中考 · 2024年山西省中考英语真题

历年真题

满分 53 分 · 时长 120 分钟 · 共 38 题 · 山西省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
708 855
yingyu8.cn/an/708855

一、完形填空（每小题1分，共8分）（共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

请阅读下面语篇，理解其大意，然后从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出一个能填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 Marco and Kim left the school and walked towards home. “I wish we could play basketball at our neighborhood park.” said Kim. “But the basketball hoop at the park is ___1___,” said Marco. “It hasn’t been fixed yet.” Marco and Kim walked past the town’s recycling station. ___2___ Marco saw many recyclable plastic, paper and metal objects, he thought of an idea—Maybe we could reuse something to make a basketball hoop. As he looked around the station, an old plastic laundry basket (洗衣篮) caught his ___3___. “We can use this.” he held it up and said to Kim. Kim ___4___, “It looks useless.” Marco smiled and said, “It won’t look so bad. I could make a fine hoop with it.” At home, Marco made a post and a backboard with some waste wood. Then he ___5___ the bottom of the basket, stuck the basket to the backboard, and the backboard to the post. After that, he went to the park, dug a hole, and put the post in the ___6___. The next day, Kim saw the recycled hoop. He tried and scored a goal. He said ___7___, “I was wrong. It is a lot better than I thought.” “When we reuse things, we make waste ___8___ again.” “Wonderful! Now we can play basketball whenever we want!” Kim shouted and scored another goal.

1. A. old B. dirty C. broken
2. A. If B. When C. Though
3. A. eye B. ear C. nose
4. A. doubted B. explained C. suggested
5. A. cut off B. played with C. looked for

6. A. lake B. street C. ground

7. A. clearly B. patiently C. excitedly

8. A. tidy B. useful C. fresh

二、阅读理解（本题共有五个语篇，每篇后有五个小题，34～57每小题2分，58题4分，

请阅读下面语篇，根据每段内容，从方框内所给的选项中选出适当的小标题，并在答题卡上将该项涂黑。 Dogs and cats are the most popular pets in the world. Some people think dogs are our finest friends. Others believe cats are our best pals. Let’ s see who is perfect. ___14___ Cats don’ t use words, but they make a lot of sounds to tell what they’ re thinking about. So do dogs. They use different sounds to “say” what’ s on their minds, and “chat” with other dogs or their owners. ___15___ Cats are great climbers. They love to stay in trees and even on the top of houses. They can jump long and almost always land on their feet. Still, when it comes to traveling far, dogs are hard to beat. Some of them can run or work all day. ___16___. Dogs’ noses know better. They smell the air and get a lot more information than cats, for they have twice as many scent cells (细胞) as cats. But cats’ hearing is king. They can hear many sounds that dogs would never notice. ___17___ Most dogs like to hang out with other dogs. Most cats prefer to be alone. In order to get along, cats usually have to be raised together. Cats might like to be held in their owners’ arms, but they leave the pet parties to the dogs. ___18___ Dogs can be trained to follow different orders and do all kinds of tasks. They can help search for lost people. They can serve as guide dogs for blind people. Some can even help police officers to catch criminals. Cats can be trained to jump through hoops, catch toys and give high fives. When a cat curls up on your lap, or a dog rubs your head or licks your face, you’ ll know who the perfect pet is. Whichever one you own! A. Who is smarter? B. Who talks more? C Who senses better? D. Who is more social? E. Who has more sports talent? （B） 请阅读下面语篇，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出一个最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 Technology is the first power! It is a great joy and a matter of pride to see China’ s high technology is brightly shining from the sky to the ground. It is widely known that China has well-developed high-speed railway network (铁路网) in the world. Now, the country is breaking its own speed record with the CR450. The CR450 can travel at a top speed of 453 kilometers an hour. Once put into use, it will take just about 2.5 hours to travel from Beijing to The AG60E is China’ s self-developed lightweight two-seat electric plane. It is 6.9 meters long, 2.6 meters high and 8.6 meters wide. It is mainly designed for pilot training, flight experience, and private travel. It uses an electric power system. Compared with the traditional plane, it doesn’ t send out Shanghai, which takes at least 4.5 hours at the moment. Even though it can travel so fast, it can also start braking (刹车) quickly, taking just 1.7 seconds, and its noise level keeps low. It creates a safe and comfortable environment for passengers. With the advantages, the CR450 shows China’ s leading role and great power to the world. greenhouse gases, and its noise level is much lower. The AG60E electric plane draws the world’ s attention, for it is a practice of China’ s aviation industry (航空工业) towards air pollution. The AG60E is only a starting point. It is expected to become an important force to achieve green and low-carbon development in the field of aviation.

9. How long will it take to travel from Beijing to Shanghai by CR450?

A. 1.7 hours. B. About 2.5 hours. C. At least 4.5 hours.

10. What is the advantage of the CR450?

A. Fast and safe. B. Light and small. C. Warm and bright.

11. Why does the world pay attention to the AG60E?

A. It is self-developed by China. B. It can be used in many fields.

C. It’ s environmentally friendly.

12. What do the CR450 and the AG60E have in common?

A. Their noise level is low. B. They have been widely used.

C. They can hold many passengers.

13. What does the poster want to show us?

A. Chinese people’s wish for green travel.

B. The ways to cut down pollution in China.

C. Great achievements of China’s technology. （C） 请阅读下面语篇，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出一个最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 For Emma, PE class was the most difficult part. She didn’t mind the tiredness but the looks her classmates gave her. Emma was bigger than others of her age. A group of students often ran behind her, laughing and talking about how Emma ran. “Just one more year,” Emma kept telling herself, “One more year and I’ll graduate and won’t have to take this stupid PE class anymore.” But everything changed when a girl called Kit joined the class. She had short hair, bright eyes, and a long scar (伤疤) across the left side of her face. She introduced herself, “Hi, everyone, I’m Kit. I love sports and fashion. You might be wondering about the scar. I got it when I fell off my bike. I see it as a cool mark now.” Emma listened in surprise. How could the girl be so confident? During lunchtime, Emma was sitting at her usual table. Kit walked over to join Emma. Emma couldn’t believe such a confident girl would like to sit with her. She worked up the courage to share what was troubling her. “Hug yourself!” said Kit. Hearing that, Emma felt a wave of warmth wash over her. And she felt the weight lift off her shoulder. It was time for PE class again, but this time Kit was with her. Emma discovered that true confidence comes from within, not from others’ words. In the beautiful sunshine, the two girls walked together—one with a scar on the face and the other with a body that she finally felt she owned.

14. Why did Emma hate PE class?

A. She always felt too tired to run.

B. She couldn’t get on well with others.

C. She was laughed at because she was big.

15. What made Emma surprised?

A. Kit’ s hobbies. B. Kit’ s experience. C. Kit’ s confidence.

16. What did Kit advise Emma to do by saying “Hug yourself!”?

A. Don’ t mind what others say about you. B. It’ s better for you to keep close to others.

C. You should be brave to ask others for help.

17. How did Emma feel after talking with Kit?

A. She was relaxed about her PE grades. B. She wasn’ t worried about her body shape.

C. She was happy about choosing her favorite class.

18. What does the passage mainly tell us?

A. Accept what you are and be yourself. B. Sharing is the key to solving problems.

C. The same interest can bring people together.

19. What is the most important thing of unschooling?

_____

_____

20. Whose support and attention do children need when they experience unschooling?

_____

_____

21. How can children become successful in learning?

_____

_____

22. Why are children under too much pressure from unschooling?

_____

_____

23. If possible, what kind of educational practice would you like to choose? Why?

_____

_____

三、词语运用（本题共有两个语篇，A篇有五个小题，B篇有十个小题，每小题1分，共15

（A） 请阅读下面语篇，根据其内容，在空白处填入适当的单词，使其通顺、连贯，并将答案写在答题卡相应的位置上。每空一词。 As the saying goes, “Life is like a box of chocolates, you never know what you will get.” During our preparation for zhongkao, we might get the bitter (苦的) chocolate. The bitterness comes from many things, _____24_____ getting up early, doing all kinds of exercises and so on. But when we taste the bitterness carefully, we will be surprised to discover some sweetness in it. The sweetness comes from the _____25_____ who love us. The first must be our parents. They helped us to tidy up our rooms and prepare delicious meals. Besides, we want to express thanks to our teachers. They _____26_____ us to bring out the best in ourselves. Also, we shouldn’t forget our classmates. They helped us to keep moving when we wanted to give _____27_____. With the help of all of them, we could achieve so much in our life. And life is the same. Bitterness is just the outside, _____28_____ the sweetness is the inside. When we think life is not what we expect, we can look to the bright side and will find something nice. （B） 请阅读下面语篇，根据其内容，用方框中所给词的正确形式填空，使其通顺、连贯，并将答案写在答题卡相应的位置上。方框中有两个词为多余项。 be ask wise only relax proud you that hide much learn quarter “You must be Alex.” said a girl, offering her hand. Surprised, Alex quickly put the folded paper behind his back. The girl continued, “I’m Sophia. I ___29___ in Smart Start Group for a year. You’re welcome.” “Glad to meet you.” Alex tried to put himself at ease. “Could you tell me a little ___30___ about yourself? What do you like to do? What would you love to do here?” “I want ___31___ anything but math!” Alex replied. “Well, I guess that’s why you’re here,” Sophia said with a laugh. “I used to hate math, too.” Alex realized that Sophia was trying to make him feel ___32___ “What made you start to like it?” he asked politely. “Things in our life are all about math. Hey may I have a look at what you ___33___? What is it?” she joked. “It’s nothing yet, but soon it will be,” Alex explained. Then, he folded and creased (压褶). “A crane!” he said, showing his work ___34___. “That’s cool!” Sophia said, giving attention to the folds. “Do you mind if I take it apart?” Alex showed that he didn’t care. Sophia unfolded each step of the paper crane. “Don’t you see? What you have here is math, right in front of ___35___!” Sophia spread the paper with her hands. “Do your first fold,” she ordered, and Alex did what he ___36___ to do. “You began with a square, and created two rectangles. And you have a fraction , too: one half! Fold it again... and now you have four ___37___” Sophia pointed to the top fold. “What fraction does this piece stand for?” “One quarter?” “Right! Get out some more paper, and let’s do some geometry (几何).” It would be a thing _____38_____ was expected to happen if math study was going to be paper-folding, Alex thought. He hoped it could be a Smart Start.

24. 词语运用

_____

25. 词语运用

_____

26. 词语运用

_____

27. 词语运用

_____

28. 词语运用

_____

29. 词语运用

_____

30. 词语运用

_____

31. 词语运用

_____

32. 词语运用

_____

33. 词语运用

_____

34. 词语运用

_____

35. 词语运用

_____

36. 词语运用

_____

37. 词语运用

_____

38. 词语运用

_____

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. A	4. A	5. A
6. C	7. C	8. B	9. B	10. A
11. C	12. A	13. C	14. C	15. C
16. A	17. B	18. A	24. like	25. people
26. encourage	27. up	28. but	29. have been	30. more
31. to learn	32. relaxed	33. hid	34. proudly	35. you
36. was asked	37. quarters	38. that		

19. The most important thing of unschooling is children's interest and passion.

20. Children need their parents' support and attention when they experience unschooling.

21. Children can become successful in learning by following their own interests and learning at their own pace.

22. Because they may lack structure and guidance, and their parents may not provide enough support.

23. I would like to choose traditional schooling because it provides a structured environment and social interaction with peers.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

6 空 定位后文解释“It hasn’t been fixed yet” → 推断篮筐状态为损坏 → 选择“broken”
7 空 分析从句与主句的逻辑关系 → “看到回收物”是“想到主意”的时间背景 → 选择表示时间的“When”
8 空 识别固定搭配“catch one’s eye” → 意为“吸引某人注意” → 选择“eye”
9 空 定位后文直接引语“It looks useless” → 推断金的态度是怀疑/不看好 → 选择“doubted”
10 空 分析制作篮球筐的步骤 → “stuck the basket to the backboard”需要篮筐底部有开口 → 推断动作是“切掉” → 选择“cut off”
11 空 定位动作‘dug a hole, and put the post in the ___’ → 根据‘dug a hole’推断需填入表示‘地面/坑’的词 → ground 符合语境
12 空 定位Kim的台词‘I was wrong. It is a lot better than I thought.’ → 结合后文‘shouted and scored another goal’推断其情绪 → excitedly（兴奋地）符合语境
13 空 定位主题句‘When we reuse things, we make waste ___ again.’ → 结合全文‘reuse’（再利用）的核心概念 → useful（有用的）是‘reuse’的直接结果

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　固定搭配　观点态度　动宾搭配　情感态度推断　主题词复现

2. 【答案】B

6 空 定位后文解释“It hasn’t been fixed yet” → 推断篮筐状态为损坏 → 选择“broken”
7 空 分析从句与主句的逻辑关系 → “看到回收物”是“想到主意”的时间背景 → 选择表示时间的“When”
8 空 识别固定搭配“catch one’s eye” → 意为“吸引某人注意” → 选择“eye”
9 空 定位后文直接引语“It looks useless” → 推断金的态度是怀疑/不看好 → 选择“doubted”
10 空 分析制作篮球筐的步骤 → “stuck the basket to the backboard”需要篮筐底部有开口 → 推断动作是“切掉” → 选择“cut off”
11 空 定位动作‘dug a hole, and put the post in the ___’ → 根据‘dug a hole’推断需填入表示‘地面/坑’的词 → ground 符合语境
12 空 定位Kim的台词‘I was wrong. It is a lot better than I thought.’ → 结合后文‘shouted and scored another goal’推断其情绪 → excitedly（兴奋地）符合语境
13 空 定位主题句‘When we reuse things, we make waste ___ again.’ → 结合全文‘reuse’（再利用）的核心概念 → useful（有用的）是‘reuse’的直接结果
考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　固定搭配　观点态度　动宾搭配　情感态度推断　主题词复现

3. 【答案】A

6 空 定位后文解释“It hasn’t been fixed yet” → 推断篮筐状态为损坏 → 选择“broken”
7 空 分析从句与主句的逻辑关系 → “看到回收物”是“想到主意”的时间背景 → 选择表示时间的“When”
8 空 识别固定搭配“catch one’s eye” → 意为“吸引某人注意” → 选择“eye”
9 空 定位后文直接引语“It looks useless” → 推断金的态度是怀疑/不看好 → 选择“doubted”
10 空 分析制作篮球筐的步骤 → “stuck the basket to the backboard”需要篮筐底部有开口 → 推断动作是“切掉” → 选择“cut off”
11 空 定位动作‘dug a hole, and put the post in the ___’ → 根据‘dug a hole’推断需填入表示‘地面/坑’的词 → ground 符合语境
12 空 定位Kim的台词‘I was wrong. It is a lot better than I thought.’ → 结合后文‘shouted and scored another goal’推断其情绪 → excitedly（兴奋地）符合语境

13 空 定位主题句‘When we reuse things, we make waste ___ again.’ → 结合全文‘reuse’（再利用）的核心概念 → useful（有用的）是‘reuse’的直接结果

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句 固定搭配 观点态度 动宾搭配 情感态度推断 主题词复现

4. 【答案】A

6 空 定位后文解释“It hasn’t been fixed yet” → 推断篮筐状态为损坏 → 选择“broken”
7 空 分析从句与主句的逻辑关系 → “看到回收物”是“想到主意”的时间背景 → 选择表示时间的“When”
8 空 识别固定搭配“catch one’s eye” → 意为“吸引某人注意” → 选择“eye”
9 空 定位后文直接引语“It looks useless” → 推断金的态度是怀疑/不看好 → 选择“doubted”
10 空 分析制作篮球筐的步骤 → “stuck the basket to the backboard”需要篮筐底部有开口 → 推断动作是“切掉” → 选择“cut off”
11 空 定位动作‘dug a hole, and put the post in the ___’ → 根据‘dug a hole’推断需填入表示‘地面/坑’的词 → ground 符合语境
12 空 定位Kim的台词‘I was wrong. It is a lot better than I thought.’ → 结合后文‘shouted and scored another goal’推断其情绪 → excitedly（兴奋地）符合语境
13 空 定位主题句‘When we reuse things, we make waste ___ again.’ → 结合全文‘reuse’（再利用）的核心概念 → useful（有用的）是‘reuse’的直接结果

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句 固定搭配 观点态度 动宾搭配 情感态度推断 主题词复现

5. 【答案】A

6 空 定位后文解释“It hasn’t been fixed yet” → 推断篮筐状态为损坏 → 选择“broken”
7 空 分析从句与主句的逻辑关系 → “看到回收物”是“想到主意”的时间背景 → 选择表示时间的“When”
8 空 识别固定搭配“catch one’s eye” → 意为“吸引某人注意” → 选择“eye”
9 空 定位后文直接引语“It looks useless” → 推断金的态度是怀疑/不看好 → 选择“doubted”
10 空 分析制作篮球筐的步骤 → “stuck the basket to the backboard”需要篮筐底部有开口 → 推断动作是“切掉” → 选择“cut off”
11 空 定位动作‘dug a hole, and put the post in the ___’ → 根据‘dug a hole’推断需填入表示‘地面/坑’的词 → ground 符合语境
12 空 定位Kim的台词‘I was wrong. It is a lot better than I thought.’ → 结合后文‘shouted and scored another goal’推断其情绪 → excitedly（兴奋地）符合语境
13 空 定位主题句‘When we reuse things, we make waste ___ again.’ → 结合全文‘reuse’（再利用）的核心概念 → useful（有用的）是‘reuse’的直接结果

考点：语境选词 近义词辨析 状语从句 固定搭配 观点态度 动宾搭配 情感态度推断 主题词复现

6. 【答案】C

6 空 定位后文解释“It hasn’t been fixed yet” → 推断篮筐状态为损坏 → 选择“broken”
7 空 分析从句与主句的逻辑关系 → “看到回收物”是“想到主意”的时间背景 → 选择表示时间的“When”
8 空 识别固定搭配“catch one’s eye” → 意为“吸引某人注意” → 选择“eye”
9 空 定位后文直接引语“It looks useless” → 推断金的态度是怀疑/不看好 → 选择“doubted”
10 空 分析制作篮球筐的步骤 → “stuck the basket to the backboard”需要篮筐底部有开口 → 推断动作是“切掉” → 选择“cut off”
11 空 定位动作‘dug a hole, and put the post in the ___’ → 根据‘dug a hole’推断需填入表示‘地面/坑’的词 → ground 符合语境
12 空 定位Kim的台词‘I was wrong. It is a lot better than I thought.’ → 结合后文‘shouted and scored another goal’推断其情绪 → excitedly（兴奋地）符合语境
13 空 定位主题句‘When we reuse things, we make waste ___ again.’ → 结合全文‘reuse’（再利用）的核心

概念 → useful（有用的）是‘reuse’的直接结果

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　固定搭配　观点态度　动宾搭配　情感态度推断　主题词复现

7. 【答案】C

6 空 定位后文解释“It hasn’t been fixed yet” → 推断篮筐状态为损坏 → 选择“broken”
7 空 分析从句与主句的逻辑关系 → “看到回收物”是“想到主意”的时间背景 → 选择表示时间的“When”
8 空 识别固定搭配“catch one’s eye” → 意为“吸引某人注意” → 选择“eye”
9 空 定位后文直接引语“It looks useless” → 推断金的态度是怀疑/不看好 → 选择“doubted”
10 空 分析制作篮球筐的步骤 → “stuck the basket to the backboard”需要篮筐底部有开口 → 推断动作是“切掉” → 选择“cut off”
11 空 定位动作‘dug a hole, and put the post in the ___’ → 根据‘dug a hole’推断需填入表示‘地面/坑’的词 → ground 符合语境
12 空 定位Kim的台词‘I was wrong. It is a lot better than I thought.’ → 结合后文‘shouted and scored another goal’推断其情绪 → excitedly（兴奋地）符合语境
13 空 定位主题句‘When we reuse things, we make waste ___ again.’ → 结合全文‘reuse’（再利用）的核心概念 → useful（有用的）是‘reuse’的直接结果

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　固定搭配　观点态度　动宾搭配　情感态度推断　主题词复现

8. 【答案】B

6 空 定位后文解释“It hasn’t been fixed yet” → 推断篮筐状态为损坏 → 选择“broken”
7 空 分析从句与主句的逻辑关系 → “看到回收物”是“想到主意”的时间背景 → 选择表示时间的“When”
8 空 识别固定搭配“catch one’s eye” → 意为“吸引某人注意” → 选择“eye”
9 空 定位后文直接引语“It looks useless” → 推断金的态度是怀疑/不看好 → 选择“doubted”
10 空 分析制作篮球筐的步骤 → “stuck the basket to the backboard”需要篮筐底部有开口 → 推断动作是“切掉” → 选择“cut off”
11 空 定位动作‘dug a hole, and put the post in the ___’ → 根据‘dug a hole’推断需填入表示‘地面/坑’的词 → ground 符合语境
12 空 定位Kim的台词‘I was wrong. It is a lot better than I thought.’ → 结合后文‘shouted and scored another goal’推断其情绪 → excitedly（兴奋地）符合语境
13 空 定位主题句‘When we reuse things, we make waste ___ again.’ → 结合全文‘reuse’（再利用）的核心概念 → useful（有用的）是‘reuse’的直接结果
考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　固定搭配　观点态度　动宾搭配　情感态度推断　主题词复现

9. 【答案】B

定位数字信息 → 识别同义替换（about 2.5 hours） → 得出答案

考点：细节定位　数字信息捕捉

10. 【答案】A

定位CR450描述 → 提取核心优势（speed record, top speed） → 同义替换（Fast） → 得出答案

考点：细节定位　信息概括

11. 【答案】C

定位AG60E相关信息 → 提取其环保特性（environmentally friendly） → 得出答案

考点：细节定位　信息匹配

12. 【答案】A
分别定位CR450和AG60E的描述 → 提取共同点（low noise level） → 得出答案
考点：细节定位　信息对比与综合

13. 【答案】C
通览全文 → 概括核心主题（中国高科技成就） → 匹配选项 → 得出答案
考点：主旨概括　信息归纳

14. 【答案】C
定位Emma讨厌体育课的原因 → 从对话中提取具体事实 → 匹配选项C（因体型被嘲笑）
考点：细节定位　事实提取

15. 【答案】C
定位Emma感到惊讶的事件 → 从对话中提取Kit的自信表现 → 匹配选项C（Kit的自信）
考点：细节定位　情感推断

16. 【答案】A
定位Kit说'Hug yourself!'的语境 → 推断其建议的深层含义 → 匹配选项A（别在意他人评价）
考点：语境推断　意图理解

17. 【答案】B
定位Emma与Kit对话后的情感变化 → 从对话结尾推断其心态 → 匹配选项B（不再担心体型）
考点：情感推断　态度分析

18. 【答案】A
通读全文主旨 → 提取核心信息（自我接纳） → 匹配选项A（接受自己并做自己）
考点：主旨概括　核心信息提取

19. 【答案】The most important thing of unschooling is…
定位语篇首段 → 提取核心定义句 → 同义替换为答案
考点：细节定位　同义改写

20. 【答案】Children need their parents' support and…
定位语篇中关于支持与关注的描述 → 提取对象信息 → 组织答案
考点：细节定位　信息提取

21. 【答案】Children can become successful in learning by…
综合语篇对非学校教育的描述 → 推断成功学习的关键条件 → 整合为答案
考点：推理判断　信息整合

22. 【答案】Because they may lack structure and guidance,…
定位语篇中关于压力的讨论 → 推断压力产生的原因 → 组织答案
考点：推理判断　因果推断

23. 【答案】I would like to choose traditional schooling…
理解语篇对不同教育方式的介绍 → 结合个人偏好与理由 → 组织主观回答
考点：观点态度　主观表达

24. 【答案】like

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

25. 【答案】people

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

26. 【答案】encourage

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

27. 【答案】up

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

28. 【答案】but

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

29. 【答案】have been

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

30. 【答案】more

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

31. 【答案】to learn

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

32. 【答案】relaxed

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

33. 【答案】hid

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

34. 【答案】proudly

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

35. 【答案】you

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

36. 【答案】was asked

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

37. 【答案】quarters

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案
40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案
41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案
42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案
43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案
44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）
45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式
46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'
47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语
48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'
49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词
51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态
52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式
53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词

38. 【答案】that

39 空 识别固定搭配 take on → 匹配正确介词 → 得出答案

40 空 分析句子结构 → 识别先行词与关系词 → 确定定语从句引导词 → 得出答案

41 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 确定正确形式 → 得出答案

42 空 识别固定搭配 → 匹配正确介词 → 得出答案

43 空 分析句子逻辑关系 → 识别转折关系 → 确定连接词 → 得出答案

44 空 识别时间状语 'since' → 判断主句时态需用现在完成时 → 结合主语 'it' 确定正确形式 'has been'（此处答案为 'have been'，可能主语为复数或存在其他上下文，但核心考点为现在完成时）

45 空 分析句子结构与逻辑关系 → 识别比较级标志词 'than' → 根据语境确定需要形容词或副词的比较级形式

46 空 分析句子谓语动词 'is' → 识别其后需要非谓语动词作表语或补语 → 根据逻辑主语与动词的主动关系确定使用不定式 'to learn'

47 空 分析句子结构 → 识别系动词 'feel' → 根据主语 'I' 与动词的被动关系（感到放松）确定使用过去分词 'relaxed' 作表语

48 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 识别叙述过去事件的语境 → 确定动词需用一般过去时 'hid'

49 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式

50 空 分析句子结构 → 判断空格引导宾语从句 → 选择连接代词

51 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态为过去时 → 选择被动语态

52 空 分析名词单复数语境 → 判断空格处需要复数名词 → 选择正确形式

53 空 分析句子结构 → 判断空格引导定语从句修饰先行词 → 选择关系代词

考点：动词搭配 take on　定语从句　非谓语动词　固定搭配（通用）　状语从句　现在完成时　since引导的时间状语　比较级　语境选词　不定式作表语　系表结构　过去分词作表语　一般过去时　不规则动词过去式　非谓语动词作状语　副词修饰动词　名词性从句　宾语从句连接词　时态与语态　被动语态　主谓一致　名词复数　关系代词