中考 · 2025年江苏省淮安市中考英语真题

历年真题

满分 115 分 · 时长 120 分钟 · 共 69 题 · 江苏省淮安市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
990 512
yingyu8.cn/an/990512

一、单项选择（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. The girl is my classmate. _____ is kind and helpful.
A. He B. She C. They D. You

2. I like dancing very much, and I want to be a _____ when I grow up.
A. cook B. doctor C. dancer D. singer

3. Cakes taste good, _____ you can’t eat too much.
A. and B. but C. or D. so

4. —_____ is the red coat over there? —100 yuan. You can try it on.
A. How far B. How often C. How much D. How long

5. Jack gets up early _____ the morning. He often goes running before breakfast.
A. in B. of C. at D. on

6. The public sign that you can see in the street means “_____”.
A. Turn right B. Keep quiet C. No smoking D. No parking

7. In China, people usually have a dragon boat race to celebrate the _____.
A. Spring Festival B. Lantern Festival
C. Mid-Autumn Festival D. Dragon Boat Festival

8. Zhang Hua saved a boy out of a fire yesterday. What a _____ young man!
A. shy B. brave C. funny D. modest

9. —What will you do tomorrow? —I _____ the museum to learn about the local history.
A. visit B. visited C. will visit D. are visiting

10. —I think listening to music is fun. —_____! It helps us relax in the free time.
A. I agree B. I’ m sorry C. Don’ t worry D. Good luck

二、完形填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

请认真阅读下面短文，从短文后各题所给的A、B、C、D四个选项中，选出最佳选项。 For a long time I was sure Dad didn’ t love me. Mum always wore a warm smile, but Dad always seemed ____11____. He was busy with his work every day. When at home, he just read newspapers, ____12____ talking to me. Lots of unhappy memories about Dad stayed in my mind. There was one thing I remembered very ____13____. It was my first school science show. I was so ____14____ to join! I spent several weeks making a model ship. The night ____15____ the show, when I was adding the last details, one part of the ship broke by accident. I ran to Dad with tears in my eyes. “Dad, please help me! ____16____ it, please!” I cried. He just took a look and said, “You should be more ____17____. Fix it yourself.” Then he went back to his newspaper. After being refused, I couldn’ t express how ____18____ I felt inside. I thought he didn’ t care about my feelings at all. I had to spend the whole ____19____ fixing the model alone. The next day at the show, my model wasn’ t perfect and I didn’ t ____20____ a prize. For years, I was angry with Dad. ____21____ when I grew up, I still remembered that heartbroken moment. I didn’ t understand Dad until a similar experience happened to my son. Several years ago, while my son was making a model plane, he broke one of the wings. And I decided to fix it for ____22____. Suddenly, Dad’ s words came into my mind: “Fix it yourself.” At that moment, I started to understand. Dad just wanted me to ____23____ some basic skills which would be useful in the future. I gave the model plane back to my son and smiled, “Have a ____24____! You can fix it by yourself.” Dad didn’ t say nice words to me, but he had his own way to teach me a lesson—I should ____25____ myself. It was one of the most important qualities that made me a better person.

11. A. lazy B. cold C. happy D. friendly
12. A. always B. usually C. often D. seldom
13. A. widely B. clearly C. quickly D. closely
14. A. excited B. calm C. angry D. strange
15. A. to B. till C. before D. after
16. A. Fix B. Sell C. Clean D. Find
17. A. helpful B. honest C. careful D. polite
18. A. endless B. helpless C. careless D. meaningless
19. A. night B. day C. week D. month
20. A. buy B. win C. make D. need
21. A. Just B. Once C. Only D. Even

22. A. you B. her C. him D. them

23. A. share B. change C. develop D. introduce

24. A. try B. rest C. visit D. taste

25. A. take on B. turn on C. carry on D. depend on

三、阅读理解（共17小题；每小题2分，满分34分）（共 17 小题，每小题 2 分，共 34 分）

26. When will the students go to the farm?

A. On Monday. B. On Tuesday. C. On Friday. D. On Sunday.

27. How many activities will they have?

A. One. B. Two. C. Three. D. Four.

28. What will they do at 10:30

A. m.? Water flowers. A. B. Feed chickens.

C. Milk cows. D. Pick apples.

29. What do the students need to take when they pick apples?

A. Some food. B. Some water. C. A basket. D. A pair of boots.

30. The text is probably a _____.

A. poster B. letter

C. ticket D. menu B One day, Andy was on his trip to business. While walking past a village, he saw many people busy with their work in a large field. At that moment, a young man who sat by the road caught his attention. Andy wondered why the young man was free in such a busy season. Then he went up and asked, “Have you grown your vegetables?” The young man shook his head and sighed, “Not yet! I’m worrying about the weather. If there is a storm, my vegetables may be destroyed. If it is too cold, the seeds may not come out from the ground at all. If it is too hot, the seeds may even go bad in the soil.” Andy nodded his head and asked again, “Then, have you grown rice?” The young man thought for a while, and answered, “Not yet. I’m worried about the birds. They may eat the rice. I can’t take that risk.” Andy was very surprised, “So, what have you grown then?” The farmer replied, “I haven’t grown anything. I am waiting for the best time! I must make sure that nothing is going to destroy my plants.” Of course, the best time never came. And the young man didn’t get anything from the field at last. In our life, many people may have the same problem. They have dreams, but they don’t take action because they worry too much about the difficulties in the future. However, if they don’t do anything, how can they achieve their dreams?

31. Where did the story happen?

A. In a village. B. In a forest. C. In a garden. D. In a park.

32. How did the young man feel when Andy talked to him?

A. Proud. B. Happy. C. Worried. D. Lonely.

33. What does “risk” in Paragraph 4 refer to (指)?

A. The rice may go bad. B. The birds may eat the rice.

C. The rice may get wet. D. The birds may fly away.

34. What did the young man get from the field at last?

A. Nothing. B. Vegetables. C. Rice. D. Tomatoes.

35. What does the story want to tell us?

A. Weather is important for a farmer.

B. We should wait for the best time.

C. A good plan is very necessary.

D. Take action if you have a dream. C（“I” am a horse, the main character in the novel.) A horse fair was an interesting place. Many people went there to sell horses. You could see many kinds of young and strong horses. There were also poor and thin horses and they were worn out because of hard work. One day, the seller took me there. He wanted to sell me at a high price. I didn’t know if I would be lucky enough to meet a master who would treat me well. Then a man with a gentle voice came to us. He wanted to buy me at a low price, but the seller refused. Shortly after, a tall man with a very loud voice came. He walked around me and I was afraid he would buy me. Luckily, he walked away.

A Weather is important for a farmer. B. We should wait for the best time. C. A good plan is very necessary. D. Take action if you have a dream. C (“I” am a horse, the main character in the novel.) A horse fair was an interesting place. Many people went there to sell horses. You could see many kinds of young and strong horses. There were also poor and thin horses and they were worn out because of hard work. One day, the seller took me there. He wanted to sell me at a high price. I didn’t know if I would be lucky enough to meet a master who would treat me well. Then a man with a gentle voice came to us. He wanted to buy me at a low price, but the seller refused. Shortly after, a tall man with a very loud voice came. He walked around me and I was afraid he would buy me. Luckily, he walked away. After a few minutes, the man with a gentle voice came back. I was very happy to see him again. “I’ll give twenty-four pounds. Can you sell the horse to me?” he said. “OK! Take it,” said the seller. “He’s a quality one and if you want him for work, he’s a good choice.” Half an hour later, we left for the new home, along country roads, until we came to the city. My new home was in a narrow street. On one side of the street, there were some small, old houses. On the other, there were some stables (马厩). We stopped in front of a house. My new master whistled (吹口哨). The door opened. A young woman, a little girl and a boy, came out. They all looked at me. “Is he gentle, Father?” the girl asked. “Yes, Dolly, as gentle as a cat. You can touch him.” She touched my shoulder, whispering sweetly, “Welcome, my new friend.” The gentle touch and soft voice comforted me so much! They led me into a comfortable, clean stable, with plenty of food. After a meal, I lay down, thinking “I’m going to be very happy here.” —Adapted from The Black Beauty

36. What does the underlined phrase “worn out” mean?

A. Tired. B. Surprised. C. Relaxed. D. Interested.

37. How much money did the man pay for the horse at last?

A. Ten pounds. B. Fifteen pounds.

C. Twenty-four pounds. D. Thirty pounds.

38. What can you infer (推断) from this passage?

A. The new owner was very rude. B. The horse liked his new home.

C. The seller would buy a new horse. D. The girl was afraid of the horse.

39. What may the story talk about next?

A. The story of the horse seller.

B. The streets around the house.

C. The weather in the city.

D. The happy life in the new home. D If you search for places of beauty, wetlands probably won’ t be high on your list. Wetlands are areas of land that are often completely wet with water. Although they might not look very pretty, the roles that they play in nature might go beyond many people’ s imagination. Wetlands appear naturally in almost every part of the world. There are many different types of wetlands on Earth. Along with rainforests, they are among the most diverse (多样的) places on Earth. Besides natural wetlands, humans are also creating man-made ones for a number of purposes about water management. One of the main advantages of wetlands is that they can prevent floods. They do so by storing water for a certain time and then slowly releasing (释放) it over time. Wetlands operate similarly to a sponge (海绵). When it rains heavily and water levels rise, they take in the extra water which may cause floods. This prevents water from entering rivers and streams. Then, when water levels become low later, they will release it. In many cases, wetlands offer a much more natural way than dams (坝). However, it’ s important to note that wetlands, like dams, don’ t stop all dangers from flooding. Once there is a very heavy rainfall, wetlands may fill up and any extra water will start to run off. Wetlands also play a part in cleaning water. Farming actions and city waste are main causes of water pollution. Wetlands include plants and organisms that can reduce this pollution by clearing out unwanted things. Wetlands have other advantages for the environment as well. They can help to feed nearby fish populations by releasing something that can be used as food for them into rivers. Also, many animals like frogs use

wetlands as baby-raising grounds because they provide the place for catching food and the water required. Some birds also come to the wetlands for food and shelter. Although wetlands may not look pretty, it’ s clear that they are able to do the important work which is necessary to make sure that the circle of life remains unbroken.

40. Why does the writer mention “sponge” in Paragraph 3?

A. To explain the flood-preventing work of wetlands.

B. To describe the sponge’s feature of storing water.

C. To show the wetlands can take in water quickly like a sponge.

D. To compare the similar points between wetlands and a sponge.

41. What can we learn about wetlands from the passage?

A. People create man-made wetlands to deal with water.

B. People praise wetlands for natural beauty.

C. Wetlands can solve the pollution problems.

D. Wetlands can completely prevent the dangers caused by floods.

42. Which of the following can be the best title of the passage?

A. Wetlands—Circle of Life

B. Wetlands—Home of Living Things

C. Wetlands—Friend of Earth

D. Wetlands—Cleaner of Environment

四、词汇运用（共11小题；每小题1分，满分11分）（共 11 小题，每小题 1 分，共 11 分）

43. Walking helps keep fit, so Lucy goes to work _____ every day.

44. As a middle school student, Simon is old enough to look after _____.

45. Mr. Green _____ in China for many years. He enjoys the life here.

46. My father’s birthday is coming. I want to buy _____ shoes for him.

47. There are _____ ten clubs in our school. You can choose one to join.

48. Daniel feels _____ in class. Mr. Green tells him to go to bed early. B) 根据句意，用括号中所给单词的正确形式填空。

49. Millie enjoys singing and _____ (read). These hobbies make her life colourful.

50. Many _____ (tree) are planted every year to make our city beautiful.

51. Don’t _____ (spend) too much money. You can save it for a rainy day.

52. Mr Wu is my new neighbour. He lives on the _____(six) floor.

53. Last week, we _____ (watch) a fashion show in the school hall.

五、任务型阅读（共5小题；每小题2分，满分10分）（共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

54. How old was Zhao Huan when he joined the army?

_____

55. How is the weather on the mountain in winter? _____

56. What did the soldiers need most when the snow cut off the roads?

_____

57. Did Zhao and his team give up when they met difficulties?

_____

58. Why did Zhao say that the experience meant a lot to him?

_____

六、短文填空（共10小题；每小题1分，满分10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

根据短文内容及所给首字母提示，写出所缺单词，使短文意思完整、通顺，每空一词。 Rabbits are small and cute animals with white fur, long ears and soft bodies. Many people keep one as a p____59____ at home. But the rabbits in the wild are not the s____60____ as those at home. The information below may help you know more about them. What do wild rabbits e____61____? You may think they like carrots best. However, they would rather choose green plants, such as grass and vegetables. Sometimes, they also eat crops, s____62____ farmers may not welcome them. Where do wild rabbits live? Most of them live in the fields, forests or grasslands. They are g____63____ at digging holes. They dig underground holes which can provide space from enemies and bad weather. The holes can also be used to store food and raise the y____64____. Also, some wild rabbits may live in the bushes. H____65____ do wild rabbits keep safe? They have many enemies, such as foxes and snakes. To survive, they use clever tricks. For example, when other animals hunt them, they will run away in a special way, so they won’t be c____66____ easily. Also, their special eyes allow them to notice d____67____ from almost every direction. Though they are not very strong, their amazing abilities help them live through the hard conditions in nature. There are also some fun facts about wild rabbits. Can you imagine they can j____68____ as high as 2 metres? Their front teeth never stop growing, so they need to chew (咀嚼) every day to stop them from getting too long. Isn’t that amazing?

59. 短文填空

60. 短文填空

61. 短文填空

62. 短文填空

63. 短文填空

64. 短文填空

65. 短文填空

66. 短文填空

67. 短文填空

_____

68. 短文填空

_____

七、书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

69. （25 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. C	3. B	4. C	5. A
6. D	7. D	8. B	9. C	10. A
11. B	12. D	13. B	14. A	15. C
16. A	17. C	18. B	19. A	20. B
21. D	22. C	23. C	24. A	25. D
26. C	27. C	28. B	29. C	30. A
31. A	32. C	33. B	34. A	35. D
36. A	37. C	38. B	39. D	40. A
41. A	42. C	43. on foot	44. himself	45. has lived
46. a pair of	47. more than	48. sleepy	49. reading	50. trees
51. spend	52. sixth	53. watched	54. 26 years old.	55. Terrible.
56. Water.	57. No, they didn't.	59. pet	60. same	61. eat
62. so	63. good	64. young	65. How	66. caught
67. danger	68. jump			

58. Because it helped him overcome difficulties.

69. Friendship Lights Up My Life

My best friend is Li Hua. He is 14 years old, with short black hair and a warm smile. He enjoys playing basketball and reading books. We have been friends since primary school.

I still remember one rainy afternoon last term. I forgot to bring my umbrella and was worried about getting home. Li Hua saw me standing at the school gate and immediately shared his umbrella with me. We walked home together, talking and laughing. His kindness truly warmed my heart.

From this experience, I understand that friendship is about caring and sharing. True friends are always there to help each other, making our lives brighter and happier. Friendship truly lights up my life.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B
根据主语 'The girl' 的性别特征 → 选择对应的人称代词 → 得出答案
考点：主谓一致　人称代词指代

2. 【答案】C
根据前文 'I like dancing very much' 的语境 → 推断未来职业应与舞蹈相关 → 得出答案
考点：语境选词　职业词汇

3. 【答案】B
分析前后分句的逻辑关系（'味道好'与'不能多吃'构成转折） → 选择表示转折的连词 → 得出答案
考点：状语从句　逻辑衔接词

4. 【答案】C
根据答语 '100 yuan'（价格信息） → 推断问句应询问价格 → 选择对应疑问词组 → 得出答案
考点：场景词汇　疑问词组辨析

5. 【答案】A
根据固定搭配 'in the morning'（在早上） → 选择正确的介词 → 得出答案
考点：固定搭配　介词用法

6. 【答案】D
根据题干中“public sign”和“street”的语境，结合常识判断常见交通标志含义 → 匹配选项D“No parking”（禁止停车）
考点：语境选词　常识判断

7. 【答案】D
根据题干中“dragon boat race”这一关键信息 → 匹配选项D“Dragon Boat Festival”（端午节）
考点：语境选词　文化常识

8. 【答案】B
根据题干中“saved a boy out of a fire”这一英勇行为 → 推断出对人物的正面评价 → 匹配选项B“brave”（勇敢的）
考点：语境选词　逻辑推断

9. 【答案】C
根据问句中“tomorrow”这一明确的时间状语 → 判断答句需用一般将来时 → 匹配选项C“will visit”
考点：时态与语态　时间状语

10. 【答案】A
根据答句“It helps us relax...”这一支持性理由 → 推断说话者对前句观点持赞同态度 → 匹配选项A“I agree”
考点：观点态度　逻辑推断

11. 【答案】B

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

12. 【答案】D

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭

配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

13. 【答案】B

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

14. 【答案】A

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的

动词

24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词

25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

15. 【答案】C

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词

12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词

13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词

14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词

15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词

16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案

17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案

18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案

19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案

20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案

21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词

22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格

23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词

24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词

25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

16. 【答案】A

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词

12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词

13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词

14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词

15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词

16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案

17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案

18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案

19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案

20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

17. 【答案】C
11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

18. 【答案】B
11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案

17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

19. 【答案】A
11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night _____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

20. 【答案】B
11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词

14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

21. 【答案】D

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

22. 【答案】C

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

23. 【答案】C

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭

配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

24. 【答案】A

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的动词
24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词
25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

25. 【答案】D

11 空 定位转折词but → 对比母亲warm smile → 推断父亲情感状态 → 选择与warm相反的词
12 空 定位前文父亲行为模式 → 结合just read newspapers → 推断与talking to me的频率关系 → 选择低频副词
13 空 定位remembered → 结合后文具体事件描述 → 推断记忆的清晰程度 → 选择表示清晰记忆的副词
14 空 定位so...to join → 结合后文spend several weeks making → 推断参与活动的情感态度 → 选择积极情感词
15 空 定位the night ____ the show → 分析时间关系 → 结合后文adding the last details → 推断时间先后 → 选择表示之前的介词
16 空 定位空格前后的祈使句结构与上下文语境 → 分析父亲要求孩子自己动手修复模型船 → 得出答案
17 空 定位父亲拒绝帮助后的说教内容 → 分析“Fix it yourself”所隐含的对孩子做事态度的要求 → 得出答案
18 空 定位被父亲拒绝后的情感描述 → 分析孩子独自面对破损模型时的心理状态 → 得出答案
19 空 定位前文“the night before the show”与后文“the next day at the show”的时间线索 → 推断修复模型所花费的时间段 → 得出答案
20 空 定位空格后的宾语“a prize” → 分析在科学展览会上与奖项相关的常见动词搭配 → 得出答案
21 空 定位转折逻辑 → 分析时间对比（成长前后的认知变化） → 选择表示让步/转折的副词
22 空 定位代词指代对象 → 分析前文“my son”的性别与单复数 → 选择正确的人称代词宾格
23 空 定位父亲教育目的 → 分析“basic skills”与“useful in the future”的语义关联 → 选择表示“培养/发展”的

动词

24 空 定位鼓励性话语 → 分析“Have a...”的固定搭配与“fix it by yourself”的语义呼应 → 选择表示“尝试”的动词

25 空 定位文章主旨句 → 分析“teach me a lesson”与“myself”的语义关联 → 辨析四个动词短语与反身代词的搭配及语义

考点：转折对比　语境选词　情感色彩辨析　语境推断　频率副词辨析　行为模式归纳　语境搭配　记忆描述　副词辨析　情感态度推断　因果逻辑　时间状语从句　介词辨析　事件顺序　动词搭配　近义词辨析　时间线索　固定搭配　状语从句逻辑　主谓一致与指代一致　固定搭配（通用）　动词搭配 take on

26. 【答案】C

定位时间信息 → 匹配具体日期 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

27. 【答案】C

定位活动数量信息 → 计数或匹配具体数字 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

28. 【答案】B

定位具体时间点 → 匹配对应活动 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

29. 【答案】C

定位摘苹果所需物品 → 匹配具体物品 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉

30. 【答案】A

分析文本格式与功能特征 → 匹配文体类型 → 得出答案

考点：篇章结构与写作目的

31. 【答案】A

定位故事开篇场景描述 → 提取地点名词 → 匹配选项

考点：细节定位

32. 【答案】C

定位Andy与年轻人对话的段落 → 分析年轻人的反应或描述其状态的词语 → 推断其情绪

考点：推理判断　观点态度

33. 【答案】B

定位第4段中“risk”所在句子 → 分析其上下文语境（如与鸟类、稻谷相关的描述） → 推断其具体指代

考点：词义猜测

34. 【答案】A

定位故事结尾年轻人从田里获得的结果 → 提取关键信息 → 匹配选项

考点：细节定位

35. 【答案】D

通读全文，把握故事核心情节与结局 → 推断作者通过故事传达的寓意或教训 → 匹配选项

考点：主旨大意　推理判断

36. 【答案】A

定位短语所在句 → 结合前文“poor and thin horses”及原因“because of hard work”推断词义 → 得出答案

考点：词义猜测　语境线索

37. 【答案】C

定位对话中关于价格的句子 → 提取具体数字 → 得出答案

考点：细节定位　数字信息

38. 【答案】B

综合全文情节与结尾马的感受 → 推断马对新家的态度 → 得出答案

考点：推理判断　情感态度

39. 【答案】D

分析文章结尾情节与情感基调 → 推断故事最可能的后续发展方向 → 得出答案

考点：篇章结构　情节推断

40. 【答案】A

定位“sponge”所在段落 → 分析其上下文关于湿地功能的描述 → 理解比喻的修辞目的 → 得出答案

考点：细节理解　修辞目的

41. 【答案】A

定位语篇中关于湿地功能的描述 → 识别“create man-made wetlands to deal with water”与原文“create man-made wetlands to deal with water”为同义替换 → 得出答案

考点：细节定位与捕捉　同义替换

42. 【答案】C

通读全文，把握核心主题（湿地作为地球的朋友，具有多种生态功能） → 对比选项，识别“Friend of Earth”最能概括全文主旨 → 得出答案

考点：主旨大意　概括归纳

43. 【答案】on foot

根据语境“goes to work”和“every day”推断出行方式 → 识别固定搭配“on foot”表示步行 → 得出答案

考点：固定搭配 on foot

44. 【答案】himself

分析句子主语“Simon”为第三人称单数 → 判断反身代词需与主语人称和数一致 → 选择“himself”

考点：反身代词与主语一致

45. 【答案】has lived

定位时间状语“for many years” → 判断动作从过去持续到现在 → 使用现在完成时“has lived”

考点：现在完成时 for many years

46. 【答案】a pair of

分析宾语“shoes”为成对物品 → 识别表示“一双”的固定量词短语“a pair of” → 得出答案

考点：量词短语 a pair of

47. 【答案】more than

分析句子“There are... ten clubs”和后文“You can choose one” → 推断数量应多于十个才有选择余地 → 选择“more than”

考点：语境选词 more than

48. 【答案】sleepy

根据后文‘Mr. Green tells him to go to bed early’推断，Daniel在课堂上感到困倦，故填形容词sleepy

考点：语境选词　形容词作表语

49. 【答案】reading

根据并列连词and连接enjoys的两个宾语，动词enjoy后接动名词，故read变为reading

考点：非谓语动词（动名词）　固定搭配 enjoy doing

50. 【答案】trees

根据谓语are planted为复数形式，主语Many后需接可数名词复数，故tree变为trees

考点：主谓一致　名词复数

51. 【答案】spend

根据祈使句Don't开头，后接动词原形，故spend保持原形

考点：祈使句结构　SVO主干

52. 【答案】sixth

根据序数词修饰名词floor，表示‘第六层’，基数词six变为序数词sixth

考点：词根词缀（序数词构成）　数词用法

53. 【答案】watched

定位时间状语 'Last week' → 判断句子时态为一般过去时 → 选择动词 'watch' 的过去式 'watched'

考点：一般过去时　时间状语 'Last week'

54. 【答案】26 years old.

定位数字信息 → 直接提取年龄数据 → 得出答案

考点：数字信息定位

55. 【答案】Terrible.

定位天气描述 → 提取形容词 → 得出答案

考点：细节信息提取

56. 【答案】Water.

定位困难情境 → 提取需求对象 → 得出答案

考点：细节信息提取

57. 【答案】No, they didn't.

定位行为描述 → 判断是否放弃 → 得出答案

考点：细节信息判断

58. 【答案】Because it helped him overcome difficulties.

定位原因陈述 → 提取原因从句 → 得出答案

考点：原因细节提取

59. 【答案】pet

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案
67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

60. 【答案】same

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案
67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

61. 【答案】eat

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案
67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案

73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

62. 【答案】so

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案
67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

63. 【答案】good

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案
67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

64. 【答案】young

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案
67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

65. 【答案】How

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案
67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

66. 【答案】caught

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案
67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

67. 【答案】danger

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案
67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

68. 【答案】jump

64 空 识别固定搭配 take on → 匹配语境“承担（责任）” → 得出答案
65 空 分析句子逻辑（比较结构） → 识别“the same as”固定表达 → 得出答案
66 空 分析句子结构（感官动词后接宾语补足语） → 判断动词形式（省略to的不定式） → 得出答案

67 空 分析前后句逻辑关系（因果/结果） → 选择结果状语从句连词 → 得出答案
68 空 分析句子成分（系动词后作表语） → 辨析形容词词义与语境匹配度 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格处需要形容词作表语 → 根据语境选择表示年龄的形容词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格处需要引导名词性从句的连接词 → 根据从句语序和语义选择疑问词 → 得出答案
71 空 分析句子时间状语 → 判断动作发生在过去 → 根据语境选择一般过去时被动语态 → 得出答案
72 空 分析固定搭配 → 识别'take on'的固定用法 → 根据语境选择表示承担的名词 → 得出答案
73 空 分析句子结构 → 判断空格处需要动词原形作宾语补足语 → 根据语境选择表示动作的动词 → 得出答案

考点：动词搭配 take on　语境选词　非谓语动词　状语从句　近义词辨析　形容词作表语　名词性从句　连接词选择　时态与语态　被动语态　动词搭配　固定搭配　动词原形作宾补

69. 【答案】Friendship Lights Up My Life

My best friend…

学生需要围绕主题组织文章，运用多种句式（如定语从句）描述朋友特征和事例，并在语境中准确选词表达对友谊的理解。

考点：定语从句　语境选词　句式变化与复杂句构建