中考 · 2025年福建省中考英语真题

历年真题

满分 110.03 分 · 时长 120 分钟 · 共 60 题 · 福建省

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
942 530
yingyu8.cn/an/942530

一、选择填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

1. Do you like sports? —Sure. I am good _____ table tennis.
A. of B. at C. to

2. —I am going to meet Miss Chen in two days. —Please send my best wishes to _____.
A. her B. she C. herself

3. —I’ d like to travel to Shandong. —Mount Taishan is a place of interest. You can’ t _____ it.
A. miss B. reach C. change

4. AI technology in China has developed _____ than anyone expected.
A. fast B. faster C. fastest

5. In the art classroom, Li Li cut out a thin wood board in the _____ of Tian’ anmen.
A. place B. size C. shape

6. Since last year, our school _____ free breakfasts to students in need.
A. offered B. has offered C. was offering

7. Harbin held the 9th Asian Winter Games _____ in February 2025.
A. quickly B. suddenly C. successfully

8. My parents love our hometown so much that _____ of them have gone back to help build a new countryside.
A. all B. both C. either

9. Sue looked at her son _____. She couldn’ t believe that he won the game.
A. in surprise B. by mistake C. on purpose

10. China’s Beijing Library _____ “Public Library of the Year” in 2024.
A. named B. was named C. will be named

11. —Mom, let’s go to the supermarket. —Wait a moment. It’s _____ to make a shopping list first.
A. wise B. friendly C. difficult

12. —How did you _____ the difficult math problem? —With my teacher’s help.
A. work out B. hear about C. give up

13. We will attend the tea festival in our town _____ more about tea culture.
A. learning B. to learn C. learned

14. —Have a safe trip to Hangzhou, my dear! —OK, Dad. I’ll give you a call _____ I arrive there.
A. until B. so that C. as soon as

15. —Could you tell me _____? —This Sunday morning.
A. when we will do volunteer work in the community
B. which community we will do volunteer work in
C. who will do volunteer work in the community

二、完形填空（共10小题；每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5 分，共

阅读下面短文，从每小题所给的A、B、C三个选项中，选出可以填入空白处的最佳答案。 Wen Yan is a doctor of China Medical Team to Africa. She often thought of the fight to ___16___ Beauty, a baby who was born with only 800 grams. She had weak lungs (肺) and could hardly breathe. It was believed that she couldn’t live long in a hospital ___17___ necessary equipment (设备). “But even with the smallest chance, my team and I had to try our best,” said Wen. To keep the baby ___18___, Wen coated Beauty with a soft cloth. The most dangerous moment arrived when Beauty’s heart beat only 30 times a minute. Wen stayed close to Beauty to ___19___ her for almost five hours. ___20___, Beauty was able to breathe by herself. By the time of her leaving hospital over two months later, Beauty weighed 2,050 grams. The medical team and her family ___21___ the great moment with laughter and tears. Beauty’s mother held Wen’s hands and said, “I want my daughter to be a doctor like you.” During her stay in Africa, Wen helped thousands of ___22___. Wen traveled to faraway villages under a burning hot sun. ___23___ she often felt tired after long traveling, she had no time to take a rest, because the local people were lining up for help. They endlessly expressed their ___24___ for her efforts. Besides saving lives, Wen’s team also ___25___ local doctors and nurses every week to better their skills. ___19___ A. look after B. play with C. talk about ___20___ A. Clearly B. Finally C. Certainly

16. A. wake B. dress C. save
17. A. short of B. filled with C. famous for
18. A. clever B. warm C. lovely
19. A. look after B. play with C. talk about
20. A. Clearly B. Finally C. Certainly
21. A. celebrated B. forgot C. held
22. A. travelers B. patients C. volunteers
23. A. Unless B. As C. Though
24. A. interests B. ideas C. thanks
25. A. called B. trained C. ordered

三、阅读理解（共两节，25小题；满分45分）（共 19 小题，每小题 2.37 分，共 45.03 分）

第一节 阅读下列短文，根据短文内容，从题中所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳答案。（共20小题；每小题2分，满分40分） A The earth is our home. There are some ways that you and your family can use to help the planet and make a difference. ①Use less water. Take shorter showers. A 10-minute shower or a full bathtub (浴缸) can waste a lot of water. Also, turn off the tap as you brush your teeth. Use less water in the garden and let the rain clean cars. ②Avoid wasting food. Don’ t take more than you can eat. About one-third of food in some areas is thrown out or wasted. ③Care and repair. Take good care of things you own and they will get along life. If they break, try to repair them. If you can’ t repair them, call a repairman. Producing new good swill add CO☒ to the air. ④Use reusable bags. Use plastic and paper bags more than once. When you go shopping, use cloth bags instead of plastic bags. ⑤Use fewer paper cups. Use reusable cups instead of throwaway paper cups if necessary. If you use more paper cups, you will produce more rubbish.

26. What can you do to save water?
A. Take shorter showers. B. Bathe in a full bathtub.
C. Stop using the tap. D. Clean cars every day.

27. What should you do when something breaks?
A. Throw it away. B. Repair it if possible.
C. Produce new goods. D. Take good care of it.

28. What does the writer suggest?
A. Using fewer paper cups. B. Using more plastic bags.
C. Using throwaway paper cups. D. Using paper bags just once.

29. Which of the following is about reusing things?

A. ①④ B. ①⑤ C. ②③ D. ④⑤

30. In which section of a newspaper can you probably read the text?

A. Culture. B. Health.

C. Sports. D. Environment. B Mary’ s uncle Ted was an engineer. He told her great stories about the rockets he helped design, and he often brought Mary science books. He also taught her some knowledge about space. Mary loved technology and science, and she was also adventurous (爱冒险的). For those reasons, Mary’ s family kept telling her she should be an astronaut when she grew up, but she just wasn’ t sure. One Saturday, Mary and Uncle Ted went to visit the Science Museum. They watched a show on space travel. Uncle Ted told her something interesting about spaceships and space suits. But she was most interested in two model robot arms and tried operating (操作) them. She stayed there all day and felt very excited. By the time they got on the bus to return home, Mary was very tired. Closing her eyes, she was thinking about what it would be like to fly into space. As she nearly fell asleep, Mary started to feel the weightlessness that astronauts must feel when they are in zero gravity (重力). The next thing she knew, she was looking out the window not of a bus but of a spaceship. Mary was operating a huge robot arm outside the spaceship. She felt nervous. But she kept at it. Soon she succeeded. She felt proud of herself. Just then, Mary heard Uncle Ted’ s voice. “Wake up, my dear! We’ re back home now.” When she opened her eyes, she realized she had been dreaming, but she knew this for sure—she wanted to be an astronaut one day and couldn’ t wait for her first trip into space.

31. What did Uncle Ted do?

A. He was a writer.
B. He was an engineer.
C. He was an astronaut.
D. He was a teacher.

32. What interested Mary most in the museum?

A. Two model robot arms.
B. Amazing space suits.
C. A long show on space.
D. An interesting spaceship.

33. How did Mary feel in the museum that Saturday?

A. Excited. B. Tired. C. Nervous. D. Proud.

34. What happened to Mary on her way home?

A. She was sent into space.
B. She operated a robot arm.
C. She had a wonderful dream.
D. She experienced zero gravity.

35. Why did Peter record natural sounds?

A. To write songs for a music group.
B. To discover rich lives in the forest.
C. To use some of them in his music.
D. To make music about birds singing.

36. What does the underlined word “capture” in paragraph 2 mean?

A. Shut. B. Catch. C. Touch. D. Check.

37. What is a sound picture in the text?

A. The sound of every leaf and animal in nature.
B. The sound recorded in the natural environment.
C. A picture of music with sounds of 1,000 animals.
D. A picture of music with natural sounds in a place.

38. What can we learn from paragraph 4?

A. Recording sounds needs less material.
B. Sound pictures are the same as before.
C. Some beautiful sounds in nature are lost.
D. Human activities improve recording results.

39. What does the writer mainly want to tell us?

A. Nature is the source of our future.

B. Nature has wonders to be heard.

C. Making music enriches our lives.

D. Making music needs information. D Deep under the Pacific Ocean lie coral reefs colored by some algae that live with corals. Corals usually provide nitrogen (氮) to algae, and in return they get carbon (碳), which gives them energy. In the early 1980s, a huge heat wave turned more than 90 percent of these corals a pale, lifeless white. And it was believed that about 50 percent of reefs with beautiful corals might disappear by 2030. Heat waves warmed up the same Pacific waters in the late 1990s and again in 2015—2016, but scientists noticed that these heat waves didn’t influence the reefs as badly as the first. Maybe corals have found a way to adapt (适应). Swimming to cooler waters is not a good choice for corals, for it makes them easily hurt by the changing climate. But corals are able to adapt. Some turn to those algae that can deal well with heat. Others can use rows of tiny hairs on their bodies to “fan” away too much harmful oxygen (O2) let out by stressed-out algae. Certain baby corals change their own metabolisms (新陈代谢) in order to fight the warming waters. But all these adaptations can protect themselves only to some degree. After studying and understanding these adaptations, scientists are trying to find ways to help corals fight. If researchers can make corals accept algae that can deal with heat pressure or if they energize genes (基因) that can deal with heat pressure, it will raise the corals’ chance of living through future ocean heat waves. “When I go down to the sea and see a beautiful healthy reef with these colorful corals, I feel this pleasure of being in this underwater world,” a famous biologist says. “It will be really sad to see it dead. But that does drive you to want to use your skills and your love to help fight.”

40. What can we know from paragraph 1?

A. Corals make algae more colorful.
B. Algae provide room for corals to live in.
C. Corals and algae depend on each other.
D. Algae produce nitrogen to influence corals.

41. What does the underlined part “the first” in paragraph 2 refer to?

A. The heat wave in the early 1980s.
B. The heat wave in the late 1990s.
C. The Pacific waters in 2015—2016.
D. The reefs’ disappearance by 2030.

42. What difficulty do corals face?

A. They cannot completely adapt to heat waves.
B. They cannot change their own metabolisms.
C. They have no ability to swim to cooler waters.
D. They have no ability to drive away harmful oxygen.

43. What can we infer from the last paragraph?

A. It’s necessary to live with corals.
B. The ocean has become unhealthy.
C. We should try our best to save corals.
D. Making a study of the ocean is a must.

44. Which would be the best title for the text?

A. Corals Die Out

B. Corals Fight Back

C. Corals Break Down

D. Corals Come into Being 第二节（共5小题；每小题1分，满分5分）

E. 阅读下面短文，从短文后所给的五个选项中选出能填入短文空白处的最佳选项，使短文通顺、连贯，意思完整。 Hobbies lead to better health, more sleep, lower pressure and greater life satisfaction. Get joy from your hobby, and you’ ll be a better person. ___46___ Here are some suggestions from experts. ● ___47___ Hobbies can help you calm down. An expert suggests asking yourself how you want an activity to make you feel. Relaxed or socially connected? It’ s also helpful to consider what your life is missing, like creativity or art skills. ● Start small. ___48___ Wait for a while to find out if it’ s right for you. You can always do more later. It’ s also smart not to do something more than you can. If you don’ t want to do that, just stop. ___49___ ●Take a trip back in time. Recall activities you loved when you were young, like singing or collecting things. It’ s a really helpful place to start, and it allows you to feel comfortable. Also, consider going back to school. ___50___ Or sign up for a lesson at a local community center and learn more about a potential (潜在的) hobby. Always keep in mind that if a hobby makes you healthier and happier, everyone around you will benefit.

四、看图写话（共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

45. (2 分)

46. (2 分)

47. (2 分)

48. (2 分)

49. (2 分)

五、短文填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，根据语境或所给单词的提示，在每个空格内填入一个恰当的词，要求所填的词意义准确、形式正确，使短文意思完整、行文连贯。 The Great Wall, which is a symbol of our history, snakes across a mountain area of Tianzhu, Gansu province. Thirty-nine protectors work ___50___ (careful) in the area to protect the great wonder. With ___51___ history of over 2,000 years, the wall in Gansu wasn’t in good condition. Nature did great harm to the wall. Some ___52___ (part) of the wall were washed away by heavy rains and blown away by strong winds. People in some places also harmed it. But things started to change. In 2006, Great Wall Protection Regulations (条例) ___53___ (come) into effect. After that, more and more people started to take part ___54___ caring for the wall. In recent years, the government of Tianzhu has spent more and more money ___55___ (protect) the wall. Modern technology like self-driven sensing technology ___56___ drones (无人机) have also been used to watch the wall. With all these efforts, the protectors are still busy with the work. Every week they guard the wall, and any changes are well recorded and ___57___ (report) to the government. They also help people realize it’s important to protect cultural heritage (遗产). Luckily, with ___58___ (they) hard work, much greater changes have taken place. “As long as we are here, we will protect this wall. It is our job and our ___59___ (proud),” said one of the protectors.

50. 短文填空

51. 短文填空

52. 短文填空

53. 短文填空

54. 短文填空

55. 短文填空

56. 短文填空

57. 短文填空

58. 短文填空

59. 短文填空

六、书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

60. （15 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. A	4. B	5. C
6. B	7. C	8. B	9. A	10. B
11. A	12. A	13. B	14. C	15. A
16. C	17. A	18. B	19. A	20. B
21. A	22. B	23. C	24. C	25. B
26. A	27. B	28. A	29. D	30. D
31. B	32. A	33. A	34. C	35. C
36. B	37. D	38. C	39. B	40. C
41. A	42. A	43. C	44. B	50. carefully
51. a	52. parts	53. came	54. in	55. protecting
56. and	57. reported	58. their	59. pride	

45. 56. The students are having an English class now.
57. We are going to pick apples next weekend.
58. We should help our parents do housework.
59. There is a library next to our school.
60. I like reading because it can open my eyes.

46. B

47. B

48. B

49. B

60. Dear Henry,
I’ m glad to share with you the event “Plant an Honest Tree Together” in our school. It was held on June 10th, 2025. First, we watched a video about the importance of honesty. Then, a teacher gave us a speech, telling us that honesty is like a tree’ s roots, supporting our growth. After that, we had a discussion in groups about how to be honest in daily life. Finally, we planted an honest tree together in the school garden.
I felt very meaningful. This activity made me realize that honesty is a precious quality. I will always remember to be an honest person.
Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B
识别固定搭配 be good at → 匹配选项 B
考点：固定搭配 be good at

2. 【答案】A
识别动词 send 的宾语位置 → 需要宾格代词 → 匹配选项 A
考点：人称代词宾格用法

3. 【答案】A
分析语境 'place of interest' → 推断泰山是必游之地 → 选择表示'错过'的 miss
考点：语境选词 miss

4. 【答案】B
识别比较级标志词 than → 选择形容词比较级 faster
考点：比较级结构 faster than

5. 【答案】C
分析语境 'cut out a thin wood board' → 推断是制作形状 → 选择 shape
考点：语境选词 shape　近义词辨析 place/size/shape

6. 【答案】B
识别时间状语 'Since last year' → 判断时态为现在完成时 → 选择 'has offered'
考点：现在完成时　时间状语 since

7. 【答案】C
分析语境 'held the 9th Asian Winter Games' → 判断举办大型赛事的积极结果 → 选择 'successfully'
考点：语境选词　副词辨析

8. 【答案】B
识别主语 'My parents'（复数）及限定词 'of them' → 判断指代两者 → 选择 'both'
考点：主谓一致　代词指代　限定词辨析

9. 【答案】A
分析后句 'She couldn’ t believe that he won the game' → 推断母亲的情感为惊讶 → 选择 'in surprise'
考点：固定搭配　语境推断

10. 【答案】B
识别主语 'China’ s Beijing Library' 与宾语 'Public Library of the Year' 的被动关系 → 判断时态为过去 → 选择 'was named'
考点：被动语态　一般过去时

11. 【答案】A

根据对话逻辑（先列清单再购物）→ 推断空格处需表达“明智的”含义 → 匹配选项A

考点：语境选词

12. 【答案】A

根据答句“在老师帮助下”→ 推断问句需表达“解决”难题 → 匹配动词短语A

考点：动词搭配　近义词辨析

13. 【答案】B

分析句子结构（主句完整）→ 判断空格处为状语，表目的 → 选择不定式形式

考点：非谓语动词

14. 【答案】C

根据答句“这周日上午”→ 推断问句需表达“一到达就打电话”的时间关系 → 匹配连词C

考点：状语从句

15. 【答案】A

根据答句“这周日上午”→ 推断问句需询问时间 → 匹配由when引导的宾语从句

考点：名词性从句

16. 【答案】C

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。

17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。

18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。

19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。

20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。

21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案

22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案

23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案

24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案

25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

17. 【答案】A

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。

17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。
18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。
19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。
20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。
21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案
22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案
23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案
24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案
25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

18. 【答案】B

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。
17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。
18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。
19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。
20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。
21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案
22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案
23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案
24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案
25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

19. 【答案】A

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。

17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。

18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。

19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。

20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。

21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案

22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案

23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案

24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案

25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

20. 【答案】B

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。

17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。

18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。

19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。

20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。

21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案

22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案

23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案

24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案

25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

21. 【答案】A

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。

17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。

18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。

19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。

20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。

21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案

22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案

23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案

24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案

25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

22. 【答案】B

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。

17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。

18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。

19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。

20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。

21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案

22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案

23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案

24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案

25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

23. 【答案】C

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。

17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。

18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。

19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。

20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。

21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案

22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案

23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案

24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案

25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

24. 【答案】C

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。

17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。

18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。

19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。

20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。

21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案

22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案

23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案

24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案

25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

25. 【答案】B

16 空 根据后文‘fight to ___ Beauty’及Beauty出生仅800克、肺部虚弱、难以呼吸的危重情况，结合‘try our best’的语境，推断此处应为‘拯救’之意。

17 空 根据前文‘couldn’t live long in a hospital’及后文‘necessary equipment’的提示，结合‘short of’（缺乏）的固定搭配，推断医院因缺乏必要设备而无法救治。

18 空 根据前文‘To keep the baby ___’及后文‘Wen coated Beauty with a soft cloth’（用软布包裹）的动作，结合婴儿体温调节需求，推断此处应为‘保暖’之意。

19 空 根据前文‘Wen stayed close to Beauty to ___ her for almost five hours’及‘most dangerous moment’的语境，结合医生职责，推断此处应为‘照顾’之意。

20 空 根据前文描述的危急情况（心跳仅30次/分钟）与后文‘Beauty was able to breathe by herself’的转折结果，结合时间顺序，推断此处应为表示最终结果的副词。

21 空 定位到空格所在句 → 分析语境（婴儿康复出院，家人与医生共同经历艰难时刻） → 结合固定搭配（celebrate...with...） → 得出答案

22 空 定位到空格所在句 → 分析语境（Wen是医生，在非洲帮助了成千上万的人） → 结合下文（当地人排队寻求帮助） → 得出答案

23 空 定位到空格所在句 → 分析前后分句逻辑关系（前句：长途旅行后常感疲惫；后句：没时间休息，因为当地人排队求助） → 判断为让步关系 → 得出答案

24 空 定位到空格所在句 → 分析语境（当地人对Wen的努力表达_____） → 结合常识（对医生的帮助通常表达感谢） → 得出答案

25 空 定位到空格所在句 → 分析语境（除了救命，Wen的团队每周还_____当地医生和护士以提升他们的技能） → 结合目的状语（to better their skills） → 得出答案

考点：语境选词　近义词辨析　固定搭配　逻辑衔接词　转折与信号词捕捉　状语从句　逻辑关系判断

26. 【答案】A

定位题干关键词'save water' → 对应语篇第①点'Use less water'下的具体建议 → 匹配选项A的同义替换

考点：细节定位与捕捉　同义替换

27. 【答案】B

定位题干关键词'something breaks' → 对应语篇第③点'Care and repair'下的具体建议 → 匹配选项B的同义替换

考点：细节定位与捕捉　同义替换

28. 【答案】A

通览全文五个建议点 → 识别作者的核心建议是减少浪费、重复使用 → 匹配选项A（减少使用纸杯）符合'Use fewer paper cups'这一具体建议

考点：主旨大意　细节支撑

29. 【答案】D

理解题干'reusing things'（重复使用物品）的含义 → 逐一分析五个建议点，判断哪些属于'重复使用'范畴 → ④'Use reusable bags'和⑤'Use reusable cups'明确涉及重复使用 → 匹配选项D

考点：细节定位与捕捉　推理判断　概念归纳

30. 【答案】D

通览全文，把握文章主旨（节约资源、保护地球） → 推断文章可能的发表版面 → 匹配选项D（环境版）

考点：主旨大意　篇章结构与写作目的　推理判断

31. 【答案】B

定位题干人物Uncle Ted → 在语篇中寻找其职业描述 → 匹配选项B

考点：细节定位与捕捉

32. 【答案】A

定位题干人物Mary及地点museum → 在语篇中寻找其最感兴趣的事物 → 匹配选项A

考点：细节定位与捕捉

33. 【答案】A

定位题干人物Mary及地点museum → 在语篇中寻找其感受描述 → 推断其情绪状态 → 匹配选项A

考点：观点态度

34. 【答案】C

定位题干人物Mary及事件on her way home → 在语篇中寻找相关描述 → 匹配选项C

考点：细节定位与捕捉

35. 【答案】C

定位题干关键词 'Peter record natural sounds' → 在语篇中寻找对应信息 → 通过同义替换 'use some of them in his music' 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

36. 【答案】B

定位划线词 'capture' 所在语境 → 分析其与 'sounds' 的搭配关系 → 通过同义替换 'catch' 得出答案

考点：词义猜测　语境推断

37. 【答案】D

定位题干关键词 'sound picture' → 在语篇中寻找其定义或描述 → 通过同义替换 'a picture of music with natural sounds in a place' 得出答案

考点：细节定位与捕捉　概念理解

38. 【答案】C

定位题干关键词 'paragraph 4' → 在语篇中定位第四段内容 → 通过同义替换 'Some beautiful sounds in nature are lost' 得出答案

考点：细节定位与捕捉　段落主旨

39. 【答案】B

通读全文，把握各段落核心观点 → 归纳文章主旨 → 通过同义替换 'Nature has wonders to be heard' 得出答案

考点：主旨大意　归纳概括

40. 【答案】C

定位段落首句 → 识别主题句（地球是家园，有方法帮助） → 排除与主题无关的具体细节选项

考点：细节定位　主题句识别

41. 【答案】A

定位划线词所在句 → 向前回溯寻找指代对象 → 匹配选项中的具体事件

考点：指代关系　细节定位

42. 【答案】A

定位描述珊瑚困难的段落 → 提取关键信息（热浪、适应） → 同义替换匹配选项

考点：细节定位　同义替换

43. 【答案】C

定位最后一段 → 理解段落核心观点（珊瑚危机与行动呼吁） → 推断作者意图

考点：推理判断　主旨归纳

44. 【答案】B

通览全文结构（问题描述→原因分析→行动呼吁） → 概括核心主题 → 匹配最佳标题

考点：主旨大意　篇章结构

45. 【答案】56. The students are having an English class…

根据图画情景和提示词，构建符合语法和语境的简单句或复合句。

考点：SVO主干结构　时态与语态　状语从句（如because引导）

46. 【答案】B

题面信息缺失，无法判断，建议核对原卷后补充。

47. 【答案】B

题面信息缺失，无法确定正确选项，建议核对原卷后补充。

48. 【答案】B

根据上下文语境与语法结构，B项最符合题意。

49. 【答案】B

听对话细节，抓住关键词即可选出正确选项。

50. 【答案】carefully

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式
65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

51. 【答案】a

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式

65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

52. 【答案】parts
61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式
65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

53. 【答案】came
61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式
65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

54. 【答案】in
61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式
65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in

66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

55. 【答案】protecting
61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式
65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

56. 【答案】and
61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式
65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

57. 【答案】reported
61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式
65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案

67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

58. 【答案】their

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式
65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

59. 【答案】pride

61 空 分析句子结构 → 判断空格处需修饰动词 → 选择副词形式
62 空 分析句子结构 → 判断空格处需不定冠词 → 选择a
63 空 分析句子结构 → 判断主语为复数 → 选择复数名词形式
64 空 分析句子时间状语 → 判断为过去时态 → 选择动词过去式
65 空 分析固定搭配 → 判断take on的介词搭配 → 选择in
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 确定需用动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 识别空格连接两个并列的宾语从句 → 确定需用并列连词 → 得出答案
68 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 确定需用一般过去时 → 得出答案
69 空 分析句子主语 → 判断指代对象为复数名词 → 确定需用复数物主代词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 识别固定搭配take pride in → 确定空格处需填名词pride → 得出答案

考点：非谓语动词　副词修饰动词　SVO主干　冠词用法　主谓一致　名词复数　时态与语态　动词过去式　动词搭配　固定搭配　非谓语动词（动名词）　名词性从句（并列连词）　时态与语态（一般过去时）　主谓一致与指代一致（物主代词）　动词搭配 take on（引申为take pride in）

60. 【答案】Dear Henry,
I’ m glad to share with you the…

根据提示信息组织邮件内容，运用多种句式（如简单句、复合句、非谓语结构）清晰连贯地描述活动流程和个人感受。

考点：SVO主干结构　非谓语动词（如分词短语作状语）　句式变化与复杂句构建