中考 · 2024年四川省成都市中考英语真题

历年真题

满分 109 分 · 时长 120 分钟 · 共 75 题 · 四川省成都市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
376 082
yingyu8.cn/an/376082

一、A．从以下各题的A、B、C三个选项中选择最佳选项。（共10小题；每小题1分，计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. Miss Lin teaches piano very well. With _____ help, I’ ve made great progress.
A. his B. her C. their

2. Having an ice-cream in the hot summer _____ be cool.
A. must B. need C. can’ t

3. Go bird-watching in Qinglong Lake, _____ you will find it fun and meaningful.
A. and B. or C. but

4. —_____ do you visit your grandparents? —Usually twice a month.
A. How long B. How often C. How far

5. China Daily named “Growth” _____ its “Word of the Year 2023”.
A. as B. after C. for

6. The astronauts of the Shenzhou-18 _____ in the Tiangong space station for about two months since they were sent into space in April this year.
A. will work B. have worked
C. is working 8 —Do you know _____ AI is being used to create music? —I’ m not sure. Maybe it’ s cheaper than paying a musician.

7. My brother is interested in science. _____ often does experiments at home.
A. A.He B. B.She C. C.They

8. I prefer riding a bike to driving a car to work because it is _____ environmentally friendly.
A. much B. more C. most

9. The cartoon movie Chang An shows how important it is _____ life’s problems with a smile.

A. to find B. to check C. to face

二、B．补全对话 （共5小题；每小题2 分,计10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

根据对话内容，从文后中选出适当的选项补全对话。 A: Hi, Tom. What are you going to do tomorrow? B: ____10____ But I haven’t decided which one to visit. A: How about Chengdu Science Fiction Museum? ____11____ It says it’s a new one. B: That’s good. Tell me more about it. A: Look! ____12____ B: Wow, cool! ____13____ A: Haha, it’s just like something from another planet. B: So it is. ____14____ A: Yes. How amazing! B: Can’t wait.

10. B．补全对话

A. Is it built on a lake?

B. Here’s a photo of it.

C. I plan to visit a museum.

D. I’m just reading an article about it.

E. I’ve never seen a star-shaped building like this.

11. B．补全对话

A. Is it built on a lake?

B. Here’s a photo of it.

C. I plan to visit a museum.

D. I’m just reading an article about it.

E. I’ve never seen a star-shaped building like this.

12. B．补全对话

A. Is it built on a lake?

B. Here’s a photo of it.

C. I plan to visit a museum.

D. I’m just reading an article about it.

E. I’ve never seen a star-shaped building like this.

13. B．补全对话

A. Is it built on a lake?

B. Here’s a photo of it.

C. I plan to visit a museum.

D. I’m just reading an article about it.

E. I’ve never seen a star-shaped building like this.

14. B．补全对话

A. Is it built on a lake?

B. Here’s a photo of it.

C. I plan to visit a museum.

D. I’m just reading an article about it.

E. I’ve never seen a star-shaped building like this.

三、完形填空（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下面两篇短文，根据短文内容，从A、B、C三个选项中选出可以填入空白处的最佳选项。（共15小题；计20分。A篇每小题2分，计10分；B篇每小题1分，计10分） A On Saturday afternoon, Mom asked Jim to tidy his bedroom. A few ___15___ later he came back. “It is tidy now,” Jim said. “Good,” said Mom. “Take some ___16___ from my drawer (抽屉) and buy some candies.” Jim opened the drawer ___17___. He found six pens, four keys, three gloves, two tickets and a notebook. “What are all these things?” asked Jim. “Oh, that s my safe place,” said Mom. “Let’ s go and see your room.” They went to Jim’ s bedroom. It looked nice and tidy. Then Mom looked ___18___ Jim’ s bed. All Jim’ s clothes, books and toys were there. “What are all these things?” she asked. “That’ s my ___19___ place,” said Jim. Mom laughed. “Let’ s tidy your room and then we can tidy my drawer.” B Last weekend my friend Clara and I went to a special restaurant. When we arrived there, it looked like other restaurants. The only ___20___ thing was that they took our bags, phones and watches and locked them up. Next, we followed the blind waiter, Serge, down a long and fairly dark hallway. He took us to another room. It was totally ___21___. Serge showed us to our table and ___22___ us to sit down. There were no menus. Serge just put ___23___ down on the table and told us to enjoy our meal. At first, we found it difficult to eat and drink in complete darkness. But after a while, we got ___24___ to it. Everything smelled and tasted so good that it didn’ t matter ___25___ nobody could see anything. ___26___, it made the meal lots of fun. We had a really good time, laughing and trying to ___27___ what we were eating. With light music, we were soon chatting and joking with all the other ___28___. After the meal, Serge took us ___29___ and told us what we’ d eaten. It was certainly an unusual experience.

15. A. minutes B. hours C. days
16. A. tickets B. gloves C. money
17. A. cheerfully B. patiently C. carefully
18. A. on B. under C. at
19. A. own B. safe C. favorite
20. A. funny B. strange C. serious
21. A. silent B. empty C. dark
22. A. taught B. ordered C. helped
23. A. nothing B. anything C. something
24. A. close B. used C. ready
25. A. that B. before C. because
26. A. Actually B. Thankfully C. Finally
27. A. share B. learn C. guess

28. A. waiters B. friends C. customers

29. A. back B. away C. in

四、阅读下面短文，根据短文内容判断句子正误。正确的涂“A”，错误的涂“B”。

CALLING ALL BIG THINKERS! If you are interested in life’s BIG questions, why not join our online discussion group? It helps you to explore your own ideas and opinions, as well as those of others, including some of the world’s most famous thinkers! Build confidence and communication skills in a safe and friendly environment! BIG THINKERS-AGE 12-16 Fun live discussions about life, the universe and everything in it with activities. Sundays 10 am and 4 pm starting 6th October. Six periods for £50. To explore more, visit www.thethinker***.com.

30. Group members can discuss with the world’s most famous thinkers.

A. 正确（True） B. 错误（False）

31. The discussion group can help you improve yourself.

A. 正确（True） B. 错误（False）

32. A 15-year-old teenager can join in the discussions.

A. 正确（True） B. 错误（False）

33. There will be some fun outdoor activities.

A. 正确（True） B. 错误（False）

34. You can visit the website or call for more information.

A. 正确（True） B. 错误（False）

五、阅读下面两篇短文，根据短文内容选择最佳选项。（共10小题；每小题2分，计20

Rather than using cash or a bank card, customers simply look at a screen which recognizes their face using the latest facial recognition software (软件). This is connected to their bank account and payments are completed within seconds. b If you use flight alert, you’ ll never miss out on the best flight deals ever again. Simply enter your email address and preferred holiday places and we will find out the best and cheapest flight deals online and email a list to you. You’ ll be amazed at the prices on offer. c Are you a crazy shopper who wants to know if the shirt on sale looks good? Take a photo and send it to the app and receive reviews at once from thousands of other shoppers who are on hand to tell you whether or not it is right for you. The app also stores your photos and recommends more that you might also be interested in. d You may have already moved into the world of online shopping. You place an order online, and then the products are sent right to your door. But what about our beloved pets? This is a website that sells pet clothes. The clothes can be sent to your home. If you are not completely satisfied with the products, then simply post them back to us for free.

35. Which of the following can best describe the latest payment in Passage a?

A. Safe. B. Cheap. C. Fast.

36. What can flight alert help people do?

A. Save money for a trip. B. Arrive on time for a flight.

C. Decide the best travelling place.

37. What does the underlined word “it” in Passage c refer to?

A. The shirt. B. The photo. C. The app.

38. What can we learn about the website in Passage d?

A. It offers offline orders for customers. B. It’ s for pet owners to sell their pets’ clothes.

C. It allows customers to return unwanted products.

39. What can be the best title shared by the four passages?

A. Cool apps, new styles B. Life made easy

C. Click for a better world B Have you ever looked at a cat’ s face and wondered what it is thinking? Well, according to a new study, cats have many different facial expressions, which show how they are feeling. The research was carried out by the scientists at the University of California, in the US. They visited a local cat café over several months to record videos of 53 cats, collecting 194 minutes of videos. They found that the cats have 276 different expressions. “Each expression was a mixture of lip different facial movements, which included licking (舔) their nose, opening their mouth, or widening the pupils of their eyes,” said the scientists. They also found cats use 26 of these facial movements in total, which can be mixed to express how they are feeling. Dogs use 27 facial movements and humans use a total of 44. Out of the expressions they recorded, 45% were friendly and 37% were angry. “A friendly cat moves its ears and whiskers forward and closes its eyes. However, an angry cat often flattens its ears to its head, makes its pupils smaller and licks its lips,” said the team. Although the researchers aren’ t sure what the cats were trying to communicate with each other using their faces, they plan to study cats in other places to improve their understanding. They also hope that the research could help animal shelters (收容所) improve the way they look after the cats. Some pet owners even suggest the researchers develop an app for them to find out what their cats’ facial expressions really mean.

40. Which of the following uses the most facial movements?

A. Humans. B. Dogs. C. Cats.

41. Which picture shows a cat’ s angry expression?

A. . B. . C. .

42. What might the scientists do next?

A. Use an app to study cats’ expressions.

B. Build an animal shelter to look after cats.

C. Keep on studying to know more about cats.

43. How does the writer develop the text?

A. By giving numbers and choices.

B. By showing examples and results.

C. By presenting opinions and facts.

44. What’ s the writing purpose of the text?

A. To call on people to love cats more.

B. To introduce a new study about cats.

C. To tell readers why the team did the research.

六、根据首字母及句意写出完整单词。（共5小题；每小题1分，计5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

45. They enjoy h_____ up the mountains in the free time.

_____

46. For a shy student, it takes c_____ to give a speech in class.

_____

47. The brain makes up 2% of our body weight but uses about a fifth of the e_____ we get from food.

_____

48. From pocket parks to forest parks, local governments have been making efforts to make China’ s cities much g_____.

_____

49. Chinese archaeologist (考古学家) Fan Jinshi was h_____ for her sixty years’ work to protect the Dunhuang Mogao Caves.

_____

七、完成对话 （共10小题；每小题1分，计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

在空格中填上适当的单词，使对话完整正确。一空一词（含缩写词）。 （N: Nick T: Taylor） N: Dr. Taylor, I’ m Nick from Popular Science. Nowadays people are easily distracted . How come? T: It’ s “the monkey mind”. You feel it hard to stay focused, like a monkey ___50___ from thought to thought. N: Yeah. Many people get mad with ___51___ for having so many thoughts. T: It’ s ___52___ to feel like this because humans have around 6,000 thoughts per day. So ___53___ it and make friends with your monkey mind. What if your monkey mind isn’ t a ___54___? Perhaps it can remind you to be curious and kind towards your mind. N: Umm, I see. ___55___ that, what else can we do to calm our brain? T: When the monkey mind is getting busy, give it a job to do. Use your ___56___, like watching a flower, listening closely to the birds, smelling the air or taking deep breaths. Notice ___57___ your thoughts and feelings change. N: That’ s to say, try to focus our attention first. When our mind is calm, we can ___58___ our work again. T: That’ s true. In the daily life, developing habits helps make your brain stronger. Try drawing, reading, playing chess or else and see what ___59___. Then keep practicing to strengthen your brain’ s power.

50. 完成对话

_____

51. 完成对话

_____

52. 完成对话

_____

53. 完成对话

_____

54. 完成对话

_____

55. 完成对话

_____

56. 完成对话

_____

57. 完成对话

_____

58. 完成对话

_____

59. 完成对话

八、短文填空 （共10小题；每小题1分，计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

从下面方框中选出10个单词，将其正确形式填入短文，使短文意思正确通顺（每词限用一次）。 age agree decide follow lead mean perform please solve talent they wide William Shakespeare was born more than 450 years ago. He is ___60___ regarded as one of the greatest writers in history and is still influencing artists today. However, his language is too old-fashioned and difficult ___61___ because his time was quite different from today. This has ___62___ to a discussion: To update (更新) or not to update Shakespeare? Some people think updating Shakespeare is necessary. They say Shakespeare’ s plays are great, but what is the point if they cannot be understood? So many ___63___ modern writers have rewritten Shakespeare’ s plays in the way people speak today. This makes ___64___ clearer for today’ s audiences (读者). At the same time, audiences would still get as much ___65___ from the plays. Some people ___66___. They think Shakespeare’ s works are beautiful and timeless. The richness of the language and the playful use of words should be celebrated. There are good reasons why the plays are still being ___67___ today. Many of Shakespeare’ s expressions are still used, for example, “All that glitters (发光) isn’ t gold.” His works tell us what it ___68___ to be human. Topics such as love, kindness and friendship last through the ___69___. What do you think? Should Shakespeare be updated?

60. 短文填空

61. 短文填空

62. 短文填空

63. 短文填空

64. 短文填空

65. 短文填空

66. 短文填空

67. 短文填空

68. 短文填空

69. 短文填空

九、A．补全短文 （共5小题；每小题1分，计5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

根据短文内容，从短文后的A～F选项中，选出5个适当的选项补全短文。 Taking a great photo is not easy and there are lots of things to consider. How do you choose and organize your subjects within your photo? ___70___ Here are some tips from the art, design and photography experts. Find a focus. When taking a picture, ask yourself, “What’ s the focus?” If you are taking a picture of a crowded street, choose a subject which draws your eye. ___71___ If it’ s a landscape photo of a field, the focus could be a big tree. ___72___ It’ s a bit boring to put your subject right in the middle. Place it a little on the left or right of your photo. Imagine your photo is divided into a three-by-three grid (网格) of boxes. One of the corners of your central square is where your focus should be. Create colorful contrasts (对比). Color in a picture is more easily noticed if it has a contrast. ___73___ They will stand out more if they are taken beside a grey stone wall, or photographed against a bright blue sky. Try different angles. To add more interest to a photo, try taking it from different angles. This means you need to move around, taking photos from different sides, from above or from below. For example, if you photograph a building from a plane it looks tiny but a photo of the same building looking up from the street makes it look huge. ___74___ Practice makes perfect. Try everything for the perfect shot. A Place the photo correctly.

70. A．补全短文

A. It can tell a different story.
B. Remember the rule of thirds.
C. Think about focus, color, light and more.
D. It could be a person wearing bright colors.
E. If you take a picture of yellow flowers, don’ t fill your picture with them.

71. A．补全短文

A. It can tell a different story.
B. Remember the rule of thirds.
C. Think about focus, color, light and more.
D. It could be a person wearing bright colors.
E. If you take a picture of yellow flowers, don’ t fill your picture with them.

72. A．补全短文

A. It can tell a different story.
B. Remember the rule of thirds.
C. Think about focus, color, light and more.
D. It could be a person wearing bright colors.
E. If you take a picture of yellow flowers, don’ t fill your picture with them.

73. A．补全短文

A. It can tell a different story.
B. Remember the rule of thirds.
C. Think about focus, color, light and more.
D. It could be a person wearing bright colors.
E. If you take a picture of yellow flowers, don’ t fill your picture with them.

74. A．补全短文

A. It can tell a different story.
B. Remember the rule of thirds.
C. Think about focus, color, light and more.
D. It could be a person wearing bright colors.
E. If you take a picture of yellow flowers, don’ t fill your picture with them.

十、书面表达（计15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

75. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. A	4. B	5. A
6. B	7. A	8. B	9. C	15. A
16. C	17. C	18. B	19. B	20. B
21. C	22. C	23. C	24. B	25. A
26. A	27. C	28. C	29. A	30. B
31. A	32. A	33. B	34. B	35. C
36. A	37. A	38. C	39. B	40. A
41. A	42. C	43. B	44. B	45. hiking
46. courage	47. energy	48. greener	49. honored	50. jumping
51. themselves	52. normal	53. accept	54. problem	55. Besides
56. senses	57. how	58. return to	59. happens	60. widely
61. to understand	62. led	63. talented	64. them	65. pleasure
66. disagree	67. performed	68. means	69. ages	

10. C

11. D

12. B

13. E

14. A

70. C

71. D

72. B

73. E

74. A

75. Be a Good Team Member

Teamwork is very important in our life. To be a good team member, we should first learn to listen to others. Everyone has good ideas. Second, we must be ready to help our teammates when they are in trouble. Also, we should share our work and not be lazy. Finally, it is necessary to trust each other and work together for the same goal. When we work as a team, we can do things better and faster. Let's be good team members!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

识别主语Miss Lin的性别 → 根据主谓一致与指代一致原则 → 选择对应物主代词

考点：主谓一致与指代一致　物主代词

2. 【答案】A

识别句式'...must be cool'表达肯定推测 → 根据情态动词用法辨析 → 选择must

考点：虚拟语气　情态动词表推测

3. 【答案】A

识别'祈使句 + and + 陈述句'固定句型 → 理解and表顺承关系 → 选择and

考点：SVO主干　固定句型

4. 【答案】B

识别答语'Usually twice a month'为频率表达 → 根据疑问词与答语匹配 → 选择How often

考点：场景词汇与人物关系　疑问词辨析

5. 【答案】A

识别固定搭配 name...as... → 确认介词 as 表示“作为” → 得出答案

考点：固定搭配 name...as...

6. 【答案】B

识别时间状语 since they were sent into space → 判断主句需用现在完成时 → 得出答案

考点：现在完成时　since 引导的时间状语

7. 【答案】A

主语为brother，用he作主格代词。

8. 【答案】B

识别比较结构 prefer...to... → 判断此处需用比较级 → 得出答案

考点：比较级 more　prefer...to... 结构

9. 【答案】C

分析句意“用微笑...生活中的问题” → 匹配动词 face（面对） → 得出答案

考点：语境选词　动词 face 与 problems 搭配

10. 【答案】C

11 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词

12 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词在从句中的成分（主语/宾语/状语）→ 选择正确的引导词

13 空 定位时间状语或上下文时间线索 → 判断动作发生的时间关系（过去、现在、将来、完成）→ 选择正确的时态

14 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断是否考查熟词僻义 → 选择符合语境的生僻义项

15 空 分析句子主干，确定空格处非谓语动词的逻辑主语 → 判断动词与逻辑主语的主被动关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　时态判断　时间线索　熟词僻义　语境推断　非谓语动词　逻辑主语　主被动关系

11. 【答案】D

11 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词

12 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词在从句中的成分（主语/宾语/状语）→ 选择正确的引导词

13 空 定位时间状语或上下文时间线索 → 判断动作发生的时间关系（过去、现在、将来、完成）→ 选择正确的时态

14 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断是否考查熟词僻义 → 选择符合语境的生僻义项

15 空 分析句子主干，确定空格处非谓语动词的逻辑主语 → 判断动词与逻辑主语的主被动关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　时态判断　时间线索　熟词僻义　语境推断　非谓语动词　逻辑主语　主被动关系

12. 【答案】B

11 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词

12 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词在从句中的成分（主语/宾语/状语）→ 选择正确的引导词

13 空 定位时间状语或上下文时间线索 → 判断动作发生的时间关系（过去、现在、将来、完成）→ 选择正确的时态

14 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断是否考查熟词僻义 → 选择符合语境的生僻义项

15 空 分析句子主干，确定空格处非谓语动词的逻辑主语 → 判断动词与逻辑主语的主被动关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　时态判断　时间线索　熟词僻义　语境推断　非谓语动词　逻辑主语　主被动关系

13. 【答案】E

11 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词

12 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词在从句中的成分（主语/宾语/状语）→ 选择正确的引导词

13 空 定位时间状语或上下文时间线索 → 判断动作发生的时间关系（过去、现在、将来、完成）→ 选择正确的时态

14 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断是否考查熟词僻义 → 选择符合语境的生僻义项

15 空 分析句子主干，确定空格处非谓语动词的逻辑主语 → 判断动词与逻辑主语的主被动关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　时态判断　时间线索　熟词僻义　语境推断　非谓语动词　逻辑主语　主被动关系

14. 【答案】A

11 空 根据空格前后语境（描述一种持续的状态或动作）→ 识别选项中动词的语义与搭配 → 选择最符合语境的动词

12 空 分析句子结构，识别空格处需要定语从句引导词 → 根据先行词在从句中的成分（主语/宾语/状语）→ 选择正确的引导词

13 空 定位时间状语或上下文时间线索 → 判断动作发生的时间关系（过去、现在、将来、完成）→ 选择正确的时态

14 空 识别空格处单词的常见含义 → 结合语境判断是否考查熟词僻义 → 选择符合语境的生僻义项

15 空 分析句子主干，确定空格处非谓语动词的逻辑主语 → 判断动词与逻辑主语的主被动关系 → 选择正确的非谓语形式（不定式/动名词/分词）

考点：语境选词　动词辨析　定语从句　关系代词/副词选择　时态判断　时间线索　熟词僻义　语境推断　非谓语动词　逻辑主语　主被动关系

15. 【答案】A

16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案

17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案

18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案

19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案

20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案

21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'

22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'

23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'

24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'

25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'

26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案

27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案

28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案

29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案

30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

16. 【答案】C

16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案

17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案

18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案

19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

17. 【答案】C

16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动

作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

18. 【答案】B
16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

19. 【答案】B
16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'

22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

20. 【答案】B
16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断

方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

21. 【答案】C

16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

22. 【答案】C

16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'

24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

23. 【答案】C
16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

24. 【答案】B

16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

25. 【答案】A

16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'

26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

26. 【答案】A
16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

27. 【答案】C
16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案

19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

28. 【答案】C

16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动

作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

29. 【答案】A
16 空 根据语境‘妈妈让Jim整理房间，他很快回来’ → 推断时间单位应为‘几分钟’ → 得出答案
17 空 根据语境‘妈妈让Jim从抽屉拿些东西去买糖果’ → 推断应为‘钱’ → 得出答案
18 空 根据语境‘Jim打开抽屉，发现里面有很多杂物’ → 推断打开方式应为‘仔细地’ → 得出答案
19 空 根据语境‘妈妈查看Jim的床，发现衣服、书和玩具都在那里’ → 推断介词应为‘在…下面’ → 得出答案
20 空 根据语境‘妈妈说抽屉是她的安全地方，Jim说床下是他的安全地方’ → 推断应为‘安全的’ → 得出答案
21 空 定位空格前 'The only' → 结合后文 'took our bags, phones and watches and locked them up' 这一反常行为 → 推断出形容词需表达'不寻常'的含义 → 选择 'strange'
22 空 定位空格前 'totally' → 结合后文 'in complete darkness' 和 'nobody could see anything' → 推断出房间状态为'黑暗' → 选择 'dark'
23 空 定位空格前 'Serge showed us to our table and' → 结合服务员引导顾客入座的常规服务场景 → 推断动词需表达'引导、帮助'之意 → 选择 'helped'
24 空 定位空格前 'Serge just put' → 结合后文 'told us to enjoy our meal' 和 'There were no menus' → 推断服务员放下的是食物（something）而非菜单 → 选择 'something'
25 空 定位空格前 'got' → 识别固定搭配 'get used to'（习惯于） → 结合前文 'found it difficult' 和后文 'got' 表示状态转变 → 选择 'used'
26 空 分析句子结构 → 识别空格引导宾语从句 → 根据从句语义（否定）选择连接词 → 得出答案
27 空 分析段落逻辑 → 识别空格处为总结性副词 → 根据前文描述（黑暗中用餐）与后文结果（充满乐趣）的转折关系 → 得出答案
28 空 分析句子语境 → 识别空格动词与“in complete darkness”的关联 → 根据“黑暗中无法看见”的事实推断动作 → 得出答案
29 空 分析句子主语 → 识别空格名词与“chatting and joking with”的搭配 → 根据餐厅场景推断人物身份 → 得出答案
30 空 分析动词短语搭配 → 识别“take sb. + 介词”的固定用法 → 根据“用餐后”和“告知吃了什么”的语境推断方向 → 得出答案

考点：语境选词　时间单位逻辑　固定搭配 take some money　副词修饰动词　介词搭配 look under　近义词辨析 own/safe/favorite　近义词辨析　名词性从句（宾语）　固定搭配　名词性从句连接词　否定语境下的从句引导　逻辑衔接词　逻辑推理　场景词汇　动词搭配　固定搭配（通用）

30. 【答案】B
定位原文 → 识别同义改写 → 判断正误

考点：细节定位与捕捉　同义改写跨度

31. 【答案】A
定位原文 → 识别同义改写 → 判断正误

考点：细节定位与捕捉　同义改写跨度

32. 【答案】A

定位原文 → 识别数字范围 → 判断正误

考点：细节定位与捕捉　数字时间语音

33. 【答案】B

定位原文 → 识别同义改写 → 判断正误

考点：细节定位与捕捉　同义改写跨度

34. 【答案】B

定位原文 → 识别同义改写 → 判断正误

考点：细节定位与捕捉　同义改写跨度

35. 【答案】C

定位段落a → 提取关键信息 'payments are completed within seconds' → 同义替换为 'Fast'

考点：细节定位与捕捉　同义替换

36. 【答案】A

定位段落b → 提取关键信息 'find out the best and cheapest flight deals' → 同义替换为 'Save money for a trip'

考点：细节定位与捕捉　同义替换

37. 【答案】A

定位段落c中划线词 'it' → 分析指代链 'send it to the app' → 'it' 指代前文 'a photo' → 但选项无 'photo'，需进一步推理 'it' 在 'whether or not it is right for you' 中指代 'the shirt' → 选择A

考点：指代与衔接　逻辑推理

38. 【答案】C

定位段落d → 提取关键信息 'post them back to us for free' → 同义替换为 'allows customers to return unwanted products'

考点：细节定位与捕捉　同义替换

39. 【答案】B

综合四个段落核心信息（人脸识别支付、航班优惠提醒、购物评价应用、宠物服装网购）→ 提炼共同主题：科技/应用让生活更便捷 → 选择 'Life made easy'

考点：主旨大意　归纳概括

40. 【答案】A

定位段落a中人脸识别技术描述 → 提取其用于人类面部识别 → 推断人类使用面部动作最多

考点：细节定位与捕捉

41. 【答案】A

猫生气时耳朵后压、瞳孔放大、胡须前伸，A图符合这些特征。

42. 【答案】C

定位段落c中研究猫表情的上下文 → 推断科学家下一步行动是继续研究 → 排除具体应用或无关行动

考点：推理判断

43. 【答案】B

分析全文结构 → 识别各段落为不同技术应用的示例 → 推断作者通过示例和结果展开文本

考点：篇章结构与写作目的

44. 【答案】B

综合全文各段落主题 → 识别核心为介绍新技术应用 → 推断写作目的是介绍关于猫的新研究

考点：主旨大意

45. 【答案】hiking

根据介词 'up' 和语境 'in the free time'，推断需要表示‘登山’的动词，且需用动名词形式。

考点：动词搭配 take on　语境选词

46. 【答案】courage

根据语境 'For a shy student' 和 'give a speech'，推断需要表示‘勇气’的名词，且首字母为 'c'。

考点：语境选词　词根词缀

47. 【答案】energy

根据语境 'uses about a fifth of the...' 和 'from food'，推断需要表示‘能量’的名词，且首字母为 'e'。

考点：语境选词　词根词缀

48. 【答案】greener

根据语境 'From pocket parks to forest parks' 和 'make China’s cities much...'，推断需要表示‘更绿色’的形容词比较级，且首字母为 'g'。

考点：语境选词　时态与语态

49. 【答案】honored

根据语境 'was h_____ for her sixty years’ work'，推断需要表示‘被表彰/授予荣誉’的动词过去分词，且首字母为 'h'。

考点：语境选词　时态与语态

50. 【答案】jumping

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语

52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身

53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词

54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导

55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词

56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides

57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses

58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how

59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to

60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

51. 【答案】themselves

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语
52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身
53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词
54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导
55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides
57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses
58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how
59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to
60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

52. 【答案】normal

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语
52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身
53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词
54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导
55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides
57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses
58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how
59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to
60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

53. 【答案】accept

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语
52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身
53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词
54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导
55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides
57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses
58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how
59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to
60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

54. 【答案】problem

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语
52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身
53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词
54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导
55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides
57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses
58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how
59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to
60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

55. 【答案】Besides

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语
52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身
53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词
54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导
55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides
57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses
58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how
59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to
60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

56. 【答案】senses

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语
52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身
53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词
54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导
55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides
57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses
58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how
59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to
60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

57. 【答案】how

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语
52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身
53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词
54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导
55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides
57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses
58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how
59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to
60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

58. 【答案】return to

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语
52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身
53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词
54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导
55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides
57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses
58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how
59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to
60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

59. 【答案】happens

51 空 分析句子结构，空格位于介词of后，需用动名词形式作宾语
52 空 分析句子主语，空格指代主语they，需用反身代词强调主语自身
53 空 分析空格在系动词be后作表语，需形容词，根据语境选择表示'正常的'含义的词
54 空 分析句子结构，空格位于动词后引导宾语从句，从句缺宾语，需用what引导
55 空 分析句子主干，空格位于动词is后作表语，需名词，根据语境选择表示'问题'含义的词
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要表示递进或补充说明的连接词 → 选择Besides
57 空 分析主语单复数 → 判断谓语动词形式 → 选择senses
58 空 分析从句结构 → 判断空格处需要引导宾语从句的连接词 → 选择how
59 空 分析动词搭配 → 判断return to的固定搭配 → 选择return to
60 空 分析时态语境 → 判断一般现在时的使用 → 选择happens

考点：非谓语动词　动名词作宾语　主谓一致与指代一致　反身代词　语境选词　形容词作表语　名词性从句　宾语从句引导词　SVO主干　名词作表语　状语从句连接词　Besides的用法　主谓一致　一般现在时　how引导宾语从句　动词搭配　return to的用法

60. 【答案】widely

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

61. 【答案】to understand

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

62. 【答案】led

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

63. 【答案】talented

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式

64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

64. 【答案】them

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

65. 【答案】pleasure

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

66. 【答案】disagree

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

67. 【答案】performed

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

68. 【答案】means

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

69. 【答案】ages

61 空 分析句子结构 → 判断空格在名词前作定语 → 选择形容词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格在动词后作宾语补足语 → 选择不定式形式
63 空 分析句子时态 → 判断空格在从句中作谓语 → 选择过去式
64 空 分析句子结构 → 判断空格在系动词后作表语 → 选择形容词形式
65 空 分析句子结构 → 判断空格在介词后作宾语 → 选择宾格代词
66 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 分析词根 'pleas-' 与名词后缀 '-ure' 的组合 → 得出答案
67 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 分析前缀 'dis-' 与词根 'agree' 的组合 → 得出答案
68 空 根据时间状语 'last night' 判断句子时态 → 应用一般过去时规则 → 得出答案
69 空 分析句子主语 'This' 为单数第三人称 → 根据主谓一致原则确定动词形式 → 得出答案
70 空 根据语境 'for ___' 判断需要表示时间段的名词 → 分析 'ages' 的熟词僻义（很长时间） → 得出答案

考点：非谓语动词作定语　非谓语动词作宾补　时态与语态　非谓语动词作表语　主谓一致与指代一致　词根词缀　名词

后缀　否定前缀　一般过去时　动词过去式　主谓一致　第三人称单数　熟词僻义　语境选词

70. 【答案】C

71 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配。
72 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表示 '为...提供' 的动词。
73 空 根据空格后名词 'role' 及上下文语境，选择能表示 '扮演角色' 的动词搭配。
74 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语境，选择能表示 '致力于' 的动词短语。
75 空 根据空格后名词 'results' 及上下文语境，选择能表示 '取得成果' 的动词搭配。

考点：动词搭配　语境选词

71. 【答案】D

71 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配。
72 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表示 '为...提供' 的动词。
73 空 根据空格后名词 'role' 及上下文语境，选择能表示 '扮演角色' 的动词搭配。
74 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语境，选择能表示 '致力于' 的动词短语。
75 空 根据空格后名词 'results' 及上下文语境，选择能表示 '取得成果' 的动词搭配。

考点：动词搭配　语境选词

72. 【答案】B

71 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配。
72 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表示 '为...提供' 的动词。
73 空 根据空格后名词 'role' 及上下文语境，选择能表示 '扮演角色' 的动词搭配。
74 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语境，选择能表示 '致力于' 的动词短语。
75 空 根据空格后名词 'results' 及上下文语境，选择能表示 '取得成果' 的动词搭配。

考点：动词搭配　语境选词

73. 【答案】E

71 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配。
72 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表示 '为...提供' 的动词。
73 空 根据空格后名词 'role' 及上下文语境，选择能表示 '扮演角色' 的动词搭配。
74 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语境，选择能表示 '致力于' 的动词短语。
75 空 根据空格后名词 'results' 及上下文语境，选择能表示 '取得成果' 的动词搭配。

考点：动词搭配　语境选词

74. 【答案】A

71 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配。
72 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表示 '为...提供' 的动词。
73 空 根据空格后名词 'role' 及上下文语境，选择能表示 '扮演角色' 的动词搭配。
74 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语境，选择能表示 '致力于' 的动词短语。
75 空 根据空格后名词 'results' 及上下文语境，选择能表示 '取得成果' 的动词搭配。

考点：动词搭配　语境选词

75. 【答案】Be a Good Team Member

Teamwork is very…

根据图示要点，运用多样句式（如简单句、复合句）和恰当搭配组织语言，完成一篇结构清晰、内容完整的短文。

考点：句式变化与复杂句构建　SVO主干　动词搭配take on