中考 · 2024年四川省乐山市中考英语真题

历年真题

满分 55 分 · 时长 120 分钟 · 共 26 题 · 四川省乐山市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
916 005
yingyu8.cn/an/916005

一、第二节 完形填空 （共15 小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下列短文，掌握其大意，然后从各题所给的三个选项中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 One spring day, a rose came out in the garden. When she met her neighbors, including a cactus (仙人掌) and other plants, she said to the cactus, “I’ m the most beautiful flower here, but you are full of thorns (刺) and so ___1___!” Day after day, the rose never stopped being unfriendly to the cactus. However, the cactus ___2___ got sad or angry, and he replied calmly every time, “Every life has a purpose to be what it is.” As summer came, it was hot and ___3___. The rose lost a lot of water and became weaker and weaker, but the cactus grew well. He had strong roots (根) system and was good at ___4___ water in his body. One day, the rose saw a bird make a small ___5___ in the cactus. The thirsty bird drank the water inside the cactus through the hole. “It must hurt,” said the rose. “Yes,” the cactus replied, “but I don’ t want to see my bird friend suffer.” The rose was so ___6___ that she asked the cactus for water. The cactus kindly agreed. He asked the bird to carry the water to the rose’ s roots. The rose was ashamed (羞愧的) of what she had said to the cactus in the past. From then on, she ___7___ judging (评判) others by their looks. B Recently, a video has become popular online. In the video, a man at Beijing’ s Summer Palace (颐和园) ___8___ information about the park’ s buildings with visitors. Is the man a tour guide? What’ s so special about him? Well, in fact, he is a ___9___ at the Summer Palace. “One day I saw a few visitors. They were reading ___10___, but they still couldn’ t find the right way, so I offered them some help,” says Zhang Xu, the cleaner. “In addition to (除……以外) our daily cleaning work, we also provide more ___11___ like answering questions and giving directions.” For Zhang Xu, the Summer Palace is a special place. As a child, he came here to play. When he ___12___ up, he began to work here and became a part of it. Zhang started working at the Summer Palace in late 2021. “Every morning when I ___13___ here and begin my work, I feel like I am one of the stones in the garden,” he says. Zhang is interested in the Summer Palace. And he wants to ___14___ everything about it. In his free time, Zhang likes reading books about it and looking for the information online. That ___15___ him an expert (专家) at the Summer Palace. He often shares information about the buildings with visitors. “I’ m very glad to help more people enjoy the beauty (美丽) of the place,” he says.

1. A. ugly B. lazy C. strong
2. A. sometimes B. always C. never
3. A. dry B. wet C. dirty
4. A. discovering B. storing C. wasting
5. A. hole B. meal C. house
6. A. shy B. thirsty C. angry
7. A. kept B. began C. stopped
8. A. loses B. shares C. shuts D. invents
9. A. doctor B. waiter C. cleaner D. driver

10. A. novels B. textbooks C. newspaper D. guidebooks
11. A. services B. food C. money D. chances
12. A. woke B. looked C. grew D. got
13. A. arrive B. leave C. sleep D. remember
14. A. clean B. know C. hurt D. improve
15. A. sends B. gives C. lends D. makes

二、第二节 语法填空（共10 小题，每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，在空白处填写1个适当的单词或括号内所给单词的正确形式。 I can still remember my primary school homework on animals. I decided ___16___ (write) about the whale (鲸鱼). I have loved them from a young age. I’ m not quite sure why I love them. It might be something about ___17___ (they) shape. They have a smooth shape, and their tails look like a heart. They also move so ___18___ (slow) and beautifully, like a tree dancing in the wind. This way, they seem very clever. So, of course, one of my best memories ___19___ (be) when I got to see a type of whale called the Southern Right Whale in Argentina. Watching them moving smoothly in the water, I felt ___20___ (happy) than ever. They were so beautiful! And I’ m not the only one who loves whales. Different peoples across the world have a special place for whales in their ___21___ (heart). Take the Maori people in New Zealand as ___22___ example. Living by the ocean, they see whales as guardians (守护者) of the ocean and talk about them a lot in their ___23___ (tradition) stories. Why was I interested in whales like the Maori people? ___24___ they need our protection. That’ s what my school homework was about— animals we need to protect. Whales play a big role ___25___ the ocean. So, protecting whales means protecting the whole ocean.

16. 第二节 语法填空

17. 第二节 语法填空

18. 第二节 语法填空

19. 第二节 语法填空

20. 第二节 语法填空

21. 第二节 语法填空

22. 第二节 语法填空

23. 第二节 语法填空

24. 第二节 语法填空

25. 第二节 语法填空

三、第三节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

26. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. A	2. C	3. A	4. B	5. A
6. B	7. C	8. B	9. C	10. D
11. A	12. C	13. A	14. B	15. D
16. to write	17. their	18. slowly	19. was	20. happier
21. hearts	22. an	23. traditional	24. Because	25. in

26. My Favourite Sport

Our school is holding the activity named “Sports and Health Week”. I’ ve got great benefits from sports. So I’ d like to share my favourite sport here. My favourite sport is table tennis. It is not only a fun game but also very good for our health. Playing it regularly helps me stay fit and strong. What’ s more, it’ s great for my eyes because I have to watch the ball carefully. When I feel stressed from my studies, playing table tennis helps me relax and forget my worries. It also teaches me an important lesson: never give up, even when facing difficulties. I hope everyone can join in sports activities and enjoy a healthy life!

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】A

16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”

17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”

18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”

19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”

20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”

21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’

22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’

23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’

24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’

25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’

26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案

27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案

28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案

29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案

30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

2. 【答案】C

16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”

17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”

18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”

19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”

20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”

21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’

22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’

23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’

24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’

25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’

26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案

27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

3. 【答案】A

16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’
26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

4. 【答案】B

16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’

26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

5. 【答案】A
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’
26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

6. 【答案】B
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’

26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

7. 【答案】C
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’
26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

8. 【答案】B
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’

26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

9. 【答案】C
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’
26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

10. 【答案】D
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’

26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

11. 【答案】A
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’
26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

12. 【答案】C
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’

26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

13. 【答案】A
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’
26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案
考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

14. 【答案】B
16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’

26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

15. 【答案】D

16 空 定位玫瑰对仙人掌的负面评价语境 → 结合“full of thorns”与“unfriendly”推断贬义形容词 → 选择与“beautiful”形成对比的“ugly”
17 空 定位仙人掌面对玫瑰不友好行为的反应 → 结合“calmly”与转折词“However”推断频率副词 → 选择表示绝对否定的“never”
18 空 定位夏季环境描述 → 结合“hot”与后文玫瑰“lost a lot of water”推断天气特征 → 选择“dry”
19 空 定位仙人掌的生理特性 → 结合“good at”与“water in his body”推断动名词搭配 → 选择“storing”
20 空 定位鸟与仙人掌的互动 → 结合“drank the water inside... through the hole”推断名词 → 选择“hole”
21 空 定位前文‘The rose lost a lot of water and became weaker and weaker’ → 推断玫瑰因缺水而口渴 → 选择‘thirsty’
22 空 定位前文‘The rose was ashamed’ → 推断玫瑰因羞愧而改变行为 → 选择‘stopped’
23 空 定位后文‘he is a cleaner’及‘answering questions and giving directions’ → 推断其行为是分享信息 → 选择‘shares’
24 空 定位后文‘says Zhang Xu, the cleaner’ → 直接定位职业身份 → 选择‘cleaner’
25 空 定位后文‘but they still couldn’t find the right way’ → 推断游客在阅读地图类资料 → 选择‘guidebooks’
26 空 定位空格所在句 → 分析并列结构与举例说明 → 得出答案
27 空 定位空格所在句 → 分析主语“仙人掌”与宾语“水”的逻辑关系 → 得出答案
28 空 定位空格所在句 → 分析“游客”与“地图”的逻辑关系 → 得出答案
29 空 定位空格所在句 → 分析“鸟”与“仙人掌”的互动关系 → 得出答案
30 空 定位空格所在句 → 分析“信息”与“游客”的搭配关系 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　时态与语态　动词搭配　因果逻辑　情感逻辑　细节定位　固定搭配

16. 【答案】to write

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式
68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

17. 【答案】their

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式
68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

18. 【答案】slowly

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式
68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

19. 【答案】was

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式
68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

20. 【答案】happier

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案

64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式
68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

21. 【答案】hearts

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式
68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

22. 【答案】an

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式
68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

23. 【答案】traditional

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式

68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

24. 【答案】Because

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式
68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

25. 【答案】in

61 空 分析句子结构，判断空格处动词在句中的成分 → 根据固定搭配或句意逻辑确定非谓语形式 → 得出答案
62 空 分析句子主语和指代对象 → 判断代词需与指代对象保持数的一致 → 得出答案
63 空 分析句子成分，判断空格处需修饰动词或形容词 → 根据词性转换规则确定副词形式 → 得出答案
64 空 分析句子时间状语或上下文时态 → 判断谓语动词需用的时态和语态 → 得出答案
65 空 分析句子结构，判断空格处需作表语或补语 → 根据比较级结构或语境确定形容词比较级 → 得出答案
66 空 分析句子主语与谓语动词的单复数关系 → 判断主语为复数名词 → 确定谓语动词形式
67 空 分析句子时间状语或上下文时态线索 → 判断动作发生的时间 → 选择对应时态的动词形式
68 空 分析空格前后词性及语义搭配 → 判断所需词性 → 根据语境选择最合适的词
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断前后句为因果关系 → 选择表示原因的连词
70 空 分析动词与介词的固定搭配 → 判断动词后应接的介词 → 选择正确介词

考点：非谓语动词作目的状语　代词指代一致　形容词变副词　一般过去时　形容词比较级　主谓一致　时态与语态　语境选词　状语从句　动词搭配

26. 【答案】My Favourite Sport
Our school is holding the…

根据提示要点，运用简单句、并列句和非谓语动词等构建一篇结构清晰、内容完整的短文。

考点：SVO主干结构　非谓语动词作状语　并列连词连接要点