中考 · 2024年四川省广安市中考英语真题

历年真题

满分 60 分 · 时长 120 分钟 · 共 36 题 · 四川省广安市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
365 159
yingyu8.cn/an/365159

一、完形填空（共两篇，共15小题，每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

先通读下面两篇短文，掌握其大意，然后从各题所给的A、B、C、D四个选项中选出可以填入相应空白处的最佳选项。 A Dear Mother Earth, Thank you for giving me a home. There’ s no other planet like you! Your soil (土壤) ___1___ me grow and eat fruit and vegetables. Your air lets me breathe. Your water lets me play and swim in it, especially in hot summer. Your wood allows me to have a warm fire when it is cold. I’ m sorry ___2___ your forests are getting smaller and smaller. I promise I will do my best to protect you. I will produce less ___3___ by using more cloth bags and china cups. I will reuse paper so many of your trees won’ t get cut down! I’ ll try to recycle everything I can, like plastic and newspapers, so they can be made ___4___ some toys and other useful things. I hope none of the animals get hurt or killed. I’ ll keep my ___5___. Happy Your Day! Love, Your child B There is a small thing we use every day. We usually put ___6___ in the bathroom. If we don’ t use it, we might have tooth problems. Can you guess what it is? Yes, it’ s the toothbrush. But do you know ___7___ about its history? Before toothbrushes appeared, the ancient Chinese people ___8___ their teeth with some small tree branches (树枝). About 800 years ago, people ___9___ a kind of toothbrushes with pig hair and bamboo. It might be the world’ s earliest form of toothbrushes. As time went by, the form of toothbrushes ___10___. For example, people didn’ t use pig hair to make toothbrushes ___11___ it was too hard (硬的). They began to use horse-tail hair which was much softer. Imagine that you travel back to hundreds of years ago and brush your teeth ___12___. It sounds fantastic, doesn’ t it? Around the 15th century, the Chinese toothbrush found its way into Europe. It became ___13___ among local people soon. The ___14___ of toothbrushes was not as famous as that of paper-making, but it was very useful in daily life. Today we get into the good ___15___ of brushing teeth. We should thank the ancient Chinese for it.

1. A. asks B. tells C. allows D. lets
2. A. what B. that C. which D. where
3. A. waste B. power C. energy D. water
4. A. in B. into C. of D. from
5. A. problem B. present C. promise D. place
6. A. them B. they C. it D. its
7. A. something B. anything C. somewhere D. anywhere
8. A. cleaned B. broke C. took D. protected
9. A. did B. repaired C. made D. showed
10. A. appeared B. touched C. discovered D. changed
11. A. because B. so C. or D. but
12. A. angrily B. hardly C. comfortably D. badly
13. A. popular B. different C. strange D. boring

14. A. action B. pollution C. tradition D. invention

15. A. task B. habit C. result D. fact

二、第一节 阅读理解（共20小题，每小题1.5分，满分30分）（共 20 小题，每小题 1.5

The graphics (图表) show the weather report for City G today and the following six days.

16. What’ s the date today in City G?

A. It’ s 13th May. B. It’ s 14th May. C. It’ s 15th May. D. It’ s 16th May.

17. What’ s the temperature at 10:00 am today in City G?

A. It’ s 21°C. B. It’ s 23°C. C. It’ s 25°C. D. It’ s 24°C.

18. Henry is in City G today. What will most probably happen to him according to the graphics?

A. He will wash his car. B. He will catch a cold.

C. He will ride fast on the road. D. He will wear coats.

19. What will the weather be like on Wednesday in City G?

A. It will be rainy. B. It will be sunny. C. It will be cloudy. D. It will be windy.

20. According to the weather report, the highest temperature of this week will be on _____.

A. Sunday B. Saturday

C. Friday D. Thursday B Bob likes climbing very much. However, there wasn’ t one climbing club in his school at first, so he felt sad. At the beginning of the second year of middle school, his school offered rock climbing lessons in order to encourage students to exercise. He was so happy that he joined at once. In the first lesson, the coach said, “Rock climbing needs strength, speed, courage and persistence (坚持). All these are necessary.” But in Bob’ s opinion, rock climbing was just a fun activity. It interested him. During the following classes, the coach asked the students to run 1,000 metres first, and then climb with a rope. When Bob finished running, he almost lost his breath (呼吸) and got bored, and he even did not want to touch the rope. He thought it was less interesting than before. The coach noticed that and asked him, “Why do you want to take rock climbing lessons?” “I come for fun, of course.” “Is that fun?” he asked. Bob shook his head slowly. The coach then explained patiently, “That’ s because you stop halfway. You know, beautiful sights are always on the top.” After hearing his words, Bob made up his mind to finish his journey. When he got to the top in the end, he felt really excited. Sometimes it’ s hard to reach the top of the mountain, but it’ s a pity to stop halfway, so don’ t give up.

21. Why did the school offer rock climbing lessons?

A. To develop students’ hobbies. B. To encourage students to exercise.

C. To offer students more clubs. D. To let students enjoy activities.

22. How far did the coach ask the students to run first in the rock climbing lessons?

A. One hundred metres. B. One hundred kilometres.

C. One thousand metres. D. One thousand kilometres.

23. What does the underlined word “it” refer to in Paragraph (段落) 4?

A. Running. B. Rock climbing. C. Taking lessons. D. Touching the rope.

24. How did Bob’ s feelings change according to the passage?

A. Sad→happy→bored→excited.

B. Excited→sad→bored →happy.

C. Happy→sad→excited→bored.

D. Sad→bored→excited→happy.

25. What’ s the best title of the passage?

A. Learn to Accept Helpful Advice

B. Let’ s Find the Best Hobby

C. Don’ t Give Up Halfway

D. Never Stay in the Same Place C A sixty-year-old American, Mr. Linden, wears many hats: a writer, a businessman, a traveller, an educator and the founder of a famous hotel. He has lived in a village in Yunnan Province for nearly 20 years. He now considers that he is one of the “cool new Dali people”. Mr. Linden was born and raised in Chicago. He first visited China in 1984. He received a scholarship (奖学金) from the Chinese Government and came to study in Beijing. During his stay, he was deeply attracted by Chinese culture and would love to be its communicator. After working and travelling in more than 100 countries, Mr. Linden gave up his job in the US, sold his house and moved to China with his family in 2004. He wanted to find a place and create a new lifestyle. After a tour around China, Mr. Linden and his wife finally decided to live in Xizhou, a small town not far from Dali. “I’ m a fan of China’ s traditional buildings. Xizhou is a beautiful town with hundreds of old buildings from the Ming and Qing Dynasties. Traditions here keep as alive as ever and the local people treat me like family,” said Mr. Linden. With the help of the Dali government, Mr. Linden repaired a traditional Bai-style (白族风格) house into a hotel for foreign tourists. The hotel provides international education projects for European and American schools. It also opens 50% of its room (空间) to the public, creating a place for more people to communicate with the villagers. It offers free English classes to villagers once a week. When talking about his future plans, Mr. Linden said he wanted to do more to share the beauty of China with the world. “Our goal (目标) is to turn Xizhou into a window for foreigners to learn about China,” said Mr. Linden. “I hope that through my efforts, more people will love

China.”

26. Mr. Linden does many things EXCEPT _____.

A. writing B. doing business C. travelling D. working on a farm

27. What does the underlined word “attracted” mean in Paragraph 2?

A. 吸引 B. 扩大 C. 丰富 D. 吸收

28. Where did Mr. Linden decide to live after a tour around China?

A. In Beijing. B. In Xizhou. C. In Chicago. D. In Nanjing.

29. With the help of _____, Mr. Linden repaired a traditional Bai-style house into a hotel.

A. his friends B. foreign tourists

C. the local government D. American schools

30. According to the passage, what is Mr. Linden’s goal in the future?

A. To repair more ancient buildings.

B. To let more people know about China.

C. To teach more people English for free.

D. To build more hotels. D What will the world of tomorrow be like? Many people today believe that technology is going to help solve some problems we have today. New technology may solve old problems, and it may also create new ones. No technology is perfect. Each has advantages and disadvantages. Here are three examples. When we dream about the future, many of us think that we will be able to fly to the sky in our own flying cars. We could fly at 480 km per hour, avoiding traffic lights and busy roads. However, if too many flying cars are in the air, there will be trouble with traffic control. 3D printing is another new technology for the future. 3D printers are already used to make life-size models of car parts (部件), and man-made body parts, like ears. As we move into the future, 3D printing will change the way we make things and the way we treat sick people. The disadvantage is that such a machine is very expensive. Finally, people are trying to make a robot suit (套装). This is an electronic suit. It allows people to lift heavy things and walk a long way. It might help people walk again after an illness or an accident. However, one disadvantage at the moment is the cost. It is easy to imagine a future. We will be able to fly to work, print out a new pair of shoes or lift a car above our heads. Although there are some problems to solve, we can certainly dream of a world. In this world, technology makes people’ s life easier and safer, and it can solve some of the most difficult problems we have today.

31. How does the writer start the passage?

A. By asking a question.

B. By giving a report.

C. By giving advice.

D. By telling a story.

32. Which one of the following is NOT true?

A. If too many flying cars are in the air, there will be problems with traffic control.

B. 3D printing won’ t change the way we make things.

C. A robot suit costs too much at the moment.

D. Technology can solve some of the most difficult problems we have today.

33. What might the robot suit help people do after an illness or an accident?

A. It might help people fly to the sky.

B. It might help people make models.

C. It might help people walk again.

D. It might help people save money.

34. What would be the best structure (结构) of this passage? (Paragraph1=① Paragraph2=② Paragraph3=③ Paragraph4=④ Paragraph5=⑤)

A. B. C. D.

35. What is the theme (主题) of the passage?

A. Traffic.

B. Machines.

C. Clothes.

D. Technology. 第二节 口语运用（共5小题，每小题1分，满分5分） 根据下面对话内容，从文后的选项中选出最佳选项，使对话完整通顺。其中有一项为多余选项。 A: Hi, Linda. What are you doing now? B: Hi, Tony. ___36___ A: What are you going to do this summer? B: ___37___ A: Really? I did that last summer. B: Oh. ___38___ A: I did many things, such as washing clothes, sweeping the floor and talking to them. ___39___ B: That sounds interesting. A: But a lot of old people are lonely. ___40___ B: You are right. We are going to be old one day, too. A: I agree with you. And they told me stories about the past and how things used to be. I am making a plan for the summer vacation. We should take good care of them. What did you do to help them? A.

E. Which is the way to get there?

F. I am going to work in an old people’ s home. 卷 II （共四部分，满分50分）

三、请将书面表达内容写在答题卡上的相应位置。（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

36. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. D	2. B	3. A	4. B	5. C	6. C	7. B	8. A	9. C	10. D
11. A	12. C	13. A	14. D	15. B	16. B	17. C	18. B	19. A	20. D
21. B	22. C	23. B	24. A	25. C	26. D	27. A	28. B	29. C	30. B
31. A	32. B	33. C	34. A	35. D					

36. Reading—a Lifelong Journey

As we know, reading plays an important role in our life. It is not only a way to gain knowledge but also a key to opening up a new world.

First, reading helps us learn new things. Through books, we can travel to different places and learn about various cultures without leaving home. Second, reading improves our writing skills. By reading good articles, we can learn new words and sentence structures. Third, reading makes us think deeply. It helps us understand the world better and become more wise.

In my opinion, reading should be a lifelong journey. I plan to read at least one book every month. Let's start reading today and enjoy the fun it brings!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】D

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

2. 【答案】B

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

3. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

4. 【答案】B

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

5. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

6. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

7. 【答案】B

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

8. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

9. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

10. 【答案】D

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

11. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

12. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

13. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

14. 【答案】D

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

15. 【答案】B

1 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语（me）及后续动词（grow）的搭配关系 → 识别使役动词结构 → 得出答案

2 空 定位空格所在句 → 分析句子结构（I'm sorry ____ your forests are getting...） → 识别形容词sorry后接从句的引导词 → 得出答案

3 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（环保主题：使用布袋、瓷杯） → 推断空格词义（与环保相反的行为） → 得出答案

4 空 定位空格所在句 → 分析固定搭配（be made ____） → 识别“be made into”表示“被制成” → 得出答案

5 空 定位空格所在句 → 分析上下文语境（承诺保护地球） → 推断空格词义（与承诺、决心相关） → 得出答案

6 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

7 空 定位空格所在句 → 分析宾语从句结构 → 根据疑问句语境选择不定代词 → 得出答案

8 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语teeth的搭配 → 根据语境选择清洁牙齿的动词 → 得出答案

9 空 定位空格所在句 → 分析动词与宾语toothbrushes的搭配 → 根据语境选择制造牙刷的动词 → 得出答案

10 空 定位空格所在句 → 分析动词与主语form的搭配 → 根据后文举例推断变化 → 得出答案

11 空 定位空格前后句逻辑关系 → 分析因果关系 → 选择表原因的连词

12 空 定位空格所在句语境 → 分析描述刷牙体验的形容词 → 选择符合积极语境的副词

13 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷在欧洲的传播结果 → 选择表示普及程度的形容词

14 空 定位空格所在句语境 → 分析牙刷历史的总结性描述 → 选择表示发明创造的名词

15 空 定位空格所在句语境 → 分析保护地球的承诺内容 → 选择表示承诺的名词

考点：使役动词搭配　let sb. do sth.　allow sb. to do sth.　形容词后接宾语从句　that引导从句（可省略）　语境选词　环保主题词汇　固定搭配　be made into　固定搭配keep one's promise　宾语从句引导词　不定代词用法　动词辨析　语境推理　状语从句逻辑关系　近义词辨析

16. 【答案】B

定位图表标题中的日期信息 → 识别“today”对应的日期 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

17. 【答案】C

定位图表中“today”对应的时间轴 → 找到“10:00 am”对应的温度值 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

18. 【答案】B

定位图表中“today”的天气状况（如低温、大风等） → 结合常识推断该天气对人的影响 → 得出答案

考点：推理判断

19. 【答案】A

定位图表中“Wednesday”对应的天气图标或描述 → 识别天气类型 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

20. 【答案】D

定位图表中本周所有日期的最高温度 → 比较数值找出最大值 → 确定对应日期 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　推理判断

21. 【答案】B

定位学校提供攀岩课的目的 → 匹配选项中‘exercise’的同义表达 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

22. 【答案】C

定位教练要求学生先跑的距离 → 识别数字‘one thousand metres’ → 得出答案

考点：数字语音识别　单位辨析

23. 【答案】B

定位第四段划线词‘it’ → 分析其指代对象 → 匹配‘攀岩’这一活动 → 得出答案

考点：指代判断　上下文衔接

24. 【答案】A

梳理Bob情感变化的时间线 → 匹配‘sad→happy→bored→excited’的顺序 → 得出答案

考点：细节排序　逻辑衔接

25. 【答案】C

概括文章核心主旨 → 匹配‘不要半途而废’这一主题 → 得出答案

考点：主旨归纳　标题匹配

26. 【答案】D

定位题干关键词 → 逐一比对选项与语篇细节 → 排除三项，选出未提及项

考点：细节定位与捕捉　排除法

27. 【答案】A

定位划线词 → 分析其所在句子的语境与逻辑关系 → 选择最符合语境的词义

考点：词义猜测　语境推断

28. 【答案】B

定位题干关键词“decide to live” → 在语篇中寻找对应信息 → 匹配正确地点

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】C

定位题干关键词“repaired”和“hotel” → 在语篇中寻找帮助者信息 → 匹配正确选项

考点：细节定位与捕捉

30. 【答案】B

定位题干关键词“goal in the future” → 综合语篇末尾关于林登先生未来计划的描述 → 推断其核心目标

考点：主旨大意　推理判断

31. 【答案】A

识别首段功能 → 判断开篇方式 → 匹配选项

考点：篇章结构　写作手法识别

32. 【答案】B

逐一核对选项与语篇细节 → 找出与原文相悖的陈述

考点：细节定位　事实核查

33. 【答案】C

定位机器人套装功能描述 → 提取关键信息 → 匹配选项

考点：细节定位　信息提取

34. 【答案】A

分析各段落核心内容 → 归纳段落功能 → 构建篇章结构图

考点：篇章结构分析　段落功能归纳

35. 【答案】D

综合各段落核心话题 → 提炼共同主题 → 匹配选项

考点：主旨大意　主题归纳

36. 【答案】Reading—a Lifelong Journey

As we know,…

围绕阅读的重要性展开论述，需运用多种句式结构（如定语从句、非谓语动词）和丰富词汇搭配来构建连贯、有层次的短文。

考点：定语从句　非谓语动词　take on　句式变化