中考 · 2024年山东省烟台市中考英语真题

历年真题

满分 55 分 · 时长 120 分钟 · 共 26 题 · 山东省烟台市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
061 238
yingyu8.cn/an/061238

一、第一节 完形填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。 I have learned four languages—English, Spanish, French and Chinese. Although I wasn’t great at ___1___ when I was a kid, I ___2___ by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming. An ___3___ time for me was two summers ago when I went to Hangzhou. I joined a program where I became an English teacher for primary school kids. This ___4___ let me learn more about the Chinese language and traditions. Our classroom was like a melting pot (熔炉) of ideas with lots of language sharing and laughter. My travels and ___5___ experience in Hangzhou completely changed how I see the world. It made me ___6___ the close relationship of different countries, and now I want to be a global citizen (世界公民). I want to help people from different countries understand each other, ___7___ between China and the US. In China, we see a lot of ___8___ of American culture, such as Disney cartoon characters, McDonald’s and Coca-Cola. However, I couldn’t find many signs of Chinese culture in the US, except for Chinese ___9___. I went to some but found the food there very different from real Chinese food. I think China still has much to do to further promote (推动) its cultural influence among the American people. As for me, I will ___10___ to be one of those who can help deepen the understanding between China and the US.

1. A. English B. Spanish C. French D. Chinese
2. A. appeared B. improved C. graduated D. increased
3. A. awful B. important C. embarrassing D. expensive
4. A. class B. survey C. experience D. examination

5. A. teaching B. loving C. guiding D. communicating
6. A. change B. remind C. realize D. achieve
7. A. only B. seriously C. actually D. especially
8. A. programs B. dreams C. signs D. advertisements
9. A. restaurants B. shops C. farms D. factories
10. A. regret B. refuse C. happen D. continue

二、第二节 语法填空（共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Mooncakes are one of the most popular foods during the Mid-Autumn Festival. But let’ s be honest: not many of us really like to eat them, mainly _____11_____ they are made in factories and often several months old by the time they _____12_____ (buy). Now here’ s the thing: homemade mooncakes. They’ re amazing, whether you’ re eating them _____13_____ (you) or giving them to your friends as gifts. Yes, they require a lot of effort, but they’ re worth it. _____14_____ (produce) mooncakes, you’ ll need a mold (模具). Molds are available in different sizes and depths. I usually use a traditional large _____15_____ (wood) mold. But a plastic mold in a similar size will do just line. Before cooking, I prepare several kinds of ingredients (原料) and make them into balls separately. The key to _____16_____ (make) proper mooncakes is to gather each ball in layers (层). In my way, the middle ball is made of nut (坚果) pieces. The _____17_____ (two) layer is made of mashed red bean mixed with sugar, which is lastly covered with a layer of pastry (油酥面团). It is then pressed into a mold and carefully taken out into the oven. It’ s important to follow the cooking _____18_____ (instruction) carefully. To prevent breaking up, I first cook mooncakes _____19_____ a high temperature to set the pattern and shape. Then, I lower the temperature and remove them _____20_____ (regular) to brush the surface with egg wash. Just look at my mooncakes! Not bad. right?

11. 第二节 语法填空

12. 第二节 语法填空

13. 第二节 语法填空

14. 第二节 语法填空

15. 第二节 语法填空

16. 第二节 语法填空

_____

17. 第二节 语法填空

_____

18. 第二节 语法填空

_____

19. 第二节 语法填空

_____

20. 第二节 语法填空

_____

三、阅读下面短文，完成短文后的问题。（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

21. How is Citywalk different from traditional travel?

_____

_____

22. Translate the underlined sentence into Chinese.

_____

_____

23. Why did Xiao Yiyi share some Citywalk routes online?

_____

_____

24. For what purpose did Shandong include Citywalk in its plans?

_____

_____

25. What does Paragraph 5 mainly tell us? (no more than 6 words)

_____

_____

四、第二节 写作（满分20分）（共 1 小题，每小题 20 分，共 20 分）

26. (20 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. D	2. B	3. B	4. C	5. A
6. C	7. D	8. C	9. A	10. D
11. because	12. are bought	13. yourself	14. To produce	15. wooden
16. making	17. second	18. instructions	19. at	20. regularly

21. It aims to avoid famous tourist spots and large crowds to get a better experience.

22. 越来越多的人更喜欢通过社交媒体分享他们的经历和想法。

23. To provide experiences for visitors to 'walk in open-air museums'.

24. To develop cultural tourism and relaxing tours.

25. Benefits of Citywalk.

26. Good morning, everyone!
This is an announcement for all the foreign students visiting our school. Our English Club will put on a textbook drama, "Yu Gong Moves the Mountains", this weekend. The performance will be held in the school hall at 3:00 p.m. this Saturday.

The story is about an old man named Yu Gong who decided to move two huge mountains blocking his way. Despite many difficulties and others' doubts, he and his family kept working hard. Finally, their spirit moved the gods, and the mountains were removed. This story tells us that as long as we work hard and never give up, we can achieve our goals.

We sincerely welcome you to watch the performance. After the show, we would appreciate it if you could share your opinions and suggestions with us. We look forward to seeing you there!

Thanks for your attention!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文

22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的方式状语，选择improved

23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境

24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切

25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指

26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词

28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词

29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词

30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词　上下文逻辑推理　近义词辨析　转折逻辑　褒贬色彩判断　上下文逻辑　指代关系　上下文衔接　同义复指

2. 【答案】B

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文

22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的方式状语，选择improved

23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境

24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切

25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指

26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词

28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词

29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词

30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词　上下文逻辑推理　近义词辨析　转折逻辑　褒贬色彩判断　上下文逻辑　指代关系　上下文衔接　同义复指

3. 【答案】B

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文
22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的方式状语，选择improved
23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境
24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切
25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指
26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词
27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词
28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词
29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词
30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词　上下文逻辑推理　近义词辨析　转折逻辑　褒贬色彩判断　上下文逻辑　指代关系　上下文衔接　同义复指

4. 【答案】C

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文
22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的方式状语，选择improved
23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境
24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切
25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指
26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词
27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词
28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词
29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词
30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词　上下文逻辑推理　近义词辨析　转折逻辑　褒贬色彩判断　上下文逻辑　指代关系　上下文衔接　同义复指

5. 【答案】A

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文
22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的方式状语，选择improved
23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境

24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切
25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指
26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词
27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词
28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词
29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词
30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词 上下文逻辑推理 近义词辨析 转折逻辑 褒贬色彩判断 上下文逻辑 指代关系 上下文衔接 同义复指

6. 【答案】C

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文
22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的方式状语，选择improved
23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境
24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切
25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指
26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词
27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词
28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词
29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词
30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词 上下文逻辑推理 近义词辨析 转折逻辑 褒贬色彩判断 上下文逻辑 指代关系 上下文衔接 同义复指

7. 【答案】D

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文
22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的方式状语，选择improved
23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境
24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切
25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指
26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词
27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词
28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词
29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词

30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词　上下文逻辑推理　近义词辨析　转折逻辑　褒贬色彩判断　上下文逻辑　指代关系　上下文衔接　同义复指

8. 【答案】C

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文

22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的方式状语，选择improved

23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境

24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切

25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指

26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词

28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词

29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词

30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词　上下文逻辑推理　近义词辨析　转折逻辑　褒贬色彩判断　上下文逻辑　指代关系　上下文衔接　同义复指

9. 【答案】A

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文

22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的方式状语，选择improved

23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境

24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切

25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指

26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词

28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词

29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词

30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词　上下文逻辑推理　近义词辨析　转折逻辑　褒贬色彩判断　上下文逻辑　指代关系　上下文衔接　同义复指

10. 【答案】D

21 空 根据后文‘by traveling to places like Beijing, Dali and Kunming’推断，作者通过旅行提升了某种语言能力，结合首句列举的四种语言，此处应指中文

22 空 根据‘Although I wasn’t great at...’的转折关系，后文应表达‘进步/提高’之意，结合‘by traveling’的

方式状语，选择improved
23 空 根据后文描述在杭州当英语老师的积极经历（learn more, melting pot, laughter），推断此处应填褒义形容词，important符合语境
24 空 根据前文‘I joined a program where I became an English teacher’，此处this指代前文的program或教学经历，experience最贴切
25 空 根据前文描述在杭州当英语老师的经历，此处teaching experience与前文‘became an English teacher’形成同义复指
26 空 定位空格前后的逻辑关系 → 分析动词与宾语的语义搭配 → 选择最符合语境的动词
27 空 定位空格前后的并列与强调关系 → 分析副词在句中的逻辑功能 → 选择最符合语境的副词
28 空 定位空格后的举例说明 → 分析名词与举例内容的包含关系 → 选择最符合语境的名词
29 空 定位空格前后的转折与举例关系 → 分析名词与后文“食物”的语义关联 → 选择最符合语境的名词
30 空 定位空格前后的决心与行动关系 → 分析动词与后文“成为...之一”的语义搭配 → 选择最符合语境的动词

考点：语境选词　上下文逻辑推理　近义词辨析　转折逻辑　褒贬色彩判断　上下文逻辑　指代关系　上下文衔接　同义复指

11. 【答案】because
31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词
34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案
38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

12. 【答案】are bought
31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词
34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案
38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

13. 【答案】yourself

31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词
34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案
38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

14. 【答案】To produce

31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词
34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案
38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

15. 【答案】wooden

31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词
34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案
38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

16. 【答案】making

31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词

34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案
38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

17. 【答案】second

31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词
34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案
38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

18. 【答案】instructions

31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词
34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案
38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

19. 【答案】at

31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词
34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案

38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

20. 【答案】regularly

31 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择原因状语从句连词
32 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为一般现在时 → 选择被动语态
33 空 分析句子主语与反身代词的指代关系 → 判断主语与宾语指代同一对象 → 选择反身代词
34 空 分析非谓语动词在句中的逻辑主语与目的关系 → 判断为表目的的不定式 → 选择不定式形式
35 空 分析名词前的修饰成分 → 判断需要形容词作定语 → 选择符合语境的形容词
36 空 分析句子结构 → 判断空格在介词by后 → 需要动名词形式 → 得出答案
37 空 分析句子语境 → 判断空格需要序数词 → 表示顺序 → 得出答案
38 空 分析句子结构 → 判断空格需要名词 → 与动词follow搭配 → 得出答案
39 空 分析句子结构 → 判断空格需要介词 → 与动词arrive搭配 → 得出答案
40 空 分析句子语境 → 判断空格需要副词 → 修饰动词exercise → 得出答案

考点：原因状语从句连词　一般现在时被动语态　反身代词指代一致　目的状语不定式　形容词作定语　词根词缀　非谓语动词　介词后接动名词　语境选词　序数词用法　动词搭配　名词形式　固定搭配　介词用法　副词用法

21. 【答案】It aims to avoid famous tourist spots and…

定位题干关键词 'different from traditional travel' → 在语篇[1]中找到 'Unlike traditional travel' 后的直接对比信息 → 提取核心差异点 'avoid famous tourist spots and large crowds' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

22. 【答案】越来越多的人更喜欢通过社交媒体分享他们的经历和想法。

定位题干要求翻译的划线句（语篇[3]首句） → 识别句子主干 'more and more people prefer to share... through social media' → 准确翻译 'prefer to' (更喜欢)、'share their experiences and thoughts' (分享他们的经历和想法) → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　句子结构分析

23. 【答案】To provide experiences for visitors to 'walk…

定位题干人物 'Xiao Yiyi' 及其行为 'share some Citywalk routes online' → 在语篇[3]中找到对应描述 → 提取其行为目的 'providing experiences for visitors to “walk in open-air museums”' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　目的状语识别

24. 【答案】To develop cultural tourism and relaxing…

定位题干主体 'Shandong' 及其行为 'include Citywalk in its plans' → 在语篇[4]中找到对应描述 → 提取其目的 'to develop cultural tourism and relaxing tours' → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　目的状语识别

25. 【答案】Benefits of Citywalk.

定位题干要求概括的段落（语篇[5]） → 分析段落结构：首句 'offers a way... provides... a new social situation' 与次句 'provides an opportunity...' 均阐述Citywalk带来的好处 → 提炼核心概念 'Benefits of Citywalk' → 得出答案

考点：主旨大意　段落结构分析

26. 【答案】Good morning, everyone!
This is an…

根据广播稿格式要求，组织包含时间地点、内容简介、意义及邀请反馈的连贯段落，运用多样句式清晰传达信息。

考点：广播稿格式　信息要点完整　句式变化与复杂句构建　SVO主干　谋篇布局