中考 · 2025年四川省达州市中考英语真题

历年真题

满分 94 分 · 时长 120 分钟 · 共 62 题 · 四川省达州市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
141 993
yingyu8.cn/an/141993

一、第一节 单项选择（本题共10小题，每小题1分，计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. Karin, what are you doing? —I’m reading an article. _____ article is about Dazhou.
A. A B. An. C. The

2. —Who left a notebook in the English club? —It’s not _____. Maybe it’s _____.
A. me, Jack’s B. mine, Jack’s C. mine, Jack

3. —When are you going on holiday? —I’m not sure, perhaps the _____ week in July.
A. two B. second C. twice

4. —When an earthquake hit Yinchuan’s Jinfeng District. Guo Qing, a high school student, helped a classmate who was disabled. —He is kind and brave. Everyone takes _____ in him.
A. pride B. proud C. similar

5. —World Animal Day is on October 4th every year. —Many activities _____ to improve the relationship between humans and animals this day.
A. will hold B. is held C. are held

6. —If _____ people drive cars, there will be _____ air pollution. —I think so. I hope our environment will be better and better.
A. fewer; less B. less; fewer C. more; less

7. —Now we need to come up with a plan to tell people about our book sales. —I think we could _____ sign.
A. put off B. put up C. put in

8. —Excuse me. Could you tell me _____? —Sure. Go straight and turn left at the end of the road. You can find it.
A. how I can get to the library B. when I can get to the library C. how can I get to the library

9. —What kind of music do you like? —I like music _____ I can dance to. When I hear the songs, I’m full of energy.

A. what B. why C. that

10. —Would you like to go to the old people’s home with us tomorrow? —_____. But I have to take care of my sister.

A. I’d love to B. That sounds boring C. I’m sorry to hear that

二、第二节 完形填空（本题共10小题，每小题1.5分，计15分）（共 10 小题，每小题

阅读下面的短文，掌握其大意，然后从短文后各题所给的选项中选出可以填入相应空白处的最佳答案。

From a security guard (保安) to a lawyer, Liu Zheng is a great example who can make dreams come true by working hard. Liu, 33, grew up in a small ___11___ in Hebei Province. After finishing school in 2015, he took a job as a security guard at Peking University. However, he had a bigger dream—to be a lawyer one day, ___12___ he worked hard to follow his dream. In 2016, he started studying for the law exam. He worked from 5 p.m. to midnight. The next morning, he still got up ___13___ to audit (旁听) law courses. The teachers and students were very kind to him. Many teachers gave him the latest textbooks (最新教材) and ___14___ him to audit their courses. One teacher, Zhang Shuanggen, once gave Liu a textbook. In it he wrote, “May you become a ___15___ lawyer.” Some students shared their notes with him. With their help, Liu studied ___16___ by himself and took the exam. He failed six times but he never ___17___. Finally, he passed in 2022. This year, he ___18___ the university and began working at a top law firm (顶级律所) in Beijing. Liu’s story ___19___ many people. A student from Peking University says, I often see Liu in the self-study rooms. Even though we don’t ___20___ each other, he teaches me that with hard work, even the biggest dream can come true.

11. A. company B. village C. park

12. A. because B. although C. so

13. A. early B. late C. quietly

14. A. refused B. invited C. drove

15. A. lazy B. shy C. confident

16. A. geography B. law C. music

17. A. gave out B. gave away C. gave up

18. A. left B. visited C. discovered

19. A. has warned B. has hurt C. has moved

20. A. love B. know C. see

三、第三节 补全对话（本题共5小题，每小题1分，计5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共

根据对话内容，从文后选出适当的选项补全对话，其中有一项为多余选项。 A:Hi, Mark. I want to have a class party. Could you help me? B: Sure, Nelly. ___21___ A: Let’s have it today. B: Hmm... There’s a test tomorrow. ___22___ A: OK. Let’s have it on Friday afternoon. ___23___ B: We can play party games and watch a video. Where are we going to have the party? A: ___24___ B: OK. Can you organize the party games? A: ___25___ And can you make some food for us? B: Yes, no problem.

21. 第三节 补全对话

A. The art classroom.
B. Would you like to go with me?
C. Sure, I can do that.
D. When shall we have the party?
E. If we have it today, half the class won’t come.
F. What can we do at the party?

22. 第三节 补全对话

A. The art classroom.
B. Would you like to go with me?
C. Sure, I can do that.
D. When shall we have the party?
E. If we have it today, half the class won’t come.
F. What can we do at the party?

23. 第三节 补全对话

A. The art classroom.
B. Would you like to go with me?
C. Sure, I can do that.
D. When shall we have the party?
E. If we have it today, half the class won’t come.
F. What can we do at the party?

24. 第三节 补全对话

A. The art classroom.
B. Would you like to go with me?
C. Sure, I can do that.
D. When shall we have the party?
E. If we have it today, half the class won’t come.
F. What can we do at the party?

25. 第三节 补全对话

A. The art classroom.
B. Would you like to go with me?
C. Sure, I can do that.
D. When shall we have the party?
E. If we have it today, half the class won’t come.
F. What can we do at the party?

四、A．根据句意用首字母、音标或汉语提示写出所缺单词的正确形式。（共5小题，每小题1分，计5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

26. (1 分)

27. (1 分)

28. (1 分)

29. (1 分)

30. (1 分)

五、B．用括号内所给单词的适当形式填空。（共5小题，每小题1分，计5分）（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

31. He always _____ (spend) time with his family on weekends.

32. After having a _____ (discuss), we are in agreement.

33. It’ s important to know how to ask for help _____ (polite).

34. Students should be allowed to make decisions by _____ (they).

35. The Yangtze River is the _____ (long) river in China. 第二节 句子（共5小题，每小题1分：计5分）

六、根据所给提示完成句子，每空一词含缩略词。（共 5 小题，每小题 1 分，共 5 分）

36. The book is 5 dollars.（对划线部分提问） _____ _____ is the book?

37. Emma has run out of money.（改否定句） Emma _____ _____ out of money.

38. The students read books in the library yesterday afternoon.（改为一般疑问句） _____ the students _____ books in the library yesterday afternoon?

39. 去年夏天，他的爸爸亲自教他游泳。 His father taught him how to swim _____ _____ last summer.

40. 青少年总是精力充沛并且渴望知识。 Teenagers are always full of energy and _____ _____ knowledge.

七、A．语法填空 （共10小题，每小题1分，计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文在文章空白处填入一个适当的单词或括号内单词的正确形式。 Last summer, a group of middle school students went on a school trip to a small village. They were excited _____41_____ (see) a different part of the country. The village was far _____42_____ the city, and there were full of beautiful views along the way. When they arrived, they found the village was very _____43_____ (peace). The students were _____44_____ (divide) into small groups to stay with local families. At first, some students felt a bit nervous, _____45_____ they started to enjoy the life there soon. One day, they met an old man who was having trouble in _____46_____ (carry) a heavy load. Without thinking twice, the students rushed to help him. They carried the load to _____47_____ (he) home and even helped him clean the house. The old man was very grateful and told them many interesting stories about the village. During the trip, the students learned how to plant crops and look after animals _____48_____ (careful). They also helped the local farmers with their work. It was _____49_____ meaningful and challenging. experience for them. They realized that even a small act of _____50_____ (kind) could bring great joy to others.

41. A．语法填空

42. A．语法填空

43. A．语法填空

44. A．语法填空

45. A．语法填空

46. A．语法填空

47. A．语法填空

48. A．语法填空

49. A．语法填空

50. A．语法填空

八、B．选词填空 （共10小题，每小题1分，计10分）（共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，用方框中所给单词的适当形式填空，使短文完整、通顺。每词限用一次。 because develop advise do eat by easy child use across Nowadays, more and more people pay attention to health. According to the National Health Commission (NHC), _____51_____ 2030, a lot of adults in China could be overweight, and some _____52_____ could also face the same problem. Overweight can _____53_____ lead to many kinds of diseases, such as high blood pressure, diabetes (糖尿病) and heart problems. Lei Haichao, head of the NHC, talked about a three-year program _____54_____ the country to help people manage their weight and to encourage a healthier lifestyle. This program focuses on teaching people about eating well, _____55_____ exercise, and keeping a healthy weight. For example, Shanghai plans _____56_____ a “Weight Management Health Guide” for its 25 million residents (居民). A team of experts in food, health, and sports will work together to finish the guide. It will offer much _____57_____ on diet management, exercise plans, good sleep habits and medical help. What’s more, it will be _____58_____ to improve weight management with AI technology. Some experts suggest _____59_____ healthy foods. Eating until 70% full is good for long-term weight control. Keeping a regular sleep habit is also important _____60_____ staying up late can lead to unhealthy eating habits and weight gain.

51. B．选词填空

52. B．选词填空

53. B．选词填空

54. B．选词填空

55. B．选词填空

56. B．选词填空

57. B．选词填空

58. B．选词填空

59. B．选词填空

60. B．选词填空

九、第四节 书面表达（满分15分）（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

61. （15 分）

十、写作要求：（共 1 小题，每小题 14 分，共 14 分）

62. （词数 90-117 • 14 分）

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. C	2. B	3. B	4. A	5. C
6. A	7. B	8. A	9. C	10. A
11. B	12. C	13. A	14. B	15. C
16. B	17. C	18. A	19. C	20. B
31. spends	32. discussion	33. politely	34. themselves	35. longest
36. How much	37. hasn't run	38. Did, read	39. by himself	40. thirsty for
41. to see	42. from	43. peaceful	44. divided	45. but
46. carrying	47. his	48. carefully	49. a	50. kindness
51. by	52. children	53. easily	54. across	55. doing
56. to develop	57. advice	58. used	59. eating	60. because

21. D

22. E

23. F

24. A

25. C

26. As students, we shouldn’ t depend too much on AI to finish our homework. My bad luck has unexpectedly turned into a good thing. He stayed up late last night. He seems to be sleepy. Please open the window to let fresh air in. We’ re supposed to avoid pushing when we go upstairs or downstairs.

27. B

28. Don't fold, break or crumple the answer sheet. And don't use correction fluid, correction tape or paper knives to keep it clean.

29. C

30. C

61. What Will Tengfei High School Students Do in Their Summer Vacation?

Summer vacation is coming. Tengfei High School has made a survey about students' plans. Here are the results from 100 students.

First, many students choose sports activities. About 40 students will play ball games like basketball or football. They think it's good for their health.

Second, some students like art activities. Around 25 students will learn to play musical instruments,

such as the piano or guitar. They want to develop their hobbies.

Third, cooking is also popular. About 20 students will learn to make simple dishes. They hope to help their parents and learn life skills.

Fourth, reading is important too. Nearly 10 students plan to read books and newspapers. They believe reading can open their minds.

Finally, a few students have other plans. They may travel with family or do volunteer work.

In a word, students have different plans. They all want to have a meaningful and colorful summer vacation.

62. What will Tengfei High School Students Do in Their Summer Vacation?
Last week, we asked 100 students about their summer vacation activities. Our questions were about sports, art, cooking, reading and others. Here are the results.

According to the survey, 40 students plan to do sports, like playing basketball or swimming, to stay healthy. 25 students are interested in art activities, such as painting or learning music. 20 students want to learn cooking to help their parents. 10 students will spend time reading books to gain more knowledge. The other 5 students have different plans, like traveling or volunteering.

In my opinion, summer vacation is a great time to relax and develop new hobbies. I plan to do sports and read books. I believe a balanced vacation with both rest and learning will make us better prepared for the new term.

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】C
根据上文特指‘正在读的文章’ → 选择定冠词 → 得出答案
考点：定冠词特指用法

2. 【答案】B
第一空需名词性物主代词作表语 → 第二空需名词所有格表示所属 → 得出答案
考点：名词性物主代词　名词所有格

3. 【答案】B
根据‘the _____ week’结构 → 需要序数词修饰名词 → 得出答案
考点：序数词用法

4. 【答案】A
根据固定搭配‘take _____ in’ → 需要名词pride → 得出答案
考点：固定搭配 take pride in

5. 【答案】C
根据主语‘Many activities’ → 需要被动语态且主谓一致 → 得出答案
考点：被动语态　主谓一致

6. 【答案】A
分析句子结构 → 判断空格处词性 → 根据可数名词people和不可数名词air pollution选择对应形容词 → 得出答案
考点：形容词比较级与名词搭配　可数与不可数名词修饰词区分

7. 【答案】B
分析语境 → 判断短语动词含义 → 根据'告诉人们关于图书销售'的语境选择表示'张贴'的短语 → 得出答案
考点：短语动词辨析　put up/put off/put in语义区分

8. 【答案】A
分析句子结构 → 识别宾语从句 → 判断从句语序 → 根据疑问词how和陈述语序选择正确选项 → 得出答案
考点：宾语从句语序　疑问词选择

9. 【答案】C
分析句子结构 → 识别定语从句 → 判断先行词music在从句中的成分 → 选择正确的关系代词 → 得出答案
考点：定语从句关系代词选择　先行词在从句中的成分分析

10. 【答案】A
分析对话逻辑 → 识别转折信号词but → 判断说话者态度 → 根据礼貌原则选择恰当回应 → 得出答案
考点：对话逻辑理解　转折信号词捕捉　礼貌回应判断

11. 【答案】B

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。
12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。
13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。
14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。
15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。
16 空 定位空格所在句→根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断→选择与法律相关的名词
17 空 定位空格所在句→根据前文“failed six times”和转折词“but”推断→选择表示“放弃”的动词短语
18 空 定位空格所在句→根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断→选择表示“离开（学校）”的动词
19 空 定位空格所在句→根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断→选择表示“感动”的动词
20 空 定位空格所在句→根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断→选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

12. 【答案】C

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。
12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。
13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。
14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。
15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。
16 空 定位空格所在句→根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断→选择与法律相关的名词
17 空 定位空格所在句→根据前文“failed six times”和转折词“but”推断→选择表示“放弃”的动词短语
18 空 定位空格所在句→根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断→选择表示“离开（学校）”的动词
19 空 定位空格所在句→根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断→选择表示“感动”的动词
20 空 定位空格所在句→根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断→选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

13. 【答案】A

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。

12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。

13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。

14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。

15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。

16 空 定位空格所在句→根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断→选择与法律相关的名词

17 空 定位空格所在句→根据前文“failed six times”和转折词“but”推断→选择表示“放弃”的动词短语

18 空 定位空格所在句→根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断→选择表示“离开（学校）”的动词

19 空 定位空格所在句→根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断→选择表示“感动”的动词

20 空 定位空格所在句→根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断→选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

14. 【答案】B

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。

12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。

13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。

14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。

15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。

16 空 定位空格所在句→根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断→选择与法律相关的名词

17 空 定位空格所在句→根据前文“failed six times”和转折词“but”推断→选择表示“放弃”的动词短语

18 空 定位空格所在句→根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断→选择表示“离开（学校）”的动词

19 空 定位空格所在句→根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断→选择表示“感动”的动词

20 空 定位空格所在句→根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断→选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

15. 【答案】C

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。

12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。

13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。

14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。

15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。

16 空 定位空格所在句→根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断→选择与法律相关的名词

17 空 定位空格所在句→根据前文“failed six times”和转折词“but”推断→选择表示“放弃”的动词短语

18 空 定位空格所在句→根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断→选择表示“离开（学校）”的动词

19 空 定位空格所在句→根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断→选择表示“感动”的动词

20 空 定位空格所在句→根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断→选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

16. 【答案】B

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。

12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。

13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。

14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。

15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。

16 空 定位空格所在句→根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断→选择与法律相关的名词

17 空 定位空格所在句→根据前文“failed six times”和转折词“but”推断→选择表示“放弃”的动词短语

18 空 定位空格所在句→根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断→选择表示“离开（学校）”的动词

19 空 定位空格所在句→根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断→选择表示“感动”的动词

20 空 定位空格所在句→根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断→选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

17. 【答案】C

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。

12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。

13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。

14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。

15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。

16 空 定位空格所在句 → 根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断 → 选择与法律相关的名词

17 空 定位空格所在句 → 根据前文“failed six times”和转折词“but”推断 → 选择表示“放弃”的动词短语

18 空 定位空格所在句 → 根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断 → 选择表示“离开（学校）”的动词

19 空 定位空格所在句 → 根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断 → 选择表示“感动”的动词

20 空 定位空格所在句 → 根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断 → 选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

18. 【答案】A

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。

12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。

13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。

14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。

15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。

16 空 定位空格所在句 → 根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断 → 选择与法律相关的名词

17 空 定位空格所在句 → 根据前文“failed six times”和转折词“but”推断 → 选择表示“放弃”的动词短语

18 空 定位空格所在句 → 根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断 → 选择表示“离开（学校）”的动词

19 空 定位空格所在句 → 根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断 → 选择表示“感动”的动词

20 空 定位空格所在句 → 根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断 → 选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

19. 【答案】C

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。

12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。

13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。

14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。

15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。

16 空 定位空格所在句→根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断→选择与法律相关的名词

17 空 定位空格所在句→根据前文“failed six times”和转折词“but”推断→选择表示“放弃”的动词短语

18 空 定位空格所在句→根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断→选择表示“离开（学校）”的动词

19 空 定位空格所在句→根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断→选择表示“感动”的动词

20 空 定位空格所在句→根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断→选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

20. 【答案】B

11 空 根据上下文‘grew up in a small ____ in Hebei Province’及‘small’的修饰，结合‘grew up’的语境，推断为表示地点的名词，且与‘small’搭配合理。

12 空 分析句子逻辑关系：前句‘he had a bigger dream—to be a lawyer one day’是目标，后句‘he worked hard to follow his dream’是行动，两者为因果关系，需选择表示结果的连词。

13 空 根据上下文‘The next morning, he still got up ____ to audit law courses’及‘still’的强调，结合‘audit’（旁听）需要时间，推断为表示时间的副词，且与‘got up’搭配合理。

14 空 根据上下文‘Many teachers gave him the latest textbooks and ____ him to audit their courses’及‘gave’的并列结构，结合‘audit’的语境，推断为表示积极行为的动词，且与‘him’搭配合理。

15 空 根据上下文‘In it he wrote, “May you become a ____ lawyer.”’及老师对学生的鼓励语境，推断为表示积极品质的形容词，且与‘lawyer’搭配合理。

16 空 定位空格所在句→根据后文“to be a lawyer”及全文主题“law exam”推断→选择与法律相关的名词

17 空 定位空格所在句→根据前文“failed six times”和转折词“but”推断→选择表示“放弃”的动词短语

18 空 定位空格所在句→根据前文“passed in 2022”和后文“began working at a top law firm”推断→选择表示“离开（学校）”的动词

19 空 定位空格所在句→根据后文学生评价“he teaches me that with hard work...”推断→选择表示“感动”的动词

20 空 定位空格所在句→根据前文“I often see Liu”和转折词“Even though”推断→选择表示“认识/了解”的动词

考点：语境选词 名词辨析 状语从句 逻辑关系判断 副词辨析 动词辨析 形容词辨析 主题一致性 动词搭配辨析 语境逻辑 事件逻辑 近义词辨析 逻辑关系

21. 【答案】D

21 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配
22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
23 空 根据空格后 'to' 的不定式结构，选择能表示 '导致' 的动词
24 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
25 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分

考点：动词搭配　语境选词　名词性成分

22. 【答案】E

21 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配
22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
23 空 根据空格后 'to' 的不定式结构，选择能表示 '导致' 的动词
24 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
25 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分

考点：动词搭配　语境选词　名词性成分

23. 【答案】F

21 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配
22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
23 空 根据空格后 'to' 的不定式结构，选择能表示 '导致' 的动词
24 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
25 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分

考点：动词搭配　语境选词　名词性成分

24. 【答案】A

21 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配
22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
23 空 根据空格后 'to' 的不定式结构，选择能表示 '导致' 的动词
24 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
25 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分

考点：动词搭配　语境选词　名词性成分

25. 【答案】C

21 空 根据空格后名词 'impact' 的语义，选择能表示 '产生影响' 的动词搭配
22 空 根据空格前 'the' 和后 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
23 空 根据空格后 'to' 的不定式结构，选择能表示 '导致' 的动词
24 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分
25 空 根据空格后 'the' 和 'of' 的结构，选择能表示 '...的' 的名词性成分

考点：动词搭配　语境选词　名词性成分

26. 【答案】As students, we shouldn’ t depend too much on…

根据首字母提示和语境，结合固定搭配和时态知识，完成单词拼写和句子填空。

考点：动词搭配 take on　时态与语态　语境选词

27. 【答案】B

该题为答题卡填涂规范说明，通常考查非选择题用笔要求，选B。

28. 【答案】Don't fold, break or crumple the answer…

考查祈使句否定形式及并列连词，需准确表达禁令内容。

29. 【答案】C

考察固定搭配，需根据上下文语境选择最恰当的动词短语。

30. 【答案】C

主语activities为复数，且与hold是被动关系，故用are held。

31. 【答案】spends

识别频率副词 always → 判断时态为一般现在时 → 主语 He 为第三人称单数 → 动词 spend 加 s

考点：一般现在时　主谓一致

32. 【答案】discussion

识别冠词 a 后需名词 → 动词 discuss 的名词形式为 discussion

考点：词性转换　动词变名词

33. 【答案】politely

识别动词 ask 需副词修饰 → polite 的副词形式为 politely

考点：副词修饰动词　形容词变副词

34. 【答案】themselves

识别介词 by 后需反身代词 → 主语 Students 为复数 → they 的反身代词为 themselves

考点：反身代词　介词宾语

35. 【答案】longest

识别定冠词 the + 最高级结构 → long 的最高级为 longest

考点：形容词最高级　构词法

36. 【答案】How much

识别划线部分为价格 → 疑问词组固定搭配 → 得出答案

考点：特殊疑问句　疑问词组 how much

37. 【答案】hasn't run

识别原句为现在完成时 → 否定形式在助动词后加 not → 得出答案

考点：现在完成时否定　助动词 has

38. 【答案】Did, read

识别原句为一般过去时 → 一般疑问句需助动词 Did 提前，动词还原 → 得出答案

考点：一般过去时疑问句　助动词 Did　动词原形

39. 【答案】by himself

识别“亲自”为固定表达 → 匹配 by oneself 的所有格形式 → 得出答案

考点：固定搭配 by oneself　反身代词所有格

40. 【答案】thirsty for

识别“渴望”为形容词短语 → 匹配 be thirsty for 的固定搭配 → 得出答案

考点：固定搭配 be thirsty for　形容词短语并列

41. 【答案】to see

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词
64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

42. 【答案】from

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词
64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

43. 【答案】peaceful

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词
64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

44. 【答案】divided

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词
64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

45. 【答案】but

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词
64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

46. 【答案】carrying

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词
64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

47. 【答案】his

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词

64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

48. 【答案】carefully

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词
64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

49. 【答案】a

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词
64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案
68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

50. 【答案】kindness

61 空 分析句子结构 → 判断空格处为非谓语动词作目的状语 → 选择不定式形式
62 空 识别固定搭配 → 判断空格处为介词 → 选择与动词搭配的介词
63 空 分析句子语境 → 判断空格处需要形容词 → 选择符合语境的形容词
64 空 分析句子时态 → 判断空格处需要过去分词 → 选择正确的动词形式
65 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格处需要转折连词 → 选择表示转折的连词
66 空 分析句子结构 → 判断空格在介词after后 → 需要动名词形式 → 得出答案
67 空 分析句子结构 → 判断空格修饰名词family → 需要形容词性物主代词 → 得出答案

68 空 分析句子结构 → 判断空格修饰动词listen → 需要副词形式 → 得出答案
69 空 分析句子结构 → 判断空格在名词opportunity前 → 需要不定冠词 → 得出答案
70 空 分析句子结构 → 判断空格在形容词his后 → 需要名词形式 → 由kind派生 → 得出答案

考点：非谓语动词作目的状语　动词搭配 take on　语境选词　时态与语态　状语从句　非谓语动词　介词后接动名词　主谓一致与指代一致　物主代词　副词修饰动词　名词性从句　冠词用法　词根词缀　形容词转名词

51. 【答案】by

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案
74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice (n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

52. 【答案】children

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案
74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice (n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

53. 【答案】easily

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案
74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice

(n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

54. 【答案】across

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案
74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice (n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

55. 【答案】doing

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案
74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice (n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

56. 【答案】to develop

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案
74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice (n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

57. 【答案】advice

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案
74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice (n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

58. 【答案】used

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案
74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice (n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

59. 【答案】eating

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案
74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice (n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

60. 【答案】because

71 空 识别固定搭配 take on → 确定介词 → 得出答案
72 空 分析句子时态与语态 → 确定名词形式 → 得出答案
73 空 分析句子成分 → 确定修饰动词的副词形式 → 得出答案

74 空 识别固定搭配 → 确定介词 → 得出答案
75 空 分析句子结构 → 确定非谓语动词形式 → 得出答案
76 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作目的状语 → 选择不定式形式
77 空 分析句子成分 → 判断空格在句中作宾语 → 选择名词形式
78 空 分析句子时态与语态 → 判断空格在句中作谓语 → 选择过去分词形式
79 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作宾语补足语 → 选择动名词形式
80 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格引导原因状语从句 → 选择连词

考点：动词搭配 take on　时态与语态　非谓语动词　固定搭配（通用）　非谓语动词作目的状语　形近词辨析：advice (n.) vs. advise (v.)　时态与语态：被动语态　非谓语动词作宾语补足语　状语从句：原因状语从句

61. 【答案】What Will Tengfei High School Students Do in…

根据图表数据和内容提示，组织一篇结构清晰、信息完整的调查报告，需涵盖所有活动类别并合理使用连接词与句式变化。

考点：图表数据描述　活动类别列举　连接词使用　句式多样性　take on (承担/从事)

62. 【答案】What will Tengfei High School Students Do in…

根据图表数据描述学生暑期活动分布，并阐述个人观点与理由。

考点：图表数据描述　观点阐述　句式变化与复杂句构建　SVO主干结构