# 中考 · 2024年浙江省中考英语真题

历年真题

满分 70 分 · 时长 120 分钟 · 共 55 题 · 浙江省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
379 402
yingyu8.cn/an/379402

## 一、第一节 阅读理解（共15小题，每小题2分，满分30分）（共 15 小题，每小题 2 分，

Let’s talk about BEING YOURSELF Mind Tool ☆Remember, you are special! There has been only one “you” since the beginning of time. ☆The world is more colorful because we are all different. We should respect the special qualities (品质) of friends, family members and strangers. ☆Even though we are all different, we have things in common too! Kate Brown Mary: I I love reading and coming up with creative ideas! Justin: I really like playing football. Doing sports outdoors is amazing to me! Linda: Music makes me feel good, so I express myself by writing songs! Our Suggestions DO WHAT YOU LOVE! Show your talents! It’s important to let others know your talents. That makes you special. Get creative! No one else can make things exactly like you. Everything you create has your own “fingerprint” (指纹：特点) on it. Dress to express! What clothes would you like to wear if you had the choice? What color would you put on together? You don’t have to follow others! Keep a diary! Draw, write and stick in pictures to express yourself! Kate Brown is an expert (专家) of our magazine. She helps students to build up both mind and body. Visit her website for more information: www.katebrown2511.com

1. What does Justin enjoy doing?

A. Singing songs. B. Playing sports. C. Reading books. D. Drawing pictures.

2. Which suggestion is from the text?

A. Let others know your talents.
B. Keep your diary clean.
C. Wear your clothes like others.
D. Look after your fingerprints.

3. In which part of the magazine can we read the text?

A. Story Time.

B. Art and Music.

C. Sports News.

D. Talks with Experts. B Pompawee is a fan of traditional Chinese culture. She is among thousands of young people in Thailand who have learned Mandarin (普通话). And she has been watching Mandarin in a creative way, making learning more enjoyable. In recent years, more young people in Thailand are trying to learn about China through social media, movies and TV programs, and hanfu is very popular with Pompawee’ s students. That’ s where she has got her new idea of teaching. She shares with them this latest Chinese fashion (时尚) in class, helping them learn about the culture as well as the language itself. “Mandarin is like a key helping me to open the door to understand China,” she said. Pompawee developed a love for the Chinese language at the age of

Pompawee visited China for the first time while she was in the university. She found Chinese food so great. Before travelling to China, Pompawee had only heard of a few Chinese dishes, such as hot pot and jiaozi. She was amazed by the kinds, the tastes and the Chinese ways of cooking. “Chinese people are very kind to foreigners. During my first visit to China, my Chinese friends and their families always took good care of me and kept asking whether I was used to the life,” she recalled (回忆). So far, Pompawee has visited several Chinese cities, “China is such a large country,” she said. “My trip to China will never end and I’ d like to introduce more to people of my country.”

4. What is Pompawee’ s new way to teach Mandarin?

A. Giving online lessons.

B. Taking part in TV shows.

C. Making movies about China.

D. Sharing the fashion of hanfu.

5. When did Pompawee become a Mandarin teacher?

A. At the age of thirteen.

B. Over ten years ago.

C. At the age of thirty-five.

D. When she was at college

6. What is Paragraph 4 mainly about?

A. Pompawee’ s first visit to China

B. Pompawee’ s deep love for Mandarin.

C. Pompawee’ s favorite Chinese dishes.

D. Pompawee’ s life in different Chinese cities

7. What is the main purpose of the text?

A. To explain a better way of teaching Mandarin.

C. To introduce a foreigner who spreads Chinese culture.

B. To show opinions about protecting local language.

D. To list reasons why Chinese fashion is popular in Thailand. C If you are looking for somewhere special to visit in London, we may have the answer for you: Sir John Soane’ s Museum. The museum is one of London’ s best-kept secrets, and it’ s well worth a visit. Sir John, a great architect (建筑师), lived in London during the 18th century (1753—1837), and the amazing thing is that his house is exactly the same as he left it. In fact, visiting the house is just like stepping back in time. There are three floors which are open to the public. You can start on the first floor. This was Sir John’ s work area. You can ask the guards about the paintings on the walls as they tell you something about this family and life. And don’ t worry about the guards as they are really nice and helpful. Next, you can go downstairs to the ground floor. Here you can see his rich collection of paintings. For example, there is a series (系列) of interesting paintings about 18th century life in London. Now comes the last part, the underground floor. It’ s full of thousands of valuable objects, such as sculptures (雕塑) and models of famous buildings from all over the world. Walking around this part of the house is a bit like being on a treasure hunt, as you can find things hidden away in secret corners. Anyway, you’ ll have to go there yourself to see. Sir John Soane’ s Museum is a very small place. It’ s only about ten minutes’ walk from the British Museum. There is a free hour-long guided tour every Saturday at 2:30 pm, but the best thing is just to walk about by yourself. So now you know where to go next time you’ re in London. We guarantee that it’ s an experience you won’ t forget!

8. Why is Sir John Soane’ s Museum special according to Paragraph 1?

A. It is the oldest museum in London.
B. There is a time machine in it.
C. It is kept the same as Sir John left it.
D. There are lots of secret boxes in it.

9. What can be seen on the ground floor of the museum?

A. A series of interesting paintings.
B. Pictures of Sir John and his family.
C. A valuable collection of sculptures.
D. Models of famous buildings in the world.

10. What does the underlined word “guarantee” in the last paragraph probably mean?

A. hear

B. decide

C. promise

D. remember D Do you get in trouble for feeding your dog on food from dinner under the table? A new study suggests that by sharing “people food”, you might actually be helping to keep your pet healthy. Many dogs are fed dry processed food. Science has shown that a diet (饮食) of processed food is not healthy for humans. Scientists from the University of Helsinki, in Finland, say this diet is not good for our pet dogs, either. The scientists discovered that the food a dog might find in an owner’ s home such as eggs, fish, meat and vegetables may be better than a diet of just dog food. This is because having different kinds of food leads to more variety (多样性) in microbes, which are little living things, too small to be seen with our eyes. There are millions of them in human and animal bodies. Some are bad for us, but many are good for us, and they play important roles in helping us digest (消化) food. A total of 8,500 young pet dogs took part in the study. 4,500 of them were under 6 months old, and the rest were between 6 and 18 months old. The owners were asked about what food they had fed their pets and how often. When the dogs reached adulthood, their owners reported that about 20% of the dogs showed CE symptoms (慢性肠胃不适症状) such as weight loss. However, if dogs had been fed a mixed diet while young, it was 22% less possible for them to experience CE symptoms later in life. Dr. Anna Hielm Bjorkman told The Times of London “Dog food on sale is described as providing a complete diet. But what we show is that variety is important. Nobody would give 12 years of the same food to a child—why should a dog be different?”

11. According to the new study, dog owners _____.

A. must offer dry food to their dogs B. can feed dogs on “people food” C had better buy more processed food

12. Paragraph 3 mainly explains why _____.

A. dogs need different kinds of food B. little living things stay in human bodies

C. scientists study dry processed food D. people should keep dogs at home

13. How does the writer describe the study in Paragraph 4 to make it believable?

A. By using pictures. B. By giving examples.

C. By telling stories. D. By listing numbers.

14. Which part of a magazine is the passage probably taken from?

A. History. B. Business. C. Science. D. Culture.

## 二、第二节 任务型阅读(共5小题，每小题2分，满分10分)（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

15. What does the writer mean by concluding “If you’ re ever in the UK, remember a little sorry’ can go a long way.”(answer with no more than 15 words.)

_____ 第三部分 语言运用(共三节，满分40分) 第一节 完形填空(共15小题，每小题1分，满分15分) Bruce loves music because it makes him feel easy. He is shy, and making friends has been ____21____ for him. That’ s why his mother asked him to take the ____22____ this year. “You’ d better not sit there with your headphones on,” she told him. Bruce nodded. But the moment he sat on the bus, he ____23____ his headphones and closed his eyes. He was soon lost in a song of his favorite band, the Blue-Bob. ____24____, he sensed someone around him. He opened his eyes and saw a boy from his ____25____. “Hey, Bruce? I’ m Mike,” the boy said. “I think we both take the music class. Did I hear ____26____ singing a song by the Blue-Bob just now?” “Uh, no,” Bruce’ s face turned red, “That wasn’ t me.” Mike looked a little ____27____. Without saying anything, he went away. For the next few days, Bruce kept asking himself ____28____ he had lied to Mike. “Maybe he also loves the Blue-Bob. Maybe he was just being ____29____,” he thought. So when they saw each other on the bus the next day, Bruce managed to ____30____ a smile on his face. “Hi, Bruce,” Mike said. “I can hear your ____31____ every day, and you have such a good taste.” Bruce’ s eyes lit up. “Don’ t you think the songs are too ____32____?” he asked. “Not at all,” Mike answered. “I love songs of the past too. My grandpa is really into music, and he has ____33____ me to sing many of them.” Bruce listened as Mike talked about his favorite songs. And they shared the head-phones, singing softly along with the music ____34____ Bruce got off at his stop.

## 三、第一节 完形填空(共15小题，每小题1分，满分15分)（共 15 小题，每小题 1 分，共

Bruce loves music because it makes him feel easy. He is shy, and making friends has been ____16____ for him. That’ s why his mother asked him to take the ____17____ this year. “You’ d better not sit there with your headphones on,” she told him. Bruce nodded. But the moment he sat on the bus, he ____18____ his headphones and closed his eyes. He was soon lost in a song of his favorite band, the Blue-Bob. ____19____, he sensed someone around him. He opened his eyes and saw a boy from his ____20____. “Hey, Bruce? I’ m Mike,” the boy said. “I think we both take the music class. Did I hear ____21____ singing a song by the Blue-Bob just now?” “Uh, no,” Bruce’ s face turned red, “That wasn’ t me.” Mike looked a little ____22____. Without saying anything, he went away. For the next few days, Bruce kept asking himself ____23____ he had lied to Mike. “Maybe he also loves the Blue-Bob. Maybe he was just being ____24____,” he thought. So when they saw each other on the bus the next day, Bruce managed to ____25____ a smile on his face. “Hi, Bruce,” Mike said. “I can hear your ____26____ every day, and you have such a good taste.” Bruce’ s eyes lit up. “Don’ t you think the songs are too ____27____?” he asked. “Not at all,” Mike answered. “I love songs of the past too. My grandpa is really into music, and he has ____28____ me to sing many of them.” Bruce listened as Mike talked about his favorite songs. And they shared the head-phones, singing softly along with the music ____29____ Bruce got off at his stop. “See you tomorrow!” Mike said. Bruce waved goodbye. “I must tell Mom how I ____30____ Mike and we had the best time...with headphones on,” he smiled to himself. ____26____ A. news B. music C. name D. ideas

16. A. funny B. hard C. boring D. relaxing
17. A. car B. taxi C. bus D. train
18. A. put on B. took away C. paid for D. gave up
19. A. Actually B. Luckily C. Naturally D. Suddenly
20. A. story B. grade C. lab D. dream
21. A. him B. her C. you D. them
22. A. worried B. excited C. tired D. surprised
23. A. why B. how C. when D. whether
24. A. patient B. honest C. proud D. friendly
25. A. wear B. hide C. win D. find
26. A. news B. music C. name D. ideas
27. A. sad B. old C. slow D. serious
28. A. chosen B. allowed C. taught D. ordered
29. A. if B. after C. until D. although
30. A. met B. invited C. caught D. followed

## 四、第二节 词汇运用（共15小题，每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，

将方框中所给词（词组）的适当形式填入短文中，每词仅用一次。 across fast mouth take a piece of

A dog found some meat. He got it and ran away as _____31_____ as he could. On his way home, he had to go _____32_____ a small river. Just as he was going over, he looked down. In the river, he saw a dog with _____33_____ meat. “I must have that meat, too.” he said. “I _____34_____ it from that dog.” As he opened his _____35_____, his own piece fell, and was lost in the water. 阅读下面短文，根据括号内所给汉语注释写出单词的正确形式 (每空一词) 。 Most parents agree that children should eat healthy food. But how can they _____36_____ (鼓励) their kids to eat healthily? Our research suggests it should begin by getting parents to do the same. We often see parents choose healthy food like _____37_____ (牛奶) and eggs for their kids. As for themselves. they would prepare something unhealthy. Why? They are not _____38_____ (确定) whether their kids would like to eat the healthy food. So, their own dishes can be a _____39_____ (第二：另一) choice for their children. If kids eat from their parents’ dishes, both of them may have unhealthy diets. Luckily, we found a _____40_____ (简单的) way: asking parents to think of their meals as their own, rather than as a choice for their children. To do the research, we worked with a school. The school _____41_____ (计划) to help children eat more healthily. It provided a free _____42_____ (晚餐) for 100 families. We noticed all the parents _____43_____ (仔细地) chose a healthy meal for their children. Then before choosing for themselves, we asked _____44_____ (一半) of them to think of their meal as “for you and only you!” The others were not asked to do that. The _____45_____ (结果)? Many more parents from the first group chose healthy food for themselves!

31. 第二节 词汇运用

32. 第二节 词汇运用

33. 第二节 词汇运用

34. 第二节 词汇运用

35. 第二节 词汇运用

36. 第二节 词汇运用

37. 第二节 词汇运用

38. 第二节 词汇运用

39. 第二节 词汇运用

40. 第二节 词汇运用

41. 第二节 词汇运用

42. 第二节 词汇运用

43. 第二节 词汇运用

44. 第二节 词汇运用

45. 第二节 词汇运用

## 五、第三节 语法填空（共10小题，每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的词，或填入括号中所给单词的正确形式。 Martin is a boy full of questions. He asks questions all day long and _____46_____ (hope) to get the answers at once. One morning, he looked up at the sky _____47_____ asked, “What makes the day? What makes the night? And how?” “The earth travels around the sun. It turns to face the sun to make the day and turns away from the sun to make the night,” said _____48_____ (he) father. “Now please, will you go and play?” But the boy didn’t want _____49_____ (play). He looked up, down, and all around, and said, “I can’t feel the earth turning. Why?” “The earth is so big. We’re too small to feel it turn.” Dad replied in a much _____50_____ (loud) voice. “Now please, will you go and play _____51_____ a moment?” Martin tried. He played with some _____52_____ (toy), and then studied the pictures of the sun and the earth, but questions were still everywhere! At bedtime, while his mother _____53_____ (tell) him a story. Martin couldn’t help asking. “_____54_____ can see the sun now?” “People on the other side of the earth,” Mom answered gently. “Hmm,” she thought, “maybe he will become _____55_____ great scientist in the future.” Martin lay in his bed and kept on thinking about the sun, the earth, the moon and the stars.

46. 第三节 语法填空

47. 第三节 语法填空

48. 第三节 语法填空

49. 第三节 语法填空

50. 第三节 语法填空

51. 第三节 语法填空

52. 第三节 语法填空

53. 第三节 语法填空

54. 第三节 语法填空

55. 第三节 语法填空

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

# 参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. B | 2. A | 3. D | 4. D | 5. B |
| 6. A | 7. C | 8. C | 9. A | 10. C |
| 11. B | 12. A | 13. D | 14. C | 16. B |
| 17. C | 18. A | 19. D | 20. B | 21. C |
| 22. D | 23. A | 24. D | 25. A | 26. B |
| 27. B | 28. C | 29. C | 30. A | 31. fast |
| 32. across | 33. a piece of | 34. will take | 35. mouth | 36. encourage |
| 37. milk | 38. sure | 39. second | 40. simple | 41. planned |
| 42. dinner | 43. carefully | 44. half | 45. result | 46. hopes |
| 47. and | 48. his | 49. to play | 50. louder | 51. for |
| 52. toys | 53. was telling | 54. Who | 55. a | |

15. Saying sorry helps make friends and improves relationships.

# 逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

定位Justin的陈述 → 提取关键信息'playing football' → 同义替换为'Playing sports' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

2. 【答案】A

定位建议部分 → 匹配'Show your talents'与选项A的同义表达 → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

3. 【答案】D

分析文章整体内容（专家建议、自我表达） → 推断其最可能出现在杂志的哪个栏目 → 得出答案

考点：主旨推断　篇章结构

4. 【答案】D

定位Pompawee介绍中国的方式 → 提取关键信息'hanfu' → 同义替换为'Sharing the fashion of hanfu' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

5. 【答案】B

定位Pompawee首次访华时间（大学期间） → 结合当前语境推断时间跨度 → 得出答案

考点：细节定位　时间推断

6. 【答案】A

定位段落首句与核心事件 → 概括段落主旨 → 得出答案

考点：主旨大意

7. 【答案】C

通读全文，把握人物经历与最终意图 → 概括写作目的 → 得出答案

考点：主旨大意

8. 【答案】C

定位题干关键词“Paragraph 1”与“special” → 在语篇中寻找对应描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

9. 【答案】A

定位题干关键词“ground floor” → 在语篇中寻找对应描述 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

10. 【答案】C

定位末段划线词 → 结合上下文语境（'My trip to China will never end and I'd like to introduce more to people of my country'）推断词义 → 选择表示'承诺/保证'的选项

考点：词义猜测　语境推断

11. 【答案】B

定位语篇中关于狗主人喂食的研究结论 → 匹配选项信息 → 选择与原文一致的选项

考点：细节定位　信息匹配

12. 【答案】A

定位第三段核心内容 → 概括段落主旨 → 选择最能概括段落大意的选项

考点：主旨概括　段落大意

13. 【答案】D

定位第四段描述研究的方式 → 识别作者使用的论证手法 → 选择与原文一致的选项

考点：篇章结构　论证手法识别

14. 【答案】C

通读全文把握主题 → 分析文章内容（科学研究、狗的饮食） → 推断文章可能出自杂志的哪个板块

考点：主旨推断　文章分类

15. 【答案】Saying sorry helps make friends and improves…

作者意在说明在英国一句「sorry」能化解尴尬、拉近人际距离。

16. 【答案】B

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案

22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案

23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案

24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案

25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案

26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案

27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案

28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案

29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案

30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案

31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”

32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意

33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌

34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词

35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情

感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

17. 【答案】C

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your _____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too _____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has _____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music _____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I _____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

18. 【答案】A

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识

别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词 近义词辨析 细节定位 动词搭配 take on 状语从句逻辑 宾语从句逻辑主语 语境指代 语境推断情感 宾语从句连接词 语义逻辑 语境推断意图 动词搭配 动词搭配 hear music 状语从句 连词辨析

19. 【答案】D
21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词 近义词辨析 细节定位 动词搭配 take on 状语从句逻辑 宾语从句逻辑主语 语境指代 语境推断情感 宾语从句连接词 语义逻辑 语境推断意图 动词搭配 动词搭配 hear music 状语从句 连词辨析

20. 【答案】B

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

21. 【答案】C

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案

31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’ t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词 近义词辨析 细节定位 动词搭配 take on 状语从句逻辑 宾语从句逻辑主语 语境指代 语境推断情感 宾语从句连接词 语义逻辑 语境推断意图 动词搭配 动词搭配 hear music 状语从句 连词辨析

22. 【答案】D
21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’ t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词 近义词辨析 细节定位 动词搭配 take on 状语从句逻辑 宾语从句逻辑主语 语境指代 语境推断情感 宾语从句连接词 语义逻辑 语境推断意图 动词搭配 动词搭配 hear music 状语从句 连词辨析

23. 【答案】A
21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案

24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’→推断是突然感知到→得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’→推断男孩来自他的年级→得出答案
26 空 定位Mike的问句→分析宾语从句中动词singing的逻辑主语→根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象→得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...）→分析前文Bruce否认唱歌的语境→推断Mike因被否认而感到意外→得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...）→分析从句内容（he had lied to Mike）→判断从句在询问撒谎的原因→得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...）→分析前文Mike主动搭话的友好行为→推断Bruce认为Mike只是出于友好→得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile）→分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好）→识别“挤出/露出微笑”的常见搭配→得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day”→结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价→推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?”→结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too”→推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them”→结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系→推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop”→分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止→选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time”→结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程→推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

24. 【答案】D

21 空 定位前文‘He is shy’→推断交友对他而言是困难的→得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’→推断母亲让他乘坐的交通工具→得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’→推断他戴上耳机→得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’→推断是突然感知到→得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’→推断男孩来自他的年级→得出答案
26 空 定位Mike的问句→分析宾语从句中动词singing的逻辑主语→根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象→得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...）→分析前文Bruce否认唱歌的语境→推断Mike因被否认而感到意外→得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...）→分析从句内容（he had lied to Mike）→判断从句在询问撒谎的原因→得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...）→分析前文Mike主动搭话的友好行为→推断Bruce认为Mike只是出于友好→得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile）→分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好）→识别“挤出/露出微笑”的常见搭配→得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day”→结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价→推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?”→结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too”→推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意

33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

25. 【答案】A

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’ t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

26. 【答案】B

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案

27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

27. 【答案】B

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词

35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

28. 【答案】C

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

29. 【答案】C

21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案

29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

30. 【答案】A
21 空 定位前文‘He is shy’ → 推断交友对他而言是困难的 → 得出答案
22 空 定位后文‘on the bus’ → 推断母亲让他乘坐的交通工具 → 得出答案
23 空 定位‘sat on the bus’与‘closed his eyes’ → 推断他戴上耳机 → 得出答案
24 空 定位‘lost in a song’与‘sensed someone’ → 推断是突然感知到 → 得出答案
25 空 定位后文‘take the music class’ → 推断男孩来自他的年级 → 得出答案
26 空 定位Mike的问句 → 分析宾语从句中动词singing的逻辑主语 → 根据语境（Mike在问Bruce是否在唱歌）确定指代对象 → 得出答案
27 空 定位Mike的反应（looked a little...） → 分析前文Bruce否认唱歌的语境 → 推断Mike因被否认而感到意外 → 得出答案
28 空 定位Bruce的自问（kept asking himself...） → 分析从句内容（he had lied to Mike） → 判断从句在询问撒谎的原因 → 得出答案
29 空 定位Bruce的猜测（Maybe he was just being...） → 分析前文Mike主动搭话的友好行为 → 推断Bruce认为Mike只是出于友好 → 得出答案
30 空 定位Bruce的行动（managed to... a smile） → 分析固定搭配（manage to do）和语境（主动示好） → 识别“挤出/露出微笑”的常见搭配 → 得出答案
31 空 定位Mike的对话“I can hear your ____ every day” → 结合上文Bruce戴耳机听音乐及Mike对音乐品味的评价 → 推断空格处应为“音乐”
32 空 定位Bruce的提问“Don’t you think the songs are too ____?” → 结合Mike的回答“Not at all”及后文“I love songs of the past too” → 推断Bruce认为歌曲“太老”，而Mike不同意
33 空 定位Mike的话“My grandpa is really into music, and he has ____ me to sing many of them” → 结合“爷爷热爱音乐”及“教我唱”的逻辑关系 → 推断爷爷“教”他唱歌
34 空 定位句子“singing softly along with the music ____ Bruce got off at his stop” → 分析从句逻辑关系：唱歌持续到Bruce下车为止 → 选择表示“直到”的连词
35 空 定位Bruce的内心独白“I must tell Mom how I ____ Mike and we had the best time” → 结合全文Bruce与Mike从陌生到成为朋友的过程 → 推断空格处应为“认识/遇到”

考点：语境选词　近义词辨析　细节定位　动词搭配 take on　状语从句逻辑　宾语从句逻辑主语　语境指代　语境推断情感　宾语从句连接词　语义逻辑　语境推断意图　动词搭配　动词搭配 hear music　状语从句　连词辨析

31. 【答案】fast

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

32. 【答案】across

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

33. 【答案】a piece of

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式

42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

34. 【答案】will take

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

35. 【答案】mouth

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half

50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

36. 【答案】encourage

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

37. 【答案】milk

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

38. 【答案】sure

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择

39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

39. 【答案】second

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

40. 【答案】simple

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned

47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

41. 【答案】planned

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

42. 【答案】dinner

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

43. 【答案】carefully

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

44. 【答案】half

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式
42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

45. 【答案】result

36 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要副词修饰动词，结合语义选择表示速度的副词
37 空 根据固定搭配 take on（呈现，具有）的用法，结合宾语 a new meaning（新含义）进行选择
38 空 根据名词 piece 的量词搭配规则，结合不可数名词 advice 的用法进行选择
39 空 根据时间状语 tomorrow 判断句子时态为一般将来时，结合主语 I 选择正确的将来时结构
40 空 根据句子结构与语境，判断空格处需要名词作宾语，结合语义选择表示身体部位的名词
41 空 分析句子结构 → 判断空格在名词后作定语 → 选择现在分词形式

42 空 分析句子语境 → 判断空格处需要名词 → 根据上下文选择具体名词
43 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述状态的形容词
44 空 分析句子语境 → 判断空格处需要序数词 → 根据上下文选择表示顺序的词
45 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 根据上下文选择描述复杂度的形容词
46 空 根据时间状语 last year → 判断谓语动词需用一般过去时 → 得出答案 planned
47 空 根据介词 for 后需接名词 → 结合语境‘准备一顿饭’ → 得出答案 dinner
48 空 分析句子结构，空格处修饰动词 drove → 需用副词 → 得出答案 carefully
49 空 根据空格后 of the class → 需要表示‘一半’的词 → 得出答案 half
50 空 分析句子主语 The result → 谓语动词需用第三人称单数 → 得出答案 result

考点：语境选词　副词修饰动词　动词搭配 take on　固定搭配　固定搭配（通用）　量词搭配　时态与语态　一般将来时　名词作宾语　非谓语动词作定语　一般过去时　介词宾语　副词作状语　固定搭配 half of　主谓一致

46. 【答案】hopes

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案
60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法

47. 【答案】and

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案
60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法

48. 【答案】his

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案

56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案
60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法

49. 【答案】to play

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案
60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法

50. 【答案】louder

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案
60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法

51. 【答案】for

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案

60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法

52. 【答案】toys

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案
60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法

53. 【答案】was telling

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案
60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法

54. 【答案】Who

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案
60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法

55. 【答案】a

51 空 分析句子主语与谓语动词的时态一致性 → 根据上下文时态（一般现在时）确定动词形式 → 得出答案
52 空 分析句子逻辑关系 → 识别前后分句为并列关系 → 选择并列连词 → 得出答案
53 空 分析名词所有格结构 → 根据主语或上下文确定指代对象 → 选择正确的物主代词 → 得出答案
54 空 分析谓语动词后的非谓语动词形式 → 根据动词搭配（如 want/decide/plan to do）确定不定式 → 得出答案
55 空 分析比较级结构 → 根据上下文或固定搭配（如 the + 比较级）确定形容词/副词形式 → 得出答案
56 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需填入表示目的的连词 → 得出答案
57 空 分析句子主语与谓语的单复数关系 → 判断空格处需填入名词复数形式 → 得出答案
58 空 分析句子时间状语和上下文时态 → 判断空格处需填入过去进行时 → 得出答案
59 空 分析句子成分 → 判断空格处需填入引导主语从句的连接代词 → 得出答案
60 空 分析空格后名词的发音 → 判断空格处需填入不定冠词a → 得出答案

考点：主谓一致　时态　并列连词　句子逻辑　物主代词　指代一致　不定式作宾语　动词搭配　比较级　句式结构　目的状语从句　连词for　名词复数　过去进行时　时态与语态　主语从句　连接代词Who　冠词用法