息 'joined the army and was sent to a fire station' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

52. 【答案】He got 75 percent burns all over his body.

定位关键词 'factory rescue task' → 在语篇中定位到对应事件 → 提取关键信息 'got 75 percent burns all over his body' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

53. 【答案】拆东墙补西墙

定位划线短语 'rob Peter to pay Paul' → 分析其所在句子的上下文逻辑（'There was not much good skin... so the doctors had to...'）→ 推断其比喻义为'拆东墙补西墙' → 得出答案

考点：词义猜测

54. 【答案】To spread fire safety knowledge and raise…

定位关键词 'set up a cycling team' → 在语篇中定位到对应句子 → 提取目的状语 'to spread fire safety knowledge' 和 'raise fire safety awareness' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

55. 【答案】He is brave, selfless, and responsible. (Any…

通读全文，综合人物事迹（冲入火场救人、重伤后坚持康复并传播安全知识、不居功自傲）→ 推断其品质（勇敢、无私、有责任感）→ 得出答案

考点：观点态度

56. 【答案】Dear Jack,

I got your letter about having…

考生需要组织一封结构清晰的回信，先解释成语故事与含义，再提出学习建议，同时需在语境中准确使用相关词汇和简单句型。

考点：谋篇布局　SVO主干句　语境选词