中考 · 2025年江苏省常州市中考英语真题

历年真题

满分 83 分 · 时长 120 分钟 · 共 51 题 · 江苏省常州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
567 824
yingyu8.cn/an/567824

一、单项填空(共10小题；每小题1分，满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. —_____ you teach me to play basketball, Simon? —Sure. Let’s go!
A. Shall B. Can C. Might D. Need

2. Paper-cutting is my favorite. _____ is more interesting than it.
A. Something B. Anything C. Nothing D. Everything

3. Suzy _____ her bedroom at this time yesterday, so she didn’t go shopping.
A. tidies B. tidied C. is tidying D. was tidying

4. This kind of spaceship is so large that it can carry three astronauts _____.
A. in time B. at a time C. on time D. from time to time

5. Lucy is a good reader. She is _____ to get the deep meaning of this book.
A. too smart B. too slow C. smart enough D. slow enough

6. To have more classrooms, we’re _____ a new teaching building.
A. putting up B. putting out C. putting in D. putting down

7. —Do you know _____ Qu Qiubai _____ Zhang Tailei were born in Changzhou? —Yes. They made great contributions to China and their hometown, Changzhou.
A. either; or B. not only; but also C. neither; nor D. both; and

8. —Could you tell me _____ two 30-minute breaks every day? —They help us stay healthy and energetic.
A. why we have B. what we do during
C. why do we have D. what do we do during

9. —John never shows off or talks big, but he has donated a lot of money to his university. —_____. He is a person worth admiring.

A. A friend in need is a friend indeed　　B. Practice makes perfect

C. Actions speak louder than words　　D. No pains, no gains

10. —The invention of self-driving cars is seen as a giant leap in technology. —_____. They’ll be part of our life.

A. I’m afraid not　　B. I can’t agree more　　C. You’re welcome　　D. No problem

二、完形填空(共12小题；每小题1分，满分12分)（共 12 小题，每小题 1 分，共 12 分）

阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 Emma’s pain started when all the students were gathered on the track (跑道), ready to run. She didn’t mind the tiredness, but the ___11___ others gave her. On the outside, Emma looked stronger than others of her age, in her bigger thighs (大腿); ___12___ on the inside, she felt small. And PE class was when she felt at her smallest. A group of loud and outspoken classmates made her feel ___13___. Although they could run faster than Emma, they ___14___ to jog a bit behind her, laughing suddenly and commenting (评论) on how Emma jogged. “Just one more year,” Emma kept telling herself, “one more year and I’ll graduate from the middle school and won’t have to take this PE class any more.” She just wanted to ___15___ it. But everything changed when a new girl called Kit ___16___ the class. She had bright eyes and a long scar (疤痕) across the left side of her face. Her appearance in the classroom that day was met by many ___17___ eyes. Their teacher, Ms Hardy, didn’t ask Kit for a personal ___18___. But, as soon as she put her bag down on her desk, Kit stood up, saying, “Hi, everyone, nice to meet you. I’m Kit. I love sports and fashion. You must be wondering about my scar. I ___19___ it when I was young when I fell off my bike. ___20___, I didn’t get hurt more seriously. It’s now like a cool ___21___ of all the unusual experiences I had as a kid.” On Kit’s words, Emma’s heart began beating fast, with her mouth wide open. How could someone be so ___22___? “Why couldn’t I act like her?” Emma said to herself.

11. A. looks　B. orders　C. smiles　D. tasks

12. A. or　B. so　C. but　D. because

13. A. impatient　B. relaxed　C. guilty　D. uncomfortable

14. A. dreamed　B. preferred　C. happened　D. promised

15. A. survive　B. remember　C. explore　D. experience

16. A. taught　B. directed　C. protected　D. joined

17. A. calm　B. careful　C. curious　D. bored

18. A. duty　B. activity　C. question　D. introduction

19. A. found　B. got　C. accepted　D. made

20. A. Luckily B. Hopefully C. Sadly D. Probably

21. A. word B. mark C. mask D. guess

22. A. generous B. organized C. confident D. polite

三、阅读理解(共14小题；每小题2分，满分28分)（共 14 小题，每小题 2 分，共 28 分）

Take water samples (样本) Visit monitorwater.org to order a lesson that will teach you how to test water for pH, temperature and freshness. Enter your results on their website to help scientists better understand the state of the world’ s water.

23. Why do you join a citizen science project?

A. To make money. B. To become a scientist.

C. To help with science research. D. To train others on scientific knowledge.

24. What should you pay attention to when you watch stars?

A. Size. B. Shape. C. Number. D. Quality.

25. If you are interested in chemistry, you can visit _____.

A. frogwatch.next.fieldscope.org

B. galaxyzoo.org

C. summerbirdcount.org

D. monitorwater.org B It was difficult not to see the 8-year-old boy run in and out of his house repeatedly. His repeated actions caused the curiosity of his neighbor, William Dunn. “He said he didn’t have a father,” says Dunn, now aged 58.” And I realized that there might be something I could do to help him.” That “something” was fishing, a hobby that Dunn’s father had once shared with him. He did it at once. After fishing together several times, Dunn saw encouraging changes in the boy’s behavior. That was 16 years ago. Since then, Dunn has taken groups of fatherless kids fishing almost every weekend, teaching them how to set up a fishing line and bring in a big catch. “They’ve been through a lot, and their lives have been challenging,” Dunn explains. “But when they’re fishing, all those pains disappear. On the boat, they laugh, smile, and make new friends. I knew I was onto something special.” Jayden, now 23, has become a fisherman and thanks Dunn for helping him grow up. He proudly mentions catching a shark with Dunn’s help, “I hope he knows that I mean it when I say thank you.” Another girl, 21-year-old Bella Smith, who is in a foster (抚养) program for young adults, notes that Dunn pays special attention to self-respect and spiritual strength. “When I’m fishing, I can forget about the past and enjoy something fun,” says Bella Smith. “Fishing has taught me that I can have a better life than what I had. Whenever I feel down, I know it’s time to go fishing.” “There’s nothing like feeling the first pull on the line and seeing a kid’s face light up with a smile,” Dunn adds. “I feel lucky to witness that every weekend.”

26. What do we know about the 8-year-old boy?

A. He didn’ t like fishing.

B. His father was a fisherman.

C. He was the first child Dunn taught to fish to help.

D. His repeated actions were to catch his father’ s attention.

27. Why did Dunn take children fishing almost every weekend?

A. His father told him to do so.

B. He wanted to help them live on fishing.

C. Their fathers didn’ t want them to learn fishing.

D. He believed fishing could help them in some way.

28. What does Bella Smith think Dunn gives importance to?

A. Personality development.

B. Fishing skills.

C. Unhappy experiences.

D. Wealthy life.

29. Which of the following can best describe Dunn?

A. Hard-working.

B. Caring.

C. Romantic.

D. Strict. C For those whose hearts often go off beat, pacemakers (心脏起搏器) are life savers. By providing a small electrical support at the right moment, they can keep a heart working properly. Their main problem is that they use batteries. Even the best of them will run out of energy, and changing the batteries requires operations. Since operations are usually best avoided, the search has been on for long-lasting batteries. Different choices have been explored for a long time. Today, pacemakers with lithium (锂) batteries last between 5 and 15 years. Zhang Hao, from Shanghai Second Military Medical University, and Yang Bin, from Shanghai Jiao Tong University, tried a way to refill a pacemaker’ s battery with electricity (电) by getting energy from inside the body. They report in the magazine ACS Nano that they have also used the heart muscle (肌肉) itself to work. Earlier efforts by other scientists to use heart muscle power to run pacemakers depend on piezoelectric materials (压电材料). These materials can be connected to a beating heart and produce electricity when they are slightly deformed (弯曲). This has worked, but not well enough: the output has rarely been over 5 microwatts (微瓦), while most pacemakers require at least ten. Dr Zhang and Dr Yang believed that they could improve matters by making their piezoelectric materials more dramatically deformed, and then produce 15 microwatts, because the more deformed, the more electricity will be produced. They put their idea to the test in a 50kg pig. It made enough electricity for the pacemaker to work as expected. Whether such an idea will pass human tests remains to be seen. But if it does, the days of pacemakers that need battery changes through operations may not last long.

30. According to the first two paragraphs, what is a problem with pacemakers?

A. They often go off beat.
B. Their energy can be used up.
C. Operations often influence them.
D. They sometimes do harm to hearts.

31. From this passage what do we know about piezoelectric materials?

A. They can be used to produce electricity.
B. They can deform the heart to make it beat faster.
C. They were first used by Zhang Hao and Yang Bin.
D. They were proved to produce 15 microwatts in human tests.

32. What does the word “dramatically” in the 4th paragraph most probably mean?

A. Comfortably. B. Safely. C. Greatly. D. Rapidly.

33. What is the best title for this article?

A. No Need to Use Pacemakers
B. The Problem with Piezoelectric Materials
C. The Contribution of Chinese Scientists to Heart Operations
D. Chinese Scientists Found a New Way to Improve Pacemakers D Creativity is hard to describe. On the one hand, we know people make creative breakthroughs when they have persistence (坚持). On the other hand, most of us give up when we get stuck on a problem, believing that our creativity gets weaker over time. In fact, research shows that the longer we stick to a single problem or task, the more creative we get. One key reason for this is the “series order effect (效应).” That is to say, each later creative idea is always better than the previous (之前的) one. Some business companies fail to understand this point. Silicon Valley (硅谷) prizes youth over experience, believing that “people under 35 are those who make changes happen” while “people over 45 cannot create new ideas.” But many businessmen succeed in their 40s and beyond because they have repeatedly failed. The creators of the top highest-growth new companies are, in fact, around 45 years old. Scientific talents show a similar feature. Scientists usually do their best work near age

The “series order effect” works not just at the personal level but also at the level of companies and markets. Different from the belief in business that you have to be first, many of the most successful companies are those that have gone through early failures. For example, Google succeeded after twenty-two failures. Success can come when you have tried two, three, or even twenty-two times. Novelty (原创能力) is overvalued. Persistence, however, is undervalued (低估). So, the next time you’re stuck, remember: “You’re more creative than you think you are.”

34. Which of the examples goes against the writer’s point of view (观点)?

A. Silicon Valley.

B. The creators of the top highest-growth new companies.

C. Scientific talents like Nobel Prize winners.

D. Google.

35. What can we know about the “series order effect” from the 5th paragraph?

A. It doesn’t work for big businesses.

B. It proves novelty is unnecessary.

C. It shows the importance of a good beginning.

D. It explains why failure is common and acceptable.

36. What is the main idea of this article?

A. Creativity is hard to describe.

B. Creativity becomes weaker as time goes.

C. Creativity is undervalued.

D. Creativity comes from persistence.

四、阅读回答(共4小题；前3小题每题2分，第4小题3分，满分9分)（共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分）

37. What did Jonathan Seagull like doing most?

_____

38. What did Father mean by saying “you can’t eat flight”?

_____

39. What did Jonathan think of fighting with others for food?

_____

40. Do you think Jonathan will die of hunger finally? Why or why not?

_____

五、综合填空(共10小题；每小题1分，满分10分)（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，在空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 I first became interested in calligraphy (书法) when my mum took me to a museum. The beautiful pieces of writing there were so shining that I _____41_____ (touch) by them at once. I decided to try it _____42_____ (I) the very same way. So, I took part in a calligraphy class. At first, I found it quite challenging. Holding the soft brush _____43_____ (correct) and controlling the ink (墨水) seemed difficult. _____44_____, with practice and patience, I got improved. Since I began practising my calligraphy skills, I _____45_____ (learn) more about Chinese characters. Over thousands of years, they have developed from drawings into standard forms. What's more, Chinese people's attitude (态度) toward life is shown in calligraphy, too. _____46_____ a treasure of Chinese traditional culture, calligraphy is now practised by many people. Calligraphy is not only _____47_____ writing skill but also an art that can develop our mind and character. It is now one of my _____48_____ (hobby) that help me relax. When I write, my mind starts to become peaceful, especially when I'm stressed. I'm also _____49_____ (pride) to see my works get better and better. When the Spring Festival comes, my mother always enjoys _____50_____ (stick) the "Fu" character I write onto the door. What a happy time calligraphy has brought us!

41. 综合填空

42. 综合填空

43. 综合填空

44. 综合填空

45. 综合填空

46. 综合填空

47. 综合填空

48. 综合填空

49. 综合填空

50. 综合填空

六、书面表达(共1题；满分15分)（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

51. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. D	4. B	5. C
6. A	7. D	8. A	9. C	10. B
11. A	12. C	13. D	14. B	15. A
16. D	17. C	18. D	19. B	20. A
21. B	22. C	23. C	24. B	25. D
26. C	27. D	28. A	29. B	30. B
31. A	32. C	33. D	34. A	35. D
36. D	37. Flying.	41. was touched	42. myself	43. correctly
44. However	45. have learned	46. As	47. a	48. hobbies
49. proud	50. sticking			

38. Flying can't be eaten (as food).

39. He thought it was worthless.

40. No. Because he will learn to get food while flying.

51. I really don’ t think it’ s right for students to say dirty words. First, using dirty words is impolite and can hurt others’ feelings. It makes people feel uncomfortable and can even damage friendships. Second, it shows a lack of good manners and respect. As students, we should set a good example for others.

To help others stop saying dirty words, we can start by reminding them politely when they use such language. We can also explain why it’ s not good and suggest using kind words instead. If we hear someone say dirty words, we should try to change the topic or walk away. Most importantly, we should always watch our own words and be a positive role model.

Let’ s work together to create a friendly and respectful environment in our school.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

识别固定句型 'Shall I/we...' 用于提出建议或请求 → 对比选项 → 确定 'Shall' 符合语境

考点：Shall 用于第一人称疑问句表建议/请求

2. 【答案】C

理解前句 'Paper-cutting is my favorite' 表达最高级含义 → 推断后句需用否定词表达 '没有什么比它更有趣' → 匹配 'Nothing'

考点：否定词 'Nothing' 与比较级连用表最高级含义

3. 【答案】D

定位时间状语 'at this time yesterday' → 判断需用过去进行时表过去某时正在进行的动作 → 匹配 'was tidying'

考点：过去进行时的构成与用法

4. 【答案】B

理解句意 '这种飞船很大，能一次搭载三名宇航员' → 辨析四个介词短语的含义 → 确定 'at a time' 表示 '一次' 符合语境

考点：固定短语 'at a time' 的含义与用法

5. 【答案】C

理解前句 'Lucy is a good reader' 设定积极评价基调 → 推断后句需用正面词汇描述其能力 → 匹配 'smart enough' 表示 '足够聪明以至于能理解深意'

考点：'enough' 修饰形容词的语序与逻辑

6. 【答案】A

根据语境‘建造新教学楼’ → 识别动词短语搭配 → 选择表示‘搭建、建造’的固定搭配

考点：动词搭配 put up　语境选词

7. 【答案】D

根据答句‘他们为祖国和家乡做出了巨大贡献’ → 推断问句询问的是‘两者都’ → 选择表示并列关系的连词

考点：主谓一致与指代一致　近义词辨析

8. 【答案】A

根据答句‘它们帮助我们保持健康和精力充沛’ → 推断问句询问原因 → 选择引导宾语从句的 why 从句

考点：名词性从句　SVO 主干

9. 【答案】C

根据前句‘从不炫耀但捐了很多钱’ → 推断后句评价其‘行动胜于言辞’ → 选择对应谚语

考点：推理判断　观点态度

10. 【答案】B

根据前句‘自动驾驶汽车被视为技术巨大飞跃’ → 推断后句表示赞同 → 选择表示强烈同意的表达

考点：观点态度　推理判断

11. 【答案】A

11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案

12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案

13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案

14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案

15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词

17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词

21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词

22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

12. 【答案】C

11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案

12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案

13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案

14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案

15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词

17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词

21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词

22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

13. 【答案】D

11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案

12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案

13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案

14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案

15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词

17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词

21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词

22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

14. 【答案】B

11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案

12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案

13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案

14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案

15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案

16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词

17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词

18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词

20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词

21 空 定位空格所在句（描述疤痕）→ 分析上下文（疤痕是经历的象征）→ 选择最符合语境的名词
22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹）→ 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕）→ 推断Emma所钦佩的品质
考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

15. 【答案】A
11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案
12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案
13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案
14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案
15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重）→ 选择表示“幸运地”的副词
21 空 定位空格所在句（描述疤痕）→ 分析上下文（疤痕是经历的象征）→ 选择最符合语境的名词
22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹）→ 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕）→ 推断Emma所钦佩的品质
考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

16. 【答案】D
11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案
12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案
13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案
14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案
15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词

19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词
21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词
22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质
考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

17. 【答案】C
11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案
12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案
13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案
14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案
15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词
21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词
22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质
考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

18. 【答案】D
11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案
12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案
13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案
14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案
15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词

17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词
21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词
22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质
考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

19. 【答案】B
11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案
12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案
13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案
14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案
15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词
21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词
22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质
考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

20. 【答案】A
11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案
12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案
13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案
14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案
15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处

指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词
21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词
22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质
考点：语境选词 近义词辨析 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 join the class 形容词辨析 动词搭配 ask for an introduction 动词搭配 get a scar 逻辑衔接

21. 【答案】B
11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案
12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案
13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案
14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）符合语境 → 得出答案
15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词
21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词
22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质
考点：语境选词 近义词辨析 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 join the class 形容词辨析 动词搭配 ask for an introduction 动词搭配 get a scar 逻辑衔接

22. 【答案】C
11 空 根据语境‘Emma didn’t mind the tiredness, but the ____ others gave her’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指他人给予的负面评价 → 选项A‘looks’（眼神/表情）符合语境，指他人异样的眼光 → 得出答案
12 空 分析句子结构‘On the outside...; ____ on the inside...’，前后形成对比关系 → 选项C‘but’（但是）表示转折，符合对比逻辑 → 得出答案
13 空 根据语境‘A group of loud and outspoken classmates made her feel ____’及后文‘commenting on how Emma jogged’推断，此处指Emma感到不适 → 选项D‘uncomfortable’（不舒服的）符合语境 → 得出答案
14 空 根据语境‘Although they could run faster than Emma, they ____ to jog a bit behind her’及后文‘laughing suddenly and commenting’推断，此处指他们选择/倾向于慢跑 → 选项B‘preferred’（更喜欢）

符合语境 → 得出答案
15 空 根据语境‘She just wanted to ____ it’及前文‘won’t have to take this PE class any more’推断，此处指她想熬过/度过这段时光 → 选项A‘survive’（熬过）符合语境 → 得出答案
16 空 定位空格所在句 → 分析新同学Kit与班级的关系 → 选择表示“加入”的动词
17 空 定位空格所在句 → 分析同学们对新同学脸上疤痕的反应 → 选择表示“好奇”的形容词
18 空 定位空格所在句 → 分析老师未要求新同学做什么 → 结合后文Kit主动自我介绍 → 选择表示“介绍”的名词
19 空 定位空格所在句 → 分析Kit解释疤痕来源 → 选择表示“获得/留下”的动词
20 空 定位空格所在句 → 分析前后句逻辑关系（受伤但未更严重） → 选择表示“幸运地”的副词
21 空 定位空格所在句（描述疤痕） → 分析上下文（疤痕是经历的象征） → 选择最符合语境的名词
22 空 定位空格所在句（Emma的惊叹） → 分析Kit的言行（主动介绍、坦然面对疤痕） → 推断Emma所钦佩的品质

考点：语境选词　近义词辨析　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配 join the class　形容词辨析　动词搭配 ask for an introduction　动词搭配 get a scar　逻辑衔接

23. 【答案】C

定位目的句 → 识别 'help scientists better understand' → 同义替换为 'help with science research' → 得出答案

考点：细节定位　同义替换

24. 【答案】B

定位观星相关段落 → 识别 'shape' 为关键观察点 → 得出答案

考点：细节定位

25. 【答案】D

定位化学兴趣相关描述 → 识别 'test water for pH' 与化学相关 → 匹配网站 monitorwater.org → 得出答案

考点：细节定位　指代衔接

26. 【答案】C

定位8岁男孩相关描述 → 识别 'first child Dunn taught to fish' → 得出答案

考点：细节定位　推理判断

27. 【答案】D

定位Dunn带孩子钓鱼的原因 → 识别 'help them in some way' 的概括性表述 → 推断其信念 → 得出答案

考点：推理判断　观点态度

28. 【答案】A

定位Bella Smith的观点 → 识别其对Dunn的评价 → 推断Dunn重视的是个人成长而非具体技能或物质

考点：细节定位　观点推断

29. 【答案】B

定位对Dunn的描述 → 综合其行为与动机 → 推断其核心品质为‘关心’

考点：观点态度　品质推断

30. 【答案】B

定位关于起搏器问题的描述 → 识别其能量耗尽的缺陷 → 匹配选项B

考点：细节定位　事实匹配

31. 【答案】A

定位关于压电材料的描述 → 提取其核心功能（发电） → 排除其他未提及或错误的功能

考点：细节定位　功能推断

32. 【答案】C

定位‘dramatically’所在语境 → 分析其修饰的动作或变化程度 → 选择表示‘巨大地’的同义词

考点：词义猜测　语境推断

33. 【答案】D

通读全文 → 提炼核心话题（心脏起搏器改进） → 匹配最佳标题

考点：主旨概括　标题匹配

34. 【答案】A

定位作者观点（坚持被低估，原创被高估） → 分析各选项与观点的关系 → 找出相悖项

考点：观点态度　例证推理

35. 【答案】D

定位第五段关于“序列顺序效应”的描述 → 提取其核心含义（成功可来自多次尝试） → 匹配选项

考点：细节理解　同义转述

36. 【答案】D

通读全文 → 提炼核心论点（坚持带来创造力） → 匹配主旨

考点：主旨概括　论点归纳

37. 【答案】Flying.

定位题干关键词 'like doing most' → 在语篇中捕捉对应表达 'loved to fly' → 同义替换为 'Flying'

考点：细节定位与捕捉　同义替换

38. 【答案】Flying can't be eaten (as food).

定位父亲话语 'you can’ t eat flight' → 结合语境（父亲认为飞翔不能当饭吃） → 推断其字面含义为 '飞翔不能作为食物被吃掉'

考点：推理判断　词义猜测

39. 【答案】He thought it was worthless.

定位乔纳森对争抢食物的看法 → 捕捉其内心独白 'it was a waste of time' → 推断其态度为 'worthless'

考点：观点态度　推理判断

40. 【答案】No. Because he will learn to get food while…

定位乔纳森的最终选择与能力发展 → 推断其已掌握边飞边捕食的技能 → 得出结论他不会饿死

考点：推理判断　观点态度

41. 【答案】was touched

45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式

46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式

47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性

48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词

49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式

50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词
51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词
52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语
54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　⊠⊠谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

42. 【答案】myself

45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式
46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式
47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性
48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词
49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式
50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词
51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词
52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语
54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　⊠⊠谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

43. 【答案】correctly

45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式
46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式
47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性
48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词
49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式
50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词
51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词
52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语
54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　⊠⊠谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

44. 【答案】However

45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式
46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式
47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性
48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词
49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式
50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词

51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词
52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语
54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　⊠⊠谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

45. 【答案】have learned

45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式
46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式
47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性
48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词
49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式
50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词
51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词
52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语
54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　⊠⊠谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

46. 【答案】As

45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式
46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式
47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性
48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词
49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式
50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词
51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词
52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语
54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　⊠⊠谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

47. 【答案】a

45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式
46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式
47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性
48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词
49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式
50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词
51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词

52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语
54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　⊠⊠谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

48. 【答案】hobbies
45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式
46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式
47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性
48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词
49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式
50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词
51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词
52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语
54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　⊠⊠谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

49. 【答案】proud
45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式
46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式
47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性
48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词
49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式
50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词
51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词
52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式
53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语
54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　⊠⊠谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

50. 【答案】sticking
45 空 分析句子主语与动词的被动关系 → 判断时态与语态 → 选择正确形式
46 空 分析句子主语与宾语的指代关系 → 判断反身代词的使用条件 → 选择正确形式
47 空 分析空格在句中的成分 → 判断修饰动词需要副词 → 选择正确词性
48 空 分析上下文逻辑关系 → 识别转折关系 → 选择正确连接词
49 空 分析时间状语与动作的持续关系 → 判断完成时态的使用条件 → 选择正确形式
50 空 分析句子结构 → 识别先行词为物且在从句中作主语 → 选择关系代词
51 空 分析名词单复数 → 判断可数名词泛指 → 选择不定冠词
52 空 分析句子主语 → 判断主谓一致 → 确定名词单复数形式

53 空 分析句子成分 → 识别系表结构 → 选择形容词作表语

54 空 分析动词在句中的功能 → 判断非谓语动词形式 → 选择现在分词作状语或宾补

考点：被动语态　一般过去时　反身代词　主宾同指　副词作状语　词性判断　转折连词　逻辑衔接　现在完成时　持续性动作　定语从句关系代词选择　可数名词泛指用法　不定冠词选择　☒☒谓一致　名词复数形式　系表结构　形容词作表语　非谓语动词　现在分词用法

51. 【答案】I really don’t think it’s right for students…

围绕主题，运用SVO主干构建观点句，并通过句式变化（如从句、非谓语等）组织建议，同时在语境中准确使用相关词汇。

考点：观点表达句式　建议性句型　语境词汇运用