中考 · 2024年四川省中考英语真题

历年真题

满分 94.95 分 · 时长 120 分钟 · 共 61 题 · 四川省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
826 734
yingyu8.cn/an/826734

一、第一节 单项选择（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. What’s _____ matter with you, Jerry? —I have a headache.
A. a B. / C. the

2. —Maria. You have made such a great progress in English. —Thanks, Ms. Chen. I can’t make it _____ your help.
A. with B. without C. for

3. —Ruby, when did your father go out? —I’m not sure, but he _____ go too far. His tea is still hot.
A. can’t B. must C. might

4. — Here is my family _____. We took it last month. — What a happy family!
A. photo B. name C. member

5. It was late. She opened the door _____ because she didn’t want to wake up her parents.
A. angrily B. heavily C. quietly

6. —Do you know the Spring Festival became a UN Floating Holiday in 2024? —Yes. The Spring Festival _____ widely in the world nowadays.
A. is celebrated B. was celebrated C. will be celebrated

7. —Did you watch To the Wonder with your parents last night? —No, I watched it alone. _____ of them were busy.
A. All B. Both C. Neither

8. — “One tree can’t make a forest” is a famous saying. —Yes. It shows us that team work plays a/an _____ role in our lives.
A. important B. dangerous C. harmful

9. _____ teenagers' eyesight, experts advise them to stay away from electronic products.
A. Protect B. To protect C. Protecting

10. —Did you have fun watching the volleyball game? —No. A tall man stood _____ me. I couldn't see the players at all.
A. next to B. across from C. in front of

11. —Look at the triangle on the right, if AC=3, BC=4, how long is AB? —It's _____.
A. five B. seven C. twelve

12. —Have you ever _____ the Great Wall? —Yes, I have. I went there on our last school trip.
A. been to B. gone to C. been in

13. _____! It's not a big deal. Just believe yourself and everything will be OK.
A. Give up B. Cheer up C. Stay up

14. —Could you tell me _____ people call these children "little oranges"? —Because they wear cute orange clothing and oranges are famous in Guangxi.
A. how B. when C. why

15. —Hello? This is Jenny. May I speak to Laura? —_____.
A. Have a good trip B. Sorry, she is not here C. Never mind

二、第二节 完形填空（共15小题；每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

阅读下面短文，从短文后各题所给A、B、C三个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项，并涂在答题卡上相应的位置。 Tony is a little boy. One day, he told a ___16___ to his mother. That night he felt very upset and unhappy. He did not go out to play with his friends. He sat on the doorstep with his head down. When he ___17___ in the sky, the moon was still big, round and bright. But it didn’t smile at him as usual, it was laughing at him. Tony thought the moon must know about his lie. He was so scared. He ran along the street to get away from it, but the moon kept ___18___ him. Finally, he rushed into the house and went to bed. The moon looked at him ___19___ the window. Tony pulled the quilt to cover his head, but he could not fall asleep. Then he hid under the bed and started thinking about the lie over and over again. At last, he told his ___20___ all about it and promised her that he would never tell a lie. He went to bed again and fell asleep soon. The moon nodded to him with a big smile in his dream. B “Pure love, only for China.” When the host of the Harbin Ice and Snow World read out the words in a lost phone to find its owner, people all cheered for these ___21___ words on the wallpaper (屏保) of the phone. These words were written by Chen Xiangrong who lost his life for the safety of our country. The ___22___ of the lost phone is a student from Heilongjiang University. Her family name is Xie. Xie knew Chen Xiangrong when she ___23___ in a high school. One day, she learned about Chen’s story from a newspaper and was deeply moved. Since then, Xie has regarded Chen as ___24___ and hoped one day she could also serve our country like him. She has kept Chen’s words “Pure love, only for China” in ___25___ phone together with a Chinese national flag as an inspiration. To her surprise, the wallpaper ___26___ on the Internet suddenly. Even many people asked for the wallpaper. “I am very ___27___ that many young people hold the same dream as me. We all have a feeling of responsibility and big ___28___,” Xie said. “I believe that through our hard work, our country will be stronger and stronger! We will ___29___ to create a better future for our country!” We Chinese people are confident, ambitious and responsible. “Pure love, only for China.” ___30___ these words are simple, they show our strong respect, love and loyalty to our country.

16. A. lie B. joke C. story
17. A. looked up B. looked down C. looked back
18. A. fighting B. helping C. following
19. A. inside B. through C. below
20. A. friend B. mother C. father
21. A. funny B. touching C. scary
22. A. owner B. wallpaper C. picture
23. A. taught B. played C. studied

24. A. a host B. a student C. an example

25. A. his B. her C. our

26. A. was broken B. got lost C. became popular

27. A. excited B. bored C. sorry

28. A. phones B. dreams C. problems

29. A. try our best B. feel free C. write words

30. A. So B. Although C. Unless

三、第一节 单词拼写（共5小题；每小题1分，满分5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

31. Is this your dictionary? —No, maybe it’ s h_____. She is looking for it.

_____

32. The old man lives by himself, but he doesn’ t feel l_____.

_____

33. It’ s only five _____ (minute) walk from here, so you needn’ t take a bus.

_____

34. Recently Tianshui malatang is very popular. It’ s _____ (real) delicious.

_____

35. On April 26, three astronauts from Shenzhou-18 _____ (succeed) in entering the space station and met the astronauts in Shenzhou-17.

_____

四、第二节 短文填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，

阅读短文，从方框中选择适当的词并用其正确形式填空，使短文通顺、意思完整，并将其答案写在答题卡上相应的位置。每词限用一次。 afford by everything easy information make only smart they when With the development of science and technology, our life is becoming more and more convenient. It seems that _____36_____ has been reinvented and greatly improved. But there is one thing unlike them. It’ s a blind walking stick. It was invented over 100 years ago and has been used _____37_____ many blind people for a long time. However, it had remained unchanged until an engineer named Kursat decided _____38_____ a change. Kursat is blind. He deeply understands the difficulties and challenges that the blind face. He put some technical knowledge into his invention and invented a _____39_____ stick. He hoped his invention would help the blind. The smart stick uses built-in speakers and different sensors (传感器) to warn about possible dangers. It helps blind people know about the environment around _____40_____ by using modern technology. It makes their travel much _____41_____ than before. The stick is priced at around $500. It is less than half the price of most smart phones. Most people can _____42_____ it. In the future, this invention is going to make a big difference to more blind people. “It will not _____43_____ change my life, but also the life of other people.” Kursat said, “These days, we are talking about flying cars, but the blind have been using just simple sticks. As a blind person, _____44_____ I am at the subway station, I don’ t know which is my exit. I don’ t know which bus is coming or which stores are around me. But now, the smart stick can provide a lot of _____45_____ for the blind,” he said, “I believe the life of the blind will be much more convenient and safer.”

36. 第二节 短文填空

37. 第二节 短文填空

38. 第二节 短文填空

39. 第二节 短文填空

40. 第二节 短文填空

41. 第二节 短文填空

42. 第二节 短文填空

43. 第二节 短文填空

44. 第二节 短文填空

45. 第二节 短文填空

五、第三节 阅读表达（共15小题；满分20分）（共 15 小题，每小题 1.33 分，共 19.9500000000000003 分）

补全短文 根据短文内容，从短文后方框中的A-F选项中，选出适当的选项补全短文，并涂在答题卡上相应的位置。选项中有一项为多余选项。 Different countries have different manners about social situations. In Mexico, people shake hands when they meet for the first time. In Brazil, people sometimes kiss. In Korea, people usually bow. Do you know Chinese fist and palm salute (拱手礼)? It is one of classic greeting manners in China. _____46_____ The occasions of making fist and palm salute For centuries China has been known as a “Liyi Zhibang”. Nowadays, Chinese usually shake hands when meeting others, but sometimes they also make fist and palm salute. _____47_____ People make fist and palm salute when they visit someone during the Spring Festival or attend someone’s wedding ceremony, birthday party and so on. The history of fist and palm salute _____48_____ It stated in West Zhou Dynasty. If people met strangers, they would prepare for a fight if necessary, and hands were always ready for holding weapons (武器). Holding hands together pointed to themselves was a meaning of expressing kindness. Later it became one of traditional Chinese manners when meeting each other. _____49_____ How do you make fist and palm salute properly? First, stand at attention. Then, if you are a man, right-hand half-fist, and then left-hand hold the right-hand in front of your chest. For a woman, left-hand half-fist, then right-hand put the left-hand on the top. Next, watch each other, raise both hands to brow (额头) and bend down. _____50_____ Also, you could say some lucky greeting words to each other for three times. A. Now let’s learn more about it. B. The way to make fist and palm salute C. When and where do people use it? D. It is often widely used among western countries. E. Finally, shake hands towards each other for three times. F. Fist and palm salute has a history of more than 3000 years. 完成表格 阅读下面短文，根据短文内容，完成表格中所缺的信息，并将其答案的完整形式写在答题卡上相应的位置。每空一词。 Bring Nature Indoors Indoor plants seem to just sit around without doing much, but in many ways they are the silent heroes of homes. Not only do they look beautiful, but they can lift our health in body and mind by making us feel good and taking away stress. What’s more, indoor plants are easy to look after and are not very expensive. What are indoor plants? Indoor plants, also known as houseplants, are plants that like to grow indoors. Many of these kinds are not used to growing outside, especially in winter, they grow better inside because of the warmer condition. There are many kinds of indoor plants around us, such as peace lilies, spider plants and succulents. Why are indoor plants good for us? There are many advantages about growing plants indoors. Plants around houses can improve our feelings. Studies have supported this and found that indoor plants can improve our creativity, focus and

memory. There is also research showing that houseplants can clean the air around them by removing some harmful gases, such as HCHO (甲醛). Dr Tijana Blanusa said, “Plants catch and hold tiny polluted materials. They remove some harmful chemicals from cooking or painting. Peace lilies and devil’ s ivy are the best.” How to choose indoor plants? We can get plants from supermarkets, garden centers or online. Younger plants are often cheaper than fully grown ones. Caring for them is always full of joy. You water them, talk to them, see them grow up… Learning about the habits of each plant can bring a new interest and attention into our lives and help to connect our homes with nature.

__51__. _____ __52__. _____ __53__. _____ __54__. _____ __55__. _____ __56__. _____ __57__. _____ __58__. _____ __59__. _____ __60__. _____

46. 第三节 阅读表达

47. 第三节 阅读表达

48. 第三节 阅读表达

49. 第三节 阅读表达

50. 第三节 阅读表达

51. 第三节 阅读表达

52. 第三节 阅读表达

53. 第三节 阅读表达

54. 第三节 阅读表达

55. 第三节 阅读表达

56. 第三节 阅读表达

57. 第三节 阅读表达

58. 第三节 阅读表达

59. 第三节 阅读表达

60. 第三节 阅读表达

六、第四节 书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

61. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. A	4. A	5. C
6. A	7. B	8. A	9. B	10. C
11. A	12. A	13. B	14. C	15. B
16. A	17. A	18. C	19. B	20. B
21. B	22. A	23. C	24. C	25. B
26. C	27. A	28. B	29. A	30. B
31. hers	32. lonely	33. minutes'	34. really	35. succeeded
36. everything	37. by	38. to make	39. smart	40. them
41. easier	42. afford	43. only	44. when	45. information
46. A	47. C	48. F	49. B	50. E
51. silent heroes	52. lift	53. easy	54. grow	55. feelings
56. creativity	57. clean	58. online	59. joy	60. connect

61. Welcome to Liangshan, a place that you will never want to leave once you come...

Liangshan is my beautiful hometown. It is famous for its amazing natural scenery, like the clear Qionghai Lake and the green mountains. You can also experience our unique Yi culture here. We have special festivals, delicious food such as grilled fish, and warm-hearted people.

During the trip, we will visit local villages and learn about traditional customs. I'm sure you will have a great time and make many new friends.

I hope all of you can enjoy yourselves in Liangshan.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

识别固定搭配 'What's the matter with you?' → 选择定冠词 the

考点：固定搭配 the matter

2. 【答案】B

分析语境：进步源于帮助 → 否定假设 '没有帮助就做不到' → 选择 without

考点：语境逻辑判断　介词 without 表条件

3. 【答案】A

定位关键线索 'tea is still hot' → 推断父亲离开时间短 → 否定推测 '不可能走远' → 选择 can't

考点：情态动词否定推测　语境推理

4. 【答案】A

定位线索 'We took it last month' → took 搭配照片 → 选择 photo

考点：动词搭配 take a photo　语境选词

5. 【答案】C

定位因果线索 'didn't want to wake up her parents' → 需要轻声 → 选择 quietly

考点：语境因果推理　副词辨析

6. 【答案】A

根据时间状语 'nowadays' 判断时态 → 选择表示现在状态的被动语态 → 得出答案

考点：时态与语态　被动语态

7. 【答案】B

根据答句 'I watched it alone' 推断父母双方都忙 → 选择表示两者都不的代词 → 得出答案

考点：主谓一致与指代一致　不定代词辨析

8. 【答案】A

根据谚语 'One tree can't make a forest' 的寓意 → 推断团队合作的重要性 → 选择语义匹配的形容词 → 得出答案

考点：语境选词　形容词辨析

9. 【答案】B

分析句子结构 → 判断空格处为表示目的的状语 → 选择不定式形式 → 得出答案

考点：非谓语动词　不定式作目的状语

10. 【答案】C

根据答句 'I couldn't see the players at all' 推断视线被遮挡 → 选择表示位置关系的介词短语 → 得出答案

考点：固定搭配（通用）　介词短语辨析

11. 【答案】A

根据直角三角形勾股定理（AC=3, BC=4）→ 计算斜边AB长度 → 得出答案

考点：语境选词　数学常识

12. 【答案】A

识别现在完成时语境 → 辨析have been to/gone to/been in的区别 → 根据答句'我去了'判断是去过 → 得出答案

考点：固定搭配　近义词辨析

13. 【答案】B

根据后文'别担心/相信自己'判断是鼓励语境 → 辨析三个短语含义 → 选择表示'振作起来'的选项 → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析

14. 【答案】C

识别宾语从句结构 → 根据答句'Because...'判断问句询问原因 → 选择why引导从句 → 得出答案

考点：名词性从句　疑问词选择

15. 【答案】B

识别电话用语场景 → 根据'May I speak to Laura'判断是找人 → 选择表示'她不在'的应答 → 得出答案

考点：场景词汇　细节定位

16. 【答案】A

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie

17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up

18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following

19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through

20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother

21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词

22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词

23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词

24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语

25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词

26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项

27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项

28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项

29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项

30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

17. 【答案】A

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie

17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up

18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following

19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through

20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother

21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词

22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词

23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词

24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语

25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词

26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项

27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项

28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项

29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项

30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

18. 【答案】C

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie

17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up

18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following

19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through

20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother

21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词

22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词

23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词

24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

19. 【答案】B
16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie
17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up
18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following
19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through
20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother
21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词
22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词
23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词
24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

20. 【答案】B

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie

17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up

18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following

19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through

20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother

21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词

22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词

23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词

24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语

25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词

26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项

27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项

28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项

29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项

30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

21. 【答案】B

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie

17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up

18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following

19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through

20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother

21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词

22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词

23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词

24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语

25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

22. 【答案】A

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie
17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up
18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following
19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through
20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother
21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词
22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词
23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词
24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

23. 【答案】C

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie
17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头

看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up
18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following
19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through
20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother
21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词
22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词
23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词
24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

24. 【答案】C

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie
17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up
18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following
19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through
20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother
21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词
22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词
23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词
24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心

的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 固定搭配 指代与衔接 主谓一致与指代一致 状语从句 句式变化与复杂句构建

25. 【答案】B
16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie
17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up
18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following
19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through
20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother
21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词
22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词
23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词
24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 固定搭配 指代与衔接 主谓一致与指代一致 状语从句 句式变化与复杂句构建

26. 【答案】C
16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie
17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up
18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following
19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析

inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through
20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother
21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词
22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词
23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词
24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

27. 【答案】A

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie
17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up
18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following
19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through
20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother
21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词
22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词
23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词
24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项

30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

28. 【答案】B

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie

17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up

18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following

19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through

20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother

21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词

22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词

23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词

24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语

25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词

26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项

27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项

28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项

29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项

30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

29. 【答案】A

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie

17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up

18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following

19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through

20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother

21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词

22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词
23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词
24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

30. 【答案】B

16 空 根据后文‘felt very upset and unhappy’及‘thinking about the lie over and over again’等负面情绪与行为线索，推断所填词应为负面事件 → 辨析lie/joke/story的语义色彩与语境适配度 → 选择lie
17 空 根据空格后‘in the sky’及‘the moon was still big, round and bright’等视觉描述，推断动作应为‘抬头看’ → 辨析look up/down/back的短语含义与空间逻辑 → 选择looked up
18 空 根据前文‘ran along the street to get away from it’及‘kept ____ him’的持续状态，推断月亮在‘跟随’他 → 辨析fighting/helping/following的语义与拟人化语境 → 选择following
19 空 根据‘The moon looked at him ____ the window’的句式结构，推断需要一个表示‘透过’的介词 → 辨析inside/through/below的介词含义与空间关系 → 选择through
20 空 根据后文‘promised her’中的代词‘her’进行指代回溯，确定空格处应为女性人物 → 结合故事开头‘told a lie to his mother’的情节线索 → 选择mother
21 空 定位语境线索（为国牺牲的英雄话语） → 辨析形容词语义与情感色彩 → 选择与语境匹配的褒义词
22 空 定位语境线索（丢失的手机、寻找失主） → 推断空格处应指代手机的所有者 → 选择与语境逻辑匹配的名词
23 空 定位语境线索（在高中时） → 辨析动词与“in a high school”的搭配 → 选择表示“就读”的动词
24 空 定位语境线索（被陈的故事感动、希望像他一样报效祖国） → 推断谢将陈视为榜样 → 选择表示“榜样”的名词短语
25 空 定位语境线索（谢的手机） → 判断代词指代对象 → 选择与主语“谢”一致的物主代词
26 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发公众共鸣 → 选择表示‘流行、受欢迎’的选项
27 空 定位至第二段故事开头 → 根据‘people all cheered’推断屏保文字引发的情感反应 → 选择表示‘激动人心的’的选项
28 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’推断屏保文字出现在梦境中 → 选择表示‘梦’的选项
29 空 定位至第二段故事结尾 → 根据‘in her dream’和‘nodded to him with a big smile’推断屏保文字在梦中传递了鼓励 → 选择表示‘尽力而为’的选项
30 空 定位至第二段故事结尾 → 分析‘in her dream’与前文‘nodded to him with a big smile’的逻辑关系 → 选择表示让步关系的连词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　固定搭配　指代与衔接　主谓一致与指代一致　状语从句　句式变化与复杂句构建

31. 【答案】hers

根据答句主语She → 判断指代对象为女性 → 选择名词性物主代词hers

考点：名词性物主代词　语境指代

32. 【答案】lonely

根据转折连词but → 前后语义相反 → lives by himself（独居）对应不感到孤独 → 选择形容词lonely

考点：转折逻辑　形容词辨析

33. 【答案】minutes'

根据five → 判断minute需用复数 → 名词所有格规则：复数以s结尾加撇号 → 选择minutes'

考点：名词所有格　复数名词所有格

34. 【答案】really

根据空格后delicious为形容词 → 修饰形容词需用副词 → real的副词形式为really

考点：词性转换　副词修饰形容词

35. 【答案】succeeded

根据时间状语On April 26 → 判断为过去时间 → 动词succeed需用过去式succeeded

考点：一般过去时　时间状语判断

36. 【答案】everything

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根词缀　名词形式

37. 【答案】by

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根词缀　名词形式

38. 【答案】to make

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根词缀　名词形式

39. 【答案】smart

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根词缀　名词形式

40. 【答案】them

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词

用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根词缀　名词形式

41. 【答案】easier

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根词缀　名词形式

42. 【答案】afford

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根词缀　名词形式

43. 【答案】only

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根

词缀　名词形式

44. 【答案】when

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根词缀　名词形式

45. 【答案】information

51 空 分析句子结构 → 判断空格在宾语从句中作主语 → 根据语境选择不定代词
52 空 识别固定搭配 take on → 根据介词搭配规则选择 by
53 空 分析句子成分 → 判断空格作目的状语 → 选择不定式形式
54 空 分析句子语境 → 判断空格需要形容词 → 根据语义选择 smart
55 空 分析句子结构 → 判断空格作宾语 → 根据指代关系选择 them
56 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词比较级 → 得出答案
57 空 分析句子结构 → 识别固定搭配 take on → 得出答案
58 空 分析句子结构 → 识别省略结构 → 得出答案
59 空 分析句子结构 → 判断从句类型 → 选择连接词 → 得出答案
60 空 分析句子结构 → 判断词性 → 选择名词形式 → 得出答案

考点：名词性从句　不定代词作主语　动词搭配 take on　介词搭配　非谓语动词　不定式作目的状语　语境选词　形容词用法　主谓一致与指代一致　代词宾格　非谓语动词作表语　形容词比较级　省略结构　状语从句　时间状语从句　词根词缀　名词形式

46. 【答案】A

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案

74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

47. 【答案】C

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

48. 【答案】F

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

49. 【答案】B

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

50. 【答案】E

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

51. 【答案】silent heroes

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语

67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

52. 【答案】lift

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

53. 【答案】easy

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式

75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

54. 【答案】grow

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

55. 【答案】feelings

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

56. 【答案】creativity

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式

64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

57. 【答案】clean

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

58. 【答案】online

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式

72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

59. 【答案】joy

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

60. 【答案】connect

61 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生时间 → 选择对应时态
62 空 识别先行词 → 判断从句类型 → 选择关系词
63 空 分析句子成分 → 判断非谓语动词功能 → 选择正确形式
64 空 确定主语 → 判断主谓一致关系 → 选择正确形式
65 空 识别倒装触发条件 → 判断倒装类型 → 选择正确结构
66 空 根据语境中‘默默奉献’的含义，选择能表达‘无名英雄’概念的名词短语
67 空 根据语境中‘提升/举起’的含义，选择能表达此动作的动词
68 空 根据语境中‘简单/容易’的含义，选择能表达此概念的形容词
69 空 根据语境中‘成长/发展’的含义，选择能表达此过程的动词
70 空 根据语境中‘情感/感受’的含义，选择能表达此概念的名词
71 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
72 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述状态的词 → 得出答案
73 空 根据句子结构判断空格处需要形容词 → 结合语境选择描述方式的词 → 得出答案
74 空 根据句子结构判断空格处需要名词 → 结合前文语境与词根词缀知识 → 选择名词形式
75 空 根据句子结构判断空格处需要动词原形 → 结合语境选择表示动作的词 → 得出答案

考点：时态与语态　定语从句　非谓语动词　主谓一致与指代一致　倒装句型　语境选词　名词短语搭配　动词辨析　形容词辨析　名词辨析　词根词缀　词性转换　词性判断

61. 【答案】Welcome to Liangshan, a place that you will…

学生需运用多种句式（如定语从句、并列句等）和准确的词汇搭配，将思维导图中的要点（如自然风光、民族文化、特色美食等）组织成一篇连贯、地道的英语短文。

考点：句式变化与复杂句构建　动词搭配 take on（此处指‘呈现、展现’）　定语从句