中考 · 2024年四川省南充市中考英语真题

历年真题

满分 110 分 · 时长 120 分钟 · 共 46 题 · 四川省南充市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
962 604
yingyu8.cn/an/962604

一、第一节完形填空（共15小题; 每小题2分, 满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共

阅读下列短文, 从短文后各题所给的A、B、C和D四个选项中, 选出可以填入空白处的最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。 A Within the next 80 years, our lives may be changed a lot by 3D printing. It has already ___1___ many things in our lives, right down to the food we eat. For example, some ___2___ in London have served 3D-printed hamburgers to customers. But perhaps the biggest success that people have achieved is in medicine. It is ___3___ when people see a beating heart printed with 3D printing technology. The printed body part might help people live a normal life again ___4___ an illness or an accident. And it is not just humans who are ___5___—in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals injured in a forest fire! B One day, our English teacher Mr. White came into the classroom with a book in his hand. He started his lesson with a ___6___ , “Who can describe what stress is like?” No one answered. Then he raised the book and asked, “How ___7___ is the book?” On hearing the question, we began to think and ___8___ . One student said, “I think it is 100g.” Another student said, “It’ s 200g.” Our answers were different. ___9___, Mr. White explained, “It doesn’ t only depend on the real weight. It also has ___10___ to do with the time we hold it. If I hold it for a minute, it is OK. If I hold it for an hour, I will have a ___11___ in my right arm. If I hold it for a day, I will have to see a doctor. It is the exact same weight, ___12___ the longer I hold it, the heavier it becomes. This book ___13___ stress. If you hold it without putting it down, sooner or later, you will not be able to keep on. No matter how much ___14___ you have, stop and have a rest for a while if possible. Boys and girls, you should learn to relax yourselves. I am sure you will live a happy school life.” We all ___15___ Mr. White for giving such a meaningful lesson which made a difference to us.

1. A. wasted B. tested C. influenced D. separated
2. A. restaurants B. offices C. libraries D. hospitals
3. A. tiring B. relaxing C. amazing D. disappointing
4. A. before B. after C. until D. through
5. A. training B. arguing C. fighting D. benefiting
6. A. song B. story C. question D. picture
7. A. heavy B. big C. old D. thick
8. A. guess B. practise C. read D. search
9. A. Luckily B. Especially C. Secretly D. Finally
10. A. little B. much C. nothing D. everything
11. A. break B. wound C. disease D. pain
12. A. and B. so C. but D. for
13. A. makes up B. stands for C. takes in D. leads to
14. A. stress B. time C. pleasure D. knowledge
15. A. troubled B. excused C. feared D. thanked

二、第二节阅读理解（共15小题; 每小题2分, 满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，共

阅读下列短文, 从每题所给的A、B、C和D四个选项中, 选出最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。 A FIRST AID FOR BURNS Degree of burns Treatment If you have a first-degree burn, follow these steps: ❶Cool the burnt area under cool running water. ❷Remove jewellery (去除配饰) and any clothing unless stuck to the burn. ❸Apply (涂抹) a burn ointment or aloe vera. Don’t use ice, eggs or oil. ❹Cover the burnt area with a clean cloth. If the burn is serious, call 120 or go to the hospital at once. Prevention ▲Avoid touching hot water directly. ▲Stay away from fire. ▲Deal with chemicals under instructions. ▲Be careful when using electricity.

16. How many degrees of burns are shown in the material?
A. One. B. Two. C. Three. D. Four.

17. When will the students go to the farm?
A. On Wednesday. B. On Thursday. C. On Friday

18. Which of the following can be used in the treatment of burns?
A. Oil. B. Aloe vera. C. Eggs. D. Ice.

19. What can we do to prevent ourselves getting burnt according to the material? ①Keep away from fire. ②Don’t use electricity alone. ③Follow instructions when using chemicals. ④Don’t touch hot water directly.
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

20. In which part of a newspaper is the material probably from?

A. Health Care.

B. Science Study.

C. Sports News.

D. Travel Life. B Recently, I asked a seeing friend who had just walked in the woods what she had noticed. “Nothing special,” she replied. How was it possible, I asked myself, to walk through the woods and see nothing worthy of note? I who cannot see find hundreds of things to interest me only through touch. If I can get so much pleasure from touch, how much more beauty must be found by sight (视力)? And I have imagined what I should most like to see if I were given the use of my eyes for just three days. On the first day I should want to see the people who have made my life worth living and the books which have been read to me. In the afternoon, I should take a walk in the woods and admire the beauties of nature. That night, I should not be able to sleep. On my second day, I should go to the museums to see man’s progress. I should try to explore the spirit of man through his art. In the evening, I should spend at the movies. The following day, I should spend in the world of common people going about the business of life. At midnight permanent (永久的) night would close in on me again, and I should realize how much I had left unseen. I who am blind can give one suggestion to those who see: Use your eyes as if tomorrow you would be blind. The same is true of other senses. Hear the songs of birds, as if you would be deaf tomorrow. Smell the flowers, as if tomorrow you could never smell again…But of all the senses, I’m sure that sight must be the most pleasant. （Adapted from “Three Days to See” by Helen Keller）

21. What makes the writer start imagining the three days?

A. Walking in the woods.

B. Asking herself questions.

C. Seeing natural beauty.

D. Touching interesting things.

22. What does the writer want to do during the three days?

A. Read books to people on the first day.　　B. Go to the movies on the second day.

C. Succeed in business on the third day.　　D. Have a wonderful dream every day.

23. What does the last paragraph mainly talk about?

A. A description of different senses.　　B. A method of living a pleasant life.

C. Encouragement to the blind people.　　D. Advice to people without disabilities.

24. Which is the best structure (结构) of the passage? （①=Paragraph 1 ②=Paragraph 2…）

A. .　　B. .　　C. .　　D. .

25. Which of the following sayings may the writer agree with?

A. Time is what we want most, but what we use worst.

B. Never leave until tomorrow what you can do today.

C. Live every moment and be thankful for what you have.

D. The future belongs to those who are preparing for it now. C Sugar painting, as the name means, is a painting made of sugar. It’s the sugar for us to taste, and the painting for us to admire. Since the Warring States Period (战国时代), the ancient people loved sweets and developed methods of producing sugar. In the Tang Dynasty, there was huge progress in the technology of sugar making. And sugar, the precious product once only served to the emperors and princes, also went into common people’s homes. With the cultural and economic (经济的) development of Song and Yuan Dynasties, people became less interested in only tasting sweetness. In the Ming Dynasty, some people added pictures with good luck into the bowl of sugar, and sugar painting appeared. Sugar painting is different from normal painting. Sugar painters use syrup (糖浆) as the material, a spoon as the “paintbrush”, and a smooth table as the “paper”. To make syrup, they have to make sugar hot before painting. Since syrup may become hard if it cools, the painters have to produce the work very quickly. They move the spoon full of syrup up and down, left and right. Soon a sugar painting is done. However, it’s a pity that this folk art is dying recently. The sugar painting that used to be rich in shapes has become poorer and poorer because of fewer needs. What’s worse, few people seem to be willing to pass on the art except those aging sugar painters. For most people, painting is a kind of art and difficult to understand. However, sugar painting has pulled the art down into people’s daily lives. Through it, we may see the spiritual support of the ancient people across centuries. Now, sugar painting has been listed as an intangible

cultural heritage (非物质文化遗产) in China. Therefore, the art should be remembered, missed and passed on.

26. What does the underlined word “precious” in Paragraph 2 probably mean?

A. Valuable and expensive.　　B. Useful and cheap.

C. Special but worthless.　　D. Simple but priceless.

27. When did sugar painting appear?

A. In the Warring States Period.　　B. In the Tang Dynasty.

C. In the Yuan Dynasty.　　D. In the Ming Dynasty.

28. Why should sugar painters make the work very quickly?

A. To show their excellent skills.　　B. To avoid syrup becoming hard.

C. To protect the spoon and the table.　　D. To reduce people’s waiting time.

29. What’s the writer’s attitude (态度) towards today’s sugar painting according to Paragraph 4?

A. Uncaring.　　B. Doubtful.　　C. Worried.　　D. Unclear.

30. Which can be a suitable title for the passage?

A. Exploring the Art of Sugar Painting　　B. Improving the Taste of Sugar Painting

C. Effects of the Sugar Producing Technology　　D. Ways to Change the Future of Sugar Painting

三、第三节补全短文（共5小题;每小题2分,满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

阅读下面短文，从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑，选项中有一项为多余选项。 If sports are something that interests you, you must want to know how to be good at them. Succeeding at a sport takes skill. ___31___ Skill alone may take you far, but you’ll never go all the way without the right attitude and team spirit. The following tips can help you be a better sports player Join a sports team. If you’re interested in sports, joining a team is a good way to start. ___32___ You are likely to develop friendships with at least some of your team members. Besides, even if your skills are low, joining a team will improve your skills. Set big but realistic (现实的) goals for yourself. This does not mean being unrealistic, or saying you’re going to go professional within a year. Instead, you should take a look at what you are, and decide where you think you would like to be. ___33___ Be a good sport. Being good at sports means more than physical strength and speed. ___34___ If you fail in a match, accept the loss and show respect to other players for their victory. Treat loss as a learning experience. Find out what you did wrong, and then try to improve it for the next game. ___35___ It’s possible to get so crazy about winning that you forget why you want to be good at the very beginning. Not taking the time to enjoy the sport you play results in a fast burnout. Whether you’re practising or playing a competition, remember it is the joy that matters.

31. 第三节补全短文

A. Let yourself have fun.

B. Stay focused on the competition.

C. Exercising with others is very enjoyable and encouraging.

D. In order to be truly great, you need to be positive towards failure.

E. Break a big goal down into small parts, and achieve them step by step.

F. However, other things should be considered if you want to be a good sports player.

32. 第三节补全短文

A. Let yourself have fun.

B. Stay focused on the competition.

C. Exercising with others is very enjoyable and encouraging.

D. In order to be truly great, you need to be positive towards failure.

E. Break a big goal down into small parts, and achieve them step by step.

F. However, other things should be considered if you want to be a good sports player.

33. 第三节补全短文

A. Let yourself have fun.

B. Stay focused on the competition.

C. Exercising with others is very enjoyable and encouraging.

D. In order to be truly great, you need to be positive towards failure.

E. Break a big goal down into small parts, and achieve them step by step.

F. However, other things should be considered if you want to be a good sports player.

34. 第三节补全短文

A. Let yourself have fun.

B. Stay focused on the competition.

C. Exercising with others is very enjoyable and encouraging.

D. In order to be truly great, you need to be positive towards failure.

E. Break a big goal down into small parts, and achieve them step by step.

F. However, other things should be considered if you want to be a good sports player.

35. 第三节补全短文

A. Let yourself have fun.

B. Stay focused on the competition.

C. Exercising with others is very enjoyable and encouraging.

D. In order to be truly great, you need to be positive towards failure.

E. Break a big goal down into small parts, and achieve them step by step.

F. However, other things should be considered if you want to be a good sports player.

四、第一节语法填空（共10小题;每小题1.5分,满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，

阅读下面短文，在空白处填入1个适当的单词或括号内单词的正确形式，并将答案写在答题卡相应的横线上。 Jiang Shumei, born in 1937, spent most of her time working in a factory. In 1996, she learned her ___36___ (one) Chinese character (汉字). Sixteen years later, she started to write down some of her own ___37___ (story). It was not easy. Sometimes, completing a single sentence could take a day. She ___38___ (usual) started at 3 or 4 a.m., and revised (修改) the pieces several times until she was ___39___ (satisfy). In 2013, her book, Time of Trouble, Time of Poverty, was published and proved to be ___40___ success. The book earned Jiang a lot of fans and sympathy (同情). “Don’ t feel sorry for me,” she says to her fans, “The hardships mentioned in the book are now in the past. ___41___ them, I could never have finished this book.” So far the elderly woman ___42___ (publish) six books, totaling more than 600,000 characters in length. “It’ s never too late. I enjoy ___43___ (I) when writing,“ Jiang says. She lives a healthy life, exercising every day ___44___ eating a balanced diet. “If I could live as long as 130, would you still say that it is too late for me ___45___ (start) after 60?” she says jokingly.

36. 第一节语法填空

37. 第一节语法填空

38. 第一节语法填空

39. 第一节语法填空

40. 第一节语法填空

41. 第一节语法填空

42. 第一节语法填空

43. 第一节语法填空

44. 第一节语法填空

45. 第一节语法填空

五、第三节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

46. (25 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. A	3. C	4. B	5. D
6. C	7. A	8. A	9. D	10. B
11. D	12. C	13. B	14. A	15. D
16. C	17. B	18. B	19. C	20. A
21. B	22. B	23. D	24. C	25. C
26. A	27. D	28. B	29. C	30. A
36. first	37. stories	38. usually	39. satisfied	40. a
41. Without	42. has published	43. myself	44. and	45. to start

31. F

32. C

33. E

34. D

35. A

46. Dear Eric,

I'm sorry to hear that you're having trouble making friends in your new school. I completely understand how you feel. When I first started middle school, I was also nervous and didn't know anyone.

Here is some advice for you. First, try to be friendly and smile at your classmates. A simple "hello" can be a great start. Second, you can join some school clubs or activities. This is a good way to meet people who share the same interests. Finally, don't be afraid to ask for help, like borrowing a pen or asking about homework. People are usually happy to help.

I hope these suggestions are helpful. I'm sure you will make many good friends soon. Please write to me again and tell me how things are going.

Best wishes,
Li Ming

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词

2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词

3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词

4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词

5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词

6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词

7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词

8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词

9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词

10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词

11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇

12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词

13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语

14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词

15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　名词辨析　形容词辨析　动词辨析　副词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　指代与衔接

2. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词

2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词

3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词

4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词

5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词

6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词

7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词

8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词

9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词

10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 名词辨析 形容词辨析 动词辨析 副词辨析 固定搭配 逻辑衔接词 指代与衔接

3. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 名词辨析 形容词辨析 动词辨析 副词辨析 固定搭配 逻辑衔接词 指代与衔接

4. 【答案】B

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词

6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 名词辨析 形容词辨析 动词辨析 副词辨析 固定搭配 逻辑衔接词 指代与衔接

5. 【答案】D

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 名词辨析 形容词辨析 动词辨析 副词辨析 固定搭配 逻辑衔接词 指代与衔接

6. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词

4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 名词辨析 形容词辨析 动词辨析 副词辨析 固定搭配 逻辑衔接词 指代与衔接

7. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 名词辨析 形容词辨析 动词辨析 副词辨析 固定搭配 逻辑衔接词 指代与衔接

8. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　名词辨析　形容词辨析　动词辨析　副词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　指代与衔接

9. 【答案】D

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语

14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　名词辨析　形容词辨析　动词辨析　副词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　指代与衔接

10. 【答案】B

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　名词辨析　形容词辨析　动词辨析　副词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　指代与衔接

11. 【答案】D

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词

11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　名词辨析　形容词辨析　动词辨析　副词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　指代与衔接

12. 【答案】C

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　名词辨析　形容词辨析　动词辨析　副词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　指代与衔接

13. 【答案】B

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词

7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 名词辨析 形容词辨析 动词辨析 副词辨析 固定搭配 逻辑衔接词 指代与衔接

14. 【答案】A

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词 近义词辨析 动词搭配 状语从句 名词辨析 形容词辨析 动词辨析 副词辨析 固定搭配 逻辑衔接词 指代与衔接

15. 【答案】D

1 空 定位空格所在句 → 分析主语“It”（3D打印）与宾语“many things”的逻辑关系 → 结合后文“right down to the food we eat”判断影响范围 → 选择表示“影响”的动词
2 空 定位空格所在句 → 分析谓语“served”（提供）与宾语“3D-printed hamburgers”的搭配场景 → 结合地点“in London”推断场所类型 → 选择与“提供食物”搭配的场所名词
3 空 定位空格所在句 → 分析“It is ___ when people see...”的句式结构 → 结合后文“a beating heart printed”这一科技成就 → 推断描述人们看到此景时的感受 → 选择表示正面惊叹的形容词
4 空 定位空格所在句 → 分析“live a normal life again”与“an illness or an accident”的时间逻辑关系 → 推断

是“在疾病或事故之后”恢复正常生活 → 选择表示时间先后的连词
5 空 定位空格所在句 → 分析“not just humans who are ___”的并列结构 → 结合后文“in Brazil, people have built new 3D-printed body parts for animals” → 推断动物也从3D打印中获益 → 选择表示“受益”的动词
6 空 定位空格后直接引语内容 → 引语为提问句式 → 选择表示提问的名词
7 空 定位空格后学生回答的重量单位（g） → 推断问题在询问重量属性 → 选择表示重量的形容词
8 空 定位空格前“began to think and” → 推断学生对重量问题的反应 → 选择表示推测的动词
9 空 定位空格前学生答案不同 → 推断老师随后进行解释 → 选择表示最终结果的副词
10 空 定位空格后“to do with” → 识别固定搭配“have much to do with” → 选择表示程度的词
11 空 定位空格前后的语境 → 分析‘see a doctor’与身体感受的逻辑关联 → 选择表示身体不适的词汇
12 空 分析空格前后两个分句的逻辑关系 → 前句‘重量相同’与后句‘越久越重’构成转折 → 选择表示转折的连词
13 空 定位空格所在句 → 分析‘This book ___ stress’的比喻含义 → 选择表示‘代表、象征’的动词短语
14 空 定位空格所在句 → 回溯前文关于‘压力’的比喻 → 选择与主题‘压力’直接相关的名词
15 空 定位空格所在句 → 分析学生对老师教导的反应 → 选择表示‘感谢’的动词

考点：语境选词　近义词辨析　动词搭配　状语从句　名词辨析　形容词辨析　动词辨析　副词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　指代与衔接

16. 【答案】C
定位标题'Degree of burns' → 识别表格中列出的烧伤等级数量 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

17. 【答案】B
根据听力原文，学生将于周四去农场。

18. 【答案】B
定位治疗步骤中的否定句'Don't use ice, eggs or oil' → 反向推断可用物品 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

19. 【答案】C
定位'Prevention'部分 → 逐一比对四个陈述与原文预防措施的对应关系 → 排除包含错误陈述的选项 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

20. 【答案】A
通读全文，把握主题（烧伤急救与预防） → 匹配报纸版块功能 → 得出答案

考点：主旨大意

21. 【答案】B
定位语篇B中引发想象的触发点（'I asked... questions'） → 推断其与'imagining'的因果关系 → 得出答案

考点：推理判断

22. 【答案】B
定位题干关键词 → 在语篇中寻找对应时间点（first day, second day, third day）的活动描述 → 匹配选项

考点：细节定位　信息匹配

23. 【答案】D

定位最后一段（Prevention部分） → 概括其核心内容（预防烧伤的建议） → 匹配选项

考点：主旨概括　段落大意

24. 【答案】C

文章为总分总结构，首段引出话题，中间分述，末段总结。

25. 【答案】C

理解全文主旨（烧伤急救与预防） → 推断作者可能认同的价值观（预防、珍惜健康） → 匹配选项

考点：主旨推断　价值观匹配

26. 【答案】A

定位划线词“precious”所在句子 → 分析上下文语境（描述时间） → 推断词义 → 匹配选项

考点：词义猜测　语境推断

27. 【答案】D

定位题干关键词“sugar painting”和“appear” → 在语篇中寻找对应的历史时期信息 → 匹配选项

考点：细节定位　信息匹配

28. 【答案】B

定位题干关键词 → 在语篇中寻找对应因果逻辑 → 同义替换得出答案

考点：细节定位　因果推理

29. 【答案】C

定位段落 → 捕捉情感态度信号词 → 推断作者观点

考点：观点态度　信号词捕捉

30. 【答案】A

通览全文 → 概括核心主题与结构 → 匹配最佳标题

考点：主旨大意　篇章结构

31. 【答案】F

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
32 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表达 '为...提供' 的动词。
33 空 根据空格后名词 'skills' 及上下文语义，选择能表达 '培养/发展技能' 的动词。
34 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语义，选择能表达 '有助于/贡献于' 的动词。
35 空 根据空格后名词 'confidence' 及上下文语义，选择能表达 '建立/增强信心' 的动词。

考点：动词搭配　语境选词

32. 【答案】C

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
32 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表达 '为...提供' 的动词。
33 空 根据空格后名词 'skills' 及上下文语义，选择能表达 '培养/发展技能' 的动词。
34 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语义，选择能表达 '有助于/贡献于' 的动词。
35 空 根据空格后名词 'confidence' 及上下文语义，选择能表达 '建立/增强信心' 的动词。

考点：动词搭配　语境选词

33. 【答案】E

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
32 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表达 '为...提供' 的动词。
33 空 根据空格后名词 'skills' 及上下文语义，选择能表达 '培养/发展技能' 的动词。
34 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语义，选择能表达 '有助于/贡献于' 的动词。
35 空 根据空格后名词 'confidence' 及上下文语义，选择能表达 '建立/增强信心' 的动词。

考点：动词搭配　语境选词

34. 【答案】D

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
32 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表达 '为...提供' 的动词。
33 空 根据空格后名词 'skills' 及上下文语义，选择能表达 '培养/发展技能' 的动词。
34 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语义，选择能表达 '有助于/贡献于' 的动词。
35 空 根据空格后名词 'confidence' 及上下文语义，选择能表达 '建立/增强信心' 的动词。

考点：动词搭配　语境选词

35. 【答案】A

31 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，结合上下文语境，选择能表达 '产生影响' 的动词搭配。
32 空 根据空格后介词 'for' 及上下文语义，选择能表达 '为...提供' 的动词。
33 空 根据空格后名词 'skills' 及上下文语义，选择能表达 '培养/发展技能' 的动词。
34 空 根据空格后介词 'to' 及上下文语义，选择能表达 '有助于/贡献于' 的动词。
35 空 根据空格后名词 'confidence' 及上下文语义，选择能表达 '建立/增强信心' 的动词。

考点：动词搭配　语境选词

36. 【答案】first

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案
43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

37. 【答案】stories

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案

43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

38. 【答案】usually

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案
43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

39. 【答案】satisfied

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案
43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

40. 【答案】a

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案
43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用

法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

41. 【答案】Without

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案
43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

42. 【答案】has published

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案
43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

43. 【答案】myself

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案
43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

44. 【答案】and

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案
43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

45. 【答案】to start

36 空 分析句子时态语境 → 判断动作发生顺序 → 确定序数词作状语
37 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
38 空 分析句子语义 → 判断动作频率 → 确定副词修饰动词
39 空 分析句子结构 → 判断非谓语动词功能 → 确定形容词作表语
40 空 分析句子成分 → 判断冠词用法 → 确定不定冠词修饰单数可数名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格处为介词 → 选择表示‘没有’的介词 → 得出答案
42 空 分析句子时间状语 → 判断时态为现在完成时 → 选择正确的动词形式 → 得出答案
43 空 分析句子主语与宾语 → 判断主语与宾语指代同一人 → 选择反身代词 → 得出答案
44 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处为并列连词 → 选择表示并列的连词 → 得出答案
45 空 分析句子结构 → 判断空格处为不定式作目的状语 → 选择正确的不定式形式 → 得出答案

考点：时态与语态　序数词作状语　主谓一致与指代一致　名词单复数　语境选词　副词用法　非谓语动词　形容词用法　名词性从句　冠词用法　介词用法　现在完成时　反身代词　定语从句　并列连词　不定式

46. 【答案】Dear Eric,

I'm sorry to hear that you're…

根据邮件内容，运用恰当的句式变化（如复合句、非谓语结构）和词汇搭配（如take on, get on well with）完成回信，同时注意定语从句等语法点的正确使用。

考点：kp-g-syntax-variety　kp-v-collocate-takeon　kp-g-clause-attr