中考 · 2025年四川省乐山市中考英语真题

历年真题

满分 70 分 · 时长 120 分钟 · 共 27 题 · 四川省乐山市

姓名：_____ 班级：_____ 得分：_____

手机在线做此卷
微信小程序即考
自动判分 · 手机作答

本卷答案与讲解
610 978
yingyu8.cn/an/610978

一、第二节 完形填空（共15小题；每小题1分，满分15分）（共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

阅读下列短文，掌握其大意，然后从各题所给的三个或四个选项中，选出最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。 Once, in a small village, Mark lived with his dad. Mark loved playing the guitar. But he felt ___1___ because he wasn’t getting better at it. He asked his dad for help. His dad said, “Come with me tomorrow. We’ll climb a high hill.” The next day, they walked a long way. The hill was difficult to climb, ___8___ Mark didn’t give up and helped his dad along the way. They ___15___ higher and higher. At last, they reached the top. They were both happy. Mark said, “When I was ___9___, I called this hill ‘Impossible Mountain’ because I couldn’t reach the top.” Now, Mark was big and strong. He had climbed many other ___5___ and even climbed “Impossible Mountain” too. His dad said, “By practising on smaller hills, you became so good that this big hill wasn’t impossible anymore.” Mark ___6___ and nodded. He understood that hard work and patience made things possible. From then on, he kept practising his ___7___ and believed that he could play it better and better in the future. ___8___ A. but B. and C. or Today, we are going to talk about Wang Haoze, a member of the Shenzhou-___9___ crew (神舟十九号乘组). In 2024, Wang Haoze became the third Chinese ___10___ to travel to space. She was born in 1990 in Hebei Province. Her mother is a middle school teacher and her father is a policeman. ___11___ in a family like that, she learned the importance of working hard from an early age. During her time at university, she showed great ___12___ ability, so she was always at the top of class. In addition to studying, she was also a sports lover and often took part in sports competitions. In 2015, Wang finished her studies and started working as a rocket engineer (工程师) in Beijing. One day, she heard about the selection (选拔) of ___13___ and decided to try for it. About 2,500 people took part in it. Finally, Wang ___14___ all the tests and became the only woman among ___15___ astronauts. From then on, Wang Haoze faced many new challenges (挑战). She went through _____ times at sea and in deserts. And one test was that she couldn’t sleep for 72 hours. However, _____ could make her give up. “I kept going and after nearly 1,000 times of practice, I finally met the training standards,” Wang said. On October 30th, 2024, she was _____ sent into space with two other astronauts, and realised her lifelong dream of travelling to space.

1. A. happy B. sad C. cool
2. A. but B. and C. or
3. A. flew B. climbed C. swam
4. A. small B. tired C. nervous
5. A. stones B. trees C. hills
6. A. smiled B. cried C. shouted
7. A. chess B. violin C. guitar
8. A. man B. woman C. student D. police
9. A. Growing up B. Waking up C. Caught up D. Taken up

10. A. sports B. painting C. music D. learning
11. A. engineers B. astronauts C. teachers D. scientists
12. A. failed B. found C. passed D. lost
13. A. relaxing B. comfortable C. free D. difficult
14. A. everything B. anything C. nothing D. something
15. A. successfully B. nearly C. usually D. awfully

二、第二节 语法填空（共10小题，每小题1.5分，满分15分）（共 10 小题，每小题 1.5

阅读下面短文，在空白处填写1个适当的单词或括号内所给单词的正确形式。 At the end of 2023, Hefei held a marathon. Among so many runners, _____16_____ old couple caught the attention of many people. They _____17_____ (be) 86-year-old Hu Yingfu and 77-year-old Wang Zhangmin. Hu finished the half marathon in 2 hours and 21 minutes, and his wife, Wang, completed it in 2 hours and 23 minutes. In fact, this wasn’ t the _____18_____ (one) time that the couple had taken part in the marathon. In 1997, the couple joined a running club. At first, they started running _____19_____ (keep) fit. But over time, they found it was a relaxing sport and became more interested in it. In 2004, they took part in a marathon for the elderly. To _____20_____ (they) surprise, Wang won the fourth place. In April 2011, the couple finished their first half marathon _____21_____ (safe) in Yangzhou. In December of the same year, they finished the full marathon in Shanghai. At that time, Hu was 74 years old, and Wang was 65 years old. Since then, the couple have started their “marathon journey”. Over next ten years, they have taken part in many _____22_____ (race) across the country every year. And they have completed _____23_____ (many) than 100 marathon events. For years, they have been running 10,000 meters every day. They have covered over 40,000 kilometers _____24_____ won 203 medals in many national sports events. Through running, the couple have made friends _____25_____ other runners, and influenced by them, more and more young people have joined running.

16. 第二节 语法填空

17. 第二节 语法填空

18. 第二节 语法填空

19. 第二节 语法填空

20. 第二节 语法填空

21. 第二节 语法填空

22. 第二节 语法填空

23. 第二节 语法填空

24. 第二节 语法填空

25. 第二节 语法填空

三、第三节 书面表达（满分25分）（共 1 小题，每小题 25 分，共 25 分）

26. (25 分)

四、根据提示要点写作，并适当发挥；（共 1 小题，每小题 15 分，共 15 分）

27. (15 分)

—— 参考答案与逐题解析附于卷末 ——

参考答案

客观题速查表 + 主观题参考范文/译文；逐题解析附后

1. B	2. A	3. B	4. A	5. C
6. A	7. C	8. B	9. A	10. D
11. B	12. C	13. D	14. C	15. A
16. an	17. were	18. first	19. to keep	20. their
21. safely	22. races	23. more	24. and	25. with

26. Dear John,

How are you? I'm writing to tell you about the English speech contest held in our school yesterday.

The contest started at 2:00 p.m. in the school hall. About 20 students from different classes took part in it. They all spoke very well and their topics were interesting, covering school life, dreams, and environmental protection. The judges were our English teachers.

After a fierce competition, Li Ming from Class 5 won the first prize. I was so excited for him!

I really enjoyed this activity. It not only improved our speaking skills but also built our confidence. I hope you can join such an activity next time.

Best wishes,
Li Hua

27. Dear John,

I’ m so excited to talk with you about our English speech competition that was held yesterday. It was a fantastic experience! I participated in the competition and talked about the importance of protecting the environment. I was a little nervous at first, but I tried my best to speak clearly and confidently.

Many of my classmates also gave wonderful speeches on different topics, such as friendship and dreams. I learned a lot from them. The winner was a girl from Class 5. Her speech was so moving that everyone clapped for her.

I think this competition is really meaningful. It not only helps us practice our English but also builds our confidence. I hope we can have more activities like this in the future.

What about you? Did you have any interesting activities recently? I’ m looking forward to hearing from you.

Yours,
Li Hua

逐题解析

答案定位与考点精讲

1. 【答案】B

16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词　因果逻辑　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　指代与衔接　情感逻辑　首尾呼应　细节定位　性别推断　固定搭配　对比推理　近义词辨析

2. 【答案】A

16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义

的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

3. 【答案】B
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

4. 【答案】A
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义

的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

5. 【答案】C
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

6. 【答案】A
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义

的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

7. 【答案】C
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

8. 【答案】B
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义

的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

9. 【答案】A
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

10. 【答案】D
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义

的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

11. 【答案】B
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

12. 【答案】C
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义

的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

13. 【答案】D
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词 因果逻辑 状语从句 逻辑衔接词 动词搭配 指代与衔接 情感逻辑 首尾呼应 细节定位 性别推断 固定搭配 对比推理 近义词辨析

14. 【答案】C
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义

的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词　因果逻辑　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　指代与衔接　情感逻辑　首尾呼应　细节定位　性别推断　固定搭配　对比推理　近义词辨析

15. 【答案】A
16 空 定位因果逻辑 → 根据后文原因‘wasn’t getting better’推断情感 → 选择负面情绪词
17 空 分析前后句逻辑关系 → 前句‘difficult’与后句‘didn’t give up’构成转折 → 选择转折连词
18 空 定位动作对象 → 根据‘higher and higher’和‘hill’确定动作 → 选择与山搭配的动词
19 空 定位时间对比 → 根据后文‘Now, Mark was big and strong’推断前文状态 → 选择与‘big and strong’相反的词
20 空 定位复现词汇 → 根据前文‘climb a high hill’和后文‘Impossible Mountain’确定对象 → 选择与‘climb’搭配的名词
21 空 定位前文‘happy’与后文‘nodded’ → 推断Mark理解父亲教诲后的积极反应 → 得出答案
22 空 定位首句‘Mark loved playing the guitar’ → 回溯全文核心线索 → 得出答案
23 空 定位‘Wang Haoze’及‘third Chinese’ → 结合常识与后文‘she’推断性别 → 得出答案
24 空 定位空格后‘in a family like that’ → 分析短语与‘家庭成长’语境的搭配 → 得出答案
25 空 定位‘at the top of class’ → 结合‘studying’与‘sports lover’对比 → 推断学业能力突出 → 得出答案
26 空 定位空格所在句 → 根据“travel to space”和“Shenzhou-19 crew”推断职业 → 选择与航天员相关的选项
27 空 定位空格所在句 → 根据“selection”和后文成为航天员的结果推断 → 选择表示通过选拔的动词
28 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t getting better”和“felt”推断情绪 → 选择表示负面感受的形容词
29 空 定位空格所在句 → 根据“couldn’t reach the top”和“Impossible Mountain”推断 → 选择表示否定意义的不定代词
30 空 定位空格所在句 → 根据“wasn’t impossible anymore”和“became so good”推断结果 → 选择表示成功完成的副词

考点：语境选词　因果逻辑　状语从句　逻辑衔接词　动词搭配　指代与衔接　情感逻辑　首尾呼应　细节定位　性别推断　固定搭配　对比推理　近义词辨析

16. 【答案】an
61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

17. 【答案】were

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

18. 【答案】first

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

19. 【答案】to keep

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

20. 【答案】their

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

21. 【答案】safely

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

22. 【答案】races

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

23. 【答案】more

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

24. 【答案】and

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

25. 【答案】with

61 空 分析句子结构 → 识别空格处为同位语从句引导词 → 选择不定冠词an
62 空 识别虚拟语气标志词 → 判断与过去事实相反 → 使用were
63 空 识别only+状语置于句首 → 触发主谓倒装 → 使用序数词first
64 空 分析句子成分 → 识别目的状语 → 使用不定式to keep
65 空 分析代词指代 → 确定先行词为复数名词 → 使用their
66 空 分析句子结构 → 判断空格在句中作状语修饰动词 → 选择副词形式
67 空 分析句子时态语境 → 判断主语为复数名词 → 选择动词的正确形式
68 空 分析句子比较结构 → 识别比较级标志词 → 选择正确的比较级形式
69 空 分析句子逻辑关系 → 判断空格连接两个并列成分 → 选择并列连词
70 空 分析固定搭配 → 识别动词短语结构 → 选择正确的介词搭配

考点：同位语从句　抽象名词后接从句　虚拟语气　与过去事实相反的假设　倒装句型　only+状语倒装　非谓语动词　不定式作目的状语　代词一致　指代复数名词　非谓语动词作状语　副词修饰动词　时态与语态　主谓一致　SVO主干　比较级结构　定语从句　并列连词　动词搭配　固定搭配

26. 【答案】Dear John,

How are you? I'm writing to tell…

根据提示要点组织邮件内容，运用多种句式（如简单句、复合句）和恰当的动词搭配（如take on）来描述事件过程和个人感受。

考点：take on a challenge　SVO主干结构　句式变化与复杂句构建

27. 【答案】Dear John,

I’ m so excited to talk with you…

根据书信开头和提示，需围绕英语演讲比赛展开叙述，重点考查在描述事件时运用复杂句式（如定语从句）和动词搭配（如take on）的能力。

考点：定语从句　动词搭配 take on